

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Коммерция и инжиниринг бизнес-процессов»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

Б.1.2.17 «Таможенное дело»

направления подготовки 38.03.06 «Торговое дело»

Профиль «Коммерция» б1

Квалификация (степень) - бакалавр

форма обучения	– заочная
курс	– 4
семестр	– 7
зачетных единиц	– 4
часов в неделю	–
всего часов	-144
в том числе:	
лекции	– 28
коллоквиумы	- 8
практические занятия	–36
лабораторные занятия	- нет
самостоятельная работа	–72
зачет	– нет
экзамен	– 7 семестр
Курсовая работа	– нет
Курсовой проект	– нет

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цели** учебной дисциплины «Таможенное дело»:

- овладение студентами теоретическими основами таможенного дела и практическими навыками таможенного декларирования товаров и транспортных средств;
- формирование компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в профессиональной деятельности бакалавров направления «Экономика» при проектировании оптимальных схем перемещения товаров через таможенную границу.

**Задачи** дисциплины:

- ознакомление с теорией и практикой таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в РФ и в государствах–участниках Таможенного союза;
- усвоение основных принципов перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу;
- изучение видового состава таможенных платежей, порядка их уплаты и особенностей взимания таможенных платежей при различных таможенных процедурах;
- ознакомление с правилами определения страны происхождения товаров;
- изучение элементного состава таможенной стоимости товаров и методов ее определения.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Таможенное дело» входит в вариативную часть профессионального цикла. Ее изучение рекомендуется в 6 семестре.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Микроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Статистика».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-1,5

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической) и проверять правильность ее оформления (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- нормативно-правовые основы таможенного дела в РФ и в государствах-членах Таможенного союза;
- основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза;
- виды и особенности применения таможенных процедур;
- виды таможенных платежей, порядок, сроки и формы их уплаты;
- цель и принципы определения страны происхождения товаров;
- порядок и методы определения таможенной стоимости товаров.

**Уметь:**

- декларировать товары, перемещаемые через таможенную границу Таможенного союза;

- выбирать оптимальную таможенную процедуру с целью минимизации таможенных платежей;
- производить расчеты таможенных платежей: таможенной пошлины, налога на добавленную стоимость, акциза и сборов за таможенное оформление;
- устанавливать страну происхождения товаров для таможенных целей;
- определять таможенную стоимость товаров, ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза и вывозимых с этой территории.

**Владеть:**

- понятийным аппаратом таможенного дела;
  - критериальным подходом к выбору оптимальной таможенной процедуры;
  - алгоритмом исчисления ввозных (вывозных) таможенных пошлин, налога на добавленную стоимость, акцизов;
  - методами определения таможенной стоимости ввозимых (вывозимых) товаров.
- Требования к результатам освоения основных образовательных программ специалитета.

Выпускник по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» с квалификацией «специалист» в результате изучения дисциплины **С.3.2.8 Таможенное дело** должен обладать следующими компетенциями:

**ОПК-1.** Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Паспорт компетенции:

ОПК-1	способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
-------	---

Карта компетенции **ОПК-1:** Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
1	<b>Б.1.3.13.1 Таможенное дело</b>	<u>Знает:</u> стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	Тесты. Отчет по самостоятельной работе. Зачет.

	<p><u>Умеет:</u> стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Практические занятия. Самостоятельная работа.</p>	<p>Тесты. Отчет по самостоятельной работе.</p>
	<p><u>Владеет:</u> стандартными задачами профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Практические занятия. Самостоятельная работа.</p>	<p>Решение ситуационных задач по использованию конституционных норм и принципов законности в сфере бизнес разведки. Тесты. Отчет по самостоятельной работе.</p>

#### Уровни освоения компетенции ОПК-1

##### Наименование компетенции

Индекс ОПК-1	Формулировка
	Способен действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма

#### Б.1.3.13.1 Таможенное дело

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p><u>Знает:</u> в общем содержание стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><u>Умеет:</u> частично использовать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><u>Владеет:</u> частично владеет стандартными задачами профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-</p>

	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: на хорошем уровне стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Умеет: использовать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеет: хорошими навыками стандартными задачами профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: на отлично стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Умеет: свободно использовать конституционные нормы в профессиональной деятельности; руководствоваться принципами законности и патриотизма</p> <p>Владеет: отличными навыками использования стандартными задачами профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>

**ОПК-5.** Готовность работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической) и проверять правильность ее оформления:

<b>ОПК-5</b>	Готовность работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической) и проверять правильность ее оформления
--------------	---

**ОПК-5.** Готовность работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической) и проверять правильность ее оформления:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
1	Б.1.3.13.1 Таможенное дело	Знает: техническую документацию, необходимую для профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной,	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	Тесты. Отчет по самостоятельной работе. Зачет.

	логистической, товароведной и (или) торгово-технологической) и проверять правильность ее оформления:		
	<u>Умеет:</u> использовать техническую документацию, необходимую для профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической) и проверять правильность ее оформления:	Практические занятия. Самостоятельная работа.	Тесты. Отчет по самостоятельной работе.
	<u>Владеет:</u> навыками использования технической документации, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической) и проверять правильность ее оформления	Практические занятия. Самостоятельная работа.	Решение ситуационных задач по использованию требований законодательного и нормативно-правового обеспечения в сфере бизнес разведки. Тесты. Отчет по самостоятельной работе.

