

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Природная и техносферная безопасность»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б.1.1.22 «Безопасность жизнедеятельности»

направления подготовки

38.03.06 «Торговое дело»

Профиль б1 «Коммерция»

Квалификация (степень) – бакалавр

| | |
|------------------------|-------------|
| форма обучения | – заочная |
| курс | – 5 |
| зачетных единиц | – 2 |
| академических часов | – 72 |
| в том числе: | |
| установочные лекции | – 2 |
| лекции | – 2 |
| коллоквиумы | – нет |
| практические занятия | – 6 |
| лабораторные занятия | – нет |
| самостоятельная работа | – 62 |
| зачет | – 9 семестр |
| экзамен | – нет |
| РГР | – нет |
| курсовая работа | – нет |
| курсовой проект | – нет |
| контрольная работа | – 9 семестр |

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

формирование профессиональной культуры безопасности под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- **формирование:**
 - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Безопасность жизнедеятельности - как социально-техническая дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении:

- социально-экономических и гуманитарных дисциплин: социология, научная организация труда, организация и планирование производства и др.;
- естественнонаучных: математика, физика, химия экология;
- технических, общепрофессиональных и специальных (профилирующих) дисциплин.

Изучение дисциплины БЖД является этапом формирования современного бакалавра, способного самостоятельно решать различные вопросы безопасности жизнедеятельности на всех этапах деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8).

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать:** основы безопасности жизнедеятельности; виды опасностей, способных причинить вред человеку и критерии их оценки; основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- **уметь:** действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применять основные способы выживания; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

• **владеть:** навыками и способами оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях; навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду; законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Предметная область дисциплины, обеспечивающая достижение поставленных целей, включает изучение окружающей человека среды обитания, взаимодействия человека со средой обитания, взаимовлияние человека и среды обитания с точки зрения обеспечения безопасной жизни и деятельности, методов создания среды обитания допустимого качества.

4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

Курс дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» состоит из двух разделов.

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в условиях деятельности предприятия (4 час).

Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций (6 час).

| № модуля | № недели | № темы | Наименование темы | Часов | | | |
|----------|----------|--------|--|-------|--------|--------------|-----|
| | | | | Всего | Лекции | Практические | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 9 |
| 1 | 1-2 | 1 | Теоретические основы дисциплины БЖД. | 12 | 2 | 2 | 8 |
| | 3-4 | 2 | Эргономика обеспечения безопасности. ОТ на произв. | 12 | 2 | 2 | 8 |
| 2 | 5-8 | 3 | Производственная санитария | 10 | | | 10 |
| | 9-10 | 4 | Техника безопасности | 12 | | | 12 |
| 3 | 11-16 | 5 | БЖД в условия ЧС | 12 | | 2 | 10 |
| | 17 | 6 | Организация и оказание первой помощи | 14 | | | 14 |
| Всего | | | | 72 | 4 | 6 | 62 |

5. Содержание лекционного курса

| № темы | Всего часов | № лекции | Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции | Учебно-методическое обеспечение |
|--------|-------------|----------|---|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 1 | Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в условиях деятельности предприятия Теоретические основы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия, термины и определения. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Определение научной дисциплины БЖД. Основные составные части | 1-5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|-------|
| | | | дисциплины БЖД. Техносфера, как источник техногенных опасностей. Опасности среды обитания человека. Источники опасностей, номенклатура опасностей. Допустимый риск. Концепция «нулевого риска». Концепция «приемлемого риска» (принцип «предвидеть и предупредить»). Основные законы РФ в области охраны труда, промышленной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии. | |
| 2 | 2 | 2 | Эргономическое обеспечение безопасности в системах «человек - машина - среда». Организация работы по охране труда на производстве. Принципы обеспечения безопасности. Методы и средства обеспечения безопасности. Эргономическое обеспечение эффективности и безопасности систем «человек - машина» и «человек - окружающая среда». Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требования к производственным помещениям. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами, зависимость эффективности работы от уровня нагрузок. Критерии оценки деятельности оператора. Оценка надежности системы «человек-машина-среда». Обязанность и ответственность ИТР по охране труда. Органы надзора и контроля в области охраны труда. Инструктаж и обучение рабочих и ИТР по безопасности труда. | 19-30 |

