

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика труда и производственных комплексов»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**Б.1.3.7.2 «Бухгалтерский учет и налогообложение»**

43.03.01 «Сервис»

Квалификация – бакалавр

Профиль «Социально-культурный сервис»

форма обучения – заочная  
курс – 4  
семестр – 7  
зачетных единиц – 5  
часов в неделю – 2  
всего часов – 180  
в том числе:  
лекции – 8  
коллоквиум - нет  
практические занятия – 10  
лабораторные занятия - нет  
интерактивные занятия – нет  
самостоятельная работа – 162  
зачет – нет  
экзамен – 7 семестр  
РГР – нет  
курсовая работа – нет  
курсовой проект - нет

## 1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и профессиональных практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета финансового деятельности предприятий различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Для достижения поставленной цели необходимо изучить следующие задачи:

- формирование знаний о содержании бухгалтерского финансового учета как базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначениях;

- приобретение системы знаний о бухгалтерском финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода организации информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;

- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;

- предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности организации и выявление внутрихозяйственных резервов обеспечения ее финансовой устойчивости.

В результате изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение» студент должен знать: законодательные основы, правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы предприятий, направления и способы приложения предпринимательской инициативы, институты и механизмы рынка (биржи, банки, налоги и т.д.), методы творческого решения проблем, виды деятельности субъектов предпринимательства.

Студент должен уметь тщательно подготовить дело, выбрать предпринимательскую идею, оценивать конкретные рыночные ситуации, делать правильный инвестиционный выбор.

В целях закрепления изученного материала студенту необходимо произвести самоконтроль знаний, ответив на прилагаемые к теме тесты.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Перечень дисциплин, усвоение которых студентами необходимо для усвоения данной дисциплины. Дисциплина «Бухгалтерский учет и налогообложение» направления подготовки относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебной дисциплины «География сервиса в мировом хозяйстве», «Информатика» и иметь представление о том, на каких

участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания, которые будут являться базой для изучения других специальных дисциплин: «Профессиональная этика и этикет», «Управление качеством на предприятиях сервиса».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-3.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту сервиса (ОПК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата (ПК):

• готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сервисной деятельности (ПК-3).

**знать:** основы рыночной экономики и менеджмента, специфику их применения в сфере сервиса, структуру малого и среднего предпринимательства, распределения доходов, экономические и правовые аспекты предпринимательства в сервисной деятельности, основы организации и планирования деятельности предприятий сервиса;

**уметь:** проводить исследования рынка и осуществлять продвижение услуг, определять стратегию потребительского спроса, обновления ассортимента товаров и услуг, прогнозировать спрос и предложения на услуги, планировать издержки и финансовые результаты деятельности предприятия сервиса;

**владеть:** навыками работы с информационными системами, навыками менеджмента в сервисе, методами проведения маркетинговых исследований в сервисе, основами обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях.

### **4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий**

№ модуля	№ недели	№ темы	Наименование Темы	Часы/ Из них в интерактивной форме				
				Всего	Лекции	Лабораторные (колл)	Практические	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6 семестр								
1	1-2	1.	Тема 1: Основы бухгалтерского финансового учета. Учет денежных средств организации. Учет текущих обязательств и расчетов	-	1	-	2	32
	3-4	2.	Тема 2: Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов.	-	1	-	2	32
	5-6	3.	Тема 3. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет расходов организации. Учет выпуска и продаж готовой продукции.	-	1	-	2	32
2	7-8	4.	Тема 4. Учет кредитов и займов. Учет финансовых вложений. Понятие и классификация. Учет внешнеэкономической деятельности организации	-	1	-	2	32
	9	5.	Тема 5. Учет формирования финансового результата и распределение прибыли. Учет расчетов по налогам и сборам.	-	2	-	4	34
Всего				180/	6	0	12	162

### 5. Содержание лекционного курса

№ Темы	Всего часов	№ Лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	
1.	1	1	Бухгалтерский финансовый учет в	[2,3,5]