Уровни освоения компетенции ОПК-5  
Наименование компетенции

Индекс ОПК-5	Формулировка
	Готовность работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической) и проверять правильность ее оформления

Б.1.3.13.1 Таможенное дело

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки



1	2	3	4	5	6	7	8	9
7 семестр								
1	1	1.	История развития таможенного дела	14	2		3	7
	1	2.	Организационно-правовые основы таможенного дела в РФ и в государствах-членах Таможенного союза	11	4		5	7
	2	3.	Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза	11	4		5	7
	3	4.	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности в РФ и в государствах-членах Таможенного союза	12	4	2	5	7
	3	5.	Применение налога на добавленную стоимость и акцизов в таможенном деле	11	4		5	8
	4	6.	Особенности установления и взимания таможенных сборов	11	4		7	8
	5	7.	Порядок определения страны происхождения товаров в таможенном деле	12	4		5	8
	5	8.	Таможенная стоимость товаров и методы ее определения	12	2		5	8
	6	9.	Содержание и особенности применения таможенных процедур	17	2	4	7	8
2	7	10.	Общие положения и особенности таможенного декларирования товаров	13	4	6	7	8
Всего				72	14		18	36



## 5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
	2	1	Организационно-правовые основы таможенного дела в РФ и в государствах-членах Таможенного союза	1, 3, 4
	2	2	Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза	1, 2, 6
	2	3	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности в РФ и в государствах-членах Таможенного союза	2, 6
	2	4	Применение налога на добавленную стоимость и акцизов в таможенном деле	1, 6
	2	5	Особенности установления и взимания таможенных сборов	2, 5, 6
	2	6	Порядок определения страны происхождения товаров в таможенном деле	4, 6
	2	7	Таможенная стоимость товаров и методы ее определения	4, 6
	2	8	Содержание и особенности применения таможенных процедур	3, 6
	4	9	Общие положения и особенности таможенного декларирования товаров	1, 2, 4
	2	10	Организационно-правовые основы таможенного дела в РФ и в государствах-членах Таможенного союза	2, 5, 6
	2	11	Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза	2-5
	2	12	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности в РФ и в государствах-членах Таможенного союза	2, 5, 6
	2	13	Применение налога на добавленную стоимость и акцизов в таможенном деле	2, 5, 6

## 6. Содержание коллоквиумов

№ темы	Всего часов	№ коллоквиума	Тема коллоквиума. Вопросы, отрабатываемые на коллоквиуме	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1,2,3	4	1	История развития таможенного дела. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ТС. Особенности перемещения товаров через таможенную границу ТС физическими лицами.	1, 3, 4

			Тарифные и нетарифные меры регулирования внешнеторговой деятельности. Понятие и цели использования таможенного тарифа. Содержание и особенности применения нетарифных мер внешнеторгового регулирования. Таможенные процедуры: виды, назначение и особенности применения.	
<b>10,11, 12</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	Прибытие товаров на таможенную территорию ТС. Убытие товаров с таможенной территории ТС. Временное хранение товаров. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру. Таможенное декларирование товаров. Выпуск товаров.	1, 2, 6

### 7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
2	2	1	Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза	1, 3, 4
3	2	2	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности в РФ и в государствах-членах Таможенного союза	1, 2, 6
4	2	3	Применение налога на добавленную стоимость и акцизов в таможенном деле	2, 6
5	4	4,5	Особенности установления и взимания таможенных сборов	1, 6
6	4	6,7	Порядок определения страны происхождения товаров в таможенном деле	2, 5, 6
7	7	7,8	Таможенная стоимость товаров и методы ее определения 1	4, 6

### 8. Перечень лабораторных работ

Не предусмотрены.

### 9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего часов	Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Литература
1	2	3	4
1	10	Организационно-правовые основы таможенного дела в РФ и в государствах-членах Таможенного союза	1, 3, 4
2	10	Порядок и условия перемещения товаров и	1, 2, 6

		транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза	
3	10	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности в РФ и в государствах-членах Таможенного союза	2, 6
4	10	Применение налога на добавленную стоимость и акцизов в таможенном деле	1, 6
5	10	Особенности установления и взимания таможенных сборов	2, 5, 6
6	10	Порядок определения страны происхождения товаров в таможенном деле	4, 6
7	12	Таможенная стоимость товаров и методы ее определения	4, 6
8	12	Содержание и особенности применения таможенных процедур	3, 6
	12	Общие положения и особенности таможенного декларирования товаров	1, 2, 4
9	12	Организационно-правовые основы таможенного дела в РФ и в государствах-членах Таможенного союза	2, 5, 6

### Расчетно- графическая работа

Не предусмотрена.

### Курсовая работа

**Цель курсовой работы** – привить студентам навыки работы с основными источниками таможенного дела. Студент должен уметь оценивать перспективы внешнеэкономических мероприятий, анализировать конкретные ситуации во внешнеэкономической работе объединений и предприятий, проводить реферативные обзоры научной и специальной литературы.

