

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Коммерция и инжиниринг бизнес-процессов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б.1.2.12 «Финансы, денежное обращение и кредит»

направления подготовки

38.03.06 «Торговое дело»

Профиль «Коммерция» б1

форма обучения – заочная
курс – 3
семестр – 6
зачетных единиц – 5
всего часов – 180,
в том числе:
лекции – 8
коллоквиумы – нет
практические занятия – 16
лабораторные занятия – нет
самостоятельная работа – 156
зачет – нет
экзамен – 6 семестр
контрольная работа – 6 семестр
РГР – нет
курсовая работа – нет
курсовой проект – нет

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов компетенций в области финансов, денежного обращения и кредита, знаний денежной и финансово-кредитной системы страны; обучение студентов основным принципам обоснования финансовых решений.

Задачи изучения дисциплины: формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний, умений и практических навыков, в том числе: теоретических знаний в области организации денежного обращения, финансовой и кредитной системы, финансового рынка; прикладных знаний в области финансирования и кредитования; навыков расчетов по кредитным операциям.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к вариативной части и изучается в 5 семестре 3 курса.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающихся, необходимым для освоения изучаемой дисциплины: необходимы знания о сущности кредита и содержании кредитных отношений и их формах; усвоение теоретических основ по поводу закономерностей формирования и развития денежных и финансовых систем, экономических отношений; приобретение навыков и способностей по применению полученных в ходе обучения знаний при анализе конкретных практических ситуаций.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Математика», «Статистика», «Экономика организации», «Коммерческая деятельность», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Бухгалтерский учет», «Экономико-математическое моделирование».

Изучение курса «Финансы, денежное обращение и кредит» является необходимым для освоения последующих дисциплин, предусмотренных программой обучения студентов, таких как «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации», «Товарная информация»

Системное изучение данных дисциплин направлено на достижение требуемого Федеральным Государственным образовательным стандартом уровня подготовки бакалавра.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<p>ОПК-2 (частично)</p>	<p>Владением математическим аппаратом при решении профессиональных проблем</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы различных разделов математики для построения математических моделей экономических задач, а также решения специальных задач с помощью финансовых расчетов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применить изученные методы для решения экономических задач в области финансов, денежного обращения и кредитования в сочетании с использованием современных программных средств; • обосновывать выбор математического аппарата для расчета количественных параметров финансовых сделок; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией построения математических моделей экономических задач в области финансов, денежного обращения и кредитования и их решения с последующим экономическим анализом этого решения • навыками применения экономико-математического аппарата для решения практических задач финансового и банковского рынка
<p>ОПК-3</p>	<p>Умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность финансовых и кредитных организаций, их содержание; • содержание законодательных актов в области финансов; постановлений правительства по финансовым вопросам <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу финансовой и банковской деятельности, использовать правовые нормы в финансовой и банковской деятельности • использовать источники экономической и управленческой информации для ее обобщения и анализа в области финансирования, денежного обращения и кредитования <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с нормативной документацией, регламентирующей деятельность финансовых и кредитных организаций

<p>ОПК-4 (частично)</p>	<p>Способностью осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные источники и способы получения экономической и управленческой информации, анализа и обработки данных о финансах, финансовой системе, финансовой политике, структуре денежной массы, об инфляционных процессах и их последствиях, о кредите и ссудном проценте, о состоянии кредитной системы, кредитного рынка, о банках, о состоянии банковской системы, денежно-кредитной политике, особенностях функционирования банков как доходных предприятий, специфики формирования банковских ресурсов и основных направлениях их размещения, особенностях операций коммерческих банков; • сущность финансово-кредитной деятельности, виды финансовых, кредитных, страховых, биржевых и налоговых организаций, их основные операции; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск экономической и управленческой информации, сбор, анализ данных в области финансов, денежного обращения и кредита; • дать экономическую интерпретацию полученным результатам анализа <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • терминологическим аппаратом в области финансов, денежного обращения и кредита; • методологией оценки различных аспектов развития кредитной и банковской системы; методологией экономического исследования особенностей развития денежных систем. • современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих тенденции развития финансовой и банковской систем • навыками анализа и интерпретации результатов решения задач с использованием информационных технологий
-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ Мо-ду-ля	№ Не-де-ли	№ Те-мы	Наименование темы	Часы					
				Всего	Лек-ции	Коллок-виумы	Лабора-торные	Прак-тичес-кие	СРС
1	2	3	4	5	6	7		8	9
5 семестр									
1		1	Деньги и их роль в рыночной экономике	16,5	0,5			1	15
		2	Денежная система Российской Федерации	21	1			2	18
		3	Финансы, финансовая система, финансовая политика	21	1			2	18
		4	Финансовый контроль	16,5	0,5			1	15
		5	Бюджет как основное звено системы финансов	21	1			2	18
2		6	Государственный кредит	21	1			2	18
		7	Кредит и его функции	21	1			2	18
		8	Банковская система Российской Федерации	21	1			2	18
		9	Платежная система Российской Федерации	21	1			2	18
Всего				180	8			16	156

5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	0,5	1	Деньги и их роль в рыночной экономике. Предпосылки возникновения денег. Сущность денег. Виды денег. Функции и роль денег в рыночной экономике.	1-22
2	1	1	Денежная система Российской Федерации. Сущность и типы денежных систем. Денежная система России.	1-22

			Регулирование денежного обращения в Российской Федерации.	
3	1	1,2	Финансы, финансовая система, финансовая политика. Эволюция и сущность финансов. Функции финансов. Финансовая система и ее звенья. Финансовая политика России в современных условиях.	1-22
4	0,5	2	Финансовый контроль. Задачи, формы и методы финансового контроля. Органы финансового контроля.	1-22
5	1	2	Бюджет как основное звено системы финансов. Содержание бюджета и его роль в социально-экономическом развитии государства. Принципы построения и структура бюджетной системы Российской Федерации Доходы и расходы федерального бюджета.	1-22
6	1	3	Государственный кредит. Сущность и функции государственного кредита. Управление государственным кредитом.	1-22
7	1	3	Кредит и его функции. Кредит: сущность и элементы. Основные принципы кредита. Функции кредита. Формы и виды кредита. Ссудный процент.	1-22
8	1	4	Банковская система Российской Федерации. Структура современной банковской системы. Цели деятельности и функции Центрального банка РФ. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ Коммерческие банки и их функции. Операции коммерческих банков	1-22
9	1	4	Платежная система Российской Федерации. Безналичный платежный оборот и основы его организации. Формы безналичных расчетов	1-22

