

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика труда и производственных комплексов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Б.1.1.6 - Информатика»

направления подготовки 43.03.01 “Сервис” (бакалавр)

Профиль «Социально-культурный сервис»

форма обучения – заочная
курс – 1
семестр – 1,2
зачетных единиц – 4
часов в неделю – 4
академических часов – 288
в том числе:
лекции – 14
коллоквиумы – 2
практические занятия – 22
лабораторные занятия – нет
самостоятельная работа – 252
зачет – нет
экзамен – 1,2 семестр
РГР – нет
курсовая работа – нет
курсовой проект – нет

1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе.

Целью учебной дисциплины «Информатика» является формирование у студентов современного мировоззрения в информационной сфере и освоение ими основ информационной культуры, приобретение умений, а также компетенций, необходимых для выпускника бакалавра по направлению «Сервис».

При изучении курса «Информатика» решаются следующие задачи:

1. Усвоение основных понятий в области информатики.
2. Приобретение студентами навыков квалифицированной работы на современных компьютерах.
3. Подготовка студентов к последующей образовательной и профессиональной деятельности:
 - формирование логического мышления;
 - формирование профессиональных компетенций студентов в типовых операционных средах с пакетами прикладных программ и сервисным программным обеспечением.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВП

Дисциплина «Информатика» в соответствии учебным планом направления 43.03.01 "Сервис" входит в базовую часть блока 1 и изучается на первом курсе (в первом и втором семестрах обучения). Для изучения дисциплины необходимо знание базового уровня среднего образования по информатике.

Дисциплина «Информатика» является предшествующей для всех дисциплин, связанных с информационными технологиями. Приобретенные навыки работы с программами будут использованы при подготовке курсовых проектов, при прохождении практик, в ходе дипломного проектирования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующей общепрофессиональной компетенции:

ОПК -1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту сервиса.

Студент должен знать:

- Базовые понятия информатики, на которые опираются информационные технологии;

- Принципы работы программно-технических средств и организацию обработки данных в компьютерных системах;
- Общие методы построения компьютерных сетей; Основы защиты информации в ЭВМ;
- О различных сферах применения компьютеров в современном обществе.

Студент должен уметь:

- Работать с компьютером в среде современных операционных систем и их универсальных приложений;
- Работать с современными офисными компьютерными технологиями;
- Соблюдать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач

Студент должен владеть:

- Навыками в области информатики, применения специальных и прикладных программных средств
- Навыками работы в компьютерных сетях

4. Распределение трудоёмкости (час.) по темам и видам занятий

№ недели	№ темы	Наименование темы	Часы				
			Всего	Лек.	Колл.	Пр.з.	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8
1-4	1	Основы информатики	26	6	2	6	12
5-7	2	Технические и программные средства реализации информационных процессов	20	6		2	12
8-12	3	Структура программного обеспечения ПК	40	8	2	6	24
13-26	4	Программы офисного назначения. MS Office	110	20	8	42	40
27-30	5	Локальные и глобальные сети	57	12	2	14	29
31-34	6	Основы и методы защиты информации	35	4	2	2	27
Всего			288	56	16	72	144

5. Содержание лекционного курса

№ тема	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1 семестр				
1	2	1	Введение. Предмет, задачи и цели курса. Основные термины и их определения: информатика и информатизация. Информатизация общества: значение информационных революций, опыт информатизации, перспективные идеи, информационная культура. Правовые аспекты информатизации. Роль информатики в формировании современного специалиста. Информационный потенциал общества: информационные ресурсы, информационные продукты и услуги, структура рынка информационных продуктов и услуг.	20
1	2	2	Информация и информационные процессы Информация: понятие, виды и свойства, информация и данные. Сообщения и сигналы. Меры информации, энтропия. Единицы измерения информации. Характеристика информационных процессов: сбор, обработка, хранение, накопление, передача и распространение информации. Информационная технология: понятие, назначение.	20
1	2	3	Арифметические и логические основы функционирования персонального компьютера (ПК). Позиционные и непозиционные системы счисления, формы представления чисел. Правила перевода вещественных чисел из одной системы счисления в другую. Основы математической логики. Использование базовых логических элементов для суммирования и хранения двоичных чисел.	20
2	6	4-6	Функциональная и структурная организация компьютера Архитектура ЭВМ: понятие. Принцип фон Неймана. Классификация ЭВМ. Магистрально-модульный принцип построения ПК. Состав, назначение и характеристики основных устройств персонального компьютера.	20
3	2	7	Программное обеспечение компьютера Классификация программного обеспечения (ПО) ПК. Операционные системы. Прикладное ПО..	20
3	2	8	Операционная среда MS Windows Понятие и функции операционной системы (ОС). ОС	20

			Windows *. Структура интерфейса. Стандартные прикладные программы.	
3	2	9	Файловые менеджеры Файловая система ОС Windows. Основные операции с файлами. Программа Проводник. Мой компьютер. Файлы и папки.	20
3	2	10	Алгоритмизация и программирование. Языки программирования. Системы программирования	20
4	2	11	Технология обработки текстовой информации. Функции и задачи текстовых процессоров. Интерфейс текстового процессора MS Word 2007. Редактирование текста. Форматирование текста. Таблицы в документах MS Word.	20
4	2	12	Технология обработки текстовой информации. Стили. Заголовочные стили и структура документа. Форматирование страниц. Работа с объектами. Верстка иерархического документа. Подготовка документа к печати. Макросы в MS Word	20
4	2	13	Компьютерные презентации Виды презентаций. Основные требования, предъявляемые к разработке презентаций. Этапы и средства создания презентаций.	20
4	2	14	Разработка презентации в MS Power Point. Разработка шаблона презентации. Средства создания интерактивных презентаций: эффекты анимации, организация гиперссылок. Использование мультимедийных объектов..	20
2 семестр				
5	2	15	Особенности пользовательского интерфейса и инструментария Microsoft Excel 2007 Функции и задачи электронных таблиц. Обзор возможностей MS Excel 2007: интерфейс Microsoft Excel 2007 (Лента. Вкладки. Элементы управления. Кнопка "Office". Панель быстрого доступа. Мини-панель инструментов. Строка формул.), Структура документа, Работа с файлами.	20
5	2	16	Вычисления в MS Excel 2007. Использование формул. Встроенные функции. Математические функции. Функции даты и времени. Логические функции. Функции работы со строками.	20
5	2	17	Возможности баз данных в электронных таблицах. Работа с таблицами формата Список. Фильтрация и сортировка списков.	20
5	2	18	Решение задач анализа данных и прогнозирования. Структуризация и создание промежуточных итогов. Консолидация данных. Сводные таблицы. Таблица подстановки. Диаграммы. Анализ данных с помощью диаграмм.	20