К каждой теме даны методические указания. В целях закрепления изученного материала студенту необходимо произвести самоконтроль знаний, ответив на прилагаемые к теме вопросы.

Выбор темы является наиболее ответственным этапом выполнения работы, так как от этого зависит эффективность и результативность всей последующей работы.

Студент имеет право выбрать тему работы из предлагаемой тематики. Вместе с тем, студент имеет право предложить свою тему с учетом предложений предприятий, организаций, учреждений, являющимися потребителями кадров данного профиля, если она отражает сферу его научных и практических интересов, сформировавшихся в результате прохождения производственной практики. В этом случае подготовка работы будет способствовать более глубокому формированию профессиональных знаний будущего специалиста.

Общие требования к тематике курсовых работ: актуальность, новизна, соответствие реальным задачам, стоящими перед хозяйствующими субъектами, учет перспектив развития страны.

## Тема 1. Таможенное дело в Российской Федерации

### *Методические указания*

Приступая к изучению данной темы, следует уяснить, что развитие таможенного дела необходимо для решения крупных народнохозяйственных задач. Надо учесть, что на определенном этапе общественного развития сложилось много союзов (Таможенный союз, Шанхайская организация сотрудничества), представляющее собой совокупность национальных

хозяйств, находящихся в сложном взаимодействии и взаимозависимости друг от друга. Эта взаимозависимость существенно возрастает в современных условиях в силу проявления целого ряда глобальных факторов: проблем экологии, миграции, голода в развивающихся странах и других.

Уделить внимание торгово-экономическим отношениям между странами: внешней торговле, международной специализации и кооперированию производства, научно-техническому сотрудничеству, валютно-финансовым отношениям.

#### ***Вопросы для самопроверки***

1. Какие причины вызывают развитие внешнеэкономических связей?
2. Какое значение имеет развитие экономических связей между странами для повышения эффективности производства?
3. Как складываются торгово-экономические отношения между странами ШОС?
4. Какова стратегия развития внешнеэкономических связей в Таможенном союзе?

### **Тема 2. Базисные условия поставки и их роль при заключении внешнеторговых контрактов ИНКОТЕРМС 2000.**

#### ***Методические указания***

Материал данной темы целесообразно изучать в такой последовательности. Сначала необходимо усвоить, что в основе заключения внешнеторгового контракта лежат базисные условия поставки. Рассмотреть Базисные условия поставки (термины) – всего 13 – согласно *INCOTERMS-2000* можно разбить на 4 основные группы:

***E-terms*** – покупатель принимает на себя все риски с началом погрузки (*EXW*);

***F-terms*** – покупатель принимает все риски после передачи товара основному перевозчику (*FCA, FAS, FOB*);

***C-terms*** — покупатель принимает риски с момента погрузки на основной транспорт (*CFQ, C IF, CPT, CIP*);

***D-terms*** — покупатель принимает риски после выгрузки с основного транспорта (*DAFi DEQ*) либо после местной транспортировки (*DDU* и *DDP*).

#### ***Вопросы для самопроверки***

1. Назвать в группе ***E (E-terms)*** обязанность продавца?
2. Назвать в группе ***F (F-terms)*** обязанности покупателя?
3. Какую роль играют базисные условия поставки во внешнеторговых контрактах?

### **Тема 3. Содержание понятия товары и их классификация.**

#### **Коды товаров**

#### ***Методические указания***

Товары – это любое движимое имущество, в том числе валюта, валютные ценности, электрическая, тепловая, иные виды энергии и транспортные средства (за исключением используемых для международных перевозок). Под *перемещением через таможенную границу* понимается совершение действий по ввозу на таможенную территорию или вывозу с этой территории товаров или транспортных средств любым способом, включая пересылку в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередач.

#### ***Вопросы для самопроверки***

1. Что такое таможенное оформление?
2. Перечислите характерные черты мирового рынка.
3. Какова динамика и товарная структура мировой торговли?
4. Назовите основные направления внешней торговли России.
5. Какова товарная структура и географические направления внешней торговли России?

#### **Тема 4. Документы, необходимые для подтверждения сведений по таможенной стоимости при декларировании товаров, ввозимых на таможенную территорию стран таможенного союза.**

##### ***Методические указания***

Товары подлежат таможенному декларированию при помещении под таможенную процедуру либо в иных случаях, установленных в соответствии с Таможенным Кодексом. Таможенное декларирование товаров производится декларантом либо таможенным представителем, действующим от имени и по поручению декларанта. Таможенное декларирование производится в письменной и (или) электронной формах с использованием таможенной декларации.

##### ***Вопросы для самопроверки***

1. Кто такой декларант?
2. Что такое таможенная декларация?
3. Перечислить документы, необходимые для подтверждения сведений по таможенной стоимости при декларировании товаров.
4. Перечислите товары, подлежащие таможенному декларированию.

#### **Тема 5. Таможенный контроль товаров.**

##### **Зоны таможенного контроля**

##### ***Методические указания***

Студент должен изучить причины образования и сущность мирового рынка капитала. Знать основные международные финансовые центры.

