

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика труда и производственных комплексов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б.1.2.5 «География»

43.03.01 «Сервис»

Квалификация – бакалавр

Профиль «Социально-культурный сервис»

форма обучения – заочная

курс – 1

семестр – 2

зачетных единиц – 3

часов в неделю – 2

всего часов – 108

в том числе:

лекции – 6

коллоквиум - нет

практические занятия – 10

лабораторные занятия - нет

интерактивные занятия – нет

самостоятельная работа – 92

зачет – 2 семестр

экзамен – нет

РГР – нет

курсовая работа – нет

курсовой проект - нет

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: сформировать целостное представление о природе и экономике России, проанализировать основные географические закономерности

Задачи изучения дисциплины:

- научить находить и понимать взаимосвязи и взаимозависимости между компонентами природы, составляющими основу физической географии;
- усвоить теоретические основы экономико-географических процессов и их влияние на мировую экономику;
- охарактеризовать условия размещения на территории России производительных сил, основы территориальной организации сельского хозяйства, промышленности, транспорта, торговли и сферы услуг;
- научить понимать суть глобальных и региональных экологических проблем, принципов рационального природопользования;
- развить навык работы с картографическим и статистическим материалом;
- создать основу для изучения курсов естественнонаучного и профессионального циклов («Инженерная экология», «География сервиса», «География сервиса в мировом хозяйстве», «География сферы обслуживания Саратовской области» и пр.).

Перечень дисциплин, усвоение которых студентам необходимо для усвоения данной дисциплины: физика, математика, история.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Курс «География» входит в цикл дисциплин по выбору математического и естественнонаучного цикла и тесно связан с предметами: («Инженерная экология», «География сервиса», «География сервиса в мировом хозяйстве», «География сферы обслуживания Саратовской области» и пр. В рамках курса изучаются природные и социально-экономические процессы, явления и проблемы, которые являются основой для усвоения дисциплин географической направленности.

К началу изучения географии студенты должны обладать умениями и компетенциями, полученными в ходе освоения школьного курса географии:

- иметь представление о сферах географической оболочки, особенностях их развития, размещении населения и производительных сил, глобальных проблемах;
- иметь навык работы с картографическим материалом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

– способностью владеть культурой мышления, целостной системой научных знаний об окружающем мире, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры (ОК-1);

– использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-2);

– готовностью внедрять и использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности (ПК-7);

Студент должен знать:

– основные физико- и экономико-географические закономерности, которые наблюдаются на территории России;

– современные методы географических исследований;

– характер влияния человека на природные и природно-техногенные комплексы и связанные с ним экологические проблемы.

Студент должен уметь:

– формулировать основные географические закономерности и определять границы их проявления;

– объяснять основные природные и социально-экономические явления и процессы, происходящие на территории России;

– находить и объяснять взаимосвязи физико-географических условий, социальных и экономических особенностей территории.

Студент должен владеть:

– навыками использования географической информации при осуществлении кадастровой деятельности;

– методами работы с картографическим материалом.

4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ модуля	№ недели	№ темы	Наименование темы	Часы				
				Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	1	Географическое положение России	8	1/1			6
1	3	2	История освоения территории	8/2			1	6
1	5	3	Геологическое строение	8/3	1			6
1	7	4	Рельеф	8	1			6
1	9	5	Климат	8			1	6
1	11	6	Внутренние воды	8	1/1			8
1	13	7	Почвенный покров	8	1			6
1	15	8	Растительность и животный мир	7/2			2	6
1	17	9	Физико-географическое районирование	8			2	8
1	1	10	Административно-территориальное устройство	7	1			6

1	2	11	Население	8			1	8
1	3	12	Природно-ресурсный потенциал	9/2			1	6
1	4	13	Промышленность	6			1	8
1	5	14	Аграрно-промышленный комплекс	7			1	6
Всего				108/2	6		10	92