6. Содержание коллоквиумов
Учебным планом не предусмотрены.
7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Задания, вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	1	1	Деньги и их роль в рыночной экономике. Спрос на деньги. Предложение денег. Теория предельной полезности и трудовая теория стоимости.	1-22
2	2	1,2	Денежная система Российской Федерации. Регулирование денежного обращения в Российской Федерации	1-22
3	2	2,3	Финансы, финансовая система, финансовая политика. Функции финансов. Финансовая политика России в современных условиях.	1-22
4	1	3	Финансовый контроль: назначение, формы и методы проведения. Государственный финансовый контроль.	1-22
5	2	4	Бюджет как основное звено системы финансов. Доходы и расходы федерального бюджета.	1-22
6	2	5	Государственный кредит. Сущность и функции государственного кредита. Российская Федерация как заемщик.	1-22
7	2	6	Кредит: сущность, принципы, функции и виды. Ссудный процент. Потребительские кредиты. Кредитная история: понятие и состав	1-22
8	2	7	Банковская система Российской Федерации. Структура банковской системы РФ. Виды банковских кредитов. Порядок их выдачи и погашения. Кредитные операции.	1-22
9	2	8	Платежная система Российской Федерации. Система платежей и расчетов. Формы безналичных расчетов.	1-22

Перечень лабораторных работ

Учебным планом не предусмотрены.

9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего Часов	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	15	Состояние денежного обращения в России и меры по его укреплению. Эволюция денег и их виды. Денежная масса: понятие и структура.	1-22

2	18	Инфляция, ее виды, измерители и предотвращение. Особенности инфляционного процесса в России.	1-22
3	18	Эволюция и сущность финансов. Финансовые ресурсы. Западные экономические теории макрорегулирования и их воздействие на государственные финансы	1-22
4	15	Субъекты и структура органов управления государственными финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Органы финансового контроля.	1-22
5	18	Бюджетная классификация. Доходы, расходы и сбалансированность бюджетов. Бюджеты субъектов РФ. Местные бюджеты. Государственные внебюджетные фонды.	1-22
6	18	Государство как кредитор. Бюджетные кредиты. Классификация государственных займов. Управление государственным долгом.	1-22
7	18	Содержание кредита и его функции. Основные формы и классификация кредита. Ипотечное кредитование: сущность и функции.	1-22
8	18	Структура кредитной системы России. Страхование вкладов физических лиц в банках РФ. Прочие виды финансово-кредитных операций.	1-22
9	18	Формы безналичных расчетов. Налично-денежные операции банков по кассовому обслуживанию предприятий. Рынок ценных бумаг.	1-22

10. Расчетно-графическая работа

Учебным планом не предусмотрены.

11. Курсовая работа

Учебным планом не предусмотрены.

12. Курсовой проект

Учебным планом не предусмотрены.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения практических работ, индивидуальных и групповых заданий, расчетов.

Перечень компетенций	Этап формирования компетенций	Форма контроля	Средства и технологии оценки
-----------------------------	--------------------------------------	-----------------------	-------------------------------------

ОПК-2,3,4	5 семестр	Межсессионная аттестация	Устный опрос, решение задач, подготовка презентаций, тестовые задания.
		Промежуточная аттестация	Оценивается на экзамене в виде устного ответа по билетам. Контрольный билет содержит два теоретических вопроса и практическое (по усмотрению преподавателя) задание (задачу).

Темы для рефератов

- 1) Стратегия развития банковского сектора РФ на современном этапе.
- 2) Деятельность государственного банка Российской Империи.
- 3) Организационное устройство коммерческого банка.
- 4) Процентная политика банка по привлечению средств.
- 5) Привлеченные средства коммерческого банка.
- 6) Депозитарная деятельность коммерческого банка.
- 7) Оценка кредитоспособности заемщика и риска, связанного с выдачей ссуды.
- 8) Пруденциальный надзор Банка России.
- 9) Организация межбанковских расчетов.
- 10) Особенности обслуживания пластиковых карт.
- 11) Банковские системы зарубежных стран.
- 12) Банкротство банка.
- 13) Пассивные операции коммерческого банка.
- 14) Ликвидность коммерческого банка.
- 15) Кредитные операции в структуре банковских активов.
- 16) Межбанковский клиринг.
- 17) Банковская конкуренция. Особенности ее проявления в России.
- 18) Собственные средства коммерческого банка.
- 19) Конверсионные операции банка.
- 20) Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирование банковской деятельности в Российской Федерации.
- 21) Организация лизинговой сделки.

- 22) Кредитный мониторинг.
- 23) Влияние инфляции на стабильность функционирования банковской системы.
- 24) ВТО: Перспективы и проблемы развития банковского сектора.
- 25) Кассовые операции коммерческого банка.
- 26) Формирование резерва на возможные потери по ссудам.
- 27) Методики оценки кредитоспособности заемщика.
- 28) Лизинговые операции коммерческого банка. Виды лизинга.
- 29) Управляемые пассивы.
- 30) Непрофильные активы банков.
- 31) Факторинг операции коммерческого банка.
- 32) Способы обеспечения возвратности кредита.
- 33) Операции коммерческого банка с ценными бумагами.
- 34) Депозитные операции коммерческого банка.
- 35) Депозитарная деятельность коммерческих банков.
- 36) Банковские риски и пути их минимизации.
- 38) Регулирование кассовых оборотов в учреждениях банков.
- 39) Тростовые операции банка.
- 40) Доставка и инкассация денежной наличности.
- 41) Валютные операции коммерческого банка.
- 42) Эмиссия банком собственных ценных бумаг.
- 43) Расчетные операции банков.
- 44) Содержание банковских рисков.
- 45) Дистанционное банковское обслуживание.
- 46) Интернет-банкинг.

Общий план написания реферата

Общий объем работы: 15-20 стр. При выполнении работы используется шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, через полупетельный интервал. Текст оформляют с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 1,5 мм нижнее – 20 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 мм.

Нумерация страниц начинается с 3 листа: титульный лист и содержание не нумеруются, но включаются в общую нумерацию. Номер страницы проставляется арабскими цифрами в правом нижнем углу страниц. Ссылки на литературу даются в квадратных скобках по тексту, например: [5, с. 17].

Наряду с теоретическими положениями, работа должна содержать практические примеры (материалы для практической части работы может быть подобран по месту работы автора или по материалам СМИ (газеты, журналы, Интернет).

Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Финансы: понятие, основные признаки как экономической категории
2. Финансы: понятие, функции. Финансовая система
3. Государственный бюджет: понятие, функции, структура
4. Доходы госбюджета: понятие, классификация
5. Расходы госбюджета: понятие, классификация
6. Бюджетное устройство и бюджетный процесс РФ
7. Бюджетный процесс: понятие, стадии бюджетного процесса РФ
8. Внебюджетные фонды: понятие, роль, доходы
9. Финансы предприятий, учреждений, организаций: понятие, виды
10. Финансовые ресурсы предприятия: понятие, источники формирования
11. Процесс распределения выручки от реализации
12. Основной капитал: понятие, процесс кругооборота
13. Формы безналичных расчетов
14. Кредит: понятие, функции и принципы кредитования
15. Банковский кредит
16. Предпринимательский и потребительский кредит
17. Международный кредит
18. Классификация форм кредита
19. Рынок ценных бумаг и его роль в финансовой системе
20. Деньги: понятие, функции. Закон денежного обращения
21. Происхождение и сущность денег.
22. Роль денег в условиях рыночной экономики.
23. Деньги – экономическая и историческая категория.
24. Роль денег в воспроизводственном процессе.
25. Понятие «выпуск денег» и «эмиссия денег». Банковский мультипликатор.
26. Денежный оборот. Денежное обращение.
27. Денежная масса и денежная база.
28. Законы денежного обращения.
29. Скорость оборота денег.
30. Характеристика денежной системы и формы ее развития.
31. Принципы функционирования денежной системы.
32. Особенности современной денежной системы РФ.
33. Система безналичных расчетов, ее основные элементы.
34. Основополагающие принципы организации безналичного денежного оборота.
35. Формы безналичных расчётов.
36. Сущность и формы проявления инфляции.
37. Виды инфляции и ее причины.
38. Антиинфляционное регулирование.
39. Особенности инфляции в России.
40. Понятие и сущность международных расчетов.
41. Формы международных расчетов.
42. Валютные отношения и валютная система.
43. Мировая валютная система.

44. Валютная система России.
45. Излишек и дефицит платежного баланса.
46. Сущность и функции кредита.
47. Принципы кредитования. Основные виды обеспечения кредита.
48. Финансовый кредит. Основные формы.
49. Коммерческий кредит. Основные формы.
50. Ссудный процент и его экономическая роль.
51. Взаимодействие кредита и денег.
52. Происхождение и сущность банков.
53. Этапы развития банковского дела в России.
54. Правовые основы банковской деятельности.
55. Структура банковской системы РФ.
56. Виды банков и их структура.
57. Классификация банковских операций и услуг.
58. Пассивные операции коммерческого банка.
59. Собственные средства коммерческого банка.
60. Депозитные операции коммерческого банка.
61. Привлеченные и заемные средства коммерческого банка.
62. Активные операции коммерческого банка.
63. Кредитные операции коммерческого банка.
64. Комиссионные операции коммерческого банка.
65. Трастовые операции банков.
66. Лизинговые операции коммерческого банка.
67. Задачи и функции Центрального банка РФ.
68. Инструменты и методы денежно-кредитного регулирования ЦБ РФ.
69. Основы банковского менеджмента.
70. Международные финансовые и кредитные институты.

Тестовые задания по дисциплине

1. Что такое финансы?
 - а) совокупность денежных отношений, организованных государством;
 - б) совокупность денежных потоков;
 - в) совокупность финансов предприятий.
2. Что такое бюджет?
 - а) общегосударственный фонд денежных средств;
 - б) совокупные фонды доходов предприятий;
 - в) совокупность налогов в денежной форме.
3. Что такое национальный доход страны?
 - а) это вся стоимость ВВП;
 - б) это часть стоимости ВВП;
 - в) это масса созданных за год предметов потребления.
4. Сколько функций финансов?
 - а) три;

- б) четыре;
- в) пять.

5. Регулирующая функция финансов:

- а) регулятор доходов;
- б) регулятор расходов;
- в) регулятор бюджета.

6. Распределительная функция финансов:

- а) распределение национального дохода;
- б) перераспределение национального дохода;
- в) образование фондов удовлетворения материальных и культурных потребностей населения.

7. Контрольная функция финансов:

- а) это контроль за доходами;
- б) это контроль за расходами;
- в) это контроль за целевыми программами.

8. Что такое аудит?

- а) финансовый контроль;
- б) проверка финансовой и бухгалтерской отчетности;
- в) оценка платежеспособности.

9. Роль финансов в расширенном воспроизводстве:

- а) расширенное воспроизводство;
- б) инвестиционная деятельность;
- в) налоговая политика.

10. Доходы финансов РФ:

- а) состоят из одного финансового источника;
- б) состоят из налоговых поступлений;
- в) состоят из взносов учредителей.

11. Что такое финансовая система?

- а) совокупность способов накопления финансовых ресурсов;
- б) государственная система налогообложения;
- в) государственное кредитование.

12. Что такое звенья финансовой системы?

- а) государственный бюджет;
- б) внебюджетные фонды;
- в) государственный кредит;
- г) фонды страхования;
- д) финансы предприятий различных форм собственности.

13. Сколько принципов государственного бюджета?

- а) три;
- б) четыре;
- в) пять.

14. Бюджетные принципы это:

- а) полнота;
- б) единство;
- в) реальность;
- г) гласность;
- д) достоверность;
- е) достаточность.

15. Что такое бюджетный дефицит?

- а) сумма превышения расходов над доходами;
- б) финансовые явления при планировании;
- в) финансовый кризис.

16. Что такое бюджетная система?

- а) совокупность всех бюджетов;
- б) совокупность всех финансовых доходов;
- в) совокупность федеральных ресурсов.

17. Что такое бюджетный процесс?

- а) стадии бюджетной деятельности;
- б) форма бюджетного планирования;
- в) форма составления финансового плана.

18. Что является этапами бюджетного процесса?

- а) составление проекта бюджета;
- б) рассмотрение и утверждение бюджетов;
- в) исполнение бюджета;
- г) составление отчета об исполнении бюджета и утверждении его в законодательных органах.

19. Что такое федеральный бюджет?

- а) основной финансовый план государства;
- б) часть государственного бюджета страны;
- в) свободный план доходов и расходов федерального правительства.

20. Что такое расходы федерального бюджета?

- а) расходы на управление государством;
- б) национальная оборона;
- в) безопасность государства;
- г) социальная политика;

- д) субсидии;
- е) трансферты.

21. Что такое налоговые доходы?

- а) это обязательные, безвозмездные, безвозвратные платежи в бюджет;
- б) таможенные пошлины;
- в) доходы от других бюджетов.

22. Что возможно с помощью внебюджетных фондов?

- а) перераспределение и использование финансовых ресурсов;
- б) участие государства в их образовании и распределении;
- в) влияние на процесс производства.

23. Покупательная способность денег:

- а) увеличивается с ростом цен;
- б) может расти и уменьшаться;
- в) всегда остается постоянной.

24. На стоимость золота влияет:

- а) внешний вид золота (слиток, гранулы, песок и пр.);
- б) место добычи;
- в) общее количество золота в мире.

25. Закон денежного обращения определяет:

- а) скорость оборота денег;
- б) величину денежной массы;
- в) покупательную способность денег.

26. Инфляция обозначает:

- а) падение уровня цен;
- б) повышение покупательной способности денег;
- в) обесценивание бумажных денег.

27. Какое из следующих утверждений верно?

- а) деньги – это всеобщий товар-эквивалент;
- б) деньги – это продукт соглашения людей;
- в) деньги – это все вышесказанное.

28. Функция денег это:

- а) распределение стоимости;
- б) средство обращения;
- в) образование финансовых фондов.

29. Деньги являются:

- а) средством измерения стоимости;
- б) средством накопления;
- в) всем вышеперечисленным.

30. Закон денежного обращения определяет:

- а) уровень инфляции;
- б) скорость оборота денег;
- в) величину денежной массы.

31. Какое из следующих утверждений верно?

- а) деньги – это кристаллизация меновой стоимости;
- б) деньги – это продукт соглашения людей;
- в) деньги – это все вышеназванное.

32. Функцией денег является:

- а) замедление инфляции;
- б) распределение стоимости;
- в) средство обращения.

33. Какое из следующих утверждений верно?

- а) деньги – это кристаллизация меновой стоимости;
- б) деньги – это знак обмена;
- в) деньги – это все вышеназванное.

34. Покупательная способность денег:

- а) может расти и уменьшаться;
- б) увеличиваться со временем;
- в) всегда остается неизменной.

35. Гиперинфляция – это инфляция, при которой прирост цен составляет:

- а) 40 % в год;
- б) 80 % в год;
- в) 100 % и более в год.

36. Дефляция – это явление, связанное:

- а) с ростом уровня цен;
- б) с падением уровня цен;
- в) с объявлением обесцененных денег недействительными.

37. Гарантийная надпись на чеке или векселе называется:

- а) индоссамент;
- б) акцепт;
- в) аваль.

38. В какой части баланса представлены сведения о кредитных обязательствах предприятия?

- а) в активе;
- б) в пассиве;
- в) как в активе, так и в пассиве.

39. Кредит выдается на принципах:

- а) безвозмездности;
- б) бессрочности;

в) возвратности.

40. Передача одной стороне в собственность другой стороне денег или другой вещи с обязательством одной стороны возвратить другой стороне такую же сумму денег или ценные вещи той же стоимости и того же рода и качества, как те, что были получены ранее, называется:

- а) кредит;
- б) ссуда;
- в) заем.

41. Кредит как самостоятельная категория выполняет следующие основные функции:

- а) аккумуляцию денежных средств;
- б) использование денежных фондов и наличных денежных средств;
- в) контроль денежных средств.

42. Отсрочка платежа, предоставляемая продавцом покупателю, представляет собой:

- а) финансовый кредит;
- б) товарный кредит;
- в) коммерческий кредит.

43. Кредит, выданный банком или другим кредитным учреждением на условиях платности, срочности и возвратности, называется:

- а) финансовый кредит;
- б) коммерческий кредит;
- в) инвестиционный налоговый кредит.

44. Расчеты с рассрочкой платежей представляют собой:

- а) финансовый кредит;
- б) коммерческий кредит;
- в) налоговый кредит.

45. Кредит со специального ссудного счета, на котором отражаются кредиты банка и все платежи со счетами по поручению клиента, а также все средства, поступающие в банк на имя клиента, представляет собой:

- а) срочный кредит;
- б) контокоррентный кредит;
- в) онкольный кредит.

46. Назовите вид краткосрочного кредита, который погашается по первому требованию:

- а) срочный кредит;
- б) контокоррентный кредит;
- в) онкольный кредит.

47.Ипотечный кредит это:

- а) кредит под залог недвижимости;
- б) кредит под залог товара;
- в) кредит под залог ценных бумаг.