Международные процессы, происходящие в кредитно-банковской системе и на рынке ссудных капиталов, являются важным фактором интернационализации хозяйства. Поэтому необходимо иметь представление о транснациональных банках, группах, источниках получения кредитов.

В интернационализации производственных процессов исключительно активную роль играет валютная система. Изучая данный раздел, студент должен уяснить международные валютные единицы, факторы, определяющие валютный курс, классификацию валютных операций. Иметь представление о балансах международных расчетов.

Уяснить причины и формы международной миграции рабочей силы. Уметь привести примеры использования иностранной рабочей силы в странах; обратить внимание на проблемы, возникающие в совместном использовании трудовых ресурсов заинтересованными странами.

##### ***Вопросы для самопроверки***

1. В чем сущность мирового рынка капиталов?
2. Назовите важнейшие международные финансовые центры?
3. Какова роль международного кредита в развитии мировой торговли?
4. Задачи международной валютной системы.
5. Что такое валютный курс?
6. Каков порядок установления курсов иностранных валют к рублю?
7. Перечислите международные валютные единицы, валютно-кредитные организации.
8. В чем сущность международной миграции рабочей силы?
9. Приведите примеры совместного использования трудовых ресурсов заинтересованными странами.

#### **Тема 6. Основные таможенные режимы**

##### ***Методические указания***

Студент должен знать общий порядок применения таможенных режимов, виды таможенных режимов. Кроме того, усвоить основные таможенные режимы: выпуск для внутреннего потребления, экспорт, международный таможенный транзит.

Иметь представления об экономических таможенных режимах: переработке товаров, временного ввоза и таможенного склада, свободной таможенной зоны (свободный склад).

Обратить внимание на изменения в структуре международной торговли в современных условиях.

#### ***Вопросы для самопроверки***

1. Какое значение имеют таможенные режимы при организации внешней торговли?
2. Проанализируйте итоги мировой торговли за ряд лет (экспорт и импорт крупнейших стран мира).
3. Что такое экспорт продукции?
4. Какие требования предъявляются на мировом рынке к товарам производственного назначения?
5. Покажите на примерах роль таможенных режимов в международной торговле.
6. Назовите современные тенденции развития мировых рынков услуг в сфере логистики.

### **7. Логистика специальных таможенных процедур**

#### ***Методические указания***

Студенту необходимо изучить особенности логистической поддержки перемещения транспортных средств, товаров физическими лицами, товаров в международных почтовых отправлениях, товаров отдельными категориями иностранных лиц.

Необходимо также усвоить, специфику перемещения товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи.

Следует обратить внимание, что в современных условиях растет рынок лицензий, патентов, «ноу-хау».

Усвоить значение экспорта услуг, особенно новых видов (консультационных, профессиональных услуг в области управления, связи, аренды и др.).

#### ***Вопросы для самопроверки***

1. С чем связано развитие логистических услуг в международном обмене?
2. Назовите географические направления торговли технологией; факторы, их обуславливающие.
3. Какое значение имеет международная торговля лицензиями?
4. Торговля патентами, «ноу-хау».
5. Каковы характерные черты инженерно-консультационных услуг, являющихся предметом торговли?

### **Тема 8. Международные транспортные услуги на мировом рынке и их специфика**

#### ***Методические указания***

Возрастающее международное разделение труда, развитие экономических связей между различными странами требуют надежного транспортного обеспечения.

Исходя из этого, следует уяснить сущность и виды международных транспортных операций, транзитных перевозок. Значение ИНКОТЕРМС.

Иметь представление об особенностях организации перевозок грузов и пассажиров в различных странах.

Студент должен хорошо изучить и показать роль видов автомобильного транспорта, пути вовлечения транспорта в международное разделение труда.

Раскрыть роль трубопроводного транспорта во внешней торговле.

Дать характеристику связанных с перевозкой операций: аренды, фрахтования, транспортного страхования и других.

Изучить перспектива международных автобусных и грузовых перевозок автомобильным транспортом.

Изучить развитие сети международных трубопроводов: нефте- и газопроводов.

Знать основные направления технического прогресса, связанные с развитием международных транспортных связей.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Какие факторы влияют на развитие международных транспортных связей?
2. Какие виды транспорта и как участвуют в обеспечении внешнеэкономических связей?
3. Перечислите виды международных транспортных операций и раскройте их сущность.
4. В чем особенности организации перевозок в различных странах?
5. Какие организации планируют и организуют перевозки в России и других странах?
6. Каким образом регулируется взаимодействие различных видов транспорта в международном сообщении?

### **Тема 9. Таможенные платежи**

Основные компетенции формируются по средствам усвоения знаний по таким направлениям как: исчисление и уплата таможенных платежей, таможенные пошлины и таможенная стоимость. Требуется также тщательно изучить систему расчета налога на добавленную стоимость, акцизов и таможенных сборов. Выделить специальные, антидемпинговые и компенсационные пошлины.

#### **Вопросы для самопроверки**

7. Какие факторы влияют на величину таможенных платежей?
8. Какие виды таможенных платежей используются во внешнеэкономических связях?
9. Перечислите виды пошлин в международной торговле и раскройте их сущность.

