

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Коммерция и инжиниринг бизнес-процессов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б 1.1.9 Экономика организации

для студентов направления подготовки

38.03.06 «Торговое дело»

Профиль Б1 «Коммерция»

форма обучения – заочная

курс – 1

семестр – 1

зачетных единиц – 2

часов в неделю – 2

всего часов – 72

в том числе:

лекции – 6

коллоквиумы – 0

практические занятия – 10

лабораторные занятия – нет

самостоятельная работа – 56

зачет – 1 семестр

экзамен – нет

РГР – нет

курсовая работа – нет

курсовой проект – нет

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины являются: развить навыки экономико-управленческого мышления путем изучения теоретических подходов, связанных с деятельностью предприятий

Задачи изучения дисциплины:

- 1) Изучение экономических категорий и показателей деятельности предприятий
- 2) Ознакомление с организацией производства
- 3) Рассмотрение управленческих подходов на уровне предприятий

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс "Экономика организации" связан с дисциплинами, предметом изучения которых являются производственные, финансовые, информационные и другие виды систем ("Экономическая теория", "Организация, технология и проектирование предприятий").

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующую компетенцию:

— способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК - 2);

Б.1.1.9 <u>Экономика организации</u>	<u>Знает:</u> основные экономические категории, законы и теории, особенности функционирования коммерческого предприятия в рыночной среде; источники, процессы формирования и использования производственных и экономических ресурсов организации; особенности хозяйственного механизма и экономической работы предприятия; нормативно-правовое и методологическое обеспечение управленческой, коммерческой и финансово-экономической деятельности организации; источники формирования основных и оборотных средств организации; методы анализа и прогнозирования деятельности организации, основные экономические показатели деятельности	Лекции Самостоятельная работа Семинары Семинары в диалоговом режиме, в виде групповых дискуссий	Тестирование
	<u>Умеет:</u> применять понятийно-категориальный аппарат с	Практические работы с использованием	Тестирование Рефераты Контрольная

	<p>целью решения поставленных задач; применять управленческие, экономические законы и теории, планировать и анализировать хозяйственные ситуации и финансово-экономические показатели; выполнять конкретные экономические расчёты; выбирать наиболее рациональные хозяйственные решения; - использовать основные общенаучные и специальные методы исследования, планирования, анализа и оценки основных, оборотных средств, трудовых, материальных и других ресурсов; анализировать экономическую информацию, выявлять тенденции изменения экономических показателей и использовать полученные данные для оценки результатов деятельности предприятия</p>	<p>интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа</p>	<p>работа</p>
	<p><u>Владеет:</u> теоретическими и практическими методами расчета результатов, доходов, экономических затрат и эффективности деятельности предприятия; методиками и методами, навыками практического применения теоретических знаний при определении эффективности использования ресурсов/затрат; навыками комплексного использования комплексной системы показателей; навыками определения потребности,</p>	<p>Лекции Семинарские занятия с использованием интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа</p>	<p>Зачет</p>

	оценки эффективности использования основных и оборотных средств; различными методами и формами организации самостоятельной работы навыками выявления резервов повышения эффективности функционирования организации		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

Мо- ду- ля	№ Не- де- ли	№ Т е м ы	Наименование темы	Часы					
				Всего	Лек- ции	Колло- к- виумы	Лабор- а- торны е	Прак- тичес- кие	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1 семестр									
1	1	1	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	8	1	0	0	1	6
		2	Основные средства. Оборотные средства	8	1	0	0	1	6
		3	Производительность труда. Заработная плата	8	0	0	0	2	6
		4	Формирование себестоимости продукции. Классификация затрат	10	2	0	0	2	6
		5	Прибыль и методы ее расчета. Рентабельность. Формирование цен на продукцию	10	2	0	0	2	6
2		6	Финансовые ресурсы предприятия	8	0	0	0	2	6
		7	Планирование на предприятии: его виды и методы. Факторы развития предприятия: экстенсивные и интенсивные	6	0	0	0	0	6
		8	Управление предприятием: механизм реализации. Организационная структура предприятия: ее элементы и	7	0	0	0	0	7

		виды						
	9	Управленческий персонал: его структура и формы работы	7	0	0	0	0	7
Всего			72	6	0	0	10	56

5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов / Из них в интерактивной форме	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	1	1	<p>Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.</p> <p>1.1 Классификация предприятий: по организационно-правовой основе, отраслевому признаку, численности.</p> <p>1.2 Регламентирующая деятельность предприятия, среда функционирования, внутренняя, внешняя, продукция предприятия.</p>	1.2.3.4.5.6.8.10.
2	1	1	<p>Тема 2. Основные средства. Оборотные средства.</p> <p>2.1 Состав и структура основных средств по натурально-вещественной и стоимостной форме, износ и амортизация.</p> <p>2.2 Показатели эффективного использования основных фондов.</p> <p>2.3 Кругооборот основных средств.</p> <p>2.4 Состав и структура оборотных фондов.</p> <p>2.5 Нормирование оборотных средств.</p> <p>2.6 Показатели эффективного использования оборотных средств.</p>	1,2,3,5,6,8,14,15,16
3	0	0	<p>Тема 3. Производительность труда. Заработная плата.</p> <p>3.1 Экономическое содержание производительности труда.</p> <p>3.2 Методы расчета производительности труда, динамика и резервы роста.</p> <p>3.3 Экономическое содержание заработной платы и ее виды.</p> <p>3.4 Принципы оплаты труда.</p> <p>3.5 Основные формы организации заработной платы.</p>	1,,2,3,4,5,6,7,8,9

