

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина
Ю.А.»

Кафедра «Экономика труда и производственных комплексов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б.1.1.3 «Иностранный язык»

43.03.01 «Сервис»

Квалификация – бакалавр

Профиль «Социально-культурный сервис»

форма обучения – заочная

курс – 2

семестр – 3

зачетных единиц – 3

часов в неделю – 2

всего часов – 108

в том числе:

лекции – 2

коллоквиум - нет

практические занятия – 8

лабораторные занятия - нет

интерактивные занятия – нет

самостоятельная работа – 98

зачет – 3 семестр

экзамен – нет

РГР – нет

курсовая работа – нет

курсовой проект - нет

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является практическое овладение разговорно-обиходной речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и профессиональном общении.

Курс иностранного языка в рамках бакалавриата направлен на формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, а именно: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной, социальной, а также формирование компетенций, необходимых для использования иностранного языка в учебной, научной, и профессиональной деятельности, дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в заданной области. Понятие иноязычная коммуникативная компетенция рассматривается не как абстрактная сумма знаний, умений и навыков, а как «совокупность личных качеств студентов (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей) и определяется как способность решать проблемы и самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в процессе учебного, социально-культурного, профессионального и бытового общения на иностранном языке¹».

Задачи обучения

Программа направлена на формирование различных коммуникативных компетенций в учебной, профессиональной и социально-общественной сферах общения

- лингвистическая компетенция: знание лексических, грамматических и фонетических единиц, а также навыки и умения их использования при порождении и восприятии иноязычных высказываний;
- дискурсивная компетенция: способность построения целостных, связанных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании;
- стратегическая компетенция: способность использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком;
- прагматическая компетенция: умение использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата

¹ Программа дисциплины «Иностранный язык», рекомендованная Научно-методическим советом по иностранным языкам МОН РФ, 2010 г.

речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения;

- социолингвистическая компетенция: способность использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации;
- межкультурная компетенция предполагает наличие знаний о нормах и представлениях, принятых в иной культуре, осознание их сходств и различий в сравнении с родной, а также владение стратегиями и умениями использования этих знаний для успешного осуществления иноязычной коммуникации в межкультурной среде.

Курс интегрирует три содержательных блока:

«Иностранный язык для общих целей»,

«Иностранный язык для делового общения»,

«Иностранный язык для специальных/профессиональных целей».

Данная рабочая программа обеспечивает возможность обучения иностранным языкам в СГТУ в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов:

- Основной уровень (для продолжающих изучение иностранного языка): A2+ – B1+ (Пороговый уровень владения иностранным языком по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками).

- Начальный уровень (для начинающих изучать иностранный язык):

A1 – A2+ (Допороговый уровень владения иностранным языком по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками).

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» включена в гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б.1), базовую часть. Иностранный язык изучается в 1, 2 и 3 семестрах. Для усвоения практического курса иностранного языка в университете студент должен знать теоретические основы и иметь практические навыки по иностранному языку, приобретенные в школе и соответствующие уровням A1+ или A2. Приобретенные в ходе освоения курса компетенции необходимы для всех видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке, а также для чтения научной литературы по специальности при изучении дисциплин специализации, выполнения квалификационной работы, обучения в магистратуре и аспирантуре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК 3, ОК 4.

Студент должен знать:

- базовую лексику иностранного языка для общих целей, для делового общения, а также основную терминологию своей специальности;
- основы грамматики иностранного языка и грамматические явления, характерные для обиходной и профессиональной речи.

Студент должен уметь:

- точно и полно понять назначение текста, его содержание, основную и второстепенную информацию;
- соотнести прочитанное со своим жизненным опытом, объемом профессиональных знаний, прокомментировать текст, выражая собственное мнение, отношение и давая оценку прочитанному тексту;
- осуществлять поиск искомой информации, используя стратегию скоростного чтения, выборочного чтения;
- осуществлять лексические, грамматические и стилистические трансформации при переводе и находить точный эквивалент единицы перевода;
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общественно-бытовые темы и темы, связанные со своей специальностью;
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы, отвечать на вопросы);
- понимать устную речь партнеров по общению на профессиональные темы;
- участвовать в общении так, чтобы его/ ее речевое поведение было уместным, тактичным, соответствовало правилам речевого этикета данной страны и социальному статусу собеседников.