			системе управления. Пользователи информации учета. Финансовый и управленческий учет.	
2.	1	1	Общие положения о денежной системе, наличные и безналичные расчеты. Учет денежных средств. Учет кассовых операций. Учет денежных средств на расчетных счетах организации.	[5,6,9,2]
3.	1	2	Учет дебиторской и кредиторской задолженности. Учет расчетов по текущим обязательствам с использованием векселей. Учет расчетных операций, основанных на уступке требования.	[1,3,5,6]
4.	1	2	Основные средства, их характеристика, классификация, оценка, задачи учета. Аналитический и синтетический учет наличия и движения основных средств. Учет вложений во внеоборотные активы. Учет амортизации основных средств.	[2,3,6]
5.	2	3	Состав нематериальных активов. Оценка нематериальных активов. Синтетический и аналитический учет нематериальных активов. Учет поступления нематериальных активов.	[2,5,7,8]

## 6. Содержание коллоквиумов

- Не предусмотрено

## 7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Вопросы, обрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	
1	2	1,2	Система двойной записи в бухгалтерском учете. Ознакомиться с порядком составления основных и вспомогательных таблиц, отражающих записи операций	[2,3,5]

			бухгалтерского учета	
2	2	3,4	Порядок ведения кассовых операций и бухгалтерские проводки Изучить основные документы, которыми нужно руководствоваться предприятиям и фирмам	[5,6,9,2]
3	2	5,6	Расчеты с поставщиками и подрядчиками по текущим обязательствам Ознакомление с главами 9 «Сделка», главы 21 «Понятие и стороны обязательства», главы 30 «Купля-продажа»,	[1,3,5,6]
4	4	7,8	Бухгалтерские проводки по учету основных средств Изучение нормативных документов по учету основных средств Анализ отличительных особенностей основных средств Подготовка и представление презентации по операциям приобретения основных средств Изучение особенностей и отличий амортизации и износа основных средств	[2,3,6]
5	4	9,10	Особенности бухгалтерского учета нематериальных активов Изучение структуры нематериальных активов предприятия	[2,5,7,8]

**8. Перечень лабораторных работ  
Не предусмотрены.**

**9. Задания для самостоятельной работы студентов**

№ темы	Всего часов	Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	5	Изучить официальный перечень счетов бухгалтерского учета. Представить в виде презентации активные и пассивные счета	[2,3,5]

		бухгалтерского учета	
2	5	Составление договора о полной индивидуальной материальной ответственности кассира Выполнение расчета по суммы платежа по одному договору. Составление приходного и расходного кассового ордера	[5,6,9,2]
3	5	главы 39 «Возмездное оказание услуг» Гражданского кодекса Российской Федерации Изучение перечня проводок по расчету с поставщиками и подрядчиками Выполнение бухгалтерских проводок при получении фирмой аванса от покупателя	[1,3,5,6]
4	5	Ознакомление со способами начисления амортизации основных средств. Выполнение бухгалтерских проводок по амортизации основных средств	[2,3,6]
5	5	Анализ методов оценки нематериальных активов. Виды учета нематериальных активов, их синтетический и аналитический учет	[2,5,7,8]

### **10. Расчетно- графическая работа**

Не предусмотрена.

### **11. Курсовая работа**

Не предусмотрена.

### **12. Курсовой проект**

Не предусмотрен.

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Вопросы для экзамена**

1. Место финансового учета в системе управления экономикой предприятия.
2. Управление: сущность и функции.
3. Пользователи бухгалтерской информации.
4. Финансовый и управленческий учет.
5. Основные задачи бухгалтерского учета.
6. Принципы бухгалтерского учета.
7. Основное содержание финансового бухгалтерского учета в России.
8. Цель и задачи реформирования бухгалтерского учета в России.
9. Основные концепции бухгалтерского учета в рыночной экономике России.
10. Система нормативного регулирования бухгалтерского (финансового) учета в РФ.
11. Принципы формирования учетной политики.
12. Необходимость и цели реформирования бухгалтерского учета в России.
13. Учетная политика предприятия, принципы ее формирования и раскрытия.
14. Учет денежных средств в кассе.
15. Синтетический и аналитический учет на счете «Касса» и субсчетах «Касса организации», «Операционная касса», «денежные документы».
16. Учет расчетов с подотчетными лицами.
17. Учет операций на расчетном и других счетах в банках.
18. Формы расчетов, обусловленность их применения.
19. Учет расчетов с дебиторами и кредиторами, система счетов.
20. Учет резерва сомнительных долгов.
21. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
22. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
23. Учет расчетов с учредителями.
24. Учет расчетов с бюджетом по налогам и другим платежам.
25. Состав и классификация капитальных вложений.
26. Основные средства, их характеристика, классификация, оценка.
27. Учет поступления основных средств. Формирование первоначальной стоимости в зависимости от каналов поступления.
28. Учет амортизации основных средств.
29. Методы учета восстановления основных средств, учет.
30. Учет выбытия основных средств.
31. Нематериальные активы, их виды, классификация, оценка.
32. Методы начисления амортизации НМА.
33. Финансовые вложения, их классификация.
34. Учет поступления материалов. Варианты учета поступления обусловленные приказом по учетной политике.
35. Методы учета материалов.