4	2	2	<p>Тема 4. Формирование себестоимости продукции. Классификация затрат</p> <p>4.1 Виды себестоимости продукции, этапы формирования.</p> <p>4.2. Классификация затрат по виду и месту, производственному назначению, влиянию на объем и однородности затрат, включению в себестоимость.</p>	1,2,5,6,8,9,12,13,14
5	2	3	<p>Тема 5. Прибыль и методы ее расчета. Формирование цен на продукцию.</p> <p>5.1 Экономическое содержание прибыли.</p> <p>5.2 Методы расчета прибыли от реализации: прямого счета, ассортиментного и аналитический методы.</p> <p>5.3 Основные формы прибыли.</p> <p>5.4 Норма прибыли, рентабельность продукции и производства.</p> <p>5.5 Экономическое содержание цены.</p> <p>5.6 Основные виды цен.</p> <p>5.7 Методы регулирования ценообразования.</p>	1,2,3,4,5,9,10,11,12
6	0	0	<p>Тема 6. Финансовые ресурсы предприятия.</p> <p>6.1 Понятие финансов.</p> <p>6.2 Классификация финансов по субъектам и источникам.</p> <p>6.3 Финансовое регулирование.</p>	1,2,3,4,5,6,7,8,9
7	0	0	<p>Тема 7. Планирование на предприятии, его виды и методы. Факторы развития предприятия.</p> <p>7.1 Роль планирования.</p> <p>7.2 Виды планирования: директивное, нормативное, индикативное.</p> <p>7.3 Методы планирования.</p> <p>7.4 Понятие факторов развития предприятия.</p> <p>7.5 Методы экстенсивного и интенсивного развития.</p> <p>7.6 Резервы интенсификации производства, их состав и классификация.</p>	1,2,3,4,8,9,10,11,12,13,14
1	0	0	<p>Тема 8. Управление предприятием. Механизм реализации. Организационная структура управления, ее элементы и виды.</p> <p>1 Основные понятия управленческого процесса.</p> <p>2 Функции управления, формы и методы.</p> <p>3 Механизм реализации систем управления.</p> <p>4 Основные функции и виды оргструктуры управления: линейная, функциональная и матричная.</p> <p>5 Конкурентоспособность оргструктур, основные пути совершенствования.</p>	1,2,3,4,11,12,13,14,15,16,17,18,19
2	0	0	<p>Тема 9. Управленческий персонал, его структура.</p> <p>1. Понятие, структура управленческого персонала</p> <p>2. Формирование управленческого стиля: поведенческая, ситуационная и системная модели.</p>	1,2,3,4,11,12,13,14,15,16,17,18,19

6. Содержание коллоквиумов

№	Всего	№	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на	Учебно-
---	-------	---	-----------------------------------------	---------

темы	часов / Из них в интерактивной форме	коллоквиум	коллоквиумах	методическое обеспечение
			Не предусмотрены	

7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего Часов / Из них в интерактивной форме	№ занятия	Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	1	1	<p>Практическая работа №1 по теме: Краткая характеристика и классификация предприятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте характеристику производственного предприятия. Назовите основные признаки предприятия. 2. Перечислите виды коммерческих организаций и охарактеризуйте их особенности. 3. Перечислите виды некоммерческих организаций. 4. Чем отличаются коммерческие организации от некоммерческих? 5. Перечислите основные формы собственности. 6. Перечислите основные организационно-правовые формы предприятий. 7. Каковы основные элементы внутренней среды предприятия? 8. Назовите основные компоненты внешней среды предприятия. 	1.2.3.4.5.6.8.10.
2	1	1	<p>Практическая работа №2 по теме: Основные фонды предприятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение и характеристику основных фондов предприятия. 2. На какие две группы делятся основные фонды предприятия? 3. Какова структура основных производственных фондов предприятия? 4. Что относится к активной и пассивной части основных фондов? 5. Чем отличаются первоначальная, восстановительная, остаточная и ликвидационная стоимость основных фондов? 	1,2,3,5,6,8,14,15, 16

			<p>6. Дайте характеристику методов переоценки основных фондов.</p> <p>7. Чем износ отличается от амортизации основных фондов? Какое понятие шире?</p> <p>8. Какие виды износа вы знаете?</p> <p>9. как определяется норма амортизации на полное восстановление (реновацию)?</p> <p>10. Дайте характеристику способов начисления годовых амортизационных отчислений в соответствии с Правилами ведения бухгалтерского учета предприятия.</p> <p>11. Назовите четыре группы показателей эффективности использования основных фондов.</p> <p>12. Раскройте взаимосвязь между показателями фондоотдачи, фондовооруженности и производительности труда.</p>	
3	2	2	<p>Практическая работа №3 по теме: Персонал (кадры) и производительность труда</p> <p>1. Дайте характеристику понятий «кадры», «персонал», «трудовые ресурсы предприятия», «промышленно-производственный персонал предприятия», «менеджеры».</p> <p>2. Что принято понимать под персоналом предприятия? Какие категории работников относятся к промышленно-производственному персоналу?</p> <p>3. Как планируется текущая потребность в рабочих кадрах? Чем отличается явочный состав рабочих от списочного?</p> <p>4. Дайте характеристику кадров (персонала) предприятия по профессиям, специальностям и уровню квалификации.</p> <p>5. Дайте характеристику основным методам расчета количественной потребности в персонале. Какой из этих методов наиболее точный и достоверный и почему?</p> <p>6. Чем отличается календарный, табельный (номинальный) и плановый (эффективный) фонды рабочего времени? Каковы различия между плановым и фактическим фондами рабочего времени?</p> <p>7. Как определить явочный состав, зная списочную численность работников предприятия?</p> <p>8. Как определить списочную численность, зная явочный состав работников предприятия? Что для этого нужно рассчитать?</p> <p>9. Чем отличается производительность живого труда от производительности общественного (совокупного) труда? Как они рассчитываются (измеряются)?</p> <p>10. Какие существуют методы измерения производительности труда? Какова сфера их</p>	1,,2,3,4,5,6,7,8,9

