

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Менеджмент и логистика»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б.1.3.2.1 «Мировая экономика»

направления подготовки

38.03.06 «Торговое дело»

Профиль Б1 «Коммерция»

форма обучения – заочная

курс – 2

семестр – 4

зачетных единиц – 4

часов в неделю –

всего часов – 144

в том числе:

лекции – 8

коллоквиумы – нет

практические занятия – 12

лабораторные занятия – нет

самостоятельная работа – 124

зачет – нет

экзамен – 4 семестр

РГР – нет

курсовая работа – нет

курсовой проект – нет

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: формирование компетенций в области анализа проблем развития мирового хозяйства и международных экономических отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить концептуальные основы процессов и явлений в мировой экономике;
- дать представление о закономерностях и особенностях развития мировых экономических процессов и их влиянии на конкретные страны, а также - об инструментах их регулирования;
- сформировать у студентов навыки аналитического исследования экономических процессов и явлений на уровне мировой экономики;
- обучить студентов применению теоретических знаний в области мировой экономики для решения практических задач в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины предполагает наличие определенных знаний, умений и навыков, полученных при изучении таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика», «Институциональная экономика», «Основы социального государства».

Компетенции, полученные в процессе изучения дисциплины «Мировая экономика», выступают основой для изучения других дисциплин.

Студенты должны обладать навыками анализа статистических данных, работой с литературой, владеть основами экономико-математических расчетов и навыками подготовки презентаций. Процесс изучения рассчитан на использование современной отечественной и зарубежной экономической литературы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций ОК-2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

Студент должен знать:

- основы экономических знаний.

Студент должен уметь:

- использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

Студент должен владеть:

- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ модуля	№ недели	№ темы	Наименование темы	Часы/ из них в интерактивной форме					
				Всего	Лекции	Коллоквиумы	Лабораторные	Практические	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1	1	Мировое хозяйство: сущность, структура, этапы	16				2	14

1			становления						
	3	2	Международное разделение труда и его основные принципы.	16				2	14
	5	3	Международные экономические отношения.	16	2/2				14
	7	4	Инструменты торговой политики.	16/2				2/2	14
2	9	5	Характеристика экономических регионов мирового хозяйства.	16		2		2/2	12
	11	6	Международные валютные отношения.	16/2		2		2	12
	13	7	Международное движение капитала.	16/2	2			2/2	12
	15	8	Международная миграция рабочей силы.	16/2	2/2				14
	17	9	Современное состояние мировой экономики и глобальные проблемы.	16/2	2/2				14
ВСЕГО				144/12	8/6			12/6	124

5. Содержание лекционного курса

№ тем	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции.	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1			Тема: Мировое хозяйство: сущность, структура, этапы становления 1. Сущность и структура мирового хозяйства. 2. Этапы развития мировой экономики. 3. Тенденции и противоречия развития мирового хозяйства.	1- 19,21-24- 28 Интернет-ресурсы, периодические издания
2			Тема: Международное разделение труда и его основные принципы 1. Виды и тенденции разделения труда на международном уровне. 2. Принципы и преимущества международного разделения труда. 3. Особенности международного разделения труда на современном этапе развития мирового сообщества.	1-18,20, 22-27 Интернет-ресурсы, периодические издания
3	2/2	1	Тема: Международные экономические отношения. Международная торговля. 1. Сущность и формы международных экономических отношений. Международная торговля 2. Теории международной торговли. Классические теории международной торговли.	1-12, 16-20, 22-28 Интернет-ресурсы, периодические издания