36. Документальное оформление и учет отпуска материалов со склада.
37. Основные элементы организации заработной платы, их характеристика.
38. Состав фонда заработной платы и выплаты социального характера.
39. Начисления заработной платы за фактически отработанное время.
40. Начисление заработной платы за время очередного отпуска.
41. Расчет пособий по временной нетрудоспособности.
42. Расходы организации, их состав и порядок учета.
43. Система счетов затрат на производство.
44. Учет и распределение затрат простых вспомогательных производств.
45. Оценка (услуг, работ, продукции) сложных вспомогательных производств.
46. НЗП: состав, методы оценки.
47. Оценка готовой продукции.
48. Доходы организации. Момент признания доходов: варианты учетной политики для целей бухгалтерского учета и налогообложения.
49. Учет доходов от безвозмездно полученного имущества.
50. Учет операций по отгрузке продукции.
51. Коммерческие расходы, их состав, методы распределения.
52. Учет продажи от обычных видов деятельности.
53. Операционные доходы и расходы, их состав, учет и определение финансовых результатов.
54. Внереализационные доходы и расходы, их состав, учет и определение финансовых результатов.
55. Учет чрезвычайных доходов и расходов.
56. Структура собственного капитала.
57. Учет капитала: уставного, резервного, добавочного.
58. Состав и учет оценочных резервов.
59. Учет и распределение финансовых результатов.
60. Основные концепции финансовой отчетности.
61. Взаимосвязь финансового учета и финансовой отчетности.
62. Состав форм годовой отчетности.
63. Бухгалтерский баланс: структура, содержание отдельных статей актива и пассива.

**Вопросы для зачета  
Не предусмотрено.**

**Тестовые задания по дисциплине**

## Вариант 1

Вариант 1.

Родина счетоводства на карточках:

- а) Древняя Греция;
- б) Древний Египет;
- в) Вавилон.

2. Задачей бухгалтеров Древнего Египта было:

- а) ведение записей прихода и расхода;
- б) учет рабочей силы;
- в) сохранение спокойствия в доме хозяина (фараона).

3. Основные достижения греческой бухгалтерии были в области:

- а) банковского учета;
- б) отраслевого учета;
- в) бухгалтерского учета.

4. Кто предложил использовать арабские цифры, в том числе для учета хозяйственных операций:

- а) Л. Пачоли;
- б) Л. Флори;
- в) Л. Фибоначчи.

5. Впервые двойная запись была описана:

- а) Л. Пачоли;
- б) Б. Котрульи;
- в) Л. Флори.

6. В средние века в Европе господствовала:

- а) униграфическая бухгалтерия;
- б) диаграфическая бухгалтерия;
- в) камеральная бухгалтерия.

7. Двойная запись появилась:

- а) между 1250-1350 г.г.;
- б) между 1350-1450 г.г.;
- в) между 1450-1550 г.г.

8. Правило «ни одного хозяйственного субъекта нельзя сделать должником без его согласия» сформулировал:

- а) В. Джитти;
- б) Ф. Гаратти;
- в) Л. Пачоли.

9. Целью какой школы бухгалтерского учета было выявление эффективности хозяйственных процессов:

- а) балансовой;
- б) юридической;
- в) экономической.