5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	1/1	1	Географическое положение России. Особенности географического положения России, его плюсы и минусы. Влияние ГП и размеров территории на особенности природы и хозяйство страны. Океаны и моря, омывающие территорию России и их сравнительная характеристика.	15: 1,2,3,4,5,10
3	1	3	Геологическое строение. Тектоническое строение и история развития территории. Связь полезных ископаемых с геологическим и тектоническим строением.	15: 1,2,3,4,5,10,13
4	1	4	Рельеф. История формирования рельефа России. Важнейшие события четвертичного периода и их отражение в современном рельефе. Разнообразие форм рельефа на территории России. Влияние орографического плана на формирование природных комплексов.	15: 1,2,3,4,5,10,15
6	1/1	6	Внутренние воды. Типы внутренних вод и их размещение. Реки и их климатические типы. Озера, водохранилища, болота, подземные воды, многолетняя мерзлота и современное оледенение. Водные ресурсы и хозяйственное значение внутренних вод.	15: 1,2,6,7,8,9,14
7	1	7	Почвенный покров. Общие закономерности размещения почв на территории России. Условия почвообразования. Основные типы почв. Почвенные ресурсы.	15: 1,2,6,7,8,9,14
1	1	1	Административно-территориальное устройство. Административно-территориальное устройство России. Особенности геополитического и экономико-географического положения.	15: 1,2,6,7,8,9,14

6. Содержание коллоквиумов

Нет

7. Перечень практических занятий

На практических занятиях студенты под руководством преподавателя знакомятся с особенностями природы и экономики России. В ходе выполнения практических работ особое место уделяется изучению географической номенклатуры.

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое
--------	-------------	-----------	--	---------------------

1	2	3	4	обеспечение
1	2	3	4	5
2	1	2	История географического изучения территории страны (семинар). Доклады по темам освоения Севера, Сибири, Дальнего Востока, Приморского Края. На контурную карту России нанести маршруты путешествий с обозначением маршрута.	15:1,2,6,7,8,9
5	1	5	Внутренние воды. Нанесение на контурную карту всех морей, омывающих Россию, крупнейших рек и озер на территории России.	15:1,2,6,7,8,9
8	2	8	Физико-географическое районирование (семинар). На контурную карту России нанести границы природных зон. Вдоль границ подписать населённые пункты и природные объекты.	15:1,2,6,7,8,9
9	2	9	Административно-территориальное устройство России. Нанесение на контурную карту всех административно-территориальных единиц России.	15:1,2,6,7,8,9
11	1	11	Природно-ресурсный потенциал (семинар)	15:1,2,6,7,8,9
12	1	12	Промышленность (семинар)	15:1,2,6,7,8,9
13	1	13	Агропромышленный комплекс (семинар)	15:1,2,6,7,8,9

8. Перечень лабораторных работ не предусмотрены учебным планом

9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего часов	Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1-9	4	Изучение географической номенклатуры (приложение 1)	15:1,2,6,7,8,9
2	4	История географического изучения территории России	15:1,2,6,7,8,9
3	4	Геологическое строение территории	15:1,2,6,7,8,9
4	4	Рельеф	15:1,2,6,7,8,9
5	4	Климат	15:1,2,6,7,8,9
6	4	Внутренние воды	15:1,2,6,7,8,9
7	4	Почвенный покров	15:1,2,6,7,8,9
8	3	Растительность и животный мир	15:1,2,6,7,8,9
9	4	Физико-географическое районирование	15:1,2,6,7,8,9
10	4	Административно-территориальное устройство России	15:1,2,6,7,8,9
11	4	Население	15:1,2,6,7,8,9
12	4	Природно-ресурсный потенциал	15:1,2,6,7,8,9
13	3	Промышленность	15:1,2,6,7,8,9
14	4	Аграрно-промышленный комплекс	15:1,2,6,7,8,9

10. Расчетно-графическая работа

РГР – сложная форма контроля знаний и, поэтому особое внимание следует обратить на то, чтобы ее содержание не носило отвлеченный характер.

Структура работы РГР:

Введение.

Глава 1.

Глава 2.

Заключение.

Список литературы и источников.

Приложения.

Во введении необходимо обосновать актуальность выбранной темы, провести анализ научной литературы и источников по теме работы. Цель должна быть четко сформулирована. Задачи (2-3) вытекают из цели работы.

Первая глава – теоретическая. Вторая глава – практическая. Работа должна базироваться на практических материалах конкретного объекта исследования. Например, если цель работы – проанализировать экономическое состояние и географическое положение отдельного субъекта Российской Федерации. Необходимо изучить все аспекты экономического развития субъекта в настоящий момент времени, а также предпосылки для дальнейшего развития в том или ином направлении. Кроме этого должны быть в полной мере освещены характерные географические особенности данного субъекта Российской Федерации. В заключении должны быть сделаны выводы относительно возможных путей дальнейшего развития этого субъекта.

Важной частью РГР является сбор, обобщение, изучение и систематизация материала по теме. РГР должно быть иллюстрировано существующей и предлагаемой организационными структурами. Минимальный объем работы 15 страниц стандартного машинописного текста.

Объект исследования – любая субъект Российской Федерации.

11. Курсовая работа

не предусмотрена учебным планом

12. Курсовой проект

не предусмотрен учебным планом

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В процессе освоения образовательной программы у обучающегося в ходе изучения дисциплины Б.2.2.2 «География» должны сформироваться общекультурные и профессиональные компетенции ОК-1, ОК-2, ПК-7.

Под компетенцией **ОК-1** понимается способность владеть культурой мышления, целостной системой научных знаний об окружающем мире, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры.

Для формирования компетенции ОК-1 необходимы базовые знания фундаментальных разделов математика, мировое культурное наследие, история культуры России, история, философия.

Формирования данной компетенции параллельно происходит в рамках учебных дисциплин Б.1.3.2.1 «История культуры России», Б.1.3.2.2 «Мировое культурное наследие».

Под компетенцией **ОК-2** понимается способность использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Для формирования компетенции ОК-2 необходимы базовые знания фундаментальных разделов математика, мировое культурное наследие, история культуры России, история.

Формирования данной компетенции параллельно происходит в рамках учебных дисциплин Б.1.3.2.1 «История культуры России», Б.1.3.2.2 «Мировое культурное наследие».

Под компетенцией **ПК-7** понимается готовность внедрять и использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.

Для формирования компетенции ПК-7 необходимы базовые знания фундаментальных разделов информатика.

Формирования данной компетенции параллельно происходит в рамках учебных дисциплин Б.2.1.2 «Информатика», Б.2.2.3 «Инженерная экология».

Вопросы для зачета

1. Географическое положение России: плюсы и минусы
2. Моря, омывающие территорию России
3. История географического изучения территории России: накопление первоначальных сведений
4. История географического изучения территории России: от эпохи Петра I до середины XIX века
5. История географического изучения территории России: академические экспедиции
6. История географического изучения территории России: советский период
7. Основные черты орографии России и их связь с тектоникой
8. Тектоническое строение и история развития территории России
9. Связь полезных ископаемых с геологическим строением и тектоникой
10. Новейшие тектонические движения и их роль в формировании современного рельефа
11. Области современного вулканизма и землетрясений на территории России
12. Четвертичные оледенения и их отражение в современном рельефе России
13. Зональные типы морфоскульптуры на территории России
14. Факторы формирования климата (радиационные и циркуляционные)
15. Распределение атмосферного давления по сезонам года
16. Температурный режим по сезонам года
17. Основные закономерности распределения осадков на территории России
18. Климатическое районирование России
19. Климат арктического и субарктического пояса
20. Климат умеренного пояса (секторность)
21. Реки: общая характеристика, сток и густота речной сети
22. Классификация рек по источникам питания
23. Климатические типы рек (по М.И. Львовичу)
24. Озера России: режим, классификация по происхождению котловины
25. Главные закономерности размещения почв, растительности и животного мира на территории России

26. Основные типы почв России
27. Размещение основных типов растительности на территории России
28. Фауна России (зоогеографические подобласти)
29. Физико-географическое районирование
30. Высотная поясность
31. Зона арктических пустынь
32. Тундра и лесотундра
33. Тайга
34. Смешанные и широколиственные леса
35. Лесостепь и степь
36. Полупустыни и пустыни

Тестовые задания по дисциплине

(1 семестр)

1. Какие из утверждений верны?