			3. Современные теории международной торговли. 4. Организация мировой торговли. Условия установления мировой цены.	
4			Тема: Инструменты торговой политики. 1. Тарифные методы регулирования внешней торговли. 2. Нетарифные методы регулирования внешней торговли. 3. Международное регулирование внешней торговли. Всемирная торговая организация.	1--10, 12, 15, 16-18, 21,24-28 Интернет-ресурсы,периодические издания
5			Тема: Характеристика экономических регионов мирового хозяйства 1. Основные экономические типы государств и их различия. 2. Характеристика основных групп в мировой экономике: 3. Неравномерность развития стран как экономическая закономерность.	1-5,8-10, 15, 16-18, 21,24-28 Интернет-ресурсы,периодические издания
6			Тема: Международные валютные отношения. 1. Понятие валюты и валютной обратимости. 2. Валютный курс как экономическая категория. 3. Понятие валютных отношений и валютной системы. 4. Этапы развития международной валютной системы 5. Платежный баланс. Структура платежного баланса. Неравновесие платежного баланса, причины возникновения и проблемы урегулирования.	1-5, 12,13,16, 17,19- 28 Интернет-ресурсы,периодические издания
7	2	2	Тема Международное движение капитала 1. Международное движение капитала и его основные формы. 2. <i>Мировой финансовый рынок.</i> 3. Международный кредит. 4. Внешний долг.	1-5,12,16-21,24,26-32 Интернет-ресурсы,периодические издания
8	2/2	3	Тема. Международная миграция рабочей силы 1. Сущность и виды международной миграции рабочей силы. 2. Волны международной миграции рабочей силы и их основные особенности. 3. Государственная и межгосударственная миграционная политика: сущность, виды и инструменты.	1-6,12,16-19,22-28 Интернет-ресурсы,периодические издания
9	2/2	4	Тема: Современное состояние мировой экономики и глобальные проблемы. 1. Современное состояние мировой экономики	1-5, 8,9-12, 15,18,26,27, Интернет-

		2. Участие России в мировой экономике 3. Проблемы и противоречия международной экономической интеграции. 4. Глобальные проблемы современности.	ресурсы, периодические издания
--	--	--	---------------------------------------

6. Содержание коллоквиумов

№ темы	Всего часов	№ коллоквиума	Тема коллоквиума. Вопросы, обрабатываемые на коллоквиуме
Не предусмотрены			

7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Вопросы, обрабатываемые на практическом занятии.	Учебно-методическое обеспечение
1	2		1.	
1	2	1	1. Сущность и структура мирового хозяйства. 2. Этапы развития мировой экономики. 3. Тенденции и противоречия развития мирового хозяйства. 4. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.	1-10,12-26 Интернет-ресурсы, периодические издания
2	2	2	1. Виды и тенденции разделения труда на мега уровне. 2. Принципы и преимущества международного разделения труда. 3. Особенности международного разделения труда на современном этапе развития мирового сообщества.	2-6,8-15,20-27 Интернет-ресурсы, периодические издания
3			1. Сущность и формы международных экономических отношений. 2. Понятие и классификация международной торговли 3. Теории международной торговли. Классические теории международной торговли. Современные теории международной торговли.	3-15,18-26 Интернет-ресурсы, периодические издания
4	2/2	3	1. Тарифные методы регулирования внешней торговли. 2. Нетарифные методы регулирования внешней торговли. 3. Международное регулирование внешней торговли. Всемирная торговая организация.	5-20,22-26 Интернет-ресурсы, периодические издания
5	2	4	1. Основные экономические типы государств и их различия. 2. Характеристика основных групп в мировой	1-5, 8,9-12, 15,18,26,27,

			экономике: а) старые индустриальные страны; б) новые индустриальные страны; в) страны «третьего мира»; г) государства Восточной Европы, СНГ, Россия, Китай и проблемы их вхождения в мировое хозяйство. 3. Неравномерность развития стран как экономическая закономерность.	Интернет-ресурсы, периодические издания
6	2	5	1. Понятие валюты и валютной обратимости. 2. Мировая и национальная валютные системы 3. Валютный рынок и его основные элементы. Валютный курс. 3. Государственное регулирование валютного курса. 4. Платежный баланс.	8,9-12, 15,18,26,27, Интернет-ресурсы, периодические издания
7	2/2	6	1. Международное движение капитала и его основные формы. 2. <i>Мировой финансовый рынок.</i> 3. Международный кредит. 4. Внешний долг.	1-5, 8,9-12, 26,27 Интернет-ресурсы, периодические издания
8	2	7	1. Сущность международной миграции рабочей силы. 2. Волны международной миграции рабочей силы и их основные особенности. 3. Государственная и межгосударственная миграционная политика: сущность, виды и инструменты.	1-5, 8-12, 15,26,27 Интернет-ресурсы, периодические издания
9			1. Современное состояние мировой экономики 2. Участие России в мировой экономике. 3. Внешний долг России: его возникновение и погашение. 4. Цели инвестирования в Россию. Крупнейшие инвесторы России. 5. Проблемы и противоречия международной экономической интеграции. 6. Глобальные проблемы современности	1-5, 8,9-12, 15,18,24-28, Интернет-ресурсы, периодические издания

