

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Коммерция и инжиниринг бизнес-процессов»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**Б 1.2.18 «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

для бакалавров направления:

38.03.06 Торговое дело

Профиль б1 «Коммерция»

форма обучения – заочная

курс – 4

семестр – 8

зачетных единиц – 3

всего часов – 108

в том числе:

лекции – 6

практические занятия – 8

коллоквиумы –

самостоятельная работа – 94

экзамен – нет

зачет – 8 семестр

контрольная работа – 8 семестр

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины «Финансовый менеджмент» заключается в изучении студентами теоретических и методологических основ разработки эффективного управления финансами организации, места стратегического финансового менеджмента в системе управления организацией, его методов и инструментов, а также действия финансового механизма.

Задачи данного курса состоят в усвоении студентами теоретических основ финансовой политики предприятия, овладение методами управления капиталом предприятия, разработки стратегических финансовых планов, принятия решений в области инвестирования и финансирования. Глубокие знания действия финансового механизма позволят успешно в дальнейшем применять полученные знания на практике. В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

- проводить анализ финансового положения хозяйствующих субъектов;
- выявлять резервы улучшения финансовых результатов деятельности организации;
- использовать рыночные механизмы привлечения финансовых ресурсов,
- разрабатывать прогнозную финансовую отчетность, составлять бюджеты организации;
- разрабатывать финансовые стратегии.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

К моменту изучения дисциплины студент должен обладать основными знаниями в области экономических и финансовых дисциплин.

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы, выполнении научных работ.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

	Б.1.2.18 «Финансовый менеджмент»	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы анализа финансово экономических показателей, характеризующих деятельность организации;</li><li>- методики расчета финансово экономических показателей, характеризующих деятельность организации;</li><li>- виды финансовых стратегий;</li><li>- методы разработки финансовых стратегий организации</li></ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать финансовую и экономическую информацию для проведения финансовых</li></ul>	<p>Лекции. Коллоквиумы Практические занятия Организация самостоятельной работы студентов</p>
			<p>Лекции. Коллоквиумы Практические занятия Организация</p>

		<p>расчетов и разработки стратегических планов;</p> <p>-содержательно интерпретировать полученные финансовые показатели;</p> <p>- оценивать эффективность использования финансовых ресурсов;</p> <p>- разрабатывать долгосрочные финансовые планы</p> <p>Владеет:</p>	самостоятельной работы студентов
		<p>-навыками самостоятельного сбора и обработки финансовых данных, необходимых для анализа экономической и финансовой информации;</p> <p>-навыками расчёта показателей финансовой деятельности организаций;</p> <p>-навыками анализа промежуточных и итоговых результатов развития организации</p>	<p>Лекции.</p> <p>Коллоквиумы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Организация самостоятельной работы студентов</p>

ПК-9: готовностью анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации

3	<p><u>Б.1.2.18</u></p> <p><u>«Финансовый менеджмент»</u></p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>- методы анализа финансово экономических показателей, характеризующих деятельность организации;</p> <p>- методики расчета финансово экономических показателей, характеризующих деятельность организации;</p> <p>-виды финансовых стратегий;</p> <p>-методы разработки финансовых стратегий организации</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- оценивать финансовую и</p>	<p>Лекции.</p> <p>Коллоквиумы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Организация самостоятельной работы студентов</p>
		<p>экономическую информацию для проведения финансовых расчетов и разработки стратегических планов;</p> <p>-содержательно интерпретировать полученные финансовые показатели;</p> <p>- оценивать эффективность использования финансовых ресурсов;</p> <p>- разрабатывать долгосрочные финансовые планы деятельности организации</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- навыками самостоятельного сбора и</p>	<p>Лекции.</p> <p>Коллоквиумы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Организация самостоятельной работы студентов</p>
		_____	<p>Лекции.</p> <p>Коллоквиумы</p>

		<p>обработки финансовых данных, необходимых для анализа экономической и финансовой информации;</p> <p>-навыками расчёта показателей финансовой деятельности организаций;</p> <p>-навыками анализа промежуточных и итоговых результатов развития организации</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Организация самостоятельной работы студентов</p>
--	--	---	---

4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ темы	Наименование темы всего часов лек- колл. практик семинаров	Из них (часов) СРС При					
1	Стоимость капитала	14	2	2	2		
1	долгосрочная финансовая политика Долгосрочное финансовое планирование	14	2	2	2		
2.	Финансовые стратегии организации	12	2	2	2		
3.	Анализ долгосрочной финансовой устойчивости организации	12	2	2	2		
4.	Оценка финансовых результатов долгосрочных проектов Выявление и оценка финансовых рисков	12	2	2	2		
5.	долгосрочных проектов Оценка финансовой эффективности проектов с учетом риска и фактора неопределенности	11	2	2	2		
6.	Методы обоснования стратегии поведения экономических агентов на различных финансовых рынках	11	2	2	2		
7.	Методика разработки долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организации	11	2	2	2		
8.	ВСЕГО:	108	14	14	14		
9.							

