

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Философия»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине

«Б.1.1.2 Философия»

направления подготовки

38.03.06 «Торговое дело»

Профиль Б1 «Коммерция»

Квалификация – бакалавр

форма обучения – заочная

курс – 2

семестр – 4

зачетных единиц – 4

всего часов – 144

в том числе:

лекции – 4

практические занятия – 6

самостоятельная работа – 134

контрольная работа – 1

экзамен – 4 семестр

1. Цели и задачи дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины:

Главная цель: изучение и осмысление идей и представлений о фундаментальных основаниях общества, мышления, человека и реальности в целом, выявление связи проблем философского познания действительности с формированием личности и выстраиванием ее отношения к миру в целом, в том числе его социальной составляющей.

- Задачи:**
1. Формирование у студентов основ философского и научного категориального мышления;
 2. Овладение элементами общей методологии анализа действительности;
 3. Формирование системы представлений о современных стратегиях развития общества и человека;
 4. Осознание студентами необходимости самоидентификации и индивидуального и социального порядков, формирования нравственных основ личности, гражданского самосознания.

2. Место дисциплины в структуре ОП ОП ВО

Дисциплина «Философии» помогает выявить и проанализировать связи, корреляцию между философскими, религиозными, научными областями знания, их взаимодетерминацию, место и роль в современной действительности. Он помогает осознать место человека в мире, опираясь на критерии подлинности и истинности. Искания философии направлены на раскрытие знаний об истоках культуры мышления, а так же рациональности, которая лежит в основе логики. Потому они являются своеобразным фундаментом для теории знания и науки в целом. «Философия» непосредственно связана с дисциплинами учебного плана: (Б.1.1.1) «Историей», (Б.1.3.1.) «Психология бизнеса» и др. Основанием для связи выступает компетентностный подход.

Прежде всего, бакалавру следует знать категориальный ряд базовых понятий обществознания, основные исторические этапы развития западноевропейской и русской культуры, разбираться в концептуальных особенностях развития мировой культурной и научной мысли. Именно это поможет ему корректно судить о современной эпохе, осознать роль личного и общественного участия в истории, выявить границы «человечности» в человеке.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-1, 4.

ОК-1: способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;

ОК-4: способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Студент должен знать. Предмет философии, круг ее проблем и роль в обществе; ранние исторические типы философии (греко-античную традицию философии, восточную философию, философию средневековья и Возрождения, классический этап развития философии); русскую философскую традицию, ее специфические черты и особенности, ее историческую эволюцию; философию XX века (феноменологию, экзистенциализм, философию языка, философию психоанализа); понятия и проблемы бытия, материи, движения, пространства и времени; философский статус вопроса о сознании и познании (истине); философскую антропологию и круг ее проблем; философский диапазон вопроса общества, культуры, цивилизации;

философского соотношения феноменов природы и техники. Основные философские понятия и категории. Закономерности развития природы, общества.

Студент должен уметь. Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности. Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности. Ставить проблему или вопрос определенным способом (философским, научным, религиозным), анализировать и производить сравнение различных философских и научных концепций, научиться выработать критерии собственных суждений (устно и письменно), обосновывать, доказывать, аргументировать.

Студент должен владеть. Навыками целостного подхода к анализу проблем реальности и общества. Общей системой категориальных понятий философии и науки. Современной научной картиной мира. Универсальными общелогическими, теоретическими, эмпирическими методами исследования.