8. Перечень лабораторных работ

№ темы	Всего часов	Наименование лабораторной работы. Вопросы, отрабатываемые на лабораторном занятии
1	2	4
		Не предусмотрено

9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего часов	Тема. Вопросы.	Учебно-методическое обеспечение
1	2	4	5

1	14	Этапы развития мировой экономики. Тенденции и противоречия развития мирового хозяйства. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.	1-5,6,7,16,18,19,21-24-28 Интернет-ресурсы, периодические издания
2	14	Особенности международного разделения труда на современном этапе развития мирового сообщества. Оффшорный аутсорсинг. Проблемы участия российской экономики в международном разделении труда на современном этапе.	1-6,16,18,20-24,26-32 Интернет-ресурсы, периодические издания
3	14	Теории международной торговли. Организация мировой торговли. Условия установления мировой цены. Взаимодействие спроса и предложения во внешней торговле. Кривые безразличия и кривые спроса во внешней торговле. Установление мировой цены. Выигрыш от внешней торговли и его распределение среди субъектов торговых отношений. Воздействие международной торговли на потребителей, производителей и общество в целом. Новые виды услуг: лизинг, инжиниринг, факторинг. Государственное регулирование международной торговли услугами. Меры регулирования доступа на рынок. Ограничения на использование национального режима.	1-5, 6, 7, 12, 16-20, 22, 22-17 Интернет-ресурсы, периодические издания
4	14	Преимущества и недостатки тарифных и нетарифных методов регулирования внешней торговли. Роль ВТО в процессе регулирования внешней торговли. Потери от тарифной защиты: производственный и потребительский эффекты.	1-6,11,12,16,18-20, 21-24,26-28 Интернет-ресурсы, периодические издания
5	12	Современные классификации типов стран по экономическому развитию. Основные тенденции развития групп стран.	1-5,8-10, 15, 16-18, 21,26-28 Интернет-ресурсы, периодические издания
6	12	Котировка валют: прямая и обратная. Валютные операции: клиринг, хеджинг, спекуляция. Спрос на валюту и ее предложение. Девальвация и ревальвация. Факторы, определяющие валютные курсы. Государственное регулирование валютного курса. Инструменты регулирования. Валютные интервенции. Особенности регулирования валютного курса в России: история и современность.	1-5, 12,13,16, 17, 26-28 Интернет-ресурсы, периодические издания
7	12	Сущность международного движения капитала. Элементы мировых финансовых ресурсов: финансовая помощь, мировой финансовый рынок и официальные золото валютные резервы (ОЗВР). Виды финансовой помощи. Состав мирового финансового рынка и ОЗВР. Инструменты государственного регулирования иностранного инвестирования. Инвестиционные режимы. Проблемы оттока капитала .	1-5,12,16-21,24,26 Интернет-ресурсы, периодические издания

8	14	Положительные и отрицательные последствия миграции. Влияние миграции на рынок труда. Внеэкономические издержки и выгоды миграции. Особенности и тенденции современных миграционных потоков. Изменения в миграционной политике России.	1-6,12,16-19,32,36 Интернет-ресурсы, периодические издания
9	14	Особенности положения России на современном этапе. Оборот внешней торговли России. Товарная структура экспорта. Основные изменения в товарной структуре экспорта. Тенденции развития внешней торговли. Товарная структура импорта и его специфические черты. Крупнейшие торговые партнеры России. Конкурентные преимущества России. Цели и принципы внешнеэкономической деятельности России на перспективу. Главные интеграционные группировки мира. Роль России в группе «БРИКС».	1-5, 8,9-12, 15,18,26,27, 38,39 Интернет-ресурсы, периодические издания

Самостоятельная работа студентов заключается в углубленном изучении некоторых тем, сборе статистической информации, относящейся к теме, и представление преподавателю отчета о выполненной теме в форме реферата. Темы представлены в таблице.