### 5. Содержание лекционного курса

№ тем	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции
1		34	
1	2		Стоимость капитала и долгосрочная финансовая политика <sup>1</sup>
	2		1.1. Долгосрочная финансовая политика организации 2.2. Стоимость капитала предприятия
2	2	2	Долгосрочное финансовое планирование 1.1. Финансовое прогнозирование 2.2. Прогнозирование финансовой устойчивости
3	2	3	Финансовые стратегии организации 1. Идеальная стратегия 2. Консервативная стратегия 3. Агрессивная стратегия 4. Компромиссная стратегия Анализ долгосрочной финансовой устойчивости организации
4	2	4	
5	2	5	Оценка финансовых результатов долгосрочных проектов
6	1	6	Выявление и оценка финансовых рисков долгосрочных проектов
7	1	6	Оценка финансовой эффективности проектов с учетом риска и фактора неопределенности
8	1	7	Методы обоснования стратегии поведения экономических агентов на различных финансовых рынках
9	1	7	Методика разработки долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организации

### 6. Перечень практических занятий

№ тем	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии
1		34	
1	2		Стоимость капитала и долгосрочная финансовая политика <sup>1</sup>
	2		3.1. Долгосрочная финансовая политика организации 4.2. Стоимость капитала предприятия Долгосрочное финансовое планирование <sup>2</sup>
2	2		3. 1. Финансовое прогнозирование 2. Прогнозирование финансовой устойчивости Финансовые стратегии организации <sup>3</sup> 5. 1. Идеальная стратегия
3	2		

			6. 2. Консервативная стратегия 7. 3. Агрессивная стратегия 4. Компромиссная стратегия Анализ долгосрочной финансовой устойчивости организации4
4	2		1. Прогнозирование финансовой устойчивости.  2. Факторы, определяющие темпы устойчивого роста предприятия.  3. Методы расчета устойчивых темпов роста
5	2	5	Оценка финансовых результатов долгосрочных проектов 1. Проведение расчетов, анализа и оценки финансовых результатов долгосрочного проекта конкретной организации Выявление и оценка финансовых рисков долгосрочных проектов
6		6	1. Составление карты рисков
		7	2. Статистические методы оценки финансовых рисков
		8	3. Оценка влияния финансовых рисков ситуаций на финансовое положение организации
7	2	9	Оценка финансовой эффективности проектов с учетом риска и фактора неопределенности 1. Методика анализа финансовой эффективности проектов с учетом риска и фактора неопределенности 2. Проведение анализа финансовой эффективности проектов с учетом риска и фактора неопределенности на примере конкретной организации
		10	Методы обоснования стратегии поведения экономических агентов на различных финансовых рынках
8	2	11	1. Деловые ситуации и обоснование стратегии поведения экономических агентов на различных финансовых рынках Методика разработки долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организации 1. Разработка долгосрочной финансовой политики и стратегии
9	2	12	развития организации Модели прогнозирования банкротства 1. Модели Альтмана 2. Модель Бивера
10		12	

#### 6. Содержание коллоквиумов

№ темы	Всего часов коллоквиума	№	Тема коллоквиума. Вопросы, отрабатываемые на коллоквиуме	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	2	1	Стоимость капитала и долгосрочная финансовая политика	1-3, 5-6

		5. 6.	1. Долгосрочная финансовая политика организации 2. Стоимость капитала предприятия	
2	2	2	Долгосрочное финансовое планирование 4.1. Финансовое прогнозирование 5.2. Прогнозирование финансовой устойчивости Финансовые стратегии организации <sup>3</sup>	1-6
3			8. 1. Идеальная стратегия 9. 2. Консервативная стратегия 10. 3. Агрессивная стратегия 11. 4. Компромиссная стратегия 4 Анализ долгосрочной финансовой устойчивости организации	1-6
4				1-6

#### 8. Перечень лабораторных работ

№ темы	Всего часов	Наименование лабораторной работы. Вопросы, отрабатываемые на лабораторном занятии
1	2	4 НЕТ