10. Предметом изучения юридической школы бухгалтерского учета были:

- а) документы;

- б) ценности;
  - в) ресурсы предприятия.
11. Базовой наукой балансовой школы является:
- а) право;
  - б) политэкономия;
  - в) математика.
12. Институалисты рассматривали капитал как:
- а) собственность предприятия;
  - б) кредиторскую задолженность предприятия собственнику;
  - в) учетную категорию.
13. Персоналисты рассматривали счет прибылей и убытков как:
- а) финансово-результативный;
  - б) собирательно-распределительный;
  - в) операционный.
14. Различия между финансовым и управленческим учетом были сформулированы Ч. Хорнгреном:
- а) в начале XX в.;
  - б) в середине XX в.;
  - в) в конце XX в.
15. Петербургскую и московскую школы разделяло:
- а) учение о счетах и балансе;
  - б) учение об учете затрат и калькулировании себестоимости;
  - в) учение о порядке формирования финансового результата.
16. Бухгалтерию рассматривали только как материальный (натуральный) учет:
- а) романтики;
  - б) реалисты;
  - в) натуралисты.
17. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике была разработана для того, чтобы:
- а) бухгалтерский учет стал элементом рыночной инфраструктуры, обеспечивающей благоприятный климат для частного инвестирования;
  - б) перейти на международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности;
  - в) трансформировать бухгалтерский учет в соответствии с потребностями хозяйствующих субъектов.
18. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике:
- а) является нормативным документом;
  - б) показывает направления формирования законодательной базы;
  - в) является методическими рекомендациями по ведению бухгалтерского учета в условиях рынка.
- Вариант 2.
- Правовое регулирование учетных записей впервые осуществили:
- а) в Древней Греции;
  - б) в Вавилоне;
  - в) в Древнем Риме.

2. Книжная форма бухгалтерского учета зародилась:
  - а) в Древней Греции;
  - б) в Древнем Египте;
  - в) в Древнем Риме.
3. В Древнем мире преобладала следующая концепция бухгалтерского учета:
  - а) философская;
  - б) документальная;
  - в) натуралистическая.
4. Институт контролеров (аудиторов) появился в 1299г.:
  - а) в Италии;
  - б) во Франции;
  - в) в Англии.
5. Сколько этапов в развитии двойной записи выделяет Я.В. Соколов:
  - а) три;
  - б) пять;
  - в) два.
6. Какую цель не ставил перед учетом Л.Пачоли:
  - а) получение информации о состоянии дел;
  - б) исчисление финансового результата;
  - в) контроль за деятельностью лиц.
7. Разделение учета на синтетический и аналитический было предложено:
  - а) Ж. Савари;
  - б) Л. Пачоли;
  - в) М. де ла Портом.
8. В основе камеральной бухгалтерии лежит учет:
  - а) доходов и расходов;
  - б) имущества;
  - в) денежных средств.
9. Автором логисмографии – нового учения о бухгалтерском учете итальянской школы – является:
  - а) Дж. Чербони;
  - б) Ф. Вилла;
  - в) Ф.Беста.
10. Представители какой школы вывели бухгалтерский учет на макроуровень:
  - а) юридической;
  - б) экономической;
  - в) балансовой.
11. Счетоводную, экономическую и классовую функцию бухгалтерского учета называли:
  - а) Леоте и Гильбо;
  - б) Ф. Беста;
  - в) Л. Сей.
12. Д.Л. Кэрри разработал основы Кодекса профессиональной этики, который был принят:

- а) в 1970г.;
- б) в 1987г.;
- в) в 1998г.

13. Не является подходом к решению проблемы унификации бухгалтерского учета:

- а) стандартизация;
- б) гармонизация;
- в) универсализация.

14. Первый нормативный документ по бухгалтерскому учету в России после Октябрьской революции разработал:

- а) А.М. Галаган;
- б) Л. Пачоли;
- в) И Ахматов.

15. Цель реформирования системы бухгалтерского учета в России:

- а) переход на МСФО;
- б) адаптация к рыночным условиям;
- в) приведение национальной системы бухгалтерского учета в соответствие требованиям рыночной экономики и МСФО.

16. План мероприятий по реализации реформ бухгалтерского учета:

- а) был выполнен полностью и в срок;
- б) не выполнен в связи с объективными причинами;
- в) выполнен, но с опозданием.