			<p>применения, точность и достоверность?</p> <p>11. какова структура полной трудоемкости изготовления продукции? Какой из показателей трудоемкости наиболее распространен и применим и почему?</p> <p>12. Какой из показателей производительности труда является основным плановым и учетным показателем для предприятия (фирм)?</p> <p>13. Каковы различия в планировании производительности труда по рабочим местам, участкам, цехам и предприятию в целом?</p> <p>14. В чем сущность концепции предельной производительности?</p>	
4	2	3	<p>Практическая работа №4 по теме: Расходы предприятия, себестоимость продукции</p> <p>1. Назовите основные отличия понятий «затраты», «расходы» и «издержки».</p> <p>2. Перечислите признаки классификации затрат.</p> <p>3. Приведите классификацию затрат по экономическим элементам. Какова роль сметы затрат на производство?</p> <p>4. Отличаются ли понятия «основные расходы» и «прямые расходы»?</p> <p>5. Для каких целей применяется классификация затрат по калькуляционным статьям расходов? Какие затраты формируют неполную производственную и полную производственную себестоимость продукции?</p> <p>6. Раскройте содержание затрат по степени зависимости от изменения объема производства. Что включают валовые издержки предприятия?</p> <p>7. Дайте характеристику основным методам распределения косвенных затрат.</p> <p>8. Дайте характеристику нормативного метода учета и калькулирования фактической себестоимости продукции.</p> <p>9. В чем суть позаказного метода учета и калькулирования фактической себестоимости продукции? Каковы его основные элементы и сфера применения?</p> <p>10. Какова методика разработки сметы затрат на производство и реализацию продукции?</p> <p>11. Дайте характеристику зарубежного опыта учета затрат.</p> <p>12. Дайте характеристику особенностей учета затрат по системе «директ-костинг» и системе «стандарт-кост».</p>	1,2,5,6,8,9,12,13,14
5	2	4	<p>Практическое занятие № 5</p> <p>1. Назовите основные показатели безубыточности работы предприятия. Дайте их характеристику.</p> <p>2. Какими показателями характеризуется точка</p>	1,2,3,4,5,9,10,11,12

			<p>безубыточности? Раскройте содержание этих показателей.</p> <p>3. Раскройте содержание показателя «рычаг (леверидж)».</p> <p>4. Дайте определение понятия «прибыль предприятия».</p> <p>5. Как определяются следующие виды прибыли: валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, прибыль от обычной деятельности, чистая (нераспределенная) прибыль отчетного периода?</p> <p>6. Дайте определение понятия «доходы предприятия (организации)» и приведите их классификацию, согласно бухгалтерскому учету и налоговому учету.</p> <p>7. Охарактеризуйте варианты распределения чистой прибыли предприятия.</p> <p>8. Какие методы планирования прибыли предприятия вы знаете? Дайте их характеристику.</p> <p>9. В чем состоит метод прямого счета в планировании прибыли?</p> <p>10. Раскройте содержание аналитического метода планирования прибыли и метода совмещенного расчета.</p> <p>11. Раскройте механизм использования чистой прибыли предприятия.</p> <p>12. Дайте характеристику показателям рентабельности производства, продукции, капитала и продаж.</p> <p>13. Раскройте взаимосвязь показателей рентабельности и назовите сферы их применения.</p>	
6	2	5	<p>Практическое занятие № 6. Теоретические аспекты финансовых ресурсов предприятия</p> <p>1.1 Понятие, источники и рост финансовых ресурсов. 1.2 Финансовые ресурсы и финансирование.</p> <p>1.3 Функции финансовых ресурсов как проявление их сущности.</p> <p>1.4 Распределение финансовых ресурсов.</p> <p>1.5 Сущность, цели и задачи управления финансовыми ресурсами на предприятии</p>	1,2,3,4,5,6,7,8,9
7	0	0	<p>Практическое занятие № 7. АСПЕКТЫ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ</p> <p>1. СОСТАВЛЕНИЕ КВАРТАЛЬНОГО ФИНАНСОВОГО ПЛАНА ПРЕДПРИЯТИЯ (Планирование оборотных активов (запасов), Расчёт затрат на производство и себестоимость продукции; Определение размера прибыли от реализации продукции, налогов и отчислений, выплачиваемых из прибыли; Составление баланса источников финансовых ресурсов и направлений их</p>	1,2,3,4,8,9,10,11, 12,13,14

			использования) 2. ПЛАНИРОВАНИЕ РАЦИОНАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ ИНВЕСТИЦИЙ (Выбор структуры финансирования; Определение величины свободных денежных средств на момент осуществления инвестиций; Определение потребности во внешнем финансировании инвестиций; Графический анализ зависимости рентабельности собственных средств от величины прибыли до уплаты процентов и налогов)	
8	0	0	Практическое занятие № 8 1. Признаки организации. Внутренние переменные и внешняя среда 2. Законы организации 3. Виды организаций 4. Функциональная и дивизиональная организационные структуры	1,2,3,4,11,12,13,14,15,16,17,18,19
9	0	0	Практическое занятие № 9. 1. Сущность и структура управленческой деятельности. 2. Формы и методы управленческой деятельности. 3. Управленческое решение как выражение управленческой деятельности	1,2,3,4,11,12,13,14,15,16,17,18,19

8. Перечень лабораторных работ

№ темы	Всего часов	Наименование лабораторной работы. Задания, вопросы, отрабатываемые на лабораторном занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	4	3
		Не предусмотрено	

9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего часов	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	6	1. Разработка производственной структуры предприятия. 2. Разработка и расчет производственного цикла организации.	1.2.3.4.5.6.8.10.
2.	6	1. Изучить методику расчета показателей эффективности использования оборотных средств. 2. Определить пути ускорения оборачиваемости и экономическое значение ускорения оборачиваемости. 3. Изучить показатели, характеризующие степень износа основных производственных фондов.	1,2,3,5,6,8,14,15,16
3.	6	1. Уяснить сущность производительности и значение ее роста. 2. Рассмотреть динамику производительности в различных отраслях промышленности. 3. Усвоить показатели производительности и методы их расчета.	1,,2,3,4,5,6,7,8,9

		4. Установить факторы и резервы повышения производительности.	
4.	6	1. Отразить экономическую сущность себестоимости продукции. 2. Усвоить классификацию факторов и резервов снижения себестоимости продукции. 3. Особенности реализации внутренних резервов в отраслях.	1,2,5,6,8,9,12,13,14
5.	6	1. Уяснить экономическую сущность показателей “Прибыль и рентабельность”. 2. Выявить роль показателей прибыли и рентабельности в повышении эффективности производства. 3. Наметить основные пути роста прибыли и рентабельности.	1,2,3,4,5,9,10,11,12
6.	6	Понятие финансов организации, их значение и сущность. Управление финансовыми ресурсами. Финансовый механизм.	1,2,3,4,5,6,7,8,9
7.	6	1. Финансовое планирование. Определение потребности в кредитах. 2. Понятие бизнес-плана, его назначение. Бизнес-план как внутренний документ, определяющий направления экономического развития организации или предприятия торговли, и бизнес-план как инвестиционная заявка. Разделы бизнес-плана и их характеристика. Условия и последовательность составления бизнес-плана.	1,2,3,4,8,9,10,11,12,13,14
8.	7	Разработать организационную структуру предприятия торговли	1,2,3,4,11,12,13,14,15,16,17,18,19
9.	7	Разработать штатное расписание предприятия торговли	1,2,3,4,11,12,13,14,15,16,17,18,19

ВИДЫ СРС

Изучение данной дисциплины предполагает выполнение следующих видов самостоятельной работы студентов:

- подготовка докладов с презентацией;
- выполнение тестовых заданий;
- изучение основной и дополнительной литературы;

Контроль и оценка результатов самостоятельной работы

- самоконтроль – регулярная подготовка к занятиям;
- контроль со стороны преподавателя – текущий (еженедельно в течение семестра – посещения лекций и практических занятий, устный опрос, выполнения заданий на практических занятиях, тестирование);
- отчет по докладам;
- итоговый контроль (зачет)

10. Расчетно-графическая работа

Темы, задания, учебно-методическое обеспечение (ссылки на раздел 15. «Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине»)

Не предусмотрена

11. Курсовая работа

Не предусмотрена

12. Курсовой проект

Темы, задания, учебно-методическое обеспечение (ссылки на раздел 15. «Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине»)

Не предусмотрен

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «Экономика организации» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяется фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Этап формирования компетенций	Перечень компетенций	Форма контроля	Фонд оценочных средств
1 этап 1-8 неделя	ОК 2	Межсессионная аттестация (Атт/Не атт.)	Устный опрос, решение задач, подготовка презентаций, посещаемость и тестовые задания, выполнение СРС.
2 этап 9-18 неделя	ОК 2	Итоговая аттестация (зачет «зачтено, не зачтено»)	Оценивается в виде устного ответа на билет и дополнительные вопросы

Итоговая оценка знаний по дисциплине «Экономика организации» выставляется в ходе зачета. К **зачету** по дисциплине обучающиеся допускаются при:

- предоставлении всех отчетов по всем практическим занятиям и защите всех занятий;
- сдачи рефератов с учетом того, что они «зачтены» преподавателем;
- успешном написании тестовых заданий.

Зачет сдается в виде устного ответа по билетам, содержащим 1 - 2 вопроса.

Зачтено ставится при:

- правильном, полном и логично построенном ответе,
- умении оперировать специальными терминами,
- использовании в ответе дополнительный материал,
- умении иллюстрировать теоретические положения практическим материалом.

Но в ответе могут иметься

- негрубые ошибки или неточности,
- затруднения в использовании практического материала,
- не вполне законченные выводы или обобщения.