Всего: 4 часа

6. Содержание коллоквиумов

Нет

7. Перечень практических занятий

| № темы | Всего часов | № занятия | Тема практического занятия. Вопросы, обрабатываемые на практическом занятии | Учебно-методическое обеспечение |
|--------|-------------|-----------|--|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 1 | Определение освещённости, запылённости на рабочих местах. Организация рабочего места для выполнения работы по профилю. | 29 |
| 2 | 2 | 2 | Оценка химической обстановки при авариях на объектах, имеющих аварийно- химически опасные вещества (АХОВ). | 13, 15, 17 |
| 3 | 2 | 3 | Спасение и оказание первой помощи пострадавшим при: электротравмах, отравлениях, кровотечениях, растяжениях и переломах, ожогах и отморожениях, ДТП (ролевая игра) | 5 |

Всего: 6 часов

8. Перечень лабораторных работ

Нет

9. Задания для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к семинарам, практическим занятиям, ролевым обучающим играм, к рубежным контролям, зачету.

В самостоятельную работу внедряется практика подготовки рефератов, презентаций и доклада по ним. После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются возможные темы рефератов, из которых студенты выбирают тему своего реферата, при этом студентом может быть предложена и своя тематика. Тематика реферата должна иметь проблемный и профессионально ориентированный характер, требующей самостоятельной творческой работы студента.

Студенты готовят печатный вариант реферата, делают по нему презентацию (в PowerPoint) и доклад перед студентами группы. Обсуждение доклада происходит в диалоговом режиме между студентами, студентами и преподавателем, но без его доминирования. Такая интерактивная технология обучения способствует развитию у студентов информационной коммуникативности, самопрезентации, умений вести дискуссию, отстаивать свою позицию и аргументировать ее, анализировать изучаемый материал, акцентировано представлять его аудитории. Качество реферата (его структура, полнота, новизна, количество используемых источников, самостоятельность при его написании, степень оригинальности и инновационности предложенных решений, обобщений и выводов), а также уровень доклада (акцентированность, последовательность, убедительность, использование специальной терминологии) учитываются в итоговой оценке по дисциплине.

| № темы | Всего часов | Вопросы для самостоятельного изучения (задания) | Литература |
|--------|-------------|---|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 6 | Международные соглашения в области защиты окружающей среды | 28,30-32 |
| 1 | 4 | Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности. | 28,30-32 |
| 2 | 4 | Безопасность и человеческий фактор. | 7,14 |
| 3 | 4 | Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области | 10-12 |
| 3 | 6 | Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда. | 10-12 |
| 3 | 6 | Системы кондиционирования – типы и системы кондиционирования, аспекты безопасности | 21,22,25 |
| 3 | 6 | Современные энергосберегающие источники света – типы, конструкции, экологические аспекты применения. | 13,16,29 |
| 4 | 8 | Транспортный шум и методы его снижения. | 23,26,29 |
| 4 | 6 | Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований. | 5,23,29 |
| 5 | 6 | Генезис техносферных катастроф. | 6,7,9 |
| 5 | 4 | Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях. | 14,17,18 |
| 5 | 2 | Типы и характер террористических актов. | 18,21 |
| Всего: | 62 | | |

Тематика реферативно-исследовательской работы выбирается студентом самостоятельно, при этом кафедра обеспечивает консультирование студента по ней и остальным видам самостоятельной работы.