48.Основными формами кредита как разновидности расчетов являются:

- а) коммерческий кредит;
- б) ипотека;
- в) вексельный кредит.

49.Какая форма кредита представляет собой разновидность торгово-комиссионной операции, связанной с кредитованием оборотных средств?

- а) овердрафт;
- б) вексельный кредит;
- в) факторинг.

50.Товарно-материальные ценности, недвижимость, ценные бумаги, затраты производства и предстоящий выпуск продукции, служащие для кредитора залогом полного или своевременного возврата должником полученного кредита и уплаты им причитающихся процентов, это:

- а) обеспечение кредита;
- б) поручительство;
- в) гарантия.

51.Кредит, предоставленный под залог государственных ценных бумаг, представляет собой:

- а) онкольный кредит;
- б) ломбардный кредит;
- в) вексельный кредит.

52.При расчетах по экспортно-импортным операциям применяются следующие формы кредита:

- а) овердрафт;
- б) акцептно-рамбурсный кредит;
- в) кредит по открытому счету.

53.Передача или переуступка кредитором своего права требования денег, вещей или иных ценностей другому лицу это:

- а) факторинг;
- б) цессия;
- в) форфетирование.

54.При какой форме кредитования экспорта производится покупка банком без оборота на продавца векселей или других долговых требований?

- а) вексельный кредит;
- б) акцептный кредит;

в) форфетирование.

55. Форфетирование применяется при поставках машин, оборудования на крупные суммы с длительной рассрочкой платежа на срок:

- а) до 5 лет;
- б) до 7 лет;
- в) до 9 лет.

56. Коммерческий банк – это организация, созданная:

- а) для привлечения денежных средств и размещения их от своего имени на условиях возвратности, платности и срочности;
- б) для защиты имущественных интересов, связанных с имуществом и ответственностью граждан;
- в) как кредитный кооператив граждан.

57. Какие организации могут: образовывать платежные средства; выпускать платежные средства в оборот; осуществлять изъятие платежных средств из оборота?

- а) биржи;
- б) банки;
- в) инвестиционные фонды.

58. Основные формы безналичных расчетов, принятые в российской практике, это:

- а) платежные поручения;
- б) поручительства;
- в) векселя.

59. Основные банковские услуги, это:

- а) валютный обмен;
- б) хранение ценностей;
- в) как валютный обмен, так и хранение ценностей.

60. Совокупность операций, направленных на формирование ресурсов коммерческого банка, это:

- а) активные операции;
- б) пассивные операции;
- в) комиссионные операции.

61. Депозиты принято подразделять:

- а) на бессрочные депозиты;
- б) депозиты на предъявителя;
- в) на депозиты до востребования.

62. Активные операции банка в зависимости от их экономического содержания делятся:

- а) на инвестиционные;
- б) на информационные;
- в) на расчетно-кассовые.

63.К числу пассивных операций относятся:

- а) трастовые операции;
- б) кредитные операции;
- в) инвестирование в уставный капитал.

64.Банковская система включает:

- а) Центральный банк, кредитные организации, биржи и инвестиционные фонды;
- б) Центральный банк, кредитные организации и их ассоциации;
- в) Центральный банк, кредитные организации, их ассоциации и страховые компании.

65.Универсальные банки осуществляют:

- а) широкий круг банковских операций;
- б) одну или несколько банковских операций;
- в) только кредитные операции.

66.Основное назначение банка, это:

- а) страховая защита своих имущественных интересов;
- б) посредничество в перемещении денежных средств от кредиторов к заемщикам и от продавцов к покупателям;
- в) социальное обеспечение физических и юридических лиц.

67.Безналичные деньги могут храниться:

- а) только в банках;
- б) только в паевом инвестиционном фонде;
- в) как в банке, так и в паевом инвестиционном фонде.

68.Основные формы безналичных расчетов, принятые в российской практике, это:

- а) чеки;
- б) векселя;
- в) и чеки, и векселя.

69.К основным банковским услугам относятся:

- а) финансовое консультирование;
- б) операции с ценными бумагами;
- в) финансовое консультирование, операции с ценными бумагами, лизинг оборудования.

70.Размещение собственных и привлеченных средств банка для получения прибыли, это:

- а) пассивные операции;
- б) активные операции;
- в) комиссионные операции.

71. К числу основных комиссионных операций относятся:

- а) расчетно-кассовые операции;
- б) инвестиционные операции;
- в) гарантийные операции.

72. Межбанковский кредит, это:

- а) кредит, предоставляемый банком юридическому лицу;
- б) самокредитование;
- в) кредит, предоставляемый одним коммерческим банком другому.

73. Увеличение ЦБ кредитных ресурсов коммерческих банков, это:

- а) кредитная рестрикция;
- б) кредитная экспансия;
- в) кредитная политика.

74. Рефинансирование осуществляется путем:

- а) проведения кредитных аукционов;
- б) проведения кредитных аукционов и предоставления ломбардного кредита;
- в) проведения кредитных аукционов, предоставления ломбардного кредита и выписки векселей.

75. Норматив достаточности капитала определяется как:

- а) предельное соотношение общей суммы собственных средств кредитной организации и суммы ее активов, взвешенных по уровню риска;
- б) предельное соотношение общей суммы денежных вкладов (депозитов) граждан и величины собственных средств (капитала) банка;
- в) предельное соотношение общей суммы собственных средств кредитной организации и суммы ее пассивов.

76. Коммерческий банк, это:

- а) добровольное объединение профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- б) организация социального обеспечения;
- в) организация, созданная для привлечения денежных средств и размещения их от своего имени на условиях возвратности, платности и срочности.

77. Платежным агентом по безналичным расчетам является:

- а) банк;
- б) кредитный союз;
- в) инвестиционный фонд.

78. Основные формы безналичных расчетов, принятые в российской практике, это:

- а) аккредитивы;
- б) инкассо;
- в) как аккредитивы, так и инкассо.

79. Операции, которые банк выполняет по поручению своих клиентов и взимает с них плату, это:

- а) активные операции;
- б) комиссионные операции;
- в) пассивные операции.

