

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Менеджмент и логистика»

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Б.1.1.5 «Экономическая теория»

для направления подготовки

38.03.06 «Торговое дело»

Профиль Б1 «Коммерция»

бакалавры

форма обучения – заочная

курс – 1

семестр – 1

зачетных единиц – 3

часов в неделю –

всего часов – 108,

в том числе:

лекции – 4

коллоквиумы – нет

практические занятия – 6

самостоятельная работа – 98

зачет – нет

экзамен – 1 семестр

контрольная работа – 1 семестр

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины – познакомить студентов с базовыми теоретическими концепциями и положениями современной экономической теории, а также с методами анализа экономических процессов, которые необходимы им в их практической работе на производстве при принятии управленческих решений.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов с современными экономическими концепциями и моделями;
- обучить современному инструментарию исследования экономических процессов;
- привить навыки критического мышления для анализа экономической ситуации на макро- и мезоуровнях экономической системы, а также - оценки последствий государственной политики;
- обучить студентов применению теоретических знаний в области экономики для решения практических задач и проблемных ситуаций, связанных с организацией и управлением производственными процессами;
- познакомить студентов с текущими экономическими проблемами России;
- сформировать необходимые компетенции в области экономической деятельности, делающие будущих торговых работников конкурентоспособными на рынке труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Перечень дисциплин с указанием разделов, усвоение которых студентам необходимо для изучения данной дисциплины.

- философия;
- математика;
- история Отечества;
- статистика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-5,

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2)
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5)

Компетенция ОК-2: Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

Знает: теоретические положения курса экономической теории, понятия, законы, показатели, формулы; структуру экономической науки; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; закономерности функционирования современной экономической науки; положения современных экономических школ по основным экономическим проблемам; основные категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

Умеет: : воспринимать экономическую информацию, обобщать, анализировать ее, делать обоснованные выводы и заключения; ставить цель экономического исследования и определять пути ее достижения; дискутировать на экономическую тематику; приводить экономические классификации; применять экономические законы к экономическим явлениям и процессам; предлагать способы решения проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; предлагать пути решения задач экономики

Владеет: навыками самостоятельного решения экономических задач; специальной экономической терминологией и лексикой; навыками подготовки докладов на экономическую тематику, осмысления выбранной темы доклада и аргументирования выводов; навыками стратегического мышления и планирования; навыками критического оценивания различных точек зрения по экономическим проблемам; методологией экономического исследования

Компетенция ОК-5 способность к самоорганизации и самообразованию

Знает: содержание процессов самоорганизации и самообразования; основные принципы самоорганизации и самообразования; основные способы и методы осуществления процессов самоорганизации и самообразования

Умеет: расставлять приоритетные направления самообразования; приводить четкую аргументацию принимаемым решениям о выборе способов реализации процесса самообразования; составлять план работы и устанавливать временные рамки для ее выполнения; определять цели самообразования с учетом условий их достижения

Владеет: приемами и навыками организации процесса самообразования не только в профессиональной сфере деятельности, но и способностью применять изученные приемы и полученные навыки в других сферах деятельности; навыками самостоятельной исследовательской работы