Пункты 10-12 (расчетно-графические, курсовые работы, курсовой проект) учебным планом не предусмотрены

13.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

ОК-8

В процессе освоения образовательной программы у обучающегося в ходе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» должны сформироваться профессиональные компетенции:

ОК-8 - готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. А именно студенты должны владеть знаниями о противопожарной профилактике, средствах тушения пожара, действиях в случае техногенных и природных катастроф, владеть знаниями о биологической и химической безопасности.

| Код компетенции | Этап формирования | Показатели оценивания | Критерии оценивания | | |
|-----------------|-------------------|--|--------------------------|--|---------------------|
| | | | Промежуточная аттестация | Типовые задания | Шкала оценивания |
| ОК-8 | 5 (9 семестр) | 1. Знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, способы обеспечения комфортных условий труда и жизнедеятельности. 2. Уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности. 3. Владеть знаниями о требованиях к безопасности в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области охраны труда и безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения охраны труда, безопасности и защиты окружающей среды. | Промежуточная аттестация | Вопросы и тестовые задания к зачету, доклады с презентациями | «Зачет» / «Незачет» |
| | | | Зачет | | |

Методы оценивания

- Зачет
- Доклады с презентациями
- Устные ответы на практическом занятии

Критерии оценивания

Содержательные

- демонстрация теоретических знаний;
- демонстрация приобретенных умений и навыков;
- достоверность представленных сведений – в тексте докладов (презентаций) должны содержаться ссылки на все использованные источники информации;
- логичность, аргументированность изложения;
- выражение собственного мнения, основанного на научном подходе;

Формальные

- четкая структура ответа или доклада;
- наглядность визуальных (иллюстрационных) материалов презентации;
- подробное описание методики лабораторной работы, ее приборного обеспечения, представление полученных результатов, наличие цели работы и выводов;
- четкость ответов на заданные вопросы – выслушав вопрос, следует подтвердить, что он понят, в ином случае следует либо уточнить непонятые детали, либо честно признать свою неготовность ответить, пауза на размышление не должна превышать 10 секунд.

К зачету по дисциплине обучающиеся допускаются при:

- предоставлении всех отчетов по практическим занятиям и докладов с презентациями;
- регулярном посещении лекционных и практических занятий;
- успешном решении задач на практических занятиях.

Зачет сдается письменно, по билетам, в которых представлено 2 вопроса из перечня «Вопросы для зачета». «Зачтено» выставляется, если студент правильно и подробно отвечает на вопросы билета, используя специальную терминологию. «Не зачтено» - если студент ошибается, отвечая на вопросы билета, не ориентируется в специальных терминах.

Вопросы для зачета

1. Обязанности и права работодателя, вытекающие из законодательства РФ по охране труда.
2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Опасности среды обитания человека.
3. Техносфера, как источник техногенных опасностей.
4. Основные составные части дисциплины БЖД.
5. Концепция «нулевого риска». Концепция «приемлемого риска» (принцип «предвидеть и предупредить»)
6. Понятия «безопасность», «опасность», «чрезмерная опасность», «техногенная опасность».
7. Количественные показатели риска аварии. Краткая характеристика индивидуального, потенциального и коллективного риска.
8. Классификация и общая характеристика опасных и вредных факторов производственной среды в соответствии с ГОСТ 12.0.003.
9. Опасные факторы. Предотвращение воздействия на работников опасных производственных факторов. Основная задача техники безопасности.
10. Вредные факторы. Предотвращение или уменьшение воздействия на работников вредных производственных факторов. Основная задача производственной санитарии.

11. Группы опасных и вредных факторов. Физические, химические, биологические, психофизиологические факторы. Краткая характеристика.
12. Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности. Классы опасности вредных веществ в соответствии с ГОСТ 12.1.007-76.
13. Предельно допустимая концентрация (ПДК) вредного вещества в воздухе рабочей зоны.
14. Принципы нормирования параметров микроклимата. Условия комфорта.
15. Оптимальные и допустимые микроклиматические условия в рабочей зоне. Категории работ по тяжести (ГОСТ 12.1.005).
16. Принципы нормирования шума и вибрации.
17. Принципы нормирования искусственного и естественного освещения.
18. Методы защиты от шума и оценка их эффективности.
19. Оценка пожарной опасности промышленных предприятий.
20. Принципы пожарной профилактики.
21. Действие электрического тока на организм человека.
22. Предотвращение пожаров при коротких замыканиях и перегрузках.
23. Основные опасности среды обитания человека и их характеристика.
24. Классификация и общая характеристика ЧС. Условия возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.
25. Характеристика поражающих факторов источников ЧС природного характера.