#### 9. Задания для самостоятельной работы студентов

1. Определение стоимости акционерного капитала.
2. Определение стоимости заемного капитала.
3. Эффект финансового рычага.
4. Рациональная политика заимствования средств.
5. Воздействие структуры капитала на рыночную стоимость предприятия.
6. Понятие структуры капитала.
7. Теория структуры капитала: модели Модильяни-Миллера; компромиссные модели и их применение.
8. Целевая структура капитала и ее определение.
9. Расчет оптимальной структуры капитала.
10. Распределение прибыли и эффективность функционирования предприятия.
11. Сущность дивидендной политики предприятия и возможность ее выбора.
12. Определение величины дивиденда.
13. Реинвестиции и дивиденд.
14. Виды дивидендных выплат.
15. Факторы, определяющие дивидендную политику.
16. Процедура выплаты доходов предприятия его владельцам.
17. Возможные формы расчетов по дивидендам.
18. Состав прогнозной финансовой отчетности предприятия.
19. Анализ денежных потоков предприятия, методы его проведения.
20. Банкротство предприятий – причины, последствия, методы прогнозирования.
21. Методика определения неудовлетворительной структуры баланса предприятия.
22. Прогнозирование устойчивых темпов роста предприятия.
23. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.
24. Состав бюджетов предприятия, их взаимосвязь.

#### 10. Расчетно-графическая работа

- Нет  
 11. Курсовая работа  
 Нет  
 12. Курсовой проект  
 Нет

### 13. Фонд оценочных знаний

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Этап	Перечень формирования компетенций	Форма контроля	Фонд оценочных средств
1 этап	ОК 2	Межсессионная аттестация (Атт./Не атт.)	Устный опрос, решение задач, подготовка презентаций, посещаемость и тестовые задания, выполнение СРС.
2 этап	ПК-9	Итоговая аттестация зачет «зачтено», «не зачтено»	Оценивается в виде письменного и устного ответа на билет и дополнительные вопросы

В качестве фонда оценочных средств используются следующие материалы:

- список вопросов к зачету
- тестовые задания по дисциплине

### Уровни освоения компетенций ОК-2

Степени уровней компетенций	освоения	Отличительные признаки
Пороговый		Знает: в целом как использовать основы экономических



(удовлетворительный)	<p>знаний при оценке эффективности результатов деятельности в финансовом менеджменте</p> <p><b>Умеет:</b> в целом использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в финансовом менеджменте</p> <p><b>Владеет:</b> в целом способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в финансовом менеджменте</p> <p><b>Знает:</b> в общем как использовать основы экономических</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>знаний при оценке эффективности результатов деятельности в финансовом менеджменте</p> <p><b>Умеет:</b> в общем использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в финансовом менеджменте</p> <p><b>Владеет:</b> в общем способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в финансовом менеджменте</p> <p><b>Знает:</b> в полном объеме как использовать основы экономических знаний при оценке эффективности</p>
Высокий (отлично)	<p>результатов деятельности в финансовом менеджменте</p> <p><b>Умеет:</b> в полном объеме использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в финансовом менеджменте</p> <p><b>Владеет:</b> в полном объеме способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в финансовом менеджменте</p>

#### Уровни освоения компетенций ПК-9

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p><b>Знает:</b> в основном основные методы финансового менеджмента, специфику отраслевого менеджмента.</p> <p><b>Умеет:</b> в основном успешно, но не систематизировано определять тактику и стратегию финансового менеджмента, рассчитывать финансовые показатели ограниченным числом методов и обосновывать окончательный выбор.</p> <p><b>Владеет:</b> в основном навыками применения некоторых методов финансового менеджмента, анализа и прогнозирования финансовых показателей</p>
Продвинутый (хорошо)	<p><b>Знает:</b> в общем основные методы финансового менеджмента, специфику отраслевого менеджмента.</p> <p><b>Умеет:</b> в общем успешно, но не систематизировано определять тактику и стратегию финансового менеджмента, рассчитывать финансовые показатели ограниченным числом методов и обосновывать окончательный выбор.</p> <p><b>Владеет:</b> в общем навыками применения методов</p>

	финансового менеджмента, анализа и прогнозирования финансовых показателей
Высокий (отлично)	<b>Знает:</b> в полном объеме основные методы финансового менеджмента, специфику отраслевого менеджмента. <b>Умеет:</b> в полном объеме успешно, не систематизировано определять тактику и стратегию финансового менеджмента, рассчитывать финансовые показатели ограниченным числом методов и обосновывать окончательный выбор. <b>Владеет:</b> в полном объеме навыками применения методов финансового менеджмента, анализа и прогнозирования финансовых показателей

