

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «История Отечества и культуры»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине

«Б.1.1.1 История»

направления подготовки
38.03.06 «Торговое дело»
Профиль Б1 «Коммерция»

форма обучения – заочная
курс – 1
семестр – 1
зачетных единиц – 3
часов в неделю – нет
академических часов – 108,
в том числе:
лекции – 4
практические занятия – 6
лабораторные занятия – нет
самостоятельная работа – 98
зачет – нет
экзамен – 1 семестр
РГР – нет
курсовая работа – нет
курсовой проект – нет
контрольная работа – 1 семестр

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

сформировать представление о логике эволюции исторических форм российской цивилизации, как единого комплекса; основных проблемах методологии и методики анализа ее феноменов, взаимосвязях в системе мировой цивилизации.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение информации об основных научных школах в области изучения истории России;
- ознакомление с современной научной терминологией, базовыми понятиями системного знания отечественной истории;
- усвоение базовых знаний о наиболее значимых событиях отечественной истории;
- приобретение навыков самостоятельного исследования исторических процессов;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Изучение Отечественной истории позволяет осуществлять взаимосвязь с другими дисциплинами, таким способом прослеживается место самой дисциплины в структуре **ОПОП ВО**, и подготавливается основа для более глубокого и максимального усвоения других гуманитарных предметов, например:

Инженерной психологии: взаимосвязь эпох и поколений в развитии политического мышления. Влияние советского периода истории на политические процессы современности. Идеология современной России, программы и положения политических организаций современности. Перспективы и прогнозы будущего развития страны.

Культурологи: влияние исторических событий на развитие культуры. Взаимосвязь обществ и их культур. Влияние западного и восточного менталитета в эволюции Российской цивилизации. Роль правительственного аппарата в формировании культурных ценностей.

Общей политической социологии: формы выражения общественного сознания в переломные моменты истории. Взаимодействие государства и общества на различных стадиях исторического процесса. Политика в системе регуляции общественной жизни. Особенности политического мышления и его взаимозависимость от общественной деятельности.

Философии : Чтобы выявить общие закономерности развития научного познания, философия науки должна опираться на материал истории различных конкретных наук. Она вырабатывает определенные гипотезы и модели развития знания, проверяя их на соответствующем историческом материале. Все это обуславливает тесную связь философии науки с историко-научными исследованиями. Философия науки всегда обращалась к анализу структуры и динамики знания конкретных научных дисциплин. Но вместе с тем она ориентирована на сравнение разных научных дисциплин, на выявление общих закономерностей их развития.

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо студентам для усвоения данной дисциплины:

1. Школьные курсы отечественной и всемирной истории, позволяющие сформировать у студента логическое мышление, возможность четко ориентироваться в периодизации Отечественной истории, анализировать информацию и фактологический материал, применять метод сравнения при изучении документов, проводить статистические сравнения и умение их применять при исследовании нового материала

2. Изучение литературы формирует абстрактное, образное мышление, развивает речь, творческие задатки личности, расширяет кругозор, позволяет сформировать морально-нравственную позицию обучаемого.

3. Обществознание, формирует миропонимание и мировоззрение, представление о феномене бытия в целом, позволяет применять различные методы изучения исторического процесса (цивилизационный и формационный подходы, гентерный и региональный подходы),

легко ориентироваться в различных сферах жизни общества, что позволяет студенту максимально емко и цельно обобщать выводы и широко представлять исследуемые материалы

4. Мировая художественная культура воспитывает эстетические вкусы, расширяет приоритеты нравственные, вырабатывает культурное пространство, где терпимость и цивилизованность, культура являются основными оценочными критериями при изучении этносов, народов, наций, различных стадий развития государств.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций ОК-4, ОК-10

ОК– 4 - «Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»

ОК 10 – «Готов к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма»

Студент должен:

Знать:

виды коллектива, процесс его формирования; принципы и структуру интерактивного взаимодействия; особенности влияния группы на личность и личности – на группу; движущие силы и закономерности исторического процесса в России; место человека в историческом процессе, политической организации общества.

Уметь:

строить взаимодействие с коллегами с учетом критериев эффективного общения и нравственного поведения; согласовывать собственные и групповые цели; выбирать формы общения в группе (коллективе) в различных ситуациях; использовать аргументы и доказательно их применять в общении; анализировать многовариантность российской истории

Владеть:

терминологией в рамках профиля; приемами активного слушания при профессиональном взаимодействии с коллегами; приемами построения и поддержания межличностных отношений на уровне делового общения; информацией о наиболее значимых событиях в истории России, движущих силах исторического процесса, политической борьбе партий и социальных групп; способностью убедительно обосновывать личную гражданскую позицию с использованием исторических знаний.