80. Корреспондентские счета это:

- а) депозиты до востребования банков, имеющих договорные отношения друг с другом;
- б) сберегательные вклады граждан;
- в) срочные депозиты.

81. Основными мерами денежно-кредитного регулирования, осуществляемого Центральным Банком РФ, являются:

- а) операции на открытом рынке;
- б) управление наличной денежной массой;
- в) операции на открытом рынке и управление наличной денежной массой, резервирование денег коммерческих банков путем депонирования в ЦБ РФ.

82. Активные операции банка в зависимости от их экономического содержания делятся:

- а) на операции с ценными бумагами;
- б) на операции с иностранной валютой;
- в) расчетно-кассовые операции.

83. Специализированные банки осуществляют:

- а) широкий круг банковских операций;
- б) одну или несколько банковских операций;
- в) регулирование денежной массы.

84. Рефинансирование банков, это:

- а) предоставление Центральным банком РФ кредита коммерческим банкам;
- б) предоставление кредита одним коммерческим банком другому;
- в) предоставление кредита одним хозяйствующим субъектом другому.

85. Обособленное подразделение коммерческого банка, которое расположено вне места нахождения банка, не обладает правами юридического лица и не имеет самостоятельного баланса, это:

- а) филиал;
- б) ассоциация;
- в) представительство.

Типовые задачи:

1. Найти величину процентных денег и возвращаемую сумму при взятом кредите в 200 тыс. руб. на 3 года. Ставка по кредиту 15% годовых.
2. Ссуда на 3000 долл. предоставлена 16 января. Условия погашения: через 9 месяцев под 25% годовых (год не високосный). Рассчитайте сумму к погашению при различных способах начисления процентов.
3. За вексель, учтенный за 5 лет до срока погашения по учетной ставке 14% годовых, заплачено 4000 руб. Определить номинальную стоимость векселя.
4. На какой срок необходимо поместить денежную сумму под простую процентную ставку 8% годовых, чтобы она увеличилась в 2 раза?
5. В финансовом договоре клиента с банком предусмотрено погашение долга в размере 8,9 тыс. руб. через 120 дней при взятом кредите в размере 8 тыс.руб. Определить доходность такой сделки для банка в виде годовой процентной ставки при использовании банком простых обыкновенных процентов.
6. Господин X поместил 160 тыс. руб. в банк на следующих условиях: в первые полгода процентная ставка равна 8% годовых, каждый следующий квартал ставка повышается на 1%. Какая сумма будет на счете через полтора года, если проценты начисляются на первоначальную сумму вклада? Какую постоянную ставку должен использовать банк, чтобы сумма по вкладу не изменилась?
7. Кредит выдается под простую ссудную ставку 24% годовых на 250 дней. Рассчитать сумму, полученную заемщиком, и сумму процентных денег, если необходимо возвратить 3500 тыс. руб.
8. В банк 6 мая предъявлен для учета вексель, на сумму 140 тыс. руб. со сроком погашения 10 июля того же года. Банк учитывает вексель по учетной ставке 40% годовых, считая, что в году 365 дней. Определить сумму, получаемую векселедержателем от банка, и комиссионные, удерживаемые банком за свою услугу. За какое время до срока платежа операция учета векселя имеет смысл?
9. Кредит в размере 400 тыс. руб. выдан по простой учетной ставке 25% годовых. Определить срок кредита, если заемщик планирует получить на руки 350тыс. руб.
- 10.Предприниматель получил 12 марта ссуду в банке по простой учетной ставке 22% годовых и должен вернуть 15 августа того же года 300 тыс. руб. Определить всеми возможными способами сумму, полученную предпринимателем, и величину дисконта, если проценты удерживаются банком при выдаче ссуды.
- 11.Что выгоднее для инвестора — положить имеющиеся у него 1000 долл. в банк на годовой депозит при ссудной ставке 4% годовых, или купить за 1000 долл. вексель со сроком погашения через год и номинальной стоимостью 1050 долл.?
- 12.Владелец векселя 800 000 р. и сроком обращения 1 год предъявил его банку-эмитенту для учета за 75 дней до даты погашения. Банк учел его по ставке 30 %. Определить дисконтированную сумму, т.е. сумму,

полученную владельцем векселя, определить величину дисконта. Рассчитайте эффективную годовую процентную ставку, отражающую реальный доход, полученный банком, т.е. ставку, по которой фактически начислены проценты на первоначальную сумму.

13. Определить современную стоимость 40 тыс. р., если она будет получена через 3 года. Процентная ставка по банковским депозитам – 12 % годовых, начисление по методу сложных процентов, один раз в год.
14. На счете в банке 1,2 млн р. Банк платит 12,5 % годовых (сложные проценты, начисление один раз в год). Предлагается войти всем капиталом в совместное предприятие, при этом прогнозируется удвоение капитала через 5 лет. Принимать ли это предложение?
15. Фирме необходим кредит в сумме 2 млн р. Банк согласен на его выдачу при условии, что через 90 дней он получит 2,2 млн р. Определить уровень учетной ставки.

Критерии оценки и общие принципы выставления оценки

Компетенции ОПК-2,3,4 считаются сформированными в рамках данной дисциплины, если студент выполнил все практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию и сдал экзамен.

Оценка сформированности компетенций формируется на основе требований к результатам освоения дисциплины, изложенных в п. 3 настоящей рабочей программы.

При оценивании сформированности компетенций используется 5-балльная шкала.

Шкала соотносится с целями дисциплины и предполагаемыми результатами ее освоения, то есть оценивается тот уровень освоения компетенций, который заявлен в рамках обучения по данной дисциплине.

Важнейшими критериями оценки знаний обучаемых являются:

- степень усвоения учебной программы;
- содержание ответа на контрольные вопросы: логичность и доказательность изложения;
- степень творчества и самостоятельности в раскрытии поставленных вопросов;
- умение применить теоретические знания в анализе конкретных деловых ситуаций.