Таблица 1 - Темы индивидуальных работ студентов

В соответствии с номером зачётной книжки студенты выбирают одну из следующих стран:

Последняя цифра зачётной книжки	Страны	Последняя цифра	Страны
0	США / Чехия / Индия	5	Китай / Испания / Египет
1	Япония / Турция / Норвегия	6	Россия / Швейцария / Португалия
2	ФРГ / Канада / Южная Корея	7	Великобритания / Бразилия / Финляндия
3	Франция / ЮАР / Таиланд	8	Австралия / Мексика / Польша
4	Италия / ОАЭ / Дания	9	Швеция / Сингапур / Венесуэла

Студент представляет отчет по теме (объемом не менее 15 стр.).

« Развитие экономической системы (страны)»(выбранная страна)

Отчет состоит из трех разделов. В первом разделе изложен характер экономической модели страны, во втором – статистические данные по основным экономическим показателям в динамике (1990-20**), в третьей - выводы. Значение ** равно текущему календарному году минус единица.

В первом разделе изложен характер экономической модели страны:

1. Экономико-географическая характеристика страны.
2. Характеристика социально-экономического развития. Развитие экономической системы выбранной страны.
3. Внешнеэкономические связи страны с другими странами, участие в интеграционных группировках.

4. Особенности менталитета и ведения бизнеса, деловая культура.
 5. Особенности глобального экономического кризиса (2008-2010) и антикризисная политика страны. Если на страну распространяются санкции, необходимо отразить данный аспект.

6. Три самых крупных ТНК и три самых крупных предприятия в стране.

Во втором разделе представляются статистические данные о показателях в динамике, характеризующие:

1. Место и роль в мировом хозяйстве (доля экспорта, импорта, индекс глобальной конкурентоспособности, индекс транснационализации, показатели технологических достижений).

2. Основные макроэкономические показатели развития.

ВИДЫ СРС

Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» предполагает выполнение следующих видов самостоятельной работы студентов:

- написание индивидуальной работы (реферата);
- подготовка докладов с презентацией;
- выполнение тестовых заданий;
- самостоятельное решение задач;
- изучение основной и дополнительной литературы, чтение и анализ периодики и первоисточников;
- письменное домашнее задание, конспект.

ГРАФИК КОНТРОЛЯ СРС

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
	В К	О, Д П Д З	О, Д П Д З	О, Д П Д З	О, Д П, Т, Д З	О, Д П Д З	О, Д П Д З	О, Т	М , А	О, Д П Д З	О, Д П Д З	О, Д П Д З	О, Д П Д З	О, Д П Д З, Т	О, Д П Д З	О, Д П Д З	М	Т	Э

* О-устный опрос, А-межсессионная аттестация, М-модуль, ДЗ-домашнее задание, ДП- доклад, презентация, Т-тестирование, Э-экзамен

10. Расчетно-графическая работа

Не предусмотрена.

11. Курсовая работа

Не предусмотрена

12. Курсовой проект

Не предусмотрен

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются

фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Этап формирования компетенций	Перечень компетенций	Форма контроля	Раздел учебной дисциплины	Фонд оценочных средств
1 этап (9 неделя)	ОК-11	Устный опрос, решение задач, подготовка презентаций, посещаемость, тестовые задания Модуль 1	1-5	Вопросы для обсуждения, задачи, кейсы, тесты
2 этап (17-18 неделя)	ОК-11	Устный опрос, подготовка презентаций, тестовые задания, решение задач Модуль 2	6-9	Вопросы для обсуждения, задачи, кейсы, тесты
3 этап (промежуточная аттестация)	ОК-11	Итоговый контроль знаний по дисциплине (экзамен)	Все разделы	Оценивается в виде письменного и устного ответа на экзаменационный билет, содержащий два теоретических вопроса

Перечень компетенций считается сформированным:

- на 50 %, если студент получил по дисциплине «3» и ответил правильно на 50% вопросов «тестов» (1 уровень - пороговый);
- на 80 %, если студент получил по дисциплине «4» и ответил правильно на 80% вопросов «тестов» (2 уровень - продвинутый);
- на 100%, если студент получил по дисциплине «5» и ответил правильно на 100% вопросов «тестов» (3 уровень - превосходный).