### **Тема 10. Таможенно-правовая терминология**

Студент должен усвоить основную таможенно-правовую терминологию, с целью правильного построения юридических фраз (конструкций) и предметного восприятия таможенных правил. Особое внимание обратить на следующие термины: «Таможенная территория и таможенная граница РФ», перемещение через таможенную границу РФ, ввоз и вывоз товаров, Российские товары, иностранные товары, таможенные операции и таможенные процедуры, таможенные льготы, срок в таможенном праве и т.д.

#### **Вопросы для самопроверки**

10. Какое значение имеет изучение таможенно-правовой терминологии?
11. Чем отличаются понятия «Таможенная территория и таможенная граница РФ»?
12. Перечислите основные термины таможенно-правовой системы и раскройте их сущность.

Структура курсовой работы

1. *Содержание* работы (рабочий план) должен отражать логику исследования и изложения избранной темы. Рабочий план должен быть согласован с преподавателем. В процессе написания работы план может корректироваться или уточняться.

2. Во *введении* обосновываются:

- актуальность выбранной темы;
- формулируется проблема, которую студент должен решить в данной работе;
- определяются цели и задачи, предмет и объект исследования;
- описываются методы исследования;
- приводится краткий анализ источников информации (литературный обзор);
- характеризуется структура и содержание теоретической и практической частей исследовательской работы.

Объем введения – 1,5–2 страницы. Введение к курсовой работе рекомендуется писать после завершения основной части, поскольку именно тогда автор полностью владеет всей необходимой информацией.

3. *Основная часть работы.* Основную часть следует делить на главы и параграфы. Рекомендуемое количество глав – 2-3. Каждая глава должна представлять законченный в смысловом выражении фрагмент работы, представляющий решение той или иной сформулированной задачи.

Как правило, первая глава носит теоретический характер, в ней следует:

- определить сущность исследуемой проблемы, изучить опыт её реализации в практике деятельности экономических субъектов; характер процессов (организационных, экономических, социальных) составляющих основу (предмет) исследования;
- дать характеристику степени проработанности проблемы в литературных источниках (книгах, журналах, монографиях, газетных статьях, материалах конференций и т.д.), наметить пути решения проблемы;
- определить состав и краткое содержание принципов и методов изучаемой проблемы на практике;
- осуществить выбор методик, с помощью которых будет проведён анализ и совершенствование исследуемого объекта по выбранной теме контрольной работы;
- увязать проблематику исследования с общетеоретическими положениями, дополняя и развивая их.

Дословное копирование прочитанной литературы неприемлемо, поскольку противоречит самому смыслу контрольной работы как самостоятельного научного труда. В то же время, данное положение не исключает возможности цитирования источников. На все цитируемые источники необходимо дать ссылку.

Во второй и в третьей главах исследование и изложение материала носят более конкретный характер. Здесь результаты проделанных исследований должны быть представлены более подробно. Вторая глава является аналитической, а третья – содержит конкретные выводы, рекомендации, пути решения задач, поставленных во введении работы.

Все главы и параграфы должны быть между собой логически связаны, в конце каждой главы целесообразно формулировать промежуточные выводы и объяснять логический переход к следующей части исследования.

Таким образом, содержанием основной части курсовой работы является теоретическое осмысление проблемы и эмпирического фактического материала, разработка выводов и рекомендаций. Последовательность изложения данных вопросов может быть различной. Чаще всего вначале излагаются основные теоретические положения по исследуемой теме, а затем конкретный практический материал, который подтверждает изложенную теорию. Но возможная и другая последовательность, когда вначале анализируется конкретный фактический материал, проводится диагностика объекта исследования, выявляются основные проблемы, затем исследуются теоретические аспекты выявленных проблем и предлагаются конкретные предложения по их решению.

4. *В заключении* курсовой работы раскрывается значимость рассмотренных вопросов для научной теории и практики; делаются выводы по всей проделанной работе. Выводы дополняются рекомендациями, которые представляют предложения по решению организационно-экономических задач, перечень обеспечивающих мероприятий и затраты на их осуществление.

5. Далее приводится *список использованной литературы* в установленном порядке.

Подбор и изучение литературы для выполнения курсовой работы является одним из важных этапов работы студента. Любая письменная работа не может считаться научной, если она не снабжена справочно-библиографическим аппаратом: списком используемых источников по теме исследования и ссылками на цитируемые и упоминаемые в тексте документы.

Знакомиться с литературой целесообразно в следующей последовательности: нормативные акты (законы, подзаконные акты), научные издания (монографии, периодические издания), статистические данные.



При подборе нормативно-правовых актов можно использовать возможности тематического поиска документов в справочно-правовых информационных системах «Гарант», «Консультант+» и др.

Литература по теме работы может быть подобрана студентом при помощи предметных и алфавитных каталогов библиотек (как в традиционном, так и электронном вариантах), так же для этих целей могут быть использованы специальные библиографические справочники, тематические сборники литературы, периодически выпускаемые отдельными издательствами. Поиск необходимой литературы можно осуществить и с помощью поисковых систем Интернет.