Студент должен владеть

- навыками обиходной разговорной речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения);
- грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи специалистов;
- основными приемами аннотирования, реферирования и перевода литературы в сфере профессиональной деятельности (коммуникации);
- основами публичной речи - делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой) на профессиональные темы.

4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам знаний

Но мер моду ля	Но мер темы	Наименование темы	Часы				
			Всего	Лек ции	Л.з .	Практ /инте ракт.	СРС
		1 курс					
		1 семестр	108	----	---	10	98
1	1	Семья в современном обществе	24	----	---	4	20
	2	Иностранный язык в современном мире	28	----	---	2	26
2	3	Здоровый образ жизни	28	----	---	2	26
	4	Досуг и путешествия	28	----	---	2	26
		2 семестр	108	----	---	10	98
3	5	Система образования в России и странах изучаемого языка	28	----	---	4	24
	6	СМИ	28	----	---	2	26
4	7	Моя будущая профессия	24	----	---	2	22
	8	Наука и технологии (в области, изучаемой студентами) вчера, сегодня, завтра	28	----	---	2	26
		2 курс					
		3 семестр	108	----	---	10	98
5	9	Виды туризма и туристической деятельности	24	----	---	4	20
	10	Вопросы защиты окружающей среды. Экотуризм	28	----	---	2	26
6	11	Регистрация и пребывание в гостинице	28	---	---	2	26
	12	Поездки и транспортные средства	28	---	---	2	26
Итого			324			30	294

5. Содержание лекционного курса – не предусмотрено учебным планом.

6. Содержание коллоквиумов – не предусмотрено учебным планом.

7. Перечень практических занятий

Номер темы	Всего часов	Номер занятия	Тема практического занятия. Задания, вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1 курс, 1 семестр				
1	2	1	Семья; родственные связи. Заполнение анкеты о семье. Аудирование. Грамматика: образование вопросов.	[1]-[6], [7]-[12] 1, с. 8-9
1	2	2	Друзья, описание внешности, характера. Описание предложенной фотографии. Аудирование. Грамматика: прилагательные.	[1]-[6], [7]-[12] 1, с. 10-11
2	2	3	Причины изучения иностранных языков. Английский – язык международного общения. Аудирование. Грамматика: местоимения.	[1]-[6], [7]-[12] 1, с. 14-15
3	2	4	Здоровый образ жизни: питание: описание блюд и способов приготовления пищи. Спорт, виды спорта, описание спортивного инвентаря. Аудирование.	[1]-[6], [7]-[12] 1, с. 26-27
4	2	5	Досуг: увлечения. Путешествия: Достопримечательности страны изучаемого языка. Аудирование. Грамматика: времена глаголов.	[1]-[6], [7]-[12] 1, с. 42-43
1 курс, 2 семестр				
5	2	6	Система высшего образования в России. Грамматика: времена глаголов.	[1]-[6], [7]-[12] 1, 64-65
5	2	7	Система высшего образования стран изучаемого языка, описание учебного процесса. Аудирование.	[1]-[6], [7]-[12] 1, с. 66
6	2	8	СМИ: пресса в странах изучаемого языка. Аудирование.	[1]-[6], [7]-[12] 1, с. 69
7	2	9	Виды профессиональной деятельности специалистов в сфере сервиса. Требования к специалистам. Аудирование.	[1]-[6], [7]-[12] 1, с. 75, 149
8	2	10	Наука и технологии вчера, сегодня, завтра: применение последних научных данных/разработок в сфере обслуживания.	[1]-[6], [7]-[12] 1, с. 78-79
3 семестр				
9	2	11	Основные виды туризма: культурный туризм. Аудирование. Грамматика: пассивный залог.	[1]-[6], [7]-[12] 3, с. 10-11
9	2	12	Основные виды туризма: путешествия с целью отдыха; посещение родных и друзей. Аудирование. Составление диалогов.	[1]-[6], [7]-[12] 3, с. 12
10	2	13	Вопросы защиты окружающей среды: проблемы загрязнения. Экотуризм. Аудирование. Составление диалогов.	[1]-[6], [7]-[12] 3, с. 23, 140
11	2	14	Регистрация и пребывание в гостинице: бронирование номера. Аудирование. Составление диалогов.	[1]-[6], [7]-[12] 5, с. 110-111
12	2	15	Поездки и транспортные средства: транспортные средства для различных видов путешествий. Аудирование.	[1]-[6], [7]-[12] 6, с. 198-199

8. Перечень лабораторных работ - не предусмотрено учебным планом.

9.Задания для самостоятельной работы студентов.

Номер темы	Всего часов	Вопросы (задания) для самостоятельного изучения	Литература	Учебно-методическое обеспечение
1	20	Перевод текстов страноведческого содержания. Объем 2500 печатных знаков. Изучение лексического материала (80 лексических единиц) Прослушивание звукозаписи по теме модуля.	По выбору студента при согласовании с преподавателем.	[1]-[5], [7]-[13]
2	26	Перевод текстов общенаучного содержания. Объем 2500 печатных знаков. Изучение лексического материала – 80 лексических единиц. Прослушивание звукозаписей по теме модуля	По выбору студента при согласовании с преподавателем.	[1]-[5], [7]-[13]
3	26	Перевод текстов общенаучного содержания. Объем 2500 печатных знаков. Изучение лексического материала - 90 лексических единиц Прослушивание звукозаписей по теме модуля	По выбору студента при согласовании с преподавателем.	[1]-[5], [7]-[13]
4	26	Перевод текстов общенаучного содержания. Объем 2800 печатных знаков. Изучение лексического материала – 80 лексических единиц. Прослушивание звукозаписей по теме модуля	По выбору студента при согласовании с преподавателем.	[1]-[5], [7]-[13]
5	24	Индивидуальные задания. Объем 2800 печатных знаков. Лексический материал - 80 лексических единиц. Звукозапись.	По выбору студента при согласовании с преподавателем.	[1]-[5], [7]-[13]

6	26	Индивидуальные задания. Объем 2900 печатных знаков. Лексический материал - 90 лексических единиц. Звукозапись.	По выбору студента при согласовании с преподавателем.	[1]-[5], [7]-[13]
7	22	Индивидуальные задания. Объем 3000 печатных знаков. Лексический материал - 80 лексических единиц. Звукозапись.	По выбору студента при согласовании с преподавателем.	[1]-[5], [7]-[13]
8	26	Индивидуальные задания. Объем 3000 печатных знаков. Лексический материал - 80 лексических единиц. Звукозапись.	По выбору студента при согласовании с преподавателем.	[1]-[5], [7]-[13]
9	20	Индивидуальные задания. Объем 3000 печатных знаков. Лексический материал – 90 лексических единиц. Звукозапись.	По выбору студента при согласовании с преподавателем.	[1]-[5], [7]-[13]
10	26	Чтение оригинальных текстов с целью извлечения нужной информации. Объем 3500 печатных знаков. Изучение лексического материала - 80 лексических единиц.	По выбору студента при согласовании с преподавателем.	[1]-[5], [7]-[13]
11	26	Чтение оригинальных текстов с целью изучения нужной информации. Объем 3500 печатных знаков. Изучение лексического материала - 80 лексических единиц.	По выбору студента при согласовании с преподавателем.	[1]-[5], [7]-[13]

12	26	Чтение оригинальных текстов с целью передачи их содержания. Объем 3500 печатных знаков. Изучение лексического материала – 90 лексических единиц.	По выбору студента при согласовании с преподавателем.	[1]-[5], [7]-[13]
----	----	--	---	-------------------

10. Расчетно-графическая работа - не предусмотрено учебным планом.

11. Курсовая работа – не предусмотрено учебным планом.