17. Институт профессиональных бухгалтеров России был создан:

- а) в 1993г.;
- б) в 1997г.;
- в) в 2000г.

18. Разработку Программы реформирования бухгалтерского учета и контроль а ее выполнением ведет:

- а) Межведомственная комиссия при Правительстве РФ;
- б) Институт профессиональных бухгалтеров России;
- в) Минфин России.

Вариант 3.

Самые древние документы, содержащие упорядоченное чередование линий, комбинации однотипных знаков (точки, дуги, прямые и волнистые линии), называют:

- а) счетными бирками;
- б) счетами;
- в) эфемеридой.

2. Первой формой бухгалтерского учета, возникшей в Египте, была:

- а) приходно-расходная;
- б) инвентарная;
- в) мемориальная.

3. Исследователь методологии древнего учета:

- а) Т.Н. Малькова;
- б) Я.В. Соколов;

в) В.В. Ковалев.

4. Какой из постулатов не принадлежит Л. Пачоли:

а) сумма остатков аналитических счетов всегда тождественна остатку синтетического счета, к которому они открыты;

б) сумма дебетовых и кредитовых оборотов всегда тождественна в одной и той же системе счетов;

в) сумма дебетовых сальдо (остатков по счетам) всегда тождественна сумме кредитовых сальдо в одной и той же системе счетов.

5. Лука Пачоли трактовал баланс как:

а) бухгалтерское равновесие, необходимое для контроля за правильностью разности по счетам;

б) отчетный документ;

в) метод бухгалтерского учета.

6. Классификация счетов на живые и мертвые была предложена:

а) Д. Манчини;

б) Л. Пачоли;

в) А. ди Пиетро.

7. Создателем английской формы счетоводства считают:

а) Э. Джонса;

б) Дж. Мелиса;

в) Д. Дефо.

8. В Германии считали правильной оценку:

а) рыночную;

б) фактическую (по себестоимости);

в) плановую.

9. Представители экономической школы считали целесообразным признавать доходы:

а) по методу начисления (отгрузки);

б) по мере оплаты счетов покупателями;

в) не имело принципиального значения.

10. Основателем теории балансоведения является:

а) Л. Пачоли;

б) Э. Мудров;

в) И. Шер.

11. Автором, который сформулировал принципы системы стандартных издержек, был:

а) Ч. Гаррисон;

б) Д. Хиггинс;

в) Л. Дикси.

12. Первая реформа бухгалтерского учета была проведена:

а) Петром 1;

б) В.И. Лениным;

в) М.С. Горбачевым.

13. Первые коммерческие школы были созданы в России:

а) в 1721г.;

б) в 1861г.;

в) в 1924г.

14. На формирование русской школы бухгалтерского учета большое влияние оказала:

а) итальянская школа;

б) французская школа;

в) немецкая школа.

15. Ведущее место в разработке нормативных документов бухгалтерского учета в настоящее время занимает:

а) Минфин России;

б) Институт профессиональных бухгалтеров России;

в) Правительство РФ.

16. Деятельность ИПБ России в области образования в настоящее время охватывает:

а) среднее и высшее образование;

б) высшее и послевузовское образование;

в) только послевузовское повышение квалификации.

17. Член ИПБ России сообщать соответствующим органам о грубых нарушениях (преступлениях), выявленных им при выполнении своих профессиональных обязанностей:

а) обязан;

б) не обязан;

в) обязан в случаях, предусмотренных законодательством РФ.

18. Кодекс профессиональной этики является:

а) нормативным документом;

б) инструментом общественного регулирования;

в) законодательным актом.

Вариант 4.

Бухгалтерская профессия не была престижным занятием:

а) в Египте;

б) в Греции;

в) в Вавилоне;

г) в Риме.

2. В староитальянской форме бухгалтерского учета факты хозяйственной жизни фиксировались:

а) в журнале;

б) в мемориале;

в) в Главной книге.

3. Л. Пачоли отстаивал оценку имущества:

а) рыночную;

б) фактическую (по себестоимости);

в) плановую.

4. Впервые систематизацию счетов и типовых их корреспонденций произвел:

а) Ф. Гельвиг;

б) В. Швайкер;

в) И. Готлиб.