1. Западная и южная границы России преимущественно сухопутные.
 2. Северная и восточная границы России преимущественно морские.
- А. Оба верны
Б. Оба неверны
В. 1 — верно, 2 — неверно
Г. 1 — неверно, 2 — верно

2. Моря, омывающие берега России

1. Сколько морей омывает берега России?
- А. Семь
Б. Тринадцать
В. Двенадцать
Г. Десять

Ответ подтвердить названием морей.

3. Сколько морей, омывающих Россию, относятся к внутреннему бессточному бассейну?

- А. Одно
Б. Два
В. Три

4. Климат какого из северных морей России является исключением, как менее суровый?

- А. Баренцево море
Б. Чукотское море
В. Карское море
Г. Море Лаптевых

5. Сколько материков уступают России по площади?

- А. Один
Б. Два
В. Три
Г. Четыре

Ответ подтвердите названием материков.

6. Площадь какого из материков наиболее близка к площади, занимаемой Россией?

- А. Австралия
Б. Антарктида
В. Сев. Америка
Г. Южн. Америка

7. Сколько океанов омывают берега России?

- А. Один
Б. Два
В. Три
Г. Четыре

8. Территория России смещена большей частью ...

- А. на север материка Евразии
- Б. на юг материка
- В. на восток материка
- Г. на запад материка

9. Выберите город, расположенный севернее Полярного круга:

- а) Петропавловск-Камчатский б) Анадырь
- в) Архангельск г) Якутск
- д) Тикси е) Иркутск
- ж) Ханты-Мансийск з) Абакан

10. Определите, какие из перечисленных ниже терминов имеют отношение к Западной Сибири:

- а) муссон б) подзолы в) бора г) колки
- д) щит е) кимберлитовые трубки

11. Котловина самого глубокого пресноводного озера земного шара имеет ... происхождение:

- а) ледниковое б) остаточное в) ледниково-тектоническое
- г) тектоническое

12. Разреженный растительный покров из типчака и полыни характерен для:

- а) тундры б) лесостепи в) полупустыни г) лесотундры

13. Полноводность дальневосточных рек России летом связана с:

- а) быстрым таянием горных ледников
- б) муссонными дождями
- в) подъемом уровня грунтовых вод
- г) хозяйственной деятельностью человека

14. Установите соответствие.

Природная зона

Тип почв

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1) тундра | а) светло-каштановые |
| 2) полупустыня | б) черноземы |
| 3) тайга | в) серые лесные |
| 4) степь | г) подзолистые |
| 5) смешанный лес | д) глеевые |

15. Какой зональный тип почв формируется под хвойными лесами в условиях избыточного увлажнения и умеренно-теплого лета?

- а) тундрово-глебовые; б) подзолистые; в) серые лесные;
- г) черноземные

(3 семестр)

1. Столицей какой республики в составе РФ является город Саранск?

- а) Чувашия б) Татарстан в) Калмыкия г) Мордовия

2. Выберите ряд, целиком состоящий из народов России, относящихся к одной языковой группе:

- а) башкиры, чувашаи, якуты
- б) ингуши, тувинцы, удмурты
- в) карелы, марийцы, татары

3. Из перечисленных ниже городов выберите самый древний:

- а) Новгород б) Калининград (Кёнигсберг)
- в) Дербент г) Суздаль д) Москва

4. Выберите два субъекта РФ, имеющих выход к морю:

- а) Ленинградская область б) республика Бурятия
- в) Вологодская область г) Ненецкий АО
- д) республика Коми е) Курская область

5. «Сияние Севера» – это:

- а) атомный ледокол
- б) магистральный газопровод
- в) крупнейший в мире алмаз
- г) известный ненецкий фольклорный ансамбль

6. По какому виду производимой продукции город Энгельс является монополистом в стране?