12. Курсовой проект – не предусмотрено учебным планом.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В ходе изучения дисциплины Б.1.1.3 «Иностранный язык» должны сформироваться общекультурные компетенции **ОК - 3, 4**. Для формирования компетенций необходимы базовые знания, полученные в средней школе при изучении иностранного языка и других гуманитарных учебных дисциплин.

ОК-3	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
------	---

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
1	2	3	4
Б.1.1.3 Иностранный язык	Знает: лексический минимум общего и терминологического характера, основы грамматики иностранного языка; правила построения устного и письменного текста.	Самостоятельная работа	Зачет; экзамен
	Умеет: точно и полно понять назначение текста, его содержание, основную и второстепенную информацию; соотнести прочитанное со своим жизненным опытом, объемом профессиональных знаний, прокомментировать текст, выражая собственное мнение, отношение и давая оценку прочитанному тексту;	Практические работы с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа	Зачет; экзамен

	осуществлять поиск информации, используя стратегию скоростного чтения, выборочного чтения; осуществлять лексические, грамматические и стилистические трансформации при переводе и находить точный эквивалент единицы перевода; умеет выбирать правильные средства устной и письменной коммуникации в разных ситуациях межкультурного взаимодействия.		
	Владеет: навыками осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межкультурном (повседневном, профессиональном) общении.	Самостоятельная работа	Зачет; экзамен

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-3

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: лексический минимум, основы грамматики, правила построения устного и письменного текста освоены частично.</p> <p>Умеет: понять основное содержание текста; соотнести прочитанное со своим жизненным опытом, объемом профессиональных знаний; вести поиск информации; осуществлять некоторые лексические, грамматические и стилистические трансформации при переводе; умеет выбирать средства устной и письменной коммуникации в отдельных ситуациях межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеет: навыками осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межкультурном (повседневном, профессиональном) общении, допуская ошибки.</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: лексический минимум, основы грамматики, правила построения устного и письменного текста освоены не полностью, но пробелы не носят существенного характера.</p> <p>Умеет: понять назначение текста, его содержание; соотнести прочитанное со своим жизненным опытом, объемом профессиональных знаний, прокомментировать текст, выразить собственное мнение, отношение и дать оценку прочитанному тексту; осуществлять поиск информации, используя стратегию скоростного чтения, выборочного чтения; осуществлять лексические, грамматические и стилистические трансформации при переводе; умеет выбирать средства устной и письменной коммуникации в ситуациях межкультурного взаимодействия, допуская неточности.</p> <p>Владеет: навыками осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межкультурном</p>

	(повседневном, профессиональном) общении, допуская неточности.
Высокий (отлично)	<p>Знает: лексический минимум, основы грамматики, правила построения устного и письменного текста освоены полностью.</p> <p>Умеет: точно и полно понять назначение текста, его содержание, основную и второстепенную информацию; соотнести прочитанное со своим жизненным опытом, объемом профессиональных знаний, прокомментировать текст, выразить собственное мнение, отношение и дать оценку прочитанному тексту; осуществлять поиск информации, используя стратегию скоростного чтения, выборочного чтения; осуществлять лексические, грамматические и стилистические трансформации при переводе и находить точный эквивалент единицы перевода; умеет выбирать правильные средства устной и письменной коммуникации в разных ситуациях межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеет: навыками осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межкультурном (повседневном, профессиональном) общении, качество решения коммуникативных задач оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>

ОК-4	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
------	---

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
1	2	3	4
Б.1.1.3 Иностранный язык	Знает: лексический минимум общего и терминологического характера, основы грамматики иностранного языка, культурные особенности стран изучаемого языка	Самостоятельная работа	Зачет; экзамен
	Умеет: участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы, отвечать на вопросы); понимать устную речь партнеров по общению на профессиональные темы; умеет принимать во внимание культурные различия и участвовать в общении так, чтобы его/ее речевое поведение было уместным, тактичным, соответствовало правилам речевого этикета	Практические работы с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа	Зачет; экзамен

	данной страны и социальному статусу собеседников		
	Владеет: навыками общения с партнерами с учетом культурных различий	Самостоятельная работа	Зачет; экзамен

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-4

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
<p>Пороговый (удовлетворительный)</p>	<p>Знает: лексический минимум, основы грамматики, правила построения устного и письменного текста, культурные особенности стран изучаемого языка освоены частично.</p> <p>Умеет: принимать участие в обсуждении тем, связанных со специальностью, допуская речевые ошибки; понимать устную речь партнеров по общению на профессиональные темы; умеет принимать во внимание культурные различия, но допускает ошибки в общении с собеседниками.</p> <p>Владеет: навыками общения с партнерами с учетом культурных различий, допуская ошибки.</p>
<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает: лексический минимум, основы грамматики, правила построения устного и письменного текста, культурные особенности стран изучаемого языка освоены не полностью, но пробелы не носят существенного характера.</p> <p>Умеет: участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы, отвечать на вопросы), допуская незначительные речевые ошибки; понимать устную речь партнеров по общению на профессиональные темы; умеет принимать во внимание культурные различия и не допускает серьезных ошибок, участвуя в общении.</p> <p>Владеет: навыками общения с партнерами с учетом культурных различий, допуская неточности.</p>
<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Знает: лексический минимум, основы грамматики, правила построения устного и письменного текста, культурные особенности стран изучаемого языка освоены полностью.</p> <p>Умеет: участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы, отвечать на вопросы); понимать устную речь партнеров по общению на профессиональные темы; умеет принимать во внимание культурные различия и участвовать в общении так, чтобы его/ ее речевое поведение было уместным, тактичным, соответствовало правилам речевого этикета данной страны и социальному статусу собеседников.</p> <p>Владеет: навыками общения с партнерами с учетом культурных различий, качество решения коммуникативных задач оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>

Вопросы для зачета

Составьте диалог в коммуникативной ситуации, используйте формулы речевого этикета.

Список коммуникативных ситуаций

Attracting attention

Introductions and conversation openings

Leave-taking

Congratulations and wishes. Responding to congratulations and wishes

Asking permission. Giving permission. Refusing permission

Apologies. Accepting an apology

Offering

Advice. Asking for advice. Advising smt to do smth

Advising smt not to do smth

Invitations. Accepting an invitation. Declining an invitation

Thanks. Responding to thanks

Compliments. Responding to compliments

Warning and caution

Reproach and reprimand

Complaint

Requests

Giving your opinion. Approval. Disapproval

Surprise. Regret

Sympathy and consolation

Preference. Lack of preference

Indifference. Pleasure. Displeasure

Worry and reassurance

Agreeing. Refusing. Offering choice

Changing the subject. Summing up

Asking to repeat

Asking the way
At the railway station
Underground
Booking airline tickets
In a restaurant
In a coffee bar
At a hotel
Finding a room
Marking an appointment
Finding a job
At a theatre
Asking
For charge
Telephoning
In a post-office
At a doctor's surgery
At a chemist shop

Вопросы для экзамена

1. Вопросы семьи и дружбы
2. Иностранный язык в современном мире
3. Здоровый образ жизни
4. Спорт
5. Культурный досуг
6. Путешествия
7. Столица и достопримечательности страны изучаемого языка
8. Система высшего образования в России. СГТУ
9. Система высшего образования в стране изучаемого языка
10. Средства массовой информации
11. Выбор профессии
12. Устройство на работу

13. Наука и технологии.
14. Виды туризма и туристической деятельности
15. Проблемы и защита окружающей среды. Экотуризм
16. Регистрация и пребывание в гостинице
17. Поездки и транспортные средства. Авиаперелеты

Содержание экзаменационного билета

1. Ознакомиться с содержанием текста на иностранном языке объемом 2500 печатных знаков. Перевести письменно на русский язык указанный преподавателем фрагмент текста объемом не менее 800 печатных знаков. Время подготовки – 45 мин. Принять участие в беседе с преподавателем по содержанию текста и затронутым в нем проблемам.
2. Высказаться по предложенной теме (объемом высказывания 15 – 20 предложений).

13.2 Критерии оценки знаний студентов на экзамене

Процедура оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине Б.1.1.3 «Иностранный язык» включает учет успешности выполнения практических работ, самостоятельной работы, тестовых заданий и сдачу зачета и экзамена.

I. Письменный перевод оригинального текста по специальности (со словарем) – 1800 знаков за 45 мин.

“Отлично”

- Работа выполнена в установленный срок полностью.
- Дается адекватный перевод, свидетельствующий о точности и полноте понимания.

“Хорошо”

- Работа выполнена в установленный срок полностью.
- Дается адекватный перевод.
- Допускаются незначительные грамматические и стилистические неточности.

“Удовлетворительно”

- В установленный срок выполнено не менее 2/3 работы.

“Неудовлетворительно”

- Работа выполнена менее, чем на 50%, наблюдается незнание лексики и грамматики в объеме пройденного курса.

II. **Обсуждение** на иностранном языке содержания оригинального текста по специальности и ответы на вопросы по содержанию текста.

“Отлично”

– При пересказе логически верно излагается содержание прочитанного текста, дается свободный ответ на вопросы.

– Допускаются незначительные лексико-грамматические ошибки, не искажающие содержание текста, которые в ходе ответа исправляются студентом.

“Хорошо”

– При пересказе логически верно излагается содержание прочитанного текста, дается свободный ответ на вопросы.

– Допускается несколько лексико-грамматических ошибок, не искажающих содержание текста.

“Удовлетворительно”

– Неполное понимание содержания текста.

– Частичное непонимание вопросов, затруднения при ответе на них.

“Неудовлетворительно”

– При пересказе допускаются грубые фонетические, интонационные и лексико-грамматические ошибки, свидетельствующие о полном непонимании большей части или всего текста.

– Непонимание большей части вопросов, неумение ответить на заданные вопросы.

III. Беседа по вопросам специальности студента, а также по темам (topics), предусмотренным программой.

“Отлично”

– Грамматически и интонационно правильно построенная речь.

– Богатый словарный запас. Речь последовательная, логически стройная.

– Свободный ответ на вопросы. Умение развертывать предложенный тезис в монологическое высказывание.

– Допускаются переспросы, просьбы повторить и т.п.

– Допускаются “оговорки”, исправляемые самим студентом.

“Хорошо”

– Интонационно правильно оформленная речь.

– Свободный ответ на вопросы.

– Допускаются фонетические и лексико-грамматические ошибки, не приводящие к искажению высказывания.

“Удовлетворительно”

– Замедленный темп рассказа, паузы.

– Частичное непонимание вопросов, затруднения при ответе на них.

– Допускаются лексико-грамматические ошибки, искажающие часть высказывания.

“Неудовлетворительно”

– Неумение использовать элементарную лексику и грамматику.

– Неумение участвовать в беседе.

Тестовые задания по дисциплине

I. Read the text and complete the gaps in the sentences with the words from the box below.

Air Transport.

Traveling by air is probably the most important transportation (1) of the twentieth century. It has (2) the transportation of passengers in the shortest time and has boosted the demand for long-haul trips.

Air transportation has managed in the last few (3) to gain a very significant share of the transportation market, especially for movements over 500 kilometers. (4) airlines offer a safe, convenient, reliable, frequent and relatively consumer-orientated product. Airlines attract business travelers, who appreciate its speed and flexibility between the various (5), especially on popular routes, as well as the leisure passengers who enjoy the ability to arrive at the destination quickly.

a) scheduled, b) decades, c) innovation, d) enabled, e) flights.

II. Choose a suitable adverb from the box below to complete these sentences. Use each word only once.

- 1). It was a (an) ... mild day for the time of the year.
- 2). It is ... vital that all tour guides have attended the local history course.
- 3). The service the guests received at that hotel was ... marvelous.
- 4). The guests felt that the excursion had been ... overpriced.
- 5). Nowadays hotel managers are ... trained.
- 6). This morning everybody was ... busy in the office.
- 7). It was a (an) ... well-organized excursion.

a) absolutely c) terribly e) perfectly g) really
b) slightly d) highly f) exceptionally

III. Words for the parts of a theatre are different in British and American English. Join the pairs.

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. check room | a) intermission |
| 2. foyer | b) cinema |
| 3. interval | c) orchestra seats |
| 4. movie theatre | d) upper circle |
| 5. stalls | e) cloakroom |
| 6. first balcony | f) lobby |
| 7. hatcheck girl | g) mezzanine |
| IV. 8. dress circle | h) cloakroom attendant |

Complete these sentences using the words in the box:

- 1). I'm afraid that Mr. Dupres, the manager, ... be back on duty till 8 p.m.

- 2). The guest speaker ... bring his wife to the conference.
- 3). The flight to Capetown ... over the Sahara desert.
- 4). The transfer was ... by phone.
- 5). At Dover Castle they ... good-quality souvenirs.

a – made; b – sell; c – will; d – flies; e – won't.

V. Match the words and their meaning.

- | | |
|---------------------|---|
| 1) Keep | a) Спиральная лестница |
| 2) Battlements | b) Крепостной ров |
| 3) Spiral staircase | c) Подъёмный мост |
| 4) Moat | d) Центральная часть или башня средневекового замка |
| 5) Drawbridge | e) Зубчатые стены, парапетные стены с бойницами. |

Критерии оценки знаний студентов: 50% правильных ответов – «удовлетворительно», 65% - «хорошо», 80% и более – «отлично».

14. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30%.

В преподавании иностранного языка используются как традиционные, так и активные формы проведения занятий, например, обсуждение проблем на семинарах ведется микрогруппами, под контролем преподавателя, в форме дискуссии (диалог, спор) на заданную тему; организовано интерактивное взаимодействие между самими обучающимися через использование метода «мозговой штурм»; проводится разбор и решение конкретных ситуаций (ситуационные задания; case-study). Внеаудиторная работа строится с использованием технологий электронной почты и средств мгновенного обмена сообщениями (мейл-агент, скайп и т.п.).

Электронные образовательные технологии (ИОС), Интернет-ресурсы, ролевые игры, видеофильмы (все темы).

Проектная технология способствует развитию творческой активности (креативности) студентов, саморазвитию личности, формирует навыки взаимодействия, общения через диалог и сотрудничество (co-operative learning), повышает уровень их профессионализации.

Проектные задания являются эффективным способом вовлечения студентов в самостоятельную научно-исследовательскую работу (НИРС) и

подготовки к участию с докладами в студенческих научно-практических конференциях.

15. Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине

Обязательные издания

1. Dellar, H. Outcomes [+ Vocabulary builder]: Pre-intermediate: student's book / H. Dellar, A. Walkley. - Andover : Heinle Cengage Learning, 2017. – 184p. : il. ; 28 см. - ISBN 978-1-1110-3109-1 Экземпляров всего: 76 экз.

2. Nuttall, C. Outcomes [+CD]: Pre-intermediate: Workbook / C. Nuttall, D. Evans. - Andover : Heinle Cengage Learning, 2018. – 136p. : il. ; 28 см. - ISBN 978-1-111-05411-3 Сопроводительный материал : (эл. опт. диск (CD-DA)-аб) [Outcomes : Pre-intermediate : Workbook Audio CD / C. Nuttall, D. Evans.](#) - Andover : Heinle Cengage Learning, 2018. - 2 эл. опт. диск (CD-DA) Экземпляров всего: 24 экз.

3. Dellar, H. Outcomes Intermediate: student's book / H. Dellar, A. Walkley. - Andover : Heinle Cengage Learning, 2016. – 176p. : ил. ; 28 см. - ISBN 978-1-4240
Экземпляров всего: 33 экз.

4. Maris, A. Outcomes [+CD] : Intermediate: Workbook / A. Maris. - Andover : Heinle, Cengage learning, 2016. – 136p. : il. ; 28 см. - ISBN 978-1-4240-2797-2 Сопроводительный материал : (эл. опт. диск (CD-DA)-аб) [Outcomes : Intermediate : Workbook Audio CD / A. Maris.](#) - Andover : Heinle Cengage Learning, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
Экземпляров всего: 14 экз.

5. Healan, A. Close-up B1 [+DVD]: student's book / A. Healan , K. Gormley. - Andover : Heinle Cengage Learning, 2017. – 192p. : il. ; 29 см. - (National Geographic). - ISBN 978-1-111-83421-0
Экземпляров всего: 12 экз.

6. Кузнецова А.Ю. Кузнецова А.Ю. Грамматика английского языка : от теории к практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2018. - 152 с.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513662.html>

7. Харитоновна И.В., Беляева Е.Е., Бачинская А.С. и др. Французский язык: базовый курс [Электронный ресурс]: Учебник. - М.: Прометей, 2018. - 406 с.
Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/24035>

8. Р.В. Винтайкина, Н.Н. Новикова, Н.Н. Саклакова *Немецкий язык: шаг за шагом* [Электронный ресурс]: учеб. пособие. В двух частях. Часть 1. Уровень А1 / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. немецкого языка. - М.: МГИМО-Университет, 2018. - 136 с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807487.html>

Дополнительная литература

9. Hughes, J. *Practical Grammar [+ 2CD]: Level 2: with audio CDs and answers* / J. Hughes, C. Jones. - Andover : Heinle Cengage Learning, 2011. – 288p. : il. ; 26 см. - **ISBN 978-1-4240-1805-5**

Экземпляров всего: 12 экз.

7. Hughes, J. *Practical Grammar [+ 2CD]: Level 3: with audio CDs and answers* / J. Huges, C. Jones. - Andover : Heinle Cengage Learning, 2011. – 288p. : il. ; 26 см. - **ISBN 978-1-4240-1807-9**

Экземпляров всего: 12 экз.

8. Hobbs, M. *For real [+ 2CD]: Intermediate: Student's Book & Workbook* / M. Hobbs, J. S. Kedde, A. Lane. – [S. l.] : Helbing Languages, 2010. – 247p. : il. ; 30 см. -**ISBN 978-3-85272-257-3**

Экземпляров всего: 10 экз.

9. Healan, A. *Close-up B1 [+ Audio CD]: workbook* / A. Healan, D. Shotton. - Andover : Heinle Cengage Learning, 2012. – 75p. : il. ; 29 см. - (National Geographic). - **ISBN 978-1-111-83429-6**

Экземпляров всего: 12 экз.

10. Hughes, J. *Life [+CD]: Pre-Intermediate/* J. Hughes, H. Stephenson, P. Dummett. - Andover : Heinle Cengage Learning, 2013. – 288p. : il. ; 30 см. - (National Geographic Learning). - **ISBN 978-1-133-31570-4**

Экземпляров всего: 15 экз.

11. Голотвина Н. В. Голотвина Н. В. *Грамматика французского языка в схемах и упражнениях* [Электронный ресурс]: Пособие для изучающих французский язык. - СПб.: КАРО, 2013. - 176 с.

Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/19381>

12. Р.В. Винтайкина, Н.Н. Новикова, Н.Н. Саклакова *Немецкий язык: шаг за шагом* [Электронный ресурс]: учеб. пособие в двух частях. Часть 2. Уровень А2 / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. Моск. гос. ин-т

междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. немецкого языка. - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 156 с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807487.html>

Периодические издания

13. LANGUAGE AND CULTURE. / Режим доступа:
<http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1381465>

Интернет-ресурсы

14. Онлайн словарь для изучения английского языка
<http://dictionary.cambridge.org/ru/>

15. Онлайн словарь для изучения английского языка
<http://www.macmillandictionary.com/>

16. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные аудитории, оборудованные системой мультимедия
2. Компьютерные классы с выходом компьютеров в Интернет
3. Информационный ресурсный центр
4. Аудитории для практических занятий

Источники ИОС

15. https://portal.sstu.ru/Fakult/FES/MTB/srvs_bzs113/default.aspx
16. https://portal.sstu.ru/Fakult/FES/MTB/srvs_bzs1131/default.aspx
17. <https://portal.sstu.ru/Fakult/FES/MTB/servzsb1133/default.aspx>