5. Постулат «сальдо счетов собственника и имущества всегда равно сальдо счетов корреспондентов (расчетов)» носит имя:

а) М. де ла Порта;

б) Ж. Савари;

в) Л. Пачоли.

6. Основы бухгалтерской этики были заложены:

а) Л. Пачоли;

б) А. ди Пиетро;

в) Б. Вентури.

7. М. де ла Порт сформулировал постулат:

а) сальдо счетов собственника и имущества всегда равно сальдо счетов корреспондентов (расчетов);

б) сумма сальдо аналитических счетов должна быть равна сальдо того синтетического счета, к которому они открыты;

в) сумма дебетовых и кредитовых оборотов всегда тождественна в одной системе счетов;

г) сальдо счетов собственника всегда равно сумме счетов имущества и обязательств.

8. Джон Хиггинс является автором:

а) теории стандартных издержек;

б) теории прямых издержек;

в) теории учета затрат по центрам ответственности.

9. Чарльз Кларк в 1933г. Создал метод учета затрат на производстве, сущность которого заключается в разделении издержек на постоянные и переменные. Этот метод получил название:

а) директ-костинг;

б) стандарт-костинг;

в) ресибл-центр.

10. Персоналисты представляли балансовое уравнение как:

а)  $K = A \Pi$ ;

б)  $K = A - \Pi$ ;

в)  $A = \Pi K$ .

11. Создателем международного герба бухгалтеров является:

а) Ф. Гарнье;

б) Ж.Б. Дюмарше;

в) Л. Баттардон.

12. Первый закон о бухгалтерском учете в России принят:

а) в 1725г.;

б) в 1834г.;

в) в 1996г.

13. Основной причиной отличий капиталистического учета от социалистического являются:

а) форма собственности;

б) разные задачи учета;



в) использование разных документов.

14. Первый журнал по бухгалтерскому учету в России назывался:

а) «Мир бухгалтерии»;

б) «Счетоведение»;

в) «Счетоводство».

15. Современная методология основана на модели бухгалтерского учета:

а) древнегреческой;

б) итальянской;

в) англосаксонской.

16. Научное обоснование закономерностей развития бухгалтерского учета принадлежит:

а) Я.В. Соколову;

б) Т.Н. Мальковой;

в) В.В. Ковалеву.

17. Приоритетной функцией бухгалтерского учета является:

а) экономическая;

б) контрольная;

в) аналитическая.

18. Приоритет профессиональной ответственности над профессиональной независимостью является традицией:

а) стран Древнего Востока;

б) европейских стран;

#### 14. Образовательные технологии

Учебная работа проводится с использованием современных интерактивных технологий. Практические занятия позволяют преподавателю более индивидуально общаться со студентами и подходят для интерактивных методов обучения. В рамках практических занятий применяются следующие интерактивные методы:

- обсуждение рефератов и докладов – 2 ч.;
- практические занятия, на которых происходит решение конкретных ситуационных задач – 4 ч.;
- выполнение тестовых заданий – 2 ч.;
- мультимедийные презентации – 2 ч.;
- просмотр видеofilьмов и слайдов – 2 ч.

#### Интерактивные методы обучения

(компьютерные симуляции деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги)

Вид занятия	Вид интерактивного метода обучения (имя файла ИОС)	Часы
Лекции	Использование мультимедийного оборудования <a href="https://portal.sstu.ru/">https://portal.sstu.ru/</a> <a href="https://portal.sstu.ru/Fakult/FEC/MTB">https://portal.sstu.ru/Fakult/FEC/MTB</a>	6
Практические занятия №1-2	Решение задач с использованием программы excel. Оценка статистических показателей	4

	предпринимательской деятельности	
Практическое занятие №3-4	Решение задач с использованием программы excel.	4
Практическое занятие № 5-6	Оценка финансового риска. Определение суммы уставного капитала	4

**15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
*(позиции раздела нумеруются сквозной нумерацией и на них  
осуществляются ссылки из 5-13 разделов)*

**Список основной и дополнительной литературы по дисциплине**  
Основная литература

1. Букирь, М. Я. Облигации. Бухгалтерский учет в банках и другие аспекты работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Букирь М. Я. - Москва : ЦИПСИР, 2016. - 280 с. - ISBN 978-5-406-02510-9 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

2. Вислова, А. В. Индивидуальный предприниматель. Особенности бухгалтерского учета и налогообложения [Текст] / Вислова А. В. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 178 с. - Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

3. Вислова, А. В. Индивидуальный предприниматель. Учет и налогообложение разных видов деятельности [Текст] / Вислова А. В. - Москва : Эксмо, 2016. - 129 с. - ISBN 978-5-699-44520-2 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

4. Вислова, А. В. Строительство. Бухгалтерский и налоговый учет [Текст] : практическое пособие / Вислова А. В. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 201 с. - Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

5. Заика, А. А. Практика бухгалтерского учета в 1С:Бухгалтерии 8 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Заика А. А. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2017. - 241 с. - Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

6. Зинкович, С. В. Нормируемые расходы. Бухгалтерский и налоговый учет [Текст] / Зинкович С. В. - Москва : Эксмо, 2016. - 120 с. - ISBN 978-5-699-37938-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

7. Красова, О. С. Совместная деятельность бухгалтерские и налоговые аспекты [Текст] / Красова О. С. - Москва : Бератор-Пресс, 2018. -

168 с. - ISBN 978-5-9727-0072-1 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

8. Красова, О. С. Совместная деятельность бухгалтерские и налоговые аспекты [Текст] / Красова О. С. - Москва : Бератор-Пресс, 2018. - 168 с. - ISBN 978-5-9727-0072-1 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

#### Дополнительная литература

9. Воеводина, Н. А. Некоммерческие организации. Бухгалтерский учет, налоги и новые возможности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Воеводина Н. А. - Саратов : Научная книга, 2012. - 222 с. - Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

10. Красова, О. С. Создание, деятельность, ликвидация организации. Бухгалтерский учет и налогообложение [Текст] : практическое пособие / Красова О. С. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2008. - 194 с. - Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

11. Попова, А. Г. Бюджетные организации. Бухгалтерский учет и налогообложение [Текст] / Попова А. Г. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2008. - 209 с. - Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

12. Попова, А. Г. Бюджетные организации. Бухгалтерский учет и налогообложение [Текст] / Попова А. Г. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2008. - 209 с. - Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

13. Попова, А. Г. Бюджетные организации. Бухгалтерский учет и налогообложение [Текст] / Попова А. Г. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2008. - 209 с. - Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

14. Предеус, Н. В. Учет на предприятиях малого и среднего бизнеса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Предеус Н. В. - Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010. - 234 с. - ISBN 978-5-394-01038-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

15. Соснаускене, О. И. Строительные компании. Особенности бухгалтерского и налогового учета [Текст] / Соснаускене О. И. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 160 с. - Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

16. Суворов, И. С. Доходы и расходы. Порядок и условия применения УСН [Текст] : практическое пособие / Суворов И. С. - Саратов :

Ай Пи Эр Медиа, 2007. - 150 с. - Б. ц.  
Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

17. Ткачева, Л. Ф. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ткачева Л. Ф. - Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013. - 106 с. - ISBN 978-5-9061-7231-0 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

#### ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. Журнал «Турбизнес»
2. Журнал «Главбух»
3. Журнал «Бухгалтерский учет»
4. Журнал «Международный бухгалтерский учет»
5. Журнал «Время бухгалтера»

#### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.businessuchet.ru/>
2. <http://www.cfin.ru/business-plan/samples/>

### **16 Материально-техническое обеспечение**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима лекционная аудитория общей площадью не менее 40 кв.м., оснащенная интерактивной доской, ноутбуком и проектором.

Для практических занятий необходима учебная аудитория общей площадью не менее 40 кв.м., оснащенная интерактивной доской, ноутбуком, проектором и имеющая доступ к проводному Интернету либо к Wi-fi.

Для выполнения самостоятельной работы обучающиеся могут воспользоваться компьютерными классами факультета и Электронно-библиотечной системой ВУЗа.

Для оформления письменных работ, презентаций к докладу обучающимся необходимы пакеты программ Microsoft Office (Excel, Word, Power Point, Acrobat Reader), Internet Explorer, или других аналогичных.