- а) Кальцинированная сода б) Азотные удобрения
- в) Электрогенераторы г) Троллейбусы
- д) Наручные часы е) Производство колбас

7. Максимальная доля лиц пенсионного возраста наблюдается в:

- а) Магаданской области б) Дагестане
в) Тульской области г) Приморском крае

8. Расположите города по местоположению от самого северного до самого южного:

- а) Волгоград б) Санкт-Петербург в) Самара г) Екатеринбург

9. Найдите соответствие

<u>Предприятие</u>	<u>Город</u>
1) КамАЗ	а) Нижний Новгород
2) ВАЗ	б) Самара
3) АО «Красное Сормово»	в) Тольятти
4) Шоколадная фабрика «Россия»	г) Набережные Челны
5) «Электросила»	д) Санкт-Петербург
6) «Уралмаш»	е) Екатеринбург

10. Дешевая электроэнергия сибирских ГЭС используется заводами Братска, Красноярска, Саяногорска для производства:

- а) меди; б) олова; в) никеля; г) алюминия.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине Б.2.2.2 «География» включает учет успешности выполнения практических работ, самостоятельной работы, тестовых заданий и сдачу зачета.

Практические работы считаются успешно выполненными в случае предоставления в конце занятия отчета (протокола), включающего тему, ход работы, соответствующие рисунки и подписи (при наличии), и защите практического занятия – ответе на вопросы по теме работы. Шкала оценивания – «зачтено / не зачтено». «Зачтено» за практическую работу ставится в случае, если она полностью правильно выполнена, при этом обучающимся показано свободное владение материалом по дисциплине. «Не зачтено» ставится в случае, если работа решена неправильно, тогда она возвращается магистру на доработку и затем вновь сдаётся на проверку преподавателю.

Самостоятельная работа считается успешно выполненной в случае предоставления реферата по каждой теме. Задание для реферата соответствует пункту 9 рабочей программы. Оценивание рефератов проводится по принципу «зачтено» / «не зачтено». «Зачтено» выставляется в случае, если реферат оформлен в соответствии с критериями:

- правильность оформления реферата (титульная страница, оглавление и оформление источников);
- уровень раскрытия темы реферата / проработанность темы;
- структурированность материала;
- количество использованных литературных источников.

В случае если какой-либо из критериев не выполнен, реферат возвращается на доработку.

В конце семестра обучающийся письменно отвечает на **тестовые задания**, содержащие вопросы по изученному материалу. Оценивание тестовых заданий проводится по принципу «зачтено» / «не зачтено». В качестве критериев оценивания используется количество правильных ответов. При ответе более чем, на 40 вопросов выставляется «зачтено», в случае меньшего количества правильных ответов ставится «не зачтено».

К итоговой аттестации по дисциплине обучающиеся допускаются при:

- предоставлении всех отчетов по всем практическим занятиям и защите всех практических занятий;
- сдачи рефератов с учетом того, что они «зачтены» преподавателем;
- успешном написании тестовых заданий.

Итоговая аттестация сдается устно, по билетам, в которых представлено 2 вопроса из перечня «Вопросы для зачета, экзамена». Оценивание проводится по принципу «зачтено» / «не зачтено».

«Зачтено» ставится при:

- правильном, полном и логично построенном ответе,
- умении оперировать специальными терминами,
- использовании в ответе дополнительного материала,
- иллюстрировании теоретического положения практическим материалом.

Но в ответе могут иметься

- негрубые ошибки или неточности,
- затруднения в использовании практического материала,
- не вполне законченные выводы или обобщения.