<p>Пороговый (удовлетворительный)</p>	<p><u>Знает:</u> в целом основные экономические категории, законы и теории, особенности функционирования коммерческого предприятия в рыночной среде; источники, процессы формирования и использования производственных и экономических ресурсов организации; особенности хозяйственного механизма и экономической работы предприятия; нормативно-правовое и методологическое обеспечение управленческой, коммерческой и финансово-экономической деятельности организации; источники формирования основных и оборотных средств организации; методы анализа и прогнозирования деятельности организации, основные экономические показатели деятельности</p>
	<p><u>Умеет:</u> применять понятийно-категориальный аппарат с целью решения поставленных задач; применять управленческие, экономические законы и теории, планировать и анализировать хозяйственные ситуации и финансово-экономические показатели; выполнять конкретные экономические расчёты; выбирать наиболее рациональные хозяйственные решения.</p>
	<p><u>Владеет:</u> теоретическими и практическими методами расчета результатов, доходов, экономических затрат и эффективности деятельности предприятия; методиками и методами, навыками практического применения теоретических знаний при определении эффективности использования ресурсов/затрат</p>
<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p><u>Знает:</u> на хорошем уровне основные экономические категории, законы и теории, особенности функционирования коммерческого предприятия в рыночной среде; источники, процессы формирования и использования производственных и экономических ресурсов организации; особенности хозяйственного механизма и экономической работы предприятия; нормативно-правовое и методологическое обеспечение управленческой, коммерческой и финансово-экономической деятельности организации; источники формирования основных и оборотных средств организации; методы анализа и прогнозирования деятельности организации, основные экономические показатели деятельности</p>
	<p><u>Умеет:</u> применять понятийно-категориальный аппарат с целью решения поставленных задач; применять управленческие, экономические законы и теории, планировать и анализировать хозяйственные ситуации и финансово-экономические показатели; выполнять конкретные экономические расчёты; выбирать наиболее рациональные хозяйственные решения.</p>
	<p><u>Владеет:</u> на хорошем уровне теоретическими и практическими методами расчета результатов, доходов, экономических затрат и эффективности деятельности предприятия; методиками и методами, навыками практического применения теоретических знаний при определении эффективности использования ресурсов/затрат; навыками комплексного использования комплексной системы показателей; навыками определения потребности, оценки эффективности использования основных и оборотных средств; различными методами и формами организации самостоятельной работы навыками выявления</p>

	резервов повышения эффективности функционирования организации.
Высокий (отлично)	<u>Знает:</u> на высоком уровне основные экономические категории, законы и теории, особенности функционирования коммерческого предприятия в рыночной среде; источники, процессы формирования и использования производственных и экономических ресурсов организации; особенности хозяйственного механизма и экономической работы предприятия; нормативно-правовое и методологическое обеспечение управленческой, коммерческой и финансово-экономической деятельности организации; источники формирования основных и оборотных средств организации; методы анализа и прогнозирования деятельности организации, основные экономические показатели деятельности
	<u>Умеет:</u> свободно применять понятийно-категориальный аппарат с целью решения поставленных задач; применять управленческие, экономические законы и теории, планировать и анализировать хозяйственные ситуации и финансово-экономические показатели; выполнять конкретные экономические расчёты; выбирать наиболее рациональные хозяйственные решения; - использовать основные общенаучные и специальные методы исследования, планирования, анализа и оценки основных, оборотных средств, трудовых, материальных и других ресурсов; анализировать экономическую информацию, выявлять тенденции изменения экономических показателей и использовать полученные данные для оценки результатов деятельности предприятия.
	<u>Владеет:</u> на высоком уровне теоретическими и практическими методами расчета результатов, доходов, экономических затрат и эффективности деятельности предприятия; методиками и методами, навыками практического применения теоретических знаний при определении эффективности использования ресурсов/затрат; навыками комплексного использования комплексной системы показателей; навыками определения потребности, оценки эффективности использования основных и оборотных средств; различными методами и формами организации самостоятельной работы навыками выявления резервов повышения эффективности функционирования организации.

Вопросы для зачета

1. Понятие финансовых результатов. Прибыль предприятия.
2. Финансовые результаты деятельности предприятия.
3. Амортизация и износ основных фондов.
4. Понятие предприятия, классификация предприятий.
5. Формы и системы оплаты труда.
6. Финансовые ресурсы предприятия.
7. Стоимостная оценка основных фондов.
8. Понятие себестоимости, виды себестоимости.
9. Нормирование оборотных средств.
10. Понятие цены. Виды цен.
11. Понятие об оборотных средствах. Классификация оборотных средств, их кругооборот.