В процессе изучения материалов по теме контрольной работы студент выбирает наиболее важные, весомые высказывания, основные идеи, которые необходимо процитировать. Проработка источников сопровождается выписками, конспектированием. Выписки из текста делают обычно дословно, в виде цитаты. Академический этикет требует точно воспроизводить цитируемый текст, т.к. сокращение может исказить смысл, который был в нее вложен автором. При выписке необходимой информации целесообразно фиксировать, из какого источника заимствован материал. Поэтому следует сразу же делать ссылки: автор, название издания, место издания, издательство, год издания, номер страницы.

### **Тестовые задания для самопроверки по Таможенному делу 1 вариант**

1. В состав таможенной территории РФ входят:
  - а) сухопутная территория РФ;
  - б) установки и сооружения, находящиеся в исключительной экономической зоне РФ;
  - в) территории особых экономических зон;
  - г) территории посольств и дипломатических миссий РФ за рубежом;
  - д) территориальные и внутренние воды РФ.
  
2. Основными таможенными режимами являются:
  - а) уничтожение
  - б) экспорт
  - в) выпуск для внутреннего потребления
  - г) таможенный склад
  - д) международный таможенный транзит
3. Таможенный досмотр это:
  - а) таможенная процедура;
  - б) форма таможенного контроля;
  - в) обязательная процедура помещения товаров под избранный таможенный режим;
  - г) обязательный этап таможенного оформления товаров.
  
4. Транспортные средства перемещаются через таможенную границу в соответствии с таможенными режимами:
  - а) временного ввоза;
  - б) временного вывоза;
  - в) транзита;
  - г) в соответствии с любым действующим таможенным
  
5. Экспорт товаров предполагает:
  - а) освобождение от уплаты, возврат или возмещение внутренних налогов в соответствии с законодательством РФ о налогах и сборах;
  - б) освобождение от уплаты таможенных пошлин и налогов в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах;
  - в) освобождение от уплаты, возврат или возмещение внутренних налогов в соответствии с таможенным законодательством РФ;

г) освобождение от уплаты таможенных пошлин и налогов в соответствии с законодательством РФ о налогах и сборах.

6. Таможенным брокером являются:

- а) любые юридические лица;
- б) российские физические и юридические лица;
- в) любые юридические лица, за исключением казенных предприятий;
- г) российские юридические лица, за исключением казенных предприятий.

7. Перевозка товаров в соответствии с процедурой внутреннего таможенного транзита может осуществляться:

- а) только таможенным перевозчиком;
- б) любым перевозчиком, в том числе таможенным перевозчиком;
- в) только российским перевозчиком, в том числе таможенным перевозчиком;
- г) любым перевозчиком, в том числе и с таможенным сопровождением.

8. К ввозимым (вывозимым) товарам для личного пользования не относятся:

- а) товары, использование которых не связано с осуществлением предпринимательской деятельности физических лиц;
- б) товары, временно ввозимые и предназначенные для потребления лицом во время поездки и пребывания на территории РФ или в стране временного пребывания;
- в) товары, в отношении которых допускается частичное использование в предпринимательской деятельности физического лица.

9. Каковы элементы таможенного дела?

## 2 вариант

1. Что понимается под товаром в таможенном деле?

- а) любой предмет купли-продажи;
- б) любое перемещаемое через таможенную границу движимое имущество, а также перемещаемые через таможенную границу отнесенные к недвижимым вещам транспортные средства;
- в) любое движимое имущество, валюта и валютные ценности, транспортные средства, энергия;
- г) специальная пошлина.

2. Таможенное сопровождение транспортных средств предполагает:

- а) таможенные сборы за таможенное сопровождение не взимать;
- б) таможенные сборы взимаются в соответствии с нормативными документами ФТС;
- в) таможенные сборы взимаются в соответствии с Таможенным кодексом;
- г) таможенные сборы взимаются в соответствии с законодательством РФ о налогах и сборах.

3. Порядок фактического пересечения товарами и транспортными средствами таможенной границы в местах ее совпадения с Государственной границей РФ регулируется:

- а) только законодательством РФ о государственной границе РФ;
- б) только таможенным законодательством РФ;
- в) законодательством РФ о государственной границе РФ и таможенным законодательством РФ;
- г) законодательством РФ о государственной границе РФ и законодательством РФ о внешнеторговой деятельности.

4. К объектам таможенного контроля относятся:

- а) таможенные брокеры;
- б) транспортные средства, участвующие в международных перевозках товаров и пассажиров;
- в) юридические лица, участники ВЭД;
- г) таможенные и товаросопроводительные документы на товары, находящиеся под таможенным контролем

5. Товары и транспортные средства, ввезенные на таможенную территорию РФ, считаются находящимися под таможенным контролем с момента:

- а) пересечения государственной границы Российской Федерации;
- б) пересечения таможенной границы Российской Федерации;
- в) предъявления товаров и транспортных средств таможенному органу Российской Федерации;
- г) уведомления таможенного органа о пересечении таможенной границы РФ.