Вопросы для экзамена

Нет

Вопросы для зачета

1. Стоимость капитала предприятия
2. Долгосрочная финансовая политика организации
3. Определение стоимости акционерного капитала.
4. Определение стоимости заемного капитала.
5. Эффект финансового рычага.
6. Финансовое прогнозирование
7. Рациональная политика заимствования средств.
8. Прогнозирование финансовой устойчивости
9. Воздействие структуры капитала на рыночную стоимость предприятия.
10. Понятие структуры капитала.
11. Идеальная финансовая стратегия.
12. Консервативная стратегия
13. Целевая структура капитала и ее определение.
14. Расчет оптимальной структуры капитала.
15. Агрессивная стратегия
16. Распределение прибыли и эффективность функционирования предприятия.
17. Сущность дивидендной политики предприятия и возможность ее выбора.
18. Определение величины дивиденда.
19. Реинвестиции и дивиденд.
20. Виды дивидендных выплат.
21. Факторы, определяющие дивидендную политику.
22. Компромиссная стратегия
23. Процедура выплаты доходов предприятия его владельцам.
24. Возможные формы расчетов по дивидендам.
25. Состав прогнозной финансовой отчетности предприятия.
26. Анализ денежных потоков предприятия, методы его проведения.
27. Банкротство предприятий – причины, последствия, методы прогнозирования.
28. Методика определения неудовлетворительной структуры баланса предприятия.
29. Прогнозирование устойчивых темпов роста предприятия.
30. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.
31. Состав бюджетов предприятия, их взаимосвязь.

Тестовые задания по дисциплине

1.1 Это высказывание наиболее полно дает характеристику предмета

«Финансовый менеджмент»

а) вид профессиональной деятельности, направленный на управление финансово-хозяйственной деятельностью фирмы на основе современных методов;

б) это наука управления движением финансовых ресурсов и финансовых отношений, возникающих между хозяйствующими субъектами в процессе движения финансовых ресурсов;

в) процесс выработки цели управления финансами и осуществление воздействия на них с помощью финансовых методов;

г) искусство управления финансовыми ресурсами;

д) разработка особенностей и принципов менеджмента в условиях нестабильной экономической ситуации.

1.2 К заемным средствам не относятся

а) ссуды банков;

б) займы;

в) лизинг;

г) ассигнования из бюджета;

д) отсрочка налога.

1.3 Под инвестиционным портфелем понимается

а) методика подсчета биржевого индекса, основанная на методике США;

б) стратегия предприятия в области финансовой политике на рынке ценных бумаг;

в) формирование портфеля по сбалансированному характеру;

г) совокупность ценных бумаг, принадлежащих предприятию, разного срока действия и разной ликвидности;

д) объект инвестиций с целью увеличения доходной базы предприятия.

1.4 Предприятие решает вопрос о возможности увеличения доходной базы путем вложения денежных средств в размере 100 тысяч рублей сроком на два года на депозитный счет с годовой ставкой доходности

десять процентов на условиях

- а) начисление процентов по простой схеме;
- б) по сложной схеме начисления;
- в) два раза в год по простой схеме начисления;
- г) два раза в год по сложной ставке;
- д) в любом случае доход одинаков, т.к. сумма вклада, срок и ставка

начисления не изменяется.

Выберите максимально возможный доход и определите его размер:

- а) 134, 5 %;
- б) 121,6 тыс. р;
- в) 126,6 %;
- г) 134,5 тыс. р;
- д) 121,6 р.

1.5 Чистая прибыль – это

- а) налогооблагаемая прибыль за вычетом налога на прибыль;
- б) валовая прибыль за вычетом налога на добавленную стоимость и акцизов;
- в) это тоже самое, что балансовая прибыль;
- г) налогооблагаемая прибыль до вычета налогов;
- д) прибыль только от основной производственной деятельности.

1.6 Налоговая система – это

- а) система методов установления правового регламента;
- б) совокупность видов налогов и методов управления ими;
- в) экономическая категория, опосредующая процесс перераспределения стоимости;
- г) совокупность правил, закрепляющих теоретические и практические знания о сущности налогообложения;
- д) стратегические направления и тактические действия участников налоговых отношений.

1.7 Этот пункт не может быть объектом инвестиционной деятельности

- а) вновь созданные и модернизируемые основные фонды;
- б) бизнес-планы;
- в) ценные бумаги;
- г) научно-техническая продукция и другие объекты собственности;
- д) имущественные права и права на интеллектуальную собственность.

1.8 Финансовые отношения предприятий можно подразделить на четыре группы, а эту группу следует исключить

- а) с другими предприятиями и организациями;

- б) внутри предприятия;

- в) с Центробанком РФ и другими коммерческими кредитными

структурами;

- г) с бюджетами и внебюджетными фондами;

- д) выше стоящими организациями, а также холдинга.

1.9 Схема структуры пассива включает

- а) нематериальные активы;

- б) основные средства;

- в) долгосрочные финансовые вложения;

- г) дебиторскую задолженность;

- д) кредиторскую задолженность.

1.10 Расчетный документ, выдаваемый банками для оплаты товаров и услуг – это

- а) кредитная карточка;

- б) дебетовая карточка;

- в) платежное поручение;

- г) аккредитив;

- д) чек.

2.1 К задачам предмета «Финансовый менеджмент» относятся все пункты, кроме пункта

- а) нахождение оптимального соотношения между краткосрочными и долгосрочными целями развития фирмы;
- б) финансовый менеджмент должен сочетать западноевропейский прагматизм в конкретных финансовых вычислениях с американским подходом к снижению всех видов рисков;
- в) определение приоритетности и поиск компромиссов для оптимального сочетания интересов различных хозяйствующих подразделений в принятии инвестиционных проектов и выбор источников их финансирования;
- г) принятие решений по обеспечению наиболее эффективного движения финансовых ресурсов;
- д) нет правильного ответа.

2.2 Бесплатный внешний источник финансирования – это

- а) самофинансирование;
- б) кредитование;
- в) поступление от сдачи в аренду производственных платежей;
- г) кредиторская задолженность;
- д) дебиторская задолженность.

2.3 Специальные биржевые индексы

- а) осуществляют оценку различных видов акций, облигаций, депозитов;
- б) осуществляют «Анализ, консультации и маркетинг» ценных бумаг;
- в) состоят из индекса Доу-Джонса;
- г) на основе которых определяется рыночная цена стоимости ценных бумаг;
- д) состоят из трех отдельных индексов: банковского, биржевого, промышленного;

2.4 Владелец привилегированной акции, дивиденды по которой

составили 11 процентов годовых, а номинальная стоимость 1000 рублей, получил в прошлом году 8 процентов годовых.

Выберите правильный ответ на вопрос: какую сумму задолжало предприятие акционеру и на какую сумму он может рассчитывать в этом году, если ставка доходности сохранилась

- а) 1100 р.; 20 р.;
- б) 1080 р.; 20 р.;
- в) 30 р.; 80 р.;
- г) 30 р.; 140 р.;
- д) нет правильного ответа.

2.5 В состав валовой прибыли не может быть включен следующий пункт

- а) выручка от реализации товарной продукции;
- б) прибыль от реализации товарной продукции;
- в) прибыль (убытки) подсобных сельских хозяйств, автохозяйств и пр.;
- г) доход от деятельности на фондовом рынке;
- д) внереализационные доходы и расходы.

2.6 Налог – это

- а) совокупность видов налогов, действующих на территории РФ;
- б) экономическая категория, опосредующая процесс перераспределения стоимости преимущественно в денежной форме;
- в) совокупность норм и правил, определяющих правомочия участвующих в налоговых правоотношениях;
- г) экономическая категория, посредством которой формируется, распределяется и используется национальный доход;
- д) денежный эквивалент стоимости.

2.7 Это утверждение не относится к оборотным средствам предприятия

- а) дебиторская задолженность;
- б) долгосрочные финансовые вложения;
- в) краткосрочные финансовые вложения;

г) тара;

д) денежные средства.

2.8 Рентабельность продаж это отношение

а) прибыли к среднегодовой стоимости капитала;

б) прибыли к себестоимости;

в) прибыли к выручке от реализации;

г) выручки к дням в периоде оборота денежного капитала;

д) выручки к среднегодовой стоимости инвестированного в производство капитала.

2.9 Для оценки финансовой устойчивости предприятия используют систему показателей, характеризующих изменения, за исключением следующего пункта

а) структуры капитала;

б) эффективности использования капитала;

в) платежеспособности и кредитоспособности предприятия;

г) запаса финансовой устойчивости;

д) бухгалтерской отчетности.

2.10 Залог недвижимого имущества для обеспечения денежного требования кредитора-залогодержателя к должнику называют

а) ипотека;

б) закладная;

в) траст;

г) займы;

д) трансферт.

3Тест 3

3.1 Это не принцип, а задача финансового менеджмента

а) базируется на идеи оптимального сочетания краткосрочных и долгосрочных целей развития фирмы;



б) принимает решения по обеспечению наиболее эффективного движения финансовых ресурсов;

в) осваивает недостаточно исследованные за рубежом области финансового менеджмента;

г) выявляет особенности финансового менеджмента для различных субъектов бизнеса;

д) сочетает западноевропейский прагматизм в конкретных финансовых вычислениях.