12. Понятие основных фондов и их классификация. Кругооборот основных фондов.
13. Производительность труда, виды производительности труда.
14. Классификации затрат, используемые на предприятии.
15. Прибыль, виды прибыли, резервы повышения.
16. Показатели себестоимости. Пути снижения себестоимости.
17. Рентабельность, виды рентабельности.
18. Производительность труда.
19. Показатели использования ОПФ (экстенсивные, интенсивные).
20. Кадры машиностроительного предприятия.
21. Организация оплаты труда на предприятии. Тарифная система.
22. Организация материально-технического снабжения на предприятии
23. Производственная мощность предприятия
24. Внешняя среда предприятия
25. Показатели использования оборотных средств
26. резервы снижения себестоимости
27. Сущность, функции и виды планирования в системе управления предприятия. Методы планирования. Бизнес-план предприятия

Вопросы для экзамена
не предусмотрен

Тестовые задания по дисциплине

1. На какую продукцию переносят свою стоимость основные производственные фонды?
 - а) Реализованную продукцию
 - б) Валовую продукцию
 - в) Чистую продукцию
 - г) Условно-чистую продукцию
2. Какую стоимость отражает среднегодовая стоимость ОПФ?
 - а) На начало года
 - б) На конец года
 - в) На начало года, включая стоимость введенных в течение года фондов
 - г) На начало года, включая среднегодовую стоимость введенных и ликвидированных ОПФ в течение года
 - д) На начало года и стоимость ликвидированных фондов
3. Какие вида износа ОПФ официально учитываются в экономических процессах?
 - а) Физический, моральный, социальный
 - б) Физический
 - в) Физический и моральный
 - г) Физический и социальный
4. Что такое фондоотдача?
 - а) Отношение стоимости произведенной продукции к среднегодовой стоимости ОПФ
 - б) Отношение стоимости произведенной продукции к первоначальной стоимости
 - в) Отношение стоимости произведенной продукции к восстановительной
 - г) Отношение стоимости произведенной продукции к остаточной
5. Как влияет возраст оборудования на годовой фонд времени работы оборудования?
 - а) Не влияет
 - б) Сокращается пропорционально возрастной характеристике
 - в) Для каждого возрастного интервала характерен определенный процент сокращения годового фонда времени.

6. Что входит в состав оборотных средств?
- а) Транспортные средства
 - б) Рабочие машины и оборудование
 - в) Инструмент
 - г) Оборотные фонды и фонды обращения
 - д) Оборотные фонды и готовую продукцию
7. Какие стадии проходят оборотные средства?
- а) Денежную и товарную
 - б) Денежную и реализационную
 - в) Товарную, денежную, производственную
 - г) Денежную, реализационную, товарную
8. Какой элемент производственных фондов не включается в состав нормируемых оборотных средств?
- а) Производственные запасы
 - б) Незавершенное производство
 - в) Дебиторская задолженность
 - г) Расходы будущих периодов
9. Какой вид запасов не включаются в производственные запасы?
- а) Текущий запас
 - б) Запасы неустановленного оборудования
 - в) Страховой запас
 - г) Транспортный запас
10. Какой показатель не используется при оценке эффективности оборотных средств?
- а) Коэффициент сменности
 - б) Количество оборотов
 - в) Длительность одного оборота
 - г) Стоимость высвобождения оборотных средств
11. Какие показатели используются при оценке длительности одного оборота?
- а) Количество рабочих дней в году
 - б) Количество календарных дней в году
 - в) Режим работы предприятия
 - г) Среднегодовая стоимость производственных фондов
 - д) Норматив оборотных средств
12. Какая статья себестоимости не относится к косвенным расходам?
- а) Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования
 - б) Цеховые расходы
 - в) Общезаводские расходы
 - г) Расходы на освоение и подготовку производства
 - д) Внепроизводственные расходы
13. Какие затраты не относятся к прямым?
- а) Сырье и материалы
 - б) Возвратные отходы
 - в) Заработная плата основных производственных рабочих
 - г) Расходы по эксплуатации и содержанию оборудования
14. Какова цель группировки затрат по экономическим элементам?
- а) Определение себестоимости продукции на запланированный объем производства
 - б) Определение стоимости живого и прошлого труда на единицу продукции
 - в) Определение объема поставок материалов
 - г) Определение производственных запасов
 - д) Формирование базы ценообразования
15. Какое производство относится к трудоемкому?

- а) Если в структуре себестоимости наибольший удельный вес приходится на амортизацию
 - б) Если в структуре себестоимости наибольший удельный вес приходится на основные материалы
 - в) Если в структуре себестоимости наибольший удельный вес приходится на заработную плату
 - г) Если в структуре себестоимости наибольший удельный вес приходится на энергию
 - д) Если в структуре себестоимости наибольший удельный вес приходится на транспортные расходы
16. Какой из факторов влияет на производительность труда?
- а) Интенсивность труда
 - б) Время выпуска детали со станка
 - в) Затраты труда на производство единицы продукции
 - г) Рациональное использование трудовых ресурсов
 - д) Фонд времени рабочего
17. Какой показатель является стоимостным показателем производительности труда?
- а) Количество произведенной продукции, приходящееся на одного вспомогательного рабочего
 - б) Затраты времени на производство единицы продукции
 - в) Стоимость произведенной продукции, приходящаяся на единицу оборудования
 - г) Стоимость произведенной продукции, приходящаяся на одного среднесписочного работника ппп
18. Какой из показателей характеризует выработку?
- а) Количество продукции, произведенное в среднем на одном станке
 - б) Стоимость произведенной продукции, приходящаяся на одного среднесписочного работника ппп
 - в) Время на производство запланированного объема продукции
 - г) Номенклатура выпускаемой продукции
 - д) Стоимость основной продукции, приходящаяся на одного рабочего
19. Какая из характеристик отражает общую численность высвобождения работающих?
- а) Прирост производительности труда
 - б) Сумма экономии за счет сокращения численности работающих, рассчитанная по всем факторам
 - в) Изменение структуры работающих
 - г) Снижение трудоемкости изделия
 - д) Рост коэффициента выполнения норм
20. На какой экономический процесс цена изделия не оказывает влияние?
- а) Производство
 - б) Распределение
 - в) Обмен
 - г) Оценка конкурентоспособности производства
 - д) Потребление
21. С какой целью используется диверсификация цен?
- а) Завоевание рынка
 - б) Присвоение потребительского излишка
 - в) Увеличение объема реализации
 - г) Привлечение определенного потребителя
22. Какой из показателей хозяйственной деятельности предприятия не участвует в оценке эффективности производства?
- а) Цена реализованной продукции
 - б) Себестоимость единицы продукции

- в) Постоянные издержки производства
- г) Объем производства
- д) Номенклатура реализованной продукции

23. Какие затраты не относятся к текущим?