6. Виды таможенных режимов, установленные Таможенным кодексом:

- а) завершающие;
- б) специальные
- в) особые
- г) экономические

7. Таможенным перевозчиком может быть:

- а) иностранное лицо, включенное в Реестр таможенных перевозчиков;
- б) российское лицо, включенное в Реестр таможенных перевозчиков;
- в) российское юридическое лицо, включенное в Реестр таможенных перевозчиков;
- г) иностранное юридическое лицо, включенное в Реестр таможенных перевозчиков.

8. Статус товаров после уплаты таможенных пошлин, налогов и соблюдения всех ограничений, установленных в соответствии с законодательством РФ о государственном регулировании внешнеторговой деятельности:

- а) приобретают для таможенных целей статус выпущенных для внутреннего потребления;
- б) приобретают для таможенных целей статус выпущенных на территорию России в соответствии с заявленным таможенным режимом;
- в) приобретают для таможенных целей статус российских товаров, находящихся в свободном обращении на таможенной территории РФ;
- г) приобретают для таможенных целей статус иностранных товаров, выпущенных в свободное обращение на таможенной территории РФ.

9. Каковы основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу?

### **Курсовой проект**

Не предусмотрен.

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **Вопросы для экзамена**

1. Таможенные органы РФ.
2. Таможенный кодекс Таможенного Союза.
3. Таможенные процедуры. Назначение и сущность. Классификация.

4. Виды нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.
5. Классификация товаров для таможенных целей. Структура ТН ВЭД ТС.
6. Сотрудничество таможенной службы со странами ближнего и дальнего зарубежья.
7. Виды таможенных платежей. Расчет таможенных платежей. Льготы.
8. Особенности таможенного контроля при доставке товаров различными видами транспорта.
9. Операции таможенного оформления товаров и транспортных средств. Места таможенного оформления.
10. Документы, необходимые для таможенного оформления.
11. Зоны таможенного контроля. Субъекты и объекты.
12. Условия доставки под таможенным контролем.
13. Нарушение таможенных правил. Ответственность за нарушение таможенных правил. Нормативные акты регламентирующие ответственность за нарушения таможенных правил.
14. Таможенный перевозчик.
15. Документы контроля доставки.
16. Лицензирование товаров.
17. Сертификация товаров.
18. Таможенная логистика. Основные понятия. Сущность.
19. Порядок и условия помещения товаров под таможенные процедуры.
- 20.** Временное хранение товаров и транспортных средств.

### **Вопросы для экзамена**

Не предусмотрено.

### **Темы докладов и рефератов:**

1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
2. Институциональные преобразования и повышение уровня экономической безопасности в РФ.
3. Стратегические направления повышения экономической безопасности РФ.
4. Проблемы криминализации общества и ликвидации теневой экономики.
5. Механизмы защиты национальных интересов в области экономики и повышение «запаса прочности» пороговых значений экономической безопасности.
6. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность.
7. Криминальная экономика - реальная угроза безопасности России.
8. Направления экономической политики государства и стратегия экономической безопасности России.
9. Управление экономической безопасностью предприятия.
10. Зарубежный опыт обеспечения и повышения экономической безопасности предприятия.
11. Обеспечение информационной безопасности предприятия.
12. Недобросовестная конкуренция и экономическая безопасность предприятия.
13. Содержание и структура концепции экономической безопасности предприятия.
14. Модель обеспечения безопасности персонала предприятия (основных фондов и др.).
15. Государственное регулирование деятельности служб безопасности предприятия.
16. Специфика организации служб безопасности на различных предприятиях.
17. Экономическая оценка ущерба от реализации различного вида угроз.
18. Модели антикризисного менеджмента в системе экономической безопасности предприятия.
19. Основные угрозы малому бизнесу в Тюменской области (России).
20. Мотивация персонала на выполнение требований системы безопасности предприятия.
21. Анализ финансово-хозяйственной деятельности на основе аудита экономической безопасности.
22. Человеческий фактор в системе безопасности предприятия.
23. Физическая безопасность руководства и сотрудников компании

24. Организационное обеспечение социально-экономической безопасности бизнеса.
25. Рационализация системы государственного (регионального) управления экономической безопасностью.
26. Функции государства (региона) по защите национальных интересов страны в области экономики в рыночных условиях.
27. Внешнеэкономические аспекты продовольственной безопасности.
28. Региональные методы регулирования экономической безопасностью.
29. Таможенные методы и средства обеспечения экономической безопасности государства.
30. Налоговая составляющая национальной безопасности России.
31. Роль ТЭК в обеспечении экономической безопасности России.
32. Экономическая безопасность: ее сущность, структура и факторы обеспечения на федеральном (региональном) уровне.
33. Финансовая безопасность России и ее основные инструменты.
34. Управление экономической безопасностью предприятия.
35. Угрозы экономической безопасности России: внешнеэкономический аспект.
36. Методы регулирования финансовых рынков в условиях глобализации (на национальном уровне, на межгосударственном уровне).
37. Принципы повышения эффективности инвестиционной политики и соблюдение национальных интересов России.
38. Зарубежный опыт обеспечения и повышения экономической безопасности.
39. Оценка современного состояния экономической безопасности РФ (региона, города).
40. Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения.
41. Механизмы защиты национальных (региональных) экономических интересов.
42. Определение экономической безопасности на микро (мезо-, макро- \_ уровне).
43. Организация информационной безопасности предприятия.
44. Экономическая безопасность России в условиях глобализации.
45. Конкурентоспособность как фактор экономической безопасности.
46. Оценка влияния внешнего долга на экономическую безопасность страны.
47. Актуальные проблемы взаимодействия с международными экономическими и финансовыми организациями (ВТО, МФВ, ВБ и др. по выбору).
48. Пути обеспечения выполнения долговых обязательств зарубежных стран по отношению к РФ.
49. Внешняя задолженность России: проблемы управления.
50. Недобросовестная конкуренция и экономическая безопасность предприятия.
51. Содержание и структура концепции экономической безопасности предприятия.
52. Модель обеспечения безопасности персонала предприятия (основных фондов и др.).
53. Политико-правовое обеспечение безопасности предпринимательства в РФ.
54. Упреждающий и реагирующий подход к обеспечению экономической безопасности предприятия.
55. Государственное регулирование деятельности служб безопасности предприятия.
56. Специфика организации служб безопасности на различных предприятиях.
57. Иностраннные инвестиции в РФ и соблюдение национальных интересов.
58. Лизинг как способ активизации инвестиционной деятельности.