➤ УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-2

➤ Наименование компетенции

ОК-2	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
------	---

➤

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: Понимает существенные стороны экономических знаний Умеет: Узнавать и запоминать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах Владеет: На основе применения базового алгоритма способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.
Продвинутый (хорошо)	Знает: Основные принципы экономических знаний Умеет: Преобразовывать стандартный алгоритм экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в

	различных сферах Владеет: Принципами подбора и поиска базового алгоритма решения поставленной задачи основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.
Высокий (отлично)	Знает: понимает и критически оценивает основы экономических знаний Умеет: Решать и находить нестандартные решения использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах Владеет: Элементами исследовательской деятельности в использовании основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

Вопросы для зачета

Не предусмотрен

Вопросы для экзамена

1. Сущность и структура мирового хозяйства.
2. Этапы развития мировой экономики.
3. Тенденции и противоречия развития мирового хозяйства.
4. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
5. Виды и тенденции разделения труда на международном уровне.
6. Принципы и преимущества международного разделения труда.
7. Особенности международного разделения труда на современном этапе
8. Сущность и формы международных экономических отношений.
9. Понятие и классификация международной торговли
10. Теории международной торговли. Классические теории международной торговли.
11. Современные теории международной торговли.
12. Тарифные методы регулирования внешней торговли.
13. Нетарифные методы регулирования внешней торговли.
14. Международное регулирование внешней торговли. Всемирная торговая организация.
15. Основные экономические типы стран.
16. Характеристика основных групп в мировой экономике:
17. Старые индустриальные страны;
18. Новые индустриальные страны;
19. Страны «третьего мира»;
20. Государства Восточной Европы, СНГ, Россия, Китай и проблемы их вхождения в мировое хозяйство.
21. Неравномерность развития стран как экономическая закономерность.
22. Понятие валюты и валютной обратимости.
23. Функции и виды валютных рынков. Курс валюты. Виды валютных курсов: фиксированный, свободно плавающий и управляемо плавающий. Роль валютных курсов в экономике.
24. Понятие валютных отношений и валютной системы.
25. Этапы развития международной валютной системы
26. Платежный баланс. Структура платежного баланса. Неравновесие платежного баланса, причины возникновения и проблемы урегулирования.
27. Международное движение капитала и его основные формы.

28. Мировой финансовый рынок.
29. Классификация капитала по целям: прямые и портфельные инвестиции. Особенности портфельных инвестиций.
30. Сущность международной миграции рабочей силы.
31. Государственная и межгосударственная миграционная политика: сущность, виды и инструменты.
32. Источники и причины миграционных потоков. Положительные и отрицательные последствия миграции.
33. . Современное состояние мировой экономики.
34. Особенности инновационного развития стран-лидеров мирового хозяйства.
35. Особенности положения России на современном этапе. Оборот внешней торговли России. Товарная структура экспорта. Тенденции развития внешней торговли.
36. Внешний долг России: его возникновение и погашение.
37. Цели инвестирования в Россию. Основные формы инвестирования. Крупнейшие инвесторы России. Роль инвестиций для России.
38. Глобальные проблемы современности.