- а) Заработная плата
- б) Затраты на энергию
- в) затраты на материалы
- г) Затраты на оплату текущего запаса
- д) Амортизационные отчисления

24. Какой показатель характеризует прибыль?

- а) Выручка от реализации продукции
- б) Часть стоимости прибавочного продукта, созданного трудом работников материального производства
- в) Стоимость товарной продукции, уменьшенная на величину плановых отчислений в бюджет
- г) Стоимость товарной продукции, уменьшенная на стоимость остатков на конец года
- д) Стоимость единицы продукции, уменьшенная на затраты по заработной плате и цеховые расходы

25. Какой из фондов не формируется за счет прибыли?

- а) Страховой запас или резервный фонд
- б) Фонд развития производства
- в) Фонд повышения профессионального мастерства
- г) Фонд материального поощрения

26. Какое из направлений не способствует росту прибыли?

- а) Увеличение объема производства
- б) Сокращение условно-постоянных расходов на единицу продукции
- в) Внедрение более прогрессивного оборудования
- г) Сокращение доли продукции повышенного спроса
- д) Снижение материальных затрат на единицу продукции

27. Какой из показателей не участвует в оценке уровня рентабельности?

- а) Прибыль
- б) Норматив отчислений в бюджет
- в) Затраты живого труда
- г) Стоимость ОПФ
- д) Стоимость оборотных средств

28. Минимизация какого показателя ведет к росту уровня рентабельности?

- а) Минимизация выручки
- б) Минимизация цены
- в) Минимизация прибыли
- г) Минимизация себестоимости
- д) Минимизация объема производства

29. Какой показатель не используется при расчете экономической эффективности?

- а) Экономия
- б) Себестоимость
- в) Прибыль
- г) Заработная плата вспомогательных рабочих
- д) Национальный доход

30. Какая цель преследуется при оценке эффективности капитальных вложений с учетом фактора времени?

- а) Потери от замораживания капитальных вложений
- б) Сумма возврата кредита

- в) Наиболее эффективный вариант осуществления капитальных вложений
- г) Увеличение производственных мощностей
- д) Минимизация периода окупаемости

31. Какой показатель не используется при выборе наиболее выгодного варианта инвестиционного проекта?

- а) Чистый дисконтированный доход
- б) Индекс доходности
- в) Внутренняя норма доходности
- г) Жизненный цикл проектируемого мероприятия
- д) Срок окупаемости

32. Какие виды деятельности может осуществлять предприятия?

- а) Государственную, торговую, производственную
- б) Производственную, торговую, посредническую, консультационную, финансовую
- в) Частную, государственную, посредническую, производственную, торговую
- г) Производственную, торговую, финансовую, частную

ОЦЕНКА ТЕСТА

За каждый правильный ответ -1 балл.

За неправильный или неуказанный ответ -0 баллов.

Шкала оценок:

- не зачтено (неудовлетворительно) до 40%;
- зачтено от 41%
- (41-60% - удовлетворительно
- 61-80-хорошо
- 81-более – отлично).

Задача 1

Предприятие на следующий год запланировало выпуск продукции на сумму 1368 тыс.руб. Действующие основные фонды планируемого года составляют 400 тыс.руб. Фондоотдача по этим фондам 3руб./руб. Для выполнения планового задания требуется ввод новых фондов, при этом уровень их фондоотдачи будет на 20% ниже, чем по действующим основным фондам.

Следует:

- 1) установить уровень фондоотдачи по вновь вводимым основным фондам;
- 2) определить объем вновь вводимых основных фондов, необходимых для выполнения планового объема производства;
- 3) определить коэффициент обновления основных фондов.

Задача 2

В цехе установлено 80 прессов. Фактическое время, отработанное одним прессом 2500 часов в год; плановый фонд работ пресса 2900 часов в год. Производительность пресса следующая: Техническая (по паспорту) – 8,0 кг/час, Фактическая – 7,2 кг/час;

Следует: определить коэффициенты экстенсивного, интенсивного и интегрированного использования оборудования при увеличении фактического времени работы оборудования на 10%, а фактической производительности на 5%.

Задача 3

Первоначальная стоимость оборудования составляет – 30 тыс.руб.; Нормативный срок службы – 10 лет; Фактически оборудование отработало – 2 года; В отчетном году индекс переоценки был равен – 1,3.

Определить: 1) восстановительную стоимость оборудования; 2) износ оборудования в %; 3) стоимость изношенной части оборудования; 4) остаточную стоимость оборудования.