#### **14. Образовательные технологии**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Применяются следующие виды образовательных технологий:

1. Традиционные образовательные технологии, которые предполагают прямую передачу знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Примерными формами учебных занятий являются:

- информационная лекция;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа.

2. Технологии проблемного обучения, которые предполагают постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Примерными формами учебных занятий являются:

- проблемная лекция;
- практическое занятие в форме практикума;
- практическое занятие на основе кейс-метода и другие.

3. Игровые технологии, которые предполагают реконструкцию моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий. Примерными формами учебных занятий являются:

- деловая игра;
- ролевая игра и другие.

4. Интерактивные технологии, которые предполагают активное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Примерными формами учебных занятий являются:

- лекция-беседа;
- лекция-дискуссия;
- семинар-дискуссия и другие.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

## **15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Основная литература**

1. Деятельность в сфере таможенного дела [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14512>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **Дополнительная литература**

1. Коник Н.В. Таможенное дело [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коник Н.В., Невешкина Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6341>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Таможенное дело [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.А. Щербанин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 375 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8543>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Основы таможенного дела. Первоначальная подготовка должностных лиц таможенных органов. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Байкалова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2011.— 410 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25772>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Экономика и логистика таможенного дела [Текст] : метод. указания и контрольные задания для студ. направлений 100700.62 "Торговое дело" Профиль 100700.62/01 "Коммерция" Квалификация (степень) - бакалавр, 100100.62 "Сервис" Квалификация

(степень) - бакалавр очной и заочной форм обучения / Саратовский гос. техн. ун-т ; сост.: Ю. О. Глушкова, А. В. Пахомова. - Саратов : СГТУ, 2014. - 20 с. – 3 экз.

5. Таможенное дело: управление логистическими потоками [Текст] : учеб. пособие / Ю. О. Глушкова ; Саратовский гос. техн. ун-т им. Гагарина Ю. А. - Саратов : СГТУ, 2015 (ИЦ "РАТА"). – 72 с. – 2 экз.

### Интернет-ресурсы

6. Таможенное дело [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Н. Д. Эриашвили и др.]; под ред. Н. Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИДАНА: Закон и право, 2012. - 375 с. // <http://znanium.com>
7. Организация таможенного дела в Российской Федерации: Учебное пособие / Ю.Н. Самолаев. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с. // <http://znanium.com>
8. <http://www.customs.ru/ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы России
9. <http://www.tsouz.ru> - Официальный сайт Комиссии Таможенного союза
10. <http://www.tamognia.ru/> - Таможенный правовой портал
11. <http://www.vch.ru/> - Виртуальная таможня

### Источники ИОС

12. <https://portal3.sstu.ru/Facult/FEM/EPL/38.03.06-b2/b.1.3.13.1/default.aspx>

### 16. Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий по дисциплине «Таможенное дело» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций и самостоятельной работы, доступ к сети Интернет и электронно-информационной среде.

Информационное и учебно-методическое обеспечение.

Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по дисциплине включает электронную информационно-образовательную среду СГТУ имени Гагарина Ю.А., электронно-библиотечную систему, электронную библиотеку вуза; лицензионное программное обеспечение; использование наглядных учебных пособий, множительную и вычислительную технику; компьютерные программы.

Перечень оборудования информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- ноутбук,
- проектор,
- звуковое оборудование,
- экран,
- стационарный компьютер.

Материал оформлен в виде презентаций. Используется лицензионное программное обеспечение Microsoft Office Профессиональный плюс 2007, Kaspersky Endpoint Security для Windows.

Используется подключение к сети Internet с помощью WiFi и сетевого кабеля.

Для организации самостоятельной работы студентов открыт доступ в компьютерные аудитории в свободное от занятий время, имеется оборудование и программное обеспечение для реализации интерактивного доступа студентов к электронным учебно-методическим материалам в информационно-образовательной среде СГТУ имени Гагарина Ю.А. (<http://www.sstu.ru/ios>), в сети Интернет, электронной библиотеки технического вуза ЭБС «IPRBooks».