

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет  
имени Гагарина Ю.А.»  
Кафедра «Природная и техносферная безопасность»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

Б.1.1.19 «Безопасность жизнедеятельности»

направления подготовки

43.03.01 «Сервис»

Профиль «Социально-культурный сервис»

форма обучения – заочная

курс – 5

семестр – 10

зачетных единиц – 3

академических часов – 108

в том числе:

лекции – 4

коллоквиумы – нет

практические занятия – 6

лабораторные занятия – 2

самостоятельная работа – 96

зачет – 10 семестр

экзамен – нет

РГР – нет

курсовая работа – нет

курсовой проект – нет

контрольная работа – 10 семестр

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель преподавания дисциплины:** дать теоретические и практические знания и навыки, необходимые для организации безопасной и комфортной деятельности на действующих или проектируемых предприятиях.

**Задачи изучения дисциплины:**

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- **формирование:**
  - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б.1.1.19 «Безопасность жизнедеятельности» включена в базовую часть учебного плана, изучается в 10 семестре. Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимы знания курсов гуманитарного, социального, математического и естественнонаучного циклов основной образовательной программы ВО по направлению «Сервис».

Для успешного освоения курса должна быть сформирована общекультурная компетенция:

ОК-8: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Изучение дисциплины БЖД является этапом формирования современного бакалавра, способного самостоятельно решать различные вопросы безопасности жизнедеятельности на всех этапах деятельности.

Учебный процесс организован по классическому педагогическому варианту: в него включается лекционный блок, блок практических и лабораторных занятий, организация самостоятельной работы студентов и итоговый контроль полученных знаний- зачет.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8).

**Студент должен знать:**

- место и роль дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в системе знаний;
- основные понятия, термины и категории дисциплины;
- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;

- методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- требования безопасности труда;
- пути предотвращения чрезвычайных ситуаций (ЧС);
- правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.

**Студент должен уметь:**

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- оценивать риск реализации опасностей;
- оценивать экономические затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- выбрать безопасный и экологический подход при анализе различных процессов и технологий.
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

**Студент должен владеть:**

- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
- методами проведения научного анализа социально-значимых проблем для выбора процессов и технологий с позиций современных требований экологичности и безопасности;
- технологией оказания первой медицинской помощи;
- практическими навыками обращения со средствами пожаротушения.

**4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий**

№ модуля	№ недели	№ темы	Наименование темы	Часы					
				Всего	Лекции	Коллоквиумы	Лабораторные	Практические	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>10 семестр</b>									
1	1	1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	56	2		2	4	48
2	2	2	Правовые и организационные вопросы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.	52	2			2	48
<b>Всего</b>				<b>108</b>	<b>4</b>	<b>0/0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>96</b>

## 5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	2	1	<p><b>Вводная лекция. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</b>                      Взаимодействие человека со средой обитания. Цель и основные задачи курса. Основные понятия и определения. Классификация опасных и вредных факторов. Идентификация опасных и вредных факторов. Природные опасности. Биологические опасности. Экологические опасности.</p> <p>Системный анализ безопасности. Методы и средства обеспечения безопасности. Человеческий фактор в обеспечении производственной безопасности: медико-биологические основы (формы деятельности человека; тяжесть и напряженность труда; категорирование труда; адаптация организма человека к различным условиям; терморегуляционные особенности функционирования организма; работоспособность человека и ее динамика; антропометрические характеристики, совместимость элементов системы «человек-среда»); психология безопасности (психофизическая деятельность человека, особые психические состояния, психология в проблеме безопасности, надежность человека как звена технической системы).</p>	15.1: 1-4 15.2: 1, 4, 9, 11 15.3: 1 1.5: 1-4 15.5: 1-5
2	1	2	<p><b>Правовые и организационные вопросы безопасности жизнедеятельности.</b>                      Основные положения законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда. Организация труда на предприятиях. Надзор и контроль за состоянием охраны труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Возмещение работодателями вреда, причиненного работникам трудовым увечьем.</p> <p><b>Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.</b>                      Понятие ЧС. Классификация и характеристика ЧС. Прогнозирование, анализ и способы защиты в условиях ЧС. Ликвидация последствий ЧС.</p>	15.1: 1-3 15.2: 4, 6-8, 11 15.3: 1, 2 15.4: 1-4 15.5: 1-5 15.7: 1-2 15.8: 1
<b>Всего – 4 часа</b>				

## 6. Содержание коллоквиумов

Коллоквиумы учебным планом не предусмотрены.