Задача 4

В отчетном периоде на предприятие сложилась следующая структура оборотных средств:

- производственные запасы составляют - 60%;
- незавершенное производство - 10%;
- готовая продукция на складе - 30%;

Оборотные средства находятся в одном обороте 30 дней.

В плановом году на предприятии предполагается внедрить ряд мероприятий по улучшению использования оборотных средств с целью их абсолютного высвобождения (без увеличения выпуска продукции).

Планируется сокращение нормы производственных запасов на 10%; снижение себестоимости продукции на 5%; абсолютное высвобождение оборотных средств на сумму 320тыс.руб.

Следует: 1) выявить размер нормируемых оборотных средств в плановом году; 2) установить сокращение длительности одного оборота оборотных средств; 3) определить объем реализуемой продукции.

Задача 5

Валовая прибыль предприятия составила 26300тыс.руб., в том числе прибыль от долевого участия в деятельности других предприятий – 150тыс.руб. Дивиденды по ценным бумагам – 120тыс.руб. Для предприятия предусмотрены налоговые льготы в размере 300тыс.руб.

Следует: определить сумму налога на прибыль при ставке 20%.

Задача 6

Определить, как изменяется себестоимость единицы продукции, если объем производства увеличивается на 30 тонн. Себестоимость продукции отчетного периода составляет 250 тыс.руб. При этом переменные затраты составляют 80% себестоимости. Объем производства отчетного периода составляет 100 тонн.

14. Образовательные технологии

Для проведения лекционных занятий используются презентационные материалы с применением программного обеспечения Microsoft PowerPoint, а также видео- и аудио-материалы из сети Интернет.

Для проведения семинарских (практических) занятий используются презентационные материалы с применением программного обеспечения Microsoft PowerPoint, а также видео- и аудио-материалы из сети Интернет, набор тестов для регулярного контроля успеваемости и качества усвоения учебного материала. Также предусмотрена возможность подготовки докладов и презентаций студентами по текущим темам учебной программы.

15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(позиции раздела нумеруются сквозной нумерацией и на них осуществляются ссылки из 5-13 разделов)

Обязательные издания.

1. Арзуманова Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17603>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Воробьев И.П. Экономика организации предприятия [Электронный ресурс]: курс лекций/ Воробьев И.П., Сидорова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск:

Белорусская наука, 2012.— 408 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29545>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Баскакова О.В., Сейко Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 370 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14122>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Смелик Р.Г., Левицкая Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2014.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24961>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительные издания.

5. Экономика предприятий торговли [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.В. Максименко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2008.— 542 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20172>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения/ Карабанова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30549>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Володько О.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35573>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Фридман А.М. Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества [Электронный ресурс]: учебник/ Фридман А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14121>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Описание периодических изданий

9. Вопросы экономики: теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания / Гл ред. А.Я Котковский. – Москва: Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, (2010-2015), № 1 – 12. - ISSN 0042-8736

10. Деньги и кредит: теоретический, научно-практический журнал / Гл ред. В.С. Палевич. – Москва: ООО «Полиграфический комплекс ТОЧКА», (2010-2015), № 1 – 12. - ISSN 0130-3090

11. Управление риском: аналит. журн. / Гл ред. Р.Т. Юлдашев. - М.: ООО "Анкил". - (2010-2015), № 1 – 4. - ISSN 1684-6303

12. Экономика и управление: российский научный журнал / Гл ред. В.А. Гневко. – СПб: Издательство Санкт-Петербургского Университета, (2010-2015), № 1 – 12. - ISSN 1998-1627

13. Экономист: науч.-практ. журн. / Гл ред. С.С. Губанов. – Москва: Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, (2010-2015), № 1 – 12. ISSN 0869-4672

Интернет-ресурсы

14. Открытый портал [standard.ru](http://www.standard.ru): <http://www.standard.ru>

15. Менеджмент качества из первых рук - ISO 9000, ISO - 9001: <http://quality.eup.ru>

Источники ИОС

16. https://portal3.sstu.ru/Facult/FEM/EID/TORG_Kom/TORG_b_b119/default.aspx

Профессиональные Базы Данных

17. Информационная справочная система «КонсультантПлюс»

18. Информационная справочная система «Гарант»

16. Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий по дисциплине «Экономика организации» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа и выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций и самостоятельной работы, доступ к сети Интернет и электронно-информационной среде.

Информационное и учебно-методическое обеспечение.

Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по дисциплине включает электронную информационно-образовательную среду СГТУ имени Гагарина Ю.А., электронно-библиотечную систему, электронную библиотеку вуза; лицензионное программное обеспечение; использование наглядных учебных пособий, множительную и вычислительную технику; компьютерные программы.

Перечень оборудования информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- ноутбук,
- проектор,
- звуковое оборудование,
- экран,
- стационарный компьютер.

Материал оформлен в виде презентаций. Используется лицензионное программное обеспечение Microsoft Office Профессиональный плюс 2007, Kaspersky Endpoint Security для Windows.

Используется подключение к сети Internet с помощью WiFi и сетевого кабеля.

Для организации самостоятельной работы студентов открыт доступ в компьютерные аудитории в свободное от занятий время, имеется оборудование и программное обеспечение для реализации интерактивного доступа студентов к электронным учебно-методическим материалам в информационно-образовательной среде СГТУ имени Гагарина Ю.А. (<http://www.sstu.ru/ios>), в сети Интернет, электронной библиотеки технического вуза ЭБС «IPRBooks».