Оценка студенту на экзамене выставляется:

«Отлично» – студент показывает глубокое и всестороннее знание предмета, имеет целостное представление о финансах, денежном обращении и кредитной системе в РФ, и показывает умение творчески применять полученные знания, аргументировано излагает материал, безусловно выполнил практическое задание (решил задачу).

«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» – студент в основном знает предмет, имеет определенное представление о финансах, денежном обращении и кредитной системе в РФ, умеет применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций, определил правильный алгоритм для выполнения практического задания (решения задачи).

«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Общая оценка знаний студента на экзамене выводится по частным оценкам за выполнение теоретического и практического заданий билета. Оценка выставляется преподавателем и объявляется после ответа на все контрольные вопросы.

14. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой студентов.

По данной учебной дисциплине предусмотрены следующие образовательные технологии:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа;
- подготовка к экзамену;
- экзамен;

Лекционные занятия и самостоятельное изучение курса по настоящей программе проходят с использованием рекомендуемой литературы и источников.

Лекционный материал посвящается рассмотрению основных концептуальных вопросов: основным экономическим понятиям и категориям, подходам, а также вопросам, трактовка которых имеет особое значение для понимания сути учебной дисциплины и раскрывает компетентностный подход к ее изучению. Лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийной техники.

В учебном процессе, наряду с традиционными формами обучения, предусматривается использование различных активных и интерактивных

форм и методов обучения (дискуссии, круглые столы, деловые игры, разбор практических ситуаций, тренинги, практикумы и др.). Для более эффективного усвоения студентами данной дисциплины предлагается необходимая учебная и методическая литература.

Самостоятельная работа предполагает изучение теории и практики и рекомендованных литературных источников, изучение по рекомендации преподавателя наиболее интересных, проблемных вопросов, а также решение тестовых и практических заданий, подготовку сообщений и т.д.

Проведение практических занятий. Такая форма занятий предполагает активную, целенаправленную работу студентов.

Практические занятия, проводимые в активной и интерактивной формах, позволяют вовлекать всех студентов в обсуждение того или иного вопроса, проблемы, разбор конкретной ситуации, решение практических и тестовых заданий и практикумов. Активное обучение студентов по данной дисциплине обеспечивается диалоговым взаимодействием преподавателя и студентов, предусматривает проблемную (дискуссионную) постановку вопросов с целью закрепления и углубления полученных знаний, формирования умений и практических навыков в соответствии с компонентами компетенций.

В рамках данного учебного курса предусматриваются следующие формы интерактивного обучения: дискуссии, ситуационные задачи, тестирование, слайды, практикумы.

Текущая аттестация работы студентов осуществляется в процессе проведения практических занятий на протяжении семестра путем оценки устных ответов, а также решения тестовых, выполнения практических заданий и задач.

Если студент не выполнил ни одного задания, а также не проявил активности на занятиях, то его работа в течение семестра оценивается как неудовлетворительная. Если студент пропускает занятия по уважительной причине (по болезни, график свободного посещения), то он выполняет задания самостоятельно, во внеаудиторное время, знакомя преподавателя с полученными результатами. При этом тесты могут быть заменены разбором проблемных ситуаций по названным темам.

Итоговая аттестация по курсу проводится в форме экзамена. Экзамен проводится устно по билетам. При выставлении итоговой оценки оцениваются ответы на вопросы экзаменационного билета, дополнительные вопросы и учитывается оценка за работу в течение семестра, включая все элементы рубежного контроля.

Сценарий активной формы обучения.

Творческие работы студентов (подготовка рефератов):

преподаватель обозначает общую тему творческого обсуждения и перечисляет названия творческих работ, подготовленных студентами;

студенты выступают по темам творческих работ;

студенты отвечают на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории;

преподаватель подводит итог творческого обсуждения, оценивая степень научной проработки проблемы, качество её представления, умение излагать разработанную проблему и общаться с аудиторией.

Деловая игра:

преподаватель озвучивает студентам тему игры, напоминает о её целях и основных прорабатываемых проблемах;

лидеры студенческих команд, распределенных заранее, излагают основные тезисы, своё видение проблемы и отношение к ней;

проводится дискуссия по основным проблемам деловой игры с участием всей аудитории, формулируются выводы и подводятся итоги;

преподаватель подводит окончательные итоги деловой игры, оценивает степень участия каждого студента в её проведение с использованием модульно-рейтинговой системы.

15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Обязательные издания

1. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24782>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Жуков Е.Ф. Банки и небанковские кредитные организации и их операции [Электронный ресурс]: учебник/ Жуков Е.Ф., Литвиненко Л.Т., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 559 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12846>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Поляк Г.Б. Финансы [Электронный ресурс]: учебник/ Поляк Г.Б., Пилипенко О.И., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 735 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15494>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Пробин П.С. Финансовые рынки [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»)/ Пробин П.С., Проданова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34528>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Челноков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15356>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. "Финансы [Электронный ресурс] : учебник / С.А. Белозеров, Г.М. Бродский, С.Г. Горбушина [и др.]; отв. ред. В.В. Ковалев. - М.: Проспект, 2015." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167562.html>
7. Нешиной А. С. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] / Нешиной А. С. - М. : Дашков и К, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013942.html>

2.Дополнительная литература

8. Акимова Е.М. Финансы. Банки. Кредит [Электронный ресурс]: курс лекций/ Акимова Е.М., Чибисова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40575>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Банковский менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Е.Ф. Жуков [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7028>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Вершинина О.В. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вершинина О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2013.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21313>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
11. Зверькова Т.Н. Финансовые вычисления в банковском деле [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зверькова Т.Н., Горина И.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30139>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
12. Максимова В.Ф. Международные финансовые рынки и международные финансовые институты [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Максимова В.Ф., Вершинина А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10775>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
13. "Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А.Г. Грязнова, Е.В. Маркина, М.Л. Седова и др.; под ред. А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2012." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279034550.html>
14. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Ковалев, Вит.В. Ковалев. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167579.html>

3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по освоению лекционного материала по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» для студентов

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» представляет собой комплекс рекомендаций

и объяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Известно, что в структуре учебного плана бакалавров направления 38.03.06 "Торговое дело" значительное время отводится на самостоятельное изучение данной дисциплины. В рабочей программе по данной дисциплине приведено распределение часов аудиторной и внеаудиторной нагрузки по различным темам данной дисциплины.