### 7. Перечень практических занятий

№ занятия	Всего часов	Тема практического занятия Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	1	Организация рабочего места для выполнения работы по профилю.	15.1: 1-4 15.2: 2, 3, 5, 9-14, 17, 29 15.3: 1 15.4: 1-4
1	1	Расчёт защитной зоны молниеотвода.	15.1: 1-4 15.2: 2, 3, 5, 9-14, 17, 29 15.3: 1
2	1	Расследование несчастного случая, связанного с работой.	15.1: 1-4 15.2: 2, 3, 5, 9-14, 17, 29
2	1	Оценка химической обстановки при авариях на объектах, имеющих аварийно- химически опасные вещества (АХОВ).	15.1: 1-4 15.2: 2, 3, 5, 9-14, 17, 29
3	1	Методы оказания первой мед.помощи при несчастных случаях.	15.1: 1-4 15.2: 2, 3, 5, 9-14, 17, 29 15.3: 1 15.4: 1-4
3	1	Прогноз и оценка последствий ЧС при авариях на химически опасных объектах и пожаровзрывоопасных объектах.	15.1: 1-4 15.2: 2, 3, 5, 9-14, 17, 29 15.3: 1
<b>Всего практических занятий – 6 часов</b>			

### 8. Перечень лабораторных работ

№ темы	Всего часов	Наименование лабораторной работы. Вопросы, отрабатываемые на лабораторном занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	1	Исследование метеорологических условий на рабочих местах.	15.1: 1-4 15.2: 5, 8, 13 15.3: 14 15.4: 15-18 15.5: 19-23 15.7: 25, 26 15.8: 27
1	1	Определение освещенности на рабочих местах.	15.1: 1-3 15.2: 5, 8, 12 15.3: 14 15.4: 15-18 15.5: 19-23

№ темы	Всего часов	Наименование лабораторной работы. Вопросы, отрабатываемые на лабораторном занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
			15.7: 25, 26 15.8: 27
<b>Всего лабораторных занятий – 2 часа</b>			

### 9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего часов	Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	10	Генезис техногенных катастроф.	15.1: 1-4 15.2: 2, 3, 11 15.3: 1, 2 15.5: 1-5
1	10	Источники, воздействие и современные методы защиты от опасного и вредного техногенного и природного фактора	15.1: 1-4 15.2: 2, 3, 11 15.3: 1, 2 15.5: 1-5
1	12	Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной отрасли.	15.1: 1-4 15.2: 1, 4, 12 15.3: 1, 2 15.5: 1-5
1	10	Системы кондиционирования. Типа и системы кондиционирования, аспекты применения и безопасности	15.1: 1-4 15.2: 1, 4, 9 15.3: 1, 2 15.5: 1-5
1	10	Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда	15.1: 1-4 15.2: 1, 4, 12 15.3: 1, 2 15.5: 1-5
1	12	Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров	15.1: 1-4 15.2: 1, 4, 12 15.3: 1, 2 15.5: 1-5
1	10	Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.	15.1: 1-4 15.2: 1, 4, 12 15.3: 1, 2 15.5: 1-5
2	12	Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности	15.1: 1-4 15.2: 1, 4, 12 15.3: 1, 2 15.5: 1-5
2	10	Анализ природных катастроф. Характер их протекания и последствия (по видам стихийных бедствий). Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления	15.1: 1-4 15.2: 2, 11 15.3: 1, 2 15.5: 1-5

### 10. Расчетно-графическая работа

Расчетно-графическая работа учебным планом не предусмотрена.

### 11. Курсовая работа

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

### 12. Курсовой проект

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен.

### 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В процессе освоения образовательной программы у обучающегося в ходе изучения дисциплины Б.1.1.19 «Безопасность жизнедеятельности» должна сформироваться компетенция ОК-8:

Карта компетенций					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Метод оценивания	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-8	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p><b>Знать:</b> права и обязанности работника и работодателей.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать защитные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечить техническую и коммерческую, а также информационную безопасность деятельности предприятий, использовать в практической деятельности основное оборудование для анализа качества сервисных услуг</p> <p><b>Владеть:</b> навыками безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях, а также работы с основными нормативно-правовыми актами в области БЖД</p>	Практические и лабораторные занятия	Вопросы и тестовые задания к зачету	<p><b>Пороговый (удовлетворительный)</b> Знает основные положения законодательства в области сервисных услуг и их соотношение к БЖД</p> <p><b>Продвинутый (хорошо)</b> Знает и умеет применять правила по охране труда при использовании материальных ресурсов.</p> <p><b>Высокий (отлично)</b> Знает и подробно объясняет существо нормативных актов при расследовании случаев травматизма и их материальной компенсации.</p>

## Критерии оценивания

### Содержательные

- демонстрация теоретических знаний;
- демонстрация приобретенных умений и навыков;
- достоверность представленных сведений – в тексте докладов (презентаций) должны содержаться ссылки на все использованные источники информации;
- логичность, аргументированность изложения;
- выражение собственного мнения, основанного на научном подходе;

### Формальные

- четкая структура ответа или доклада;
- наглядность визуальных (иллюстрационных) материалов презентации;
- подробное описание методики лабораторной работы, ее приборного обеспечения, представление полученных результатов, наличие цели работы и выводов;
- четкость ответов на заданные вопросы – выслушав вопрос, следует подтвердить, что он понят, в ином случае следует либо уточнить непонятые детали, либо честно признать свою неготовность ответить, пауза на размышление не должна превышать 10 секунд.

## Вопросы для зачета

1. Обязанности и права работодателя, вытекающие из законодательства РФ по охране труда.
2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Опасности среды обитания человека.
3. Техносфера, как источник техногенных опасностей.
4. Основные составные части дисциплины БЖД.
5. Концепция «нулевого риска». Концепция «приемлемого риска» (принцип «предвидеть и предупредить»)
6. Понятия «безопасность», «опасность», «чрезмерная опасность», «техногенная опасность».
7. Требования безопасности, предъявляемые к рабочему месту.
8. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
9. Обязанности работника в области охраны труда.
10. Расследование и учет несчастных случаев.
11. Количественные показатели риска аварии. Краткая характеристика индивидуального, потенциального и коллективного риска.
12. Классификация и общая характеристика опасных и вредных факторов производственной среды в соответствии с ГОСТ 12.0.003.
13. Опасные факторы. Предотвращение воздействия на работников опасных производственных факторов. Основная задача техники безопасности.
14. Вредные факторы. Предотвращение или уменьшение воздействия на работников вредных производственных факторов. Основная задача производственной санитарии.
15. Группы опасных и вредных факторов. Физические, химические, биологические, психофизиологические факторы. Краткая характеристика.
16. Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности. Классы опасности вредных веществ в соответствии с ГОСТ 12.1.007-76.
17. Предельно допустимая концентрация (ПДК) вредного вещества в воздухе рабочей зоны.
18. Принципы нормирования параметров микроклимата. Условия комфорта.



19. Оптимальные и допустимые микроклиматические условия в рабочей зоне. Категории работ по тяжести (ГОСТ 12.1.005).
20. Принципы нормирования шума и вибрации.
21. Принципы нормирования искусственного и естественного освещения.
22. Методы защиты от шума и оценка их эффективности.
23. Оценка пожарной опасности промышленных предприятий.
24. Принципы пожарной профилактики.
25. Действие электрического тока на организм человека.
26. Первая помощь при поражении электрическим током.
27. Травматизм. Средства оказания первой медицинской помощи.
28. Предотвращение пожаров при коротких замыканиях и перегрузках.
29. Основные опасности среды обитания человека и их характеристика.
30. Классификация и общая характеристика ЧС. Условия возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.
31. Характеристика поражающих факторов источников ЧС природного характера.

### Тестовые задания по дисциплине

1. Пороговые значения тока по воздействию на человека -
- 1) осязаемый, неотпускающий, фибрилляционный
  - 2) бьющий, трясущий, смертельный
  - 3) осязаемый, неосязаемый, травмирующий
  - 4) травмирующий, смертельный, неотпускающий
2. Помещения по опасности поражения электрическим током в соответствии с ПУЭ подразделяются на..
- 1) без повышенной опасности, с повышенной опасностью, особо опасные
  - 2) опасные, допустимые, предельные
  - 3) нейтральные, умеренные, оптимальные
  - 4) холодные, жаркие, сырые
3. Защитное заземление представляет собой преднамеренное соединение металлических частей
- 1) землей
  - 2) газовыми трубами
  - 3) бетонными конструкциями
  - 4) кирпичные здания
4. Основные способы коллективной защиты от воздействия электрического тока
- 1) заземление, зануление, отключение
  - 2) заземление, боты, резиновый коврик
  - 3) резиновые перчатки, галоши, отключение
  - 4) малое напряжение, зануление, боты
5. Расчетное сопротивление тела человека (Ом)
- 1) 1000
  - 2) 100
  - 3) 500
  - 4) 380
6. Основные приборы и устройства безопасности при эксплуатации различных машин и механизмов -

- 1) тормозные, предохранительные, сигнальные, ограждающие, блокирующие
  - 2) тормозные, предохранительные, сигнальные
  - 3) сигнальные, ограждающие, блокирующие
  - 4) предохранительные, ограждающие, блокирующие
7. Техника безопасности заключается в защите работающих от воздействия
- 1) опасных производственных факторов
  - 2) стихийных бедствий
  - 3) вредных производственных факторов
  - 4) катастроф
8. Концентрации, которые не вызывают заболеваний или отклонений состояния здоровья работающих, называются ...
- 1) ПДК
  - 2) ОБУВ
  - 3) ПДД
  - 4) ПДУ
9. Опасная зона характеризуется наличием воздействия на работающих ...
- 1) опасных и вредных факторов
  - 2) смертельных и пороговых факторов
  - 3) первичных и вторичных факторов
  - 4) повышающих и понижающих факторов
10. К основным средствам индивидуальной защиты от поражения электротоком относятся...
- 1) диэлектрические перчатки, коврики, электроинструмент
  - 2) рукавицы, каски, ботинки
  - 3) респираторы, беруши, очки
  - 4) комбинезоны, куртки, ремни
11. Устройством для проверки наличия напряжения в цепи является ...
- 1) указатель напряжения
  - 2) амперметр
  - 3) омметр
  - 4) анализатор
12. Освещенность измеряется в ...
- 1) люксах
  - 2) канделах
  - 3) нитах
  - 4) люменах
13. Прибор для измерения освещенности -
- 1) люксметр
  - 2) фотометр
  - 3) мегомметр
  - 4) радиометр
14. Классификация шума по характеру спектра -
- 1) широкополосный, тональный
  - 2) тональный, узкополосный

- 3) тональный, среднеполосный
- 4) широкополосный, узкополосный

15. Классификация шума по временным характеристикам –

- 1) постоянный, непостоянный
- 2) постоянный, импульсный
- 3) непостоянный, прерывистый
- 4) импульсный, прерывистый

16. Уровень звукового давления измеряется в ...

- 1) децибелах
- 2) герцах
- 3) паскалях
- 4) джоулях

17. Средствами индивидуальной защитой от шума являются

- 1) наушники, вкладыши, шлемы
- 2) беруши, коуши
- 3) самоспасатели, рукавицы антивибрационные
- 4) респираторы, фильтры

18. Механические колебания тел в одной или нескольких плоскостях

- 1) вибрация
- 2) частота
- 3) вибропоглощение
- 4) виброизоляция

19. Жидкости с температурой вспышки паров более 61°C -

- 1) горючие
- 2) легковоспламеняющиеся
- 3) низковоспламеняющиеся
- 4) трудногорючие

20. Жидкости с температурой вспышки паров менее 61°C - ...

- 1) легковоспламеняющиеся
- 2) горючие
- 3) трудногорючие
- 4) негорючие

21. Минимальная концентрация горючего вещества, при которой возможно его воспламенение это

- 1) нижний
- 2) верхний
- 3) начальный
- 4) нулевой

22. Тушение пожара может быть осуществлено -...

- 1) охлаждением, изоляцией, торможением
- 2) огнепреграждением
- 3) перемешиванием
- 4) увеличением содержания кислорода

## 23. Маркировка углекислотного огнетушителя

- 1) ОУ
- 2) ОП
- 3) УО
- 4) ОВП

Процедура оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине Б.1.1.19 «Безопасность жизнедеятельности» включает учет успешности выполнения практических и лабораторных работ, **контрольной работы и сдачи зачета.**

**Практические и лабораторные работы** считаются успешно выполненными в случае предоставления в конце занятия отчета (протокола), включающего тему, ход работы, соответствующие рисунки и подписи (при наличии), и защите работы – ответе на вопросы по теме работы. Шкала оценивания – «зачтено / не зачтено». «Зачтено» за практическую или лабораторную работу ставится в случае, если она полностью правильно выполнена, при этом обучающимся показано свободное владение материалом по дисциплине. «Не зачтено» ставится в случае, если работа сделана неправильно.

**Контрольная работа.** В процессе самостоятельной работы студенты выполняют контрольную работу (КР), которая заключается в развернутых ответах на теоретические вопросы и решении задач, в соответствии со своим вариантом (**2 последние цифры в зачетке соответствует номеру варианта** цифры зачетки (например, 256389=№ 8+9=17)). Задание на КР студенты получают на установочной лекции. **КР должна быть выполнена в редакторе WORD и представлена в распечатанном варианте и на диске,** и сдана на первом сессионном занятии преподавателю, который в результате проверки оценивает работу: «зачтено» или «не зачтено». В последнем случае студент должен внести исправления и сдать КР до даты экзамена (зачета).

## 14. Образовательные технологии

1. Лекции с использованием мультимедийных презентаций.
2. Практические занятия в виде семинаров.
3. Проведение лабораторных занятий по изучению приборов с проведением экспериментов.
4. Самостоятельная работа для подготовки контрольной работы.
5. Разработанные кафедрой электронные учебные пособия, монографии, справочные материалы, методические указания к практическим занятиям по читаемому курсу, размещенные в информационно-образовательной среде СГТУ.

## 15. Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине

### 1. Обязательные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учеб. / Л. А. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. - 2-е изд., стер. - М. : ИЦ "Академия", 2009. - 272 с.
2. Безопасность жизнедеятельности : учеб. / С. В. Белов [и др.] ; под общ. ред. С. В. Белова. - 8-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2008. – 616 с.
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. / отв. ред. А. А. Бирюков, В. К. Кузнецов. - Москва : Проспект, 2014. - 400 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392112791.html> - ЭБС "Электронная библиотека технического ВУЗа".
4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - 13-е изд., испр. - Электрон. текстовые дан. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

## 2. Дополнительные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / под ред. А. И. Сидорова. - М. : Кнорус, 2009. - 496 с.
2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них: учеб. / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин ; под ред. Л. А. Михайлова. - СПб. [и др.] : Питер, 2009. - 235 с.
3. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / Я. Д. Вишняков [и др.]. - 3-е изд., испр. - М. : ИЦ "Академия", 2008. - 304 с.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Э. А. Арустамова. - 14-е изд., перераб. и доп. - М.: ИТК "Дашков и К", 2008.- 456 с.
5. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учеб. пособие / В. А. Акимов, Ю. Л. Воробьев, М. И. Фалеев. - 2-е изд., перераб. - М. : Высшая школа, 2007. - 592 с.
6. Безопасность жизнедеятельности в машиностроении: учебник / В.Г. Еремин [и др.]. - М.: ИЦ "Академия", 2008. - 384 с.
7. Безопасность жизнедеятельности на транспорте: учебник для вузов / Ю.В. Буралёв. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 288 с.
8. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в строительстве: учеб. пособие/ А.В. Фролов [и др.]. – Ростов н/Д: феникс, 2010. – 704 с.
9. Экология и охрана окружающей среды при химическом загрязнении: Учебное пособие/ Л.К. Садовникова, Д.С. Орлов, И.Н. Лозановская. - М.: Высшая школа, - 2006.- 334 с.
10. Психологическая защита в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие/Л.А. Михайлов [и др.]; под ред. Л.А. Михайлова.- СПб.: Питер, 2009. - 256 с.
11. Хавкина, Т. К. Антропогенные изменения окружающей среды и здоровье человека : учеб. пособие / Т. К. Хавкина. - Саратов: Научная книга, 2008. - 352 с.
12. Ромашкин, Н. Б. Основы безопасности жизнедеятельности : учебно-метод. пособие / Н. Б. Ромашкин. - Старый Оскол : ООО "ТНТ", 2007 - Кн. 1 : Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. - 2007. - 544 с.
13. Емельянов В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для высшей шк. / под ред. В.В. Тарасова. М.: Академический Проект, 2007. 496 с.
14. Основы противодействия терроризму: учеб. пособие для вузов/ под ред. Я.Д. Вишнякова.- М.: ИЦ «Академия», 2006. – 240 с.
15. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. / В.В. Масленников - М.: Издательство АСВ, 2014. - 509 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939637.html> - ЭБС "Электронная библиотека технического ВУЗа"
16. Осетров Г.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Осетров Г.В. - Москва : Книжный мир, 2011. - 232 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804105465.html> - ЭБС "Электронная библиотека технического ВУЗа"
17. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сычев Ю.Н. - Москва : Финансы и статистика, 2009. - 224 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279031801.html> - ЭБС "Электронная библиотека технического ВУЗа"
18. ГОСТ Р 12.3.047-98 ССБТ. Пожарная безопасность технологических процессов. Общие требования. Методы контроля.
19. Михайлов Л. А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. / Л. А. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. - 2-е изд., стер. - [Эл. ресурс] - М. : ИЦ "Академия", 2009.- 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

20. Пряхин В. Н. Безопасность жизнедеятельности в природообустройстве [Эл. ресурс] : курс лекций и комплект тестовых заданий для студ. вузов : учеб. пособие / В. Н. Пряхин, С. С. Соловьев, 2009.- 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

21. ГОСТ 12.1.007-76 ССБТ. Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности: Переизд. сент. 1999 с Изм.1,2 (ИУС № 12-1981 г. и № 6-1990 г.)

22. ГОСТ 12.1.005-88 ССБТ. Воздух рабочей зоны. Общие санитарно-гигиенические требования.2001.

23. ГОСТ 12.1.012-90 ССБТ. Вибрационная безопасность. Общие требования. 1996.

24. СНиП 21-01-1997. Пожарная безопасность зданий и сооружений. – СПб.: Изд. ДЕАН, 2003.- 48с.

25. СНиП 41-01-2003. Отопление, вентиляция и кондиционирование. – СПб.: Изд. ДЕАН, 2004.- 144с.

26. СНиП 23-03-2003. Защита от шума. – СПб.: Изд. ДЕАН,2004.-80с.

27. НПБ-105-03. Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности. М.: ФГУ ВНИИПО МЧС России, 2003.

28. Трудовой кодекс РФ. - М.: Изд. Омега-Л, 2007.– 272 с.

29. Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Эл. ресурс] : учеб. / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак, 2010.- 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

30. ГОСТ 12.1.004-91 ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования.

### **3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Методика определения экологического ущерба от аварий на объектах техносферы:методические указания к практическому занятию по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех направлений и специальностей СГТУ имени Гагарина Ю.А. / сост. д.т.н. А.М. Козлитин и к.х.н. Л.Ф. Щербакова. Саратов: СГТУ, 2012.16 с.

### **4. Периодические издания**

1. Журнал «Безопасность труда в промышленности».
2. Журнал «Природа».
3. Журнал «Экология и промышленность России».
4. Журнал «Экология промышленного производства».

### **5. Интернет-ресурсы**

1. Информационно-обучающий портал по вопросам общей и специальной безопасности, способам выживания и поведения в современном мире [www.warning.dp.ua](http://www.warning.dp.ua).

2. МЧС России - Библиотека (Материалы по курсу «Надежность технических систем и техногенный риск») <http://www.mchs.gov.ru/library>.

3. Конспекты лекций, учебные пособия по безопасности жизнедеятельности <http://www.twirpx.com>.

4. Портал Гуманитарные технологии в социальной сфере: Файловый архив: Электронная библиотека: Безопасность жизнедеятельности - учебные пособия, монографии <http://portal.gersen.ru>.

5. Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

### **6. Источники ИОС**

1. Безопасность жизнедеятельности  
[https://portal3.sstu.ru/Facult/SGF/FLS/43.03.01\\_z/B.1.1.19/default.aspx](https://portal3.sstu.ru/Facult/SGF/FLS/43.03.01_z/B.1.1.19/default.aspx)

### **7. Профессиональные базы данных**

1. Консультант плюс – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

2. Гарант (информационно-правовой портал) – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

**8. Ресурсы материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемые организациями-участниками образовательного процесса**

1. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору – <http://www.gosnadzor.ru>.

**16. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима лекционная аудитория общей площадью не менее 40 кв.м., оснащенная интерактивной доской, ноутбуком и проектором и имеющая доступ к проводному Интернету либо через канал беспроводной связи посредством *Wi-Fi*.

Для практических занятий необходима учебная аудитория общей площадью не менее 40 кв.м., оснащенная интерактивной доской, ноутбуком, проектором и имеющая доступ к проводному Интернету либо через канал беспроводной связи посредством *Wi-Fi*.

Для лабораторных занятий необходима специализированная лаборатория общей площадью не менее 40 кв.м., оснащенная обучающими стендами.

Для выполнения самостоятельной работы обучающиеся могут воспользоваться компьютерными классами факультета и Электронно-библиотечной системой ВУЗа.

Для оформления письменных работ, презентаций к докладу обучающимся необходимы пакеты программ Microsoft Office (Excel, Word, Power Point, Acrobat Reader), Internet Explorer, или других аналогичных.