Тестовые задания по дисциплине (образцы)

1. Принцип сравнительных издержек в международной торговле впервые обосновал
 - Д.Рикардо
 - У.Петти
 - А.Смит
 - Т.Мен
2. Экономическая теория, согласно которой страна должна наращивать свой экспорт и всемерно ограничивать импорт ради увеличения золотого запаса, называется
 - Капитализмом
 - Меркантилизмом
 - Протекционизмом
 - Фритредерством
3. ТНК – это компании, которые
 - Продают свои товары только правительствам других стран
 - Извлекают прибыль из торговли с развивающимися странами
 - Имеют филиалы в других странах
 - Не платят корпоративного налога на прибыль
4. К нетарифным ограничениям импорта относятся
 - введение ввозных пошлин
 - установление национальных технических стандартов
 - введение импортных лицензий
 - установление импортных квот
5. Все товары, которые страна закупила за рубежом в данном году, или их стоимость называется _____
6. Степень вовлеченности страны в мировое хозяйство характеризуется
 - экспортом
 - импортом
 - долей экспорта и импорта в ВВП
 - внешнеторговым оборотом
7. Фактор, который окажет содействие росту производства
 - Увеличение трансфертных выплат
 - Увеличение налогообложения
 - Увеличения экспорта
 - Увеличение импорта

8. Систематизированная запись итогов всех экономических сделок между резидентами данной страны и остальным миром в течение определенного периода времени (год) - _____ баланс

9. Сфера экономических отношений, где осуществляются операции по купле-продаже и обмену иностранной валюты и платежных документов также в иностранной валюте - это _____ рынок

10. В странах А и В функции спроса и предложения на товар X составляет:

$S = 10 - 2P$ и $D = 4 + P$ и соответственно $S = 20 - 3P$ и $D = 2 + 2P$. Если страны будут торговать друг с другом то равновесная цена составит:

- 4 ден. единицы
- 3 ден. единицы
- 2 ден. единицы
- 3.6. ден. Ед.

11. В результате установления 20% тарифа цена составит 12 у.е. и объемы импорта в стране сократятся с 200 до 100 тыс. у.е. До установления тарифа объемы производства и потребления соответственно составляли 150 и 550 у.е.

Доход государства от отмены тарифа сократится на _____ тыс.у.е.

- 200
- 400
- 300
- 100

12. На мировом рынке мясо стоит 3.6. долл. за 1 кг. По этой цене производство мяса в России составляет 5 тыс. тонн, тогда как спрос на него на российском рынке оценивается в 65 тыс.тонн. Правительство принимает решение квотировать поставки мяса в страну. По расчетам Министерства экономического развития и торговли это позволит увеличить внутреннее производство до 20 тыс.тонн и сократить импорт до 40 тыс.т. Определите цену внутреннего продукта в долл., если известно, что величина квотной ренты составит 72 млн. долл

- 1.8 долл.
- 5.4 долл.
- 7.2 долл.
- 6.4. долл.

13. В результате применения экспортной субсидии в размере 20 у.е. объемы импорта увеличились со 100 до 200 тыс. единиц. Выигрыш импортирующей страны от применения экспортной субсидии составит _____ тыс. у.е.

- 1000
- 2000
- 4000
- 3000

14. Даны котировки:

рубль\долл. 30.5123-30.5143

евро\долл. 0.8426-0.8436.

Курс продажи евро за рубли составляет _____

- 36.1715
- 36.2121
- 25.7113
- 36.1691

14. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. В рамках данного курса предусмотрены следующие интерактивные занятия:

Вид занятия	Вид интерактивного метода обучения	Часы
Лекция	Лекция с разбором конкретных ситуаций по теме «Международные экономические отношения. Международная торговля»	2
Практическое занятие	Работа в малых группах по теме «Инструменты торговой политики». Разбор кейсов.	2
Практическое занятие	«Характеристика экономических регионов мирового хозяйства»	2
Практическое занятие	Разбор кейсов по теме «Международное движение капитала» и обсуждение в малых группах.	2
Лекция	Лекция – пресс- конференция по теме «Международная миграция рабочей силы».	2
Лекция	Лекция-дискуссия по теме «Современное состояние мировой экономики и основные принципы экономического развития».	2

Лекция с разбором конкретных ситуаций по теме «Международные экономические отношения. Международная торговля». На лекции предлагается рассмотреть конкретные ситуации на рынках торгующих стран с целью выявления преимуществ и рисков международной торговли. Кейсы базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации в области международной торговли. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть.