Для успешного усвоения данной дисциплины студент должен:

1. Прослушать курс лекций по данной дисциплине.
2. Выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях, включая решение задач.
3. Выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя.
4. Выполнить проверочные работы.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Выучить определения всех основных понятий.
2. Решить все задачи, рассматриваемые в течение семестра.
3. Проверить свои знания с помощью примерных тестовых заданий.

Методические указания по подготовке студентов к практическим занятиям по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»

Для успешного усвоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» студент должен систематически готовиться к практическим занятиям. Для этого необходимо:

1. познакомиться с планом практического занятия;
2. изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций;
3. ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение;
4. систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

Целью практических занятий является более углубленное изучение отдельных тем дисциплин и применение полученных теоретических навыков на практике. На практическом занятии есть возможность коллективного обсуждения той или иной проблемы, изучаемой в рамках данной дисциплины, под руководством преподавателя, которые проводятся в форме дискуссий.

В ходе практических занятий студенты под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам. Практические занятия по дисциплине могут проводиться в различных формах:

- 1) устные ответы на вопросы преподавателя по теме практического занятия;
- 2) письменные ответы на вопросы преподавателя;
- 3) групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- 4) выполнение проверочных работ;
- 5) решение задач.

Подготовка к практическим занятиям должна носить систематический характер. Это позволит студенту в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний студентам рекомендуется изучать дополнительную литературу (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа студентов) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы студента – научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Целью самостоятельной работы студентов по дисциплине является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Объем самостоятельной работы студентов определяется ФГОС и обозначен в тематическом плане рабочей программы. Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом по направлению. Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- чтение и конспектирование рекомендованной литературы,
- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), подготовка ответов на вопросы, предназначенных для самостоятельного изучения, доказательство отдельных утверждений, свойств;
- решение задач, предлагаемых студентам на лекциях и практических занятиях,
- подготовка к практическим занятиям, проверочным работам, экзамену.

При изучении дисциплины организация СРС должна представлять единство взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;

Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов:

- решение задач;
- подбор и изучение литературных источников;

- поиск и анализ информации по заданной теме;
- анализ научной статьи;
- подготовка к участию в научно-практических конференциях с докладами по темам изучаемой дисциплины, олимпиадах и др.

Виды аудиторной самостоятельной работы:

- во время лекции студенты могут выполнять самостоятельно небольшие задания: решать несложные задачи, приводить примеры, дополнять классификации и т.д.;
- на практических занятиях студенты самостоятельно решают задачи, заполняют таблицы, конспектируют главное из выступлений других студентов, выполняют тестовые задания и т.д.

4. Периодические издания

15. Вопросы экономики: теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания / Гл ред. А.Я Котковский. – Москва: Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, (2010-2015), № 1 – 12. - ISSN 0042-8736
16. Деньги и кредит: теоретический, научно-практический журнал / Гл ред. В.С. Палевич. – Москва: ООО «Полиграфический комплекс ТОЧКА», (2010-2015), № 1 – 12. - ISSN 0130-3090
17. Управление риском: аналит. журн. / Гл ред. Р.Т. Юлдашев.- М. : ООО "Анкил". - (2010-2015), № 1 – 4. - ISSN 1684-6303
18. Экономика и управление: российский научный журнал / Гл ред. В.А. Гневко. – С/Пб: Издательство Санкт-Петербургского Университета, (2010-2015), № 1 – 12. - ISSN 1998-1627
19. Экономист: науч.-практ. журн. / Гл ред. С.С. Губанов. – Москва: Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, (2010-2015), № 1 – 12. ISSN 0869-4672

5.Интернет-ресурсы:

- 20.Сайт Министерства финансов РФ www.minfin.ru
- 21.Сайт Федеральной службы государственной статистики www.gks.ru
- 22.Официальный сайт Казначейства РФ. www.roskazna.ru
- 23.Официальный сайт Банка России www.cbr.ru
- 24.Научная электронная библиотека elibrary.ru

6. Источники ИОС

Лекции, презентации, глоссарий, методические указания к практическим занятиям и СРС размещены в ИОС СГТУ имени Гагарина Ю.А.

- 25.https://portal3.sstu.ru/Facult/FEM/EID/TORG_Kom/TORG_b1_b1212_5/default.aspx

7. Профессиональные Базы Данных

- 26.Информационная справочная система «Гарант» www.garant.ru
- 27.Информационная справочная система «Консультант Плюс» - www.consultant.ru

16. Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий по дисциплине Б.1.2.12 «Финансы, денежное обращение и кредит» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа и выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций и самостоятельной работы, доступ к сети Интернет и электронно-информационной среде.

Информационное и учебно-методическое обеспечение.

Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по дисциплине включает электронную информационно-образовательную среду СГТУ имени Гагарина Ю.А., электронно-библиотечную систему, электронную библиотеку вуза; лицензионное программное обеспечение; использование наглядных учебных пособий, множительную и вычислительную технику; компьютерные программы.

Перечень оборудования информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- ноутбук,
- проектор,
- звуковое оборудование,
- экран,
- стационарный компьютер.

Материал оформлен в виде презентаций. Используется лицензионное программное обеспечение Microsoft Office Профессиональный плюс 2007, Kaspersky Endpoint Security для Windows.

Используется подключение к сети Internet с помощью WiFi и сетевого кабеля.

Для организации самостоятельной работы студентов открыт доступ в компьютерные аудитории в свободное от занятий время, имеется оборудование и программное обеспечение для реализации интерактивного доступа студентов к электронным учебно-методическим материалам в информационно-образовательной среде СГТУ имени Гагарина Ю.А. (<http://www.sstu.ru/ios>), в сети Интернет, электронной библиотеки технического вуза ЭБС «IPRBooks».