5	4	19,20	Экономико-математические приложения Excel Структуризация и первичная логическая обработка данных. Проведение финансово-экономических расчетов. Решение уравнений и задач оптимизации.	20
6	2	21	Сетевые технологии обработки информации. Основные понятия сетевой технологии. Аппаратное и программное обеспечения сетей. Основные требования, предъявляемые к телекоммуникационным сетям. Классификация сетей по различным признакам. Топология локальной сети. Классификация сетей.	20
6	2	22	Глобальная сеть Интернет История создания Internet. Возможности Интернета. Принципы и организация работы в Internet. Основные протоколы и сервисы Internet.	20
5	4	23,24	Всемирная паутина WWW. Навигация в WWW. Обзор браузеров. Поиск информации в Internet. Поисковые машины. Общение в Интернете.	20
5	4	25,26	Современные средства разработки Web-сайтов Современные Интернет-технологии: язык разметки гипертекстовых страниц HTML, обеспечение доступности Web-страницы, представление текста на Web-страницах, представление графики на Web-страницах, Web-серверы. Основные правила и этапы создание сайта. Интернет коммерция.	20
6	4	27,28	Компьютерная безопасность Авторизация и идентификация. Использование криптографии. Понятие государственной и коммерческой тайны. Электронная подпись. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы.	20

6. Содержание коллоквиумов

№ тем	Всего часов	№ коллоквиума	Тема коллоквиума. Вопросы, отрабатываемые на коллоквиуме	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1 семестр				
1	2	1	Арифметические и логические основы функционирования персонального компьютера (ПК). Позиционные и непозиционные системы счисления, формы представления чисел. Правила перевода вещественных чисел из одной системы счисления в другую. Основы математической логики.	20

2	2	1	Решение задач средствами электронных таблиц с использованием относительной, абсолютной и смешанной адресации ячеек, Мастера функций и Мастера построения диаграмм.	[20, 38]
3	2	2	Программное обеспечение компьютера. Операционная среда MS Windows. Файловые менеджеры. Алгоритмизация и программирование.	1, 2, 4, 8, 20
4	2	3	Технология обработки текстовой информации	1-4, 12, 20
4	2	4	Технология создания презентации в MS Power Point 2007	1-4, 20
2 семестр				
4	2	5	Вычисления в MS Excel 2007. Использование формул. Встроенные функции. Математические функции. Функции даты и времени. Логические функции. Функции работы со строками.	1, 2, 4, 5, 20
4	2	6	Построение диаграмм. Анализ «что, если» (Подбор параметра). Функции массивов.	1, 2, 4, 5, 20
5	2	7	Сетевые технологии обработки информации. Основные понятия сетевой технологии. Аппаратное и программное обеспечения сетей. Основные требования, предъявляемые к телекоммуникационным сетям. Классификация сетей по различным признакам. Топология локальной сети. Классификация сетей.	1, 2, 4, 5, 20
6	2	8	Компьютерная безопасность Авторизация и идентификация. Использование криптографии. Понятие государственной и коммерческой тайны. Электронная подпись. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы	1, 2, 4, 5, 20

7. Перечень практических занятий.

№ темы	Всего часов	№ занят.	Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практических занятиях.	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1 семестр				
1	2	1	Регистрация. Инструктаж по работе в компьютерном классе. Архитектура современных ПЭВМ.	14, 20
1	4	2,3	Системы счисления. Кодирование информации. Контрольная работа	14, 20
2	2	4	Отчет по теме «Технические и программные средства реализации информационных процессов»	14, 20
3	2	5	ОС Windows . Файлы и папки. Основные операции с файлами и папками.	14, 20
3	4	6,7	Работа в стандартных приложениях приложениями Windows	14, 20
4	12	8-13	Работа с текстовым процессор MS Word.	14, 20
4	10	14-18	Создание собственной презентации в MS PowerPoint	14, 20
2 семестр				
4	4	19,20	Программа MS Excel 2007 Базовые сведения. Приемы работы в электронной таблице. Основные приемы работы с листами рабочей книги. Изучение приемов связывания рабочих книг. Форматирование электронной таблицы. Условное форматирование	14, 20
4	4	21,22	Программа MS Excel 2007 Основные приемы построения стандартных диаграмм. Создание и редактирование формул. Относительная, абсолютная и смешанная адресации ячеек.	14, 20
4	4	23,24	Программа MS Excel 2007 Освоение Мастера функций. Изучение функции ЕСЛИ. Освоение приемов работы с именованными ячейками, примечания в ячейках, логический контроль вводимой	14, 20
4	2	25	Программа MS Excel 2007 Изучение средств консолидации данных. Работа со списками. Структуризация и промежуточные итоги. Выбор данных из списка	14, 20
4	2	26	Программа MS Excel 2007 Сводