

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Коммерция и инжиниринг бизнес-процессов»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине

Б.1.3.1.2 «Методология научного познания»

по направлению **38.03.06 «Торговое дело»**

Профиль Б1 «Коммерция»

Квалификация (степень) - бакалавр

форма обучения – заочная
курс – 3
семестр - 5
зачетных единиц – 3
всего часов – 108 ч.,
в том числе:
лекции – 4 ч.
практические занятия – 6ч.
самостоятельная работа – 98 ч.
зачет – 5 семестр

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов теоретических и практических навыков научного познания посредством знакомства с научной методологией.

- Задачи:**
1. Раскрыть суть и специфику основных методов, применяемых в классической, неклассической и постнеклассической науке;
 2. Обозначить современные проблемы и перспективы развития науки в естествознании, гуманитаристике, экономике и других областях знания;
 3. Определить роль творческого поиска, исследовательской программы, логики, интуиции в развитии научного знания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Методология научного познания» помогает выявить и проанализировать связи, корреляцию между естественнонаучными, гуманитарными, техническими, философскими областями знания, их взаимодетерминацию, место и роль в современной действительности. «Метод и есть наука» (А. Пуанкаре), потому в процессе обучения важно уяснить специфику целей, инструментов, этапов научного познания. Теоретической базой дисциплины «Методология научного познания» является курс «Философия». Но он в своей компетентностной основе непосредственно связан с другими дисциплинами учебного плана.

Прежде всего, студенту следует знать основные исторические этапы развития западноевропейской и русской науки, ряд базовых понятий научного познания, общие законы развития природы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК 1,9.

Студент должен знать: основные критерии научности, основные этапы развития научной картины мира, принципы научной методологии классического позитивизма, неклассической и постнеклассической науки. Методы и процедуры научного исследования. Логику и последовательность этапов научного исследования. Специфику научной методологии естествознания, точных наук, гуманитарного и экономического знания.

Студент должен уметь: ориентироваться в многообразии научной информации, применять критерии научности в своей профессиональной деятельности.

Студент должен владеть: основами методологии научного познания и принципами научного мышления.