3.2 Эти средства не относятся к финансовым

а) собственные;

б) привлеченные;

в) ассигнование из бюджетов всех уровней;

г) инвестиции;

д) заемные.

3.3 Доход от приобретаемой ценной бумаги включает

а) доход дивидендов и проценты от номинальной стоимости ценной бумаги;

б) доход в виде товарного эквивалента;

в) доход от изменения рыночной стоимости ценной бумаги;

г) доход от изменения стоимости и доход в виде дивидендов;

д) доход в виде дивидендов и премиальный доход.

3.4 У предприятия есть выбор в инвестировании средств в размере 15800 рублей. По одному из вариантов предлагается доходность 24процента годовых в течение двух лет с полугодовым начислением процентов или 28 процентов годовых сроком на два года с ежегодным начислением процентов. Выигрыш между сделками составил

а) 0,56 тыс. р.;

б) 25,89 тыс. р.;

в) 24,86 тыс. р.;

г) 1025 р.;

д) 1152 р.

3.5 Важными факторами роста прибыли, не зависящими от деятельности предприятия являются

- а) природные, географические, транспортные, технические условия;
- б) рост объема производства;
- в) договорные условия с поставщиками, клиентами, потребителями;
- г) снижение себестоимости выпускаемой продукции;
- д) повышение эффективности использования производственных фондов.

3.6 Анализ финансового состояния предприятия основывается в основном на . . . показателях

- а) абсолютных;
- б) относительных;
- в) факторных;
- г) результативных;
- д) производственных.

3.7 Фонды обращения не могут включать эту категорию

- а) средства в прочих расчетах;
- б) расходы будущих периодов;
- в) товары отгруженные;
- г) дебиторская задолженность;
- д) готовая продукция на складе.

3.8 Государственные расходы практически всегда превышают государственные доходы и поэтому, кроме традиционных источников, во все времена использовались

- а) коносамент;
- б) ценные бумаги;
- в) внешние и внутренние займы;
- г) овердрафт;

д) лизинг.

3.9 Схема структуры актива включает

- а) собственный капитал;
- б) заемный капитал;
- в) переменный капитал;
- г) уставный капитал;
- д) оборотный капитал.

3.10 Банковская операция, посредством которой банк по поручению своего клиента получает на основании расчетных документов причитающихся ему денежные средства от плательщика за отгруженный в его адрес товар

- а) инкассо;
- б) кредит;
- в) франчайзинг;
- г) аккредитив;
- д) валютный арбитраж.

4 Тест 4

4.1 Основными источниками финансирования предприятия являются все ниже перечисленные пункты, кроме

- а) амортизационные исчисления;
- б) себестоимость;
- в) заемные средства;
- г) уставной капитал;
- д) прибыль.

4.2 Величина прибыли может регулироваться за счет

- а) ускорения обращения основных средств;
- б) возврата дебиторской задолженности;
- в) увеличение показателей рентабельности;

- г) ускоренной амортизации;
- д) рационального распределения выручки.

4.3 Если этот показатель ниже нормативного, это в зарубежной практике партнеры по бизнесу с этим предприятием работать не будут.

Это коэффициент

- а) обеспеченности;
- б) ликвидности;
- в) финансирования;

- г) независимости;
- д) инвестирования.

4.4 Номинальная стоимость акции 87 рублей, рыночная 100 рублей.

Дивиденды в прошлом году составили на каждую акцию 4.4 рубля.

Какова доходность предприятия и величина дохода, если у него 1050 штук акций?

Выбрать правильный вариант ответа

- а) 17, 4 %; 6510 р.;
- б) 17,4 %; 18270 р.;
- в) 20 %; 46,2 р.;
- г) 20 %; 4620 р.;
- д) нет правильного ответа

4.5 Совокупность экономических и организационно-правовых отношений, складывающихся на базе объективного процесса перераспределения части доходов собственников в общегосударственное пользование

- а) это определение налогообложения;
- б) это функция налога;
- в) это определение налоговой системы;
- г) это определение налогового механизма;
- д) это функция системы налогообложения.

#### 4.6 Облигация - это

- а) коммерческие или финансовые векселя, сроком до 1 года;
- б) долговые обязательства, выпускаемые главным образом частными компаниями, акционерными обществами и другие;
- в) удостоверение права владельца на ту или иную фондовую ценность или имущество;
- г) свидетельство, что их обладатель является совладельцем предприятия;
- д) ценная бумага, дающая право на получение дивидендов.

