

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Природная и техносферная безопасность»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б.1.1.19 «Безопасность жизнедеятельности»

направления подготовки

43.03.01 «Сервис»

Профиль «Социально-культурный сервис»

форма обучения – заочная

курс – 5

семестр – 10

зачетных единиц – 3

академических часов – 108

в том числе:

лекции – 4

коллоквиумы – нет

практические занятия – 6

лабораторные занятия – 2

самостоятельная работа – 96

зачет – 10 семестр

экзамен – нет

РГР – нет

курсовая работа – нет

курсовой проект – нет

контрольная работа – 10 семестр

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: дать теоретические и практические знания и навыки, необходимые для организации безопасной и комфортной деятельности на действующих или проектируемых предприятиях.

Задачи изучения дисциплины:

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- **формирование:**
 - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б.1.1.19 «Безопасность жизнедеятельности» включена в базовую часть учебного плана, изучается в 10 семестре. Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимы знания курсов гуманитарного, социального, математического и естественнонаучного циклов основной образовательной программы ВО по направлению «Сервис».

Для успешного освоения курса должна быть сформирована общекультурная компетенция:

ОК-8: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Изучение дисциплины БЖД является этапом формирования современного бакалавра, способного самостоятельно решать различные вопросы безопасности жизнедеятельности на всех этапах деятельности.

Учебный процесс организован по классическому педагогическому варианту: в него включается лекционный блок, блок практических и лабораторных занятий, организация самостоятельной работы студентов и итоговый контроль полученных знаний- зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8).

Студент должен знать:

- место и роль дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в системе знаний;
- основные понятия, термины и категории дисциплины;
- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- требования безопасности труда;
- пути предотвращения чрезвычайных ситуаций (ЧС);
- правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.

Студент должен уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- оценивать риск реализации опасностей;
- оценивать экономические затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- выбирать безопасный и экологический подход при анализе различных процессов и технологий.
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

Студент должен владеть:

- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
- методами проведения научного анализа социально-значимых проблем для выбора процессов и технологий с позиций современных требований экологичности и безопасности;
- технологией оказания первой медицинской помощи;
- практическими навыками обращения со средствами пожаротушения.