Работа в малых группах. «Характеристика экономических регионов мирового хозяйства». Студенты делятся на группы, каждая группа получает задание дать полную характеристику определенных экономических регионов. Далее каждая группа презентует результаты коллективного обсуждения, члены других групп задают вопросы.

Разбор кейсов по теме «Международное движение капитала». Студенты делятся на малые группы, в рамках которых обсуждают конкретные задачи и ситуации. Далее происходит обсуждение результатов.

Лекция – пресс- конференция по теме «Международная миграция рабочей силы». Лекция – пресс- конференция по теме «Международная миграция рабочей силы». Преподаватель просит слушателей письменно задавать ему вопросы по данной теме. Студенты в течение 5 минут формулируют наиболее интересующие вопросы, пишут их на бумажке и передают преподавателю. Затем преподаватель в течение 3-5 минут сортирует вопросы по их смысловому содержанию и начинает читать лекцию. Изложение материала строится в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения знаний и интересов слушателей по данной проблематике. Опыт участия в лекции-пресс-конференции позволяет отрабатывать умения задавать вопросы и отвечать на них, выходить из трудных коммуникативных ситуаций, формировать навыки доказательства и опровержения, учета позиции человека, задавшего вопрос.

Работа в малых группах по теме «Инструменты торговой политики». Разбор кейсов. Необходимо, чтобы студенты познакомились с теоретическим материалом по данной теме (лекции, доп. литература, домашние задания). Преподаватель сначала дает инструкции. Студенты делятся на несколько групп, каждая из которых обсуждает вопросы «за» или

«против» протекционизма или политики фритредерства, «за» или «против» различных форм тарифных и нетарифных барьеров. Группам дается время на выполнение данного задания. Далее руководитель группы докладывает результаты обсуждения. Отвечает на вопросы оппонентов из других групп все члены группы. Также преподавателем может предлагаться конкретные примеры, характеризующие применение тех или иных инструментов торговой политики в тех или иных странах. Малым группам предлагается обсуждать последствия, выгоды и издержки выбора определенных мер торговой политики.

Лекция – дискуссия по теме «Современное состояние мировой экономики и основные принципы экономического развития». Студентам в ходе лекции представляются вопросы, на которые они могут отвечать, обсуждать их в аудитории, приводятся конкретные примеры. По итогам обсуждения по каждому вопросу лекции преподаватель подводит итоги.

15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

15.1. Обязательные издания

1. Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19285>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник/ В.Б. Мантусов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17589>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю .
4. Щербанин Ю.А. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Щербанин Ю.А., Грибанич В.М., Дрыночкин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 519 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8097>.— ЭБС «IPRbooks» по паролю.

15.2. Дополнительные издания

5. Мировая экономика : учебник / под ред. Б. М. Смитиенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - 590 с. Экземпляров всего: 5 .
6. Гордеев, В.В. Мировая экономика и проблемы глобализации : [учебное пособие] / В. В. Гордеев. - Москва : Высшая школа, 2008. - 407, Экземпляров всего: 20 .
7. Корниенко О. В. Мировая экономика : учеб. пособие / О. В. Корниенко. - СПб. [и др.] : Питер, 2009. - 256 с. Экземпляров всего: 7.
8. Любецкий В.В. Практикум по мировой экономике и международным отношениям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26250>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Мировая экономика : учебник / под ред. Б. М. Смитиенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - 590 с. Экземпляров всего: 5 .
10. Михайлушкин А. И. Международная экономика. Теория и практика : учеб. / А. И. Михайлушкин, П. Д. Шимко. - СПб. [и др.] : Питер, 2008. - 464 с. : ил. ; 24 см. - (Учебник для вузов). Экземпляров всего: 12.
11. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.— Электрон. текстовые

данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8098>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

12. Рыбалкин В.Е. Международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник/ Рыбалкин В.Е., Мантусов В.Б., Грибанич В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 647 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15395>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

13. Чеботарев Н. Ф. Мировая экономика : учебник / Н. Ф. Чеботарев ; Всерос. гос. налог. акад. (Москва). - 2-е изд., доп. - М. : ИТК "Дашков и К", 2008. - 332 с.Экземпляров всего: 20 .