4.7 Активы предприятий и хозяйственных организаций, действуют в течение длительного периода в сфере материального производства представляют собой

- а) предметы труда;
- б) основные фонды;
- в) оборотные фонды;
- г) малоценные, быстроизнашивающиеся предметы;
- д) основные средства.

4.8 Под движением денежных средств понимается:

- а) изменение дебиторской задолженности;
- б) изменение величины кредиторской задолженности;
- в) все валовые денежные поступления и платежи предприятия;

#### **14. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой студентов.

По данной учебной дисциплине предусмотрены следующие образовательные технологии:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа;
- подготовка к экзамену;
- экзамен;

**Лекционные занятия и самостоятельное изучение курса** по настоящей программе проходят с использованием рекомендуемой литературы и источников.

*Лекционный материал* посвящается рассмотрению основных концептуальных вопросов: основным экономическим понятиям и категориям, подходам, а также вопросам, трактовка которых имеет особое значение для понимания сути учебной дисциплины и раскрывает компетентностный подход к ее изучению. Лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийной техники.

В учебном процессе, наряду с традиционными формами обучения, предусматривается использование различных активных и интерактивных форм и методов обучения (дискуссии, круглые столы, деловые игры, разбор практических ситуаций, тренинги, практикумы и др.). Для более эффективного усвоения студентами данной дисциплины предлагается необходимая учебная и методическая литература.

*Самостоятельная работа* предполагает изучение теории и практики и рекомендованных литературных источников, изучение по рекомендации преподавателя наиболее интересных, проблемных вопросов, а также решение тестовых и практических заданий, подготовку сообщений и т.д.

**Проведение практических занятий.** Такая форма занятий предполагает активную, целенаправленную работу студентов.

*Практические занятия*, проводимые в активной и интерактивной формах, позволяют вовлекать всех студентов в обсуждение того или иного вопроса, проблемы, разбор конкретной ситуации, решение практических и тестовых заданий и практикумов. Активное обучение студентов по данной дисциплине обеспечивается диалоговым взаимодействием преподавателя и студентов, предусматривает проблемную (дискуссионную) постановку вопросов с целью закрепления и углубления полученных знаний, формирования умений и практических навыков в соответствии с компонентами компетенций.

В рамках данного учебного курса предусматриваются следующие формы интерактивного обучения: дискуссии, ситуационные задачи, тестирование, слайды, практикумы.

Текущая аттестация работы студентов осуществляется в процессе проведения практических занятий на протяжении семестра путем оценки устных ответов, а также решения тестовых, выполнения практических заданий и задач.

Если студент не выполнил ни одного задания, а также не проявил активности на занятиях, то его работа в течение семестра оценивается как неудовлетворительная. Если студент пропускает занятия по уважительной причине (по болезни, график свободного посещения), то он выполняет задания самостоятельно, во внеаудиторное время, знакомя преподавателя с полученными результатами. При этом тесты могут быть заменены разбором проблемных ситуаций по названным темам.

Итоговая аттестация по курсу проводится в форме экзамена. Экзамен проводится устно по билетам. При выставлении итоговой оценки оцениваются ответы на вопросы экзаменационного билета, дополнительные вопросы и учитывается оценка за работу в течение семестра, включая все элементы рубежного контроля.

### ***Сценарий активной формы обучения.***

#### ***Творческие работы студентов (подготовка рефератов):***

преподаватель обозначает общую тему творческого обсуждения и перечисляет названия творческих работ, подготовленных студентами;

студенты выступают по темам творческих работ;

студенты отвечают на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории;

преподаватель подводит итог творческого обсуждения, оценивая степень научной проработки проблемы, качество её представления, умение излагать разработанную проблему и общаться с аудиторией.

#### ***Деловая игра:***

преподаватель озвучивает студентам тему игры, напоминает о её целях и основных прорабатываемых проблемах;

лидеры студенческих команд, распределенных заранее, излагают основные тезисы, своё видение проблемы и отношение к ней;

проводится дискуссия по основным проблемам деловой игры с участием всей аудитории, формулируются выводы и подводятся итоги;

преподаватель подводит окончательные итоги деловой игры, оценивает степень участия каждого студента в её проведение с использованием модульно-рейтинговой системы.