Вопросы для экзамена

нет

Тестовые задания по дисциплине

нет

14. Образовательные технологии

В учебном процессе применяются активные и интерактивных формы проведения занятий (компьютерные симуляции, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций по безопасности, мини-конференции, дискуссии), которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют формировать и развивать профессиональные навыки обучающихся.

| Тема занятия | Вид занятия | Интерактивная форма |
|---|----------------------|--|
| Расследование несчастного случая, связанного с работой | практическое занятие | разбор конкретных ситуаций по безопасности |
| Производственное освещение, вентиляция, шум и вибрация. | практическое занятие | мозговой штурм, тематическая дискуссия |
| Защита населения в чрезвычайных ситуациях. | практическое занятие | круглый стол |
| Организация и оказание первой помощи пострадавшим | практическое занятие | мозговая атака, ролевая игра |

15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. / отв. ред. А. А. Бирюков, В. К. Кузнецов. - Москва : Проспект, 2014. - 400 с. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392112791.html> - ЭБС "Электронная библиотека технического ВУЗа".

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ В.О. Евсеев [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 453 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24773>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум/ Е.Ф. Баранов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 235 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46428>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Е.Ф. Баранов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 163 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46427>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Безопасность жизнедеятельности в машиностроении: учебник / В.Г. Еремин [и др.]. - М.: ИЦ "Академия", 2008. - 384 с. - 30 экз.

6. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в строительстве: учеб.пособие/ А.В. Фролов [и др.]. – Ростов н/Д: феникс, 2010. – 704 с. – 15 экз.

7. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учеб.пособие / В. А. Акимов, Ю. Л. Воробьев, М. И. Фалеев. - 2-е изд., перераб. - М. : Высшая школа, 2007. - 592 с. – 24 экз.

8. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб.пособие / Я. Д. Вишняков [и др.]. - 3-е изд., испр. - М. : ИЦ "Академия", 2008. - 304 с. – 15 экз.

9. Безопасность жизнедеятельности: учеб.пособие / под ред. А. И. Сидорова. - М. :Кнорус, 2009. - 496 с. – 10 экз.

10. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Э. А. Арустамова. - 14-е изд., перераб. и доп. - М.: ИТК "Дашков и К", 2008.- 456 с. – 20 экз.

11. Бурцев С.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: курс лекций/ Бурцев С.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2014.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41002>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

12. Замько, И. Г. Безопасность жизнедеятельности : учеб, / Н. Г. Заньно. К. Р. Малаин, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака. - 13-е изд., испр. - СПб.; М.; Краснодар . Лань, 2010. ~ 672 с. – 1 экз.

13. Заньно, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб, / Н. Г. Заньно, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - 13-е изд., испр. - Электрон, текстовые дан. - СПб.; М.; Краснодар : Лань, 2010. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM). Издание является приложением к документу: Безопасность жизнедеятельности : учеб. / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак; под ред. О. Н. Русака. - СПб.; М.; Краснодар : Лань, 2010. - 672 с. Режим доступа: [hitD://lib.sstu.ru/books/Ld6.pdf](http://lib.sstu.ru/books/Ld6.pdf).

14. Пряхин, В. Н. Безопасность жизнедеятельности в природообустройстве [Электронный ресурс] : курс лекций и комплект тестовых заданий для студ. вузов : учеб.пособие / В. Н. Пряхин, С. С Соловьев. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон, текстовые дан. - СПб.; М.; Краснодар : Лань, 2009. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM). Режим доступа: <http://lib.sstu.ru/books/Ld19.pdf>.

15. Психологическая защита в чрезвычайных ситуациях: учеб.пособие/Л.А. Михайлов [и др.]; под ред. Л.А. Михайлова.- СПб.: Питер, 2009. - 256 с. – 10 экз.

16. Ромашкин, Н. Б. Основы безопасности жизнедеятельности : учебно-метод. пособие / Н. Б. Ромашкин. - Старый Оскол : ООО "ТНТ", 2007 - Кн. 1 : Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. - 2007. - 544 с.- 3 экз.

17. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них: учеб. / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин ; под ред. Л. А. Михайлова. - СПб. [и др.] : Питер, 2009. - 235 с. – 20 экз.

Интернет-ресурсы

18. www.warning.dp.ua - информационно-обучающий портал по вопросам общей и специальной безопасности, способам выживания и поведения в современном мире.

19. <http://www.mchs.gov.ru/library> - МЧС России - Библиотека (Материалы по курсу «Надежность технических систем и техногенный риск»).

20. <http://www.twirpx.com> – конспекты лекций, учебные пособия по безопасности жизнедеятельности.

21. <http://portal.gersen.ru> - Портал Гуманитарные технологии в социальной сфере: Файловый архив: Электронная библиотека: Безопасность жизнедеятельности - учебные пособия, монографии.

22. ГОСТ Р 12.3.047-98 ССБТ. Пожарная безопасность технологических процессов. Общие требования. Методы контроля. Электронный ресурс: <http://base.garant.ru/3923968/>.

23. ГОСТ 12.1.004-91 ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования. Электронный ресурс: <http://docs.cntd.ru/document/gost-12-1-004-91-ssbt>.

24. ГОСТ 12.1.007-76 ССБТ. Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности: Переизд. сент. 1999 с Изм.1,2 (ИУС № 12-1981 г. и № 6-1990 г.). Электронный ресурс: <http://docs.cntd.ru/document/gost-12-1-007-76-ssbt>.

25. ГОСТ 12.1.005-88 ССБТ. Воздух рабочей зоны. Общие санитарно-гигиенические требования. 2001. Электронный ресурс: <http://docs.cntd.ru/document/1200003608>.

26. ГОСТ 12.1.012-90 ССБТ. Вибрационная безопасность. Общие требования. 1996. Электронный ресурс: <http://www.stroynote.com.ua/construction-regulations/document-1593.html>.

27. СНиП 21-01-1997. Пожарная безопасность зданий и сооружений. – СПб.: Изд. ДЕАН, 2003.- 48с. Электронный ресурс: <http://docs.cntd.ru/document/871001022>.

28. СНиП 41-01-2003. Отопление, вентиляция и кондиционирование. – СПб.: Изд. ДЕАН, 2004.- 144с. Электронный ресурс: <http://www.vashdom.ru/snip/4101-03/>.

29. СНиП 23-03-2003. Защита от шума. – СПб.: Изд. ДЕАН, 2004.- 80с. Электронный ресурс: <http://docs.cntd.ru/document/1200035251>.

30. Трудовой кодекс РФ. - М.: Изд. Омега-Л, 2007.– 272 с Электронный ресурс: <http://www.bookin.org.ru/book/841546>.

Источники ИОС

<https://portal3.sstu.ru/Facult/IRBIS/KIBP/38.03.06-b2zs/b.1.1.22/default.aspx>

16. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине Б.1.1.22 «Безопасность жизнедеятельности» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций и самостоятельной работы, доступ к сети Интернет и электронно-информационной среде.

Информационное и учебно-методическое обеспечение.

Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по дисциплине включает электронную информационно-образовательную среду СГТУ имени Гагарина Ю.А., электронно-библиотечную систему, электронную библиотеку вуза; лицензионное программное обеспечение; использование наглядных учебных пособий, множительную и вычислительную технику; компьютерные программы.

Перечень оборудования информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- ноутбук,

- проектор,
- звуковое оборудование,
- экран,
- стационарный компьютер.

Материал оформлен в виде презентаций. Используется лицензионное программное обеспечение Microsoft Office Профессиональный плюс 2007, Kaspersky Endpoint Security для Windows.

Используется подключение к сети Internet с помощью WiFi и сетевого кабеля.

Для организации самостоятельной работы студентов открыт доступ в компьютерные аудитории в свободное от занятий время, имеется оборудование и программное обеспечение для реализации интерактивного доступа студентов к электронным учебно-методическим материалам в информационно-образовательной среде СГТУ имени Гагарина Ю.А. (<http://www.sstu.ru/ios>), в сети Интернет, электронной библиотеки технического вуза ЭБС «IPRBooks».