14. Щегорцов В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль [Электронный ресурс]: учебник/ Щегорцов В.А., Таран В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12861>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

15.3. Методические указания

15. По проведению практических занятий
Методические указания по проведению практических занятий. Режим доступа: <https://portal3.sstu.ru/Facult/FEM/EPL/38.03.06-b2/b.1.3.2.1/default.aspx>

16. К выполнению самостоятельной работы
Методические указания к выполнению самостоятельной работы. Режим доступа: <https://portal3.sstu.ru/Facult/FEM/EPL/38.03.06-b2/b.1.3.2.1/default.aspx>

15.4. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

17. Вопросы экономики: научно-практический журнал / Гл.ред. О. И. Ананьин.- Москва (2013-2015), №1-12.- ISSN 0042-8736

18. Менеджмент в России и за рубежом : деловой журнал/ Гл.ред. А.Е. Хачатуров. - Москва (2013-2015), №1-12. - ISSN 1028-5857

19. Экономика и управление: научный журнал / Гл.ред. В. А. Гневко.- Москва (2013-2015), №1-12.- ISSN 19981627.

20. Проблемы прогнозирования: научный журнал/Гл. ред. В.В. Ивантер.- Москва:изд.МАИК «Наука/Интерпериодика» (2010-2015), №1-6.- ISSN 0868-6351.

15.5. Интернет-ресурсы

21. www.imd.ch – Ежегодник мировой конкурентоспособности;

22. www.weforum.org – Всемирный экономический форум;

23. www.info.worldbank.org/governance/beeps2002 - Обзор условий предпринимательской среды;

24. www.heritage.org – Индекс экономической свободы;

25. www.worldmarketsanalysis.com – Центр изучения мировых рынков;

26. www.freetheworld.com – Экономическая свобода в мире;

27 www.euromoneyplc.com – Рейтинги кредитоспособности стран;

28. www.alkearney.com – Индекс доверия FDI;

29. www.world-bank.org – Мировой банк.

15.6. Источники ИОС

30. Конспект лекций

Режим https://portal3.sstu.ru/Facult/FEM/EID/TORG_Kom/TORG_b_b1321_2/default.aspx

15.7.Профессиональные Базы Данных

31. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики.
32. www.ilo.org – Международная организация труда
33. www.wto.org – Всемирная торговая организация
34. www.unicc.org/unctad - Конференция ООН по торговле и развитию
35. www.iccwbo.org – Международная торговая палата
36. <http://europa.eu.iat> – Европейский союз
37. www.oecd.org – организация экономического сотрудничества и развития
38. www.imf.org – МВФ

16. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для проведения занятий по дисциплине Б.1.3.2.1 «Мировая экономика» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций и самостоятельной работы, доступ к сети Интернет и электронно-информационной среде.

Информационное и учебно-методическое обеспечение.

Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по дисциплине включает электронную информационно-образовательную среду СГТУ имени Гагарина Ю.А., электронно-библиотечную систему, электронную библиотеку вуза; лицензионное программное обеспечение; использование наглядных учебных пособий, множительную и вычислительную технику; компьютерные программы.

Перечень оборудования информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- ноутбук,
- проектор,
- звуковое оборудование,
- экран,
- стационарный компьютер.

Материал оформлен в виде презентаций. Используется лицензионное программное обеспечение Microsoft Office Профессиональный плюс 2007, Kaspersky Endpoint Security для Windows.

Используется подключение к сети Internet с помощью WiFi и сетевого кабеля.

Для организации самостоятельной работы студентов открыт доступ в компьютерные аудитории в свободное от занятий время, имеется оборудование и программное обеспечение для реализации интерактивного доступа студентов к электронным учебно-методическим материалам в информационно-образовательной среде СГТУ имени Гагарина Ю.А. (<http://www.sstu.ru/ios>), в сети Интернет, электронной библиотеки технического вуза ЭБС «IPRBooks».