## **15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### *1. Обязательные издания*

1. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24782>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Жуков Е.Ф. Банки и небанковские кредитные организации и их операции [Электронный ресурс]: учебник/ Жуков Е.Ф., Литвиненко Л.Т., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 559 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12846>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Поляк Г.Б. Финансы [Электронный ресурс]: учебник/ Поляк Г.Б., Пилипенко О.И., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 735 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15494>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Пробин П.С. Финансовые рынки [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»)/ Пробин П.С., Проданова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34528>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Челноков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15356>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. "Финансы [Электронный ресурс] : учебник / С.А. Белозеров, Г.М. Бродский, С.Г. Горбушина [и др.]; отв. ред. В.В. Ковалев. - М.: Проспект, 2015." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167562.html>
7. Нешиной А. С. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] / Нешиной А. С. - М. : Дашков и К, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013942.html>

### *2. Дополнительная литература*

8. Акимова Е.М. Финансы. Банки. Кредит [Электронный ресурс]: курс лекций/ Акимова Е.М., Чибисова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40575>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Банковский менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Е.Ф. Жуков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7028>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Вершинина О.В. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вершинина О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2013.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21313>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю



11. Зверькова Т.Н. Финансовые вычисления в банковском деле [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зверькова Т.Н., Горина И.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30139>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
12. Максимова В.Ф. Международные финансовые рынки и международные финансовые институты [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Максимова В.Ф., Вершинина А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10775>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
13. "Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А.Г. Грязнова, Е.В. Маркина, М.Л. Седова и др.; под ред. А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2012." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279034550.html>
14. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Ковалев, Вит.В. Ковалев. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167579.html>

#### **4. Периодические издания**

15. Вопросы экономики: теоретический и научно-практический журнал общэкономического содержания / Гл ред. А.Я Котковский. – Москва: Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, (2010-2015), № 1 – 12. - ISSN 0042-8736
16. Деньги и кредит: теоретический, научно-практический журнал / Гл ред. В.С. Палевич. – Москва: ООО «Полиграфический комплекс ТОЧКА», (2010-2015), № 1 – 12. - ISSN 0130-3090
17. Управление риском: аналит. журн. / Гл ред. Р.Т. Юлдашев.- М. : ООО "Анкил". - (2010-2015), № 1 – 4. - ISSN 1684-6303
18. Экономика и управление: российский научный журнал / Гл ред. В.А. Гневко. – С/Пб: Издательство Санкт-Петербургского Университета, (2010-2015), № 1 – 12. - ISSN 1998-1627
19. Экономист: науч.-практ. журн. / Гл ред. С.С. Губанов. – Москва: Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, (2010-2015), № 1 – 12. ISSN 0869-4672

#### **5. Интернет-ресурсы:**

20. Сайт Министерства финансов РФ [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
21. Сайт Федеральной службы государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
22. Официальный сайт Казначейства РФ. [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru)
23. Официальный сайт Банка России [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
24. Научная электронная библиотека [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

#### **6. Источники ИОС**

Лекции, презентации, глоссарий, методические указания к практическим занятиям и СРС размещены в ИОС СГТУ имени Гагарина Ю.А.

25. [https://portal3.sstu.ru/Facult/FEM/EID/TORG\\_Kom/TORG\\_b1\\_b1212\\_5/default.aspx](https://portal3.sstu.ru/Facult/FEM/EID/TORG_Kom/TORG_b1_b1212_5/default.aspx)

## 7. Профессиональные Базы Данных

26. Информационная справочная система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

27. Информационная справочная система «Консультант Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## 16. Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий по дисциплине используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа и выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций и самостоятельной работы, доступ к сети Интернет и электронно-информационной среде.

Информационное и учебно-методическое обеспечение.

Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по дисциплине включает электронную информационно-образовательную среду СГТУ имени Гагарина Ю.А., электронно-библиотечную систему, электронную библиотеку вуза; лицензионное программное обеспечение; использование наглядных учебных пособий, множительную и вычислительную технику; компьютерные программы.

Перечень оборудования информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- ноутбук,
- проектор,
- звуковое оборудование,
- экран,
- стационарный компьютер.

Материал оформлен в виде презентаций. Используется лицензионное программное обеспечение Microsoft Office Профессиональный плюс 2007, Kaspersky Endpoint Security для Windows.

Используется подключение к сети Internet с помощью WiFi и сетевого кабеля.

Для организации самостоятельной работы студентов открыт доступ в компьютерные аудитории в свободное от занятий время, имеется оборудование и программное обеспечение для реализации интерактивного доступа студентов к электронным учебно-методическим материалам в информационно-образовательной среде СГТУ имени Гагарина Ю.А. (<http://www.sstu.ru/ios>), в сети Интернет, электронной библиотеки технического вуза ЭБС «IPRBooks».