«Не зачтено» ставится при:

- схематичном неполном ответе,
- неумении оперировать специальными терминами или их незнании.

14. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20%.

Тема занятия	Вид занятия	Интерактивная форма
История освоения территории России	лекция	дебаты
Административно-территориальное устройство	лекция	дискуссия
Природно-ресурсный потенциал	лекция	метод проектов
История географического изучения территории страны	практическое	мозговая атака
Физико-географическое районирование	практическое	Case-study
Внешние экономические связи	практическое	деловая игра

15. Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине

Обязательные издания

1. Раковская Э.М. Физическая география России: в 2 т.: учебник / Э.М. Раковская. – М.: ИЦ «Академия», 2016. Т. 1. 256 с.

2. Раковская Э.М. Физическая география России: в 2 т.: учебник / Э.М. Раковская. – М.: ИЦ «Академия», 2017. Т. 2. 256 с.

3. Национальный атлас России: в 4 т. / М-во транспорта РФ, Федер. агентство геодезии и картографии; гл. ред. И.Е. Левитин. – М.: Роскартография, 2007 – 2018. Т. 2: Природа. Экология / гл. ред. А.В. Бородко. – 2007. 495 с.

Дополнительные издания

4. Желтиков В.П. Экономическая география и регионалистика: учеб. пособие / В.П. Желтиков. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ИТК «Дашков и К»; – Ростов н/Д: Академцентр, 2008. 384 с.

5. Корнекова С.Ю. Социально-экономическая география: конспект лекций / С.Ю. Корнекова, С.П. Семенов. – М.: ЭКСМО, 2007. 144 с.

6. Власова Т.В. Физическая география материков и океанов: учеб. пособие / Т.В. Власова, М.А. Аршинова, Т.А. Ковалева. – 4-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2009. 640 с.

7. Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира: учебник для бакалавров / И.А. Родионова. – М.: Юрайт, 2014. 693 с.

Периодические издания

8. Вестник МГУ. Серия 5: География.

9. Известия РАН. Серия географическая.

10. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 7: Геология. География.

11. Известия Русского географического общества.

Интернет ресурсы

12. maps.google.ru

13. <http://www.geonature.ru/>

14. https://ru.wikipedia.org/wiki/Экономическое_районирование_России

15. <http://armyrus.ru/forums/viewtopic.php>

16. <http://shkolnye-prezentacii.ru/geograf/prezentacii-po-geografii-za-8-klass.html>

17. http://www.aari.nw.ru/resources/m0035/CD_climate_2008/v2008/v1/vI-1.pdf

18. <http://www.alleng.ru/edu/geogr1.htm>

Источники ИОС

19. https://portal.sstu.ru/Fakult/FES/GIG/zmkdb_b2321_2/default.aspx – География России (2 семестр).

20. https://portal.sstu.ru/Fakult/FES/GIG/zmkdb_b2321_3/default.aspx – География России (3 семестр).

Профессиональные Базы Данных

21. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования – www.rpn.gov.ru

22. Консультант плюс – www.consultant.ru

23. Гарант (информационно-правовой портал) – www.garant.ru

24. Министерство природных ресурсов и экологии Саратовской области
25. www.minforest.saratov.gov.ru
26. Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзора) по Саратовской области
27. www.rpn-saratov.ru

16. Материально-техническое обеспечение

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима лекционная аудитория общей площадью не менее 40 кв.м., оснащенная интерактивной доской, ноутбуком и проектором.

Для практических занятий необходима учебная аудитория общей площадью не менее 40 кв.м., оснащенная интерактивной доской, ноутбуком, проектором и имеющая доступ к проводному Интернету либо к *Wi-fi*.

Для выполнения самостоятельной работы обучающиеся могут воспользоваться компьютерными классами факультета и Электронно-библиотечной системой ВУЗа.

Для оформления письменных работ, презентаций к докладу обучающимся необходимы пакеты программ Microsoft Office (Excel, Word, Power Point, Acrobat Reader), Internet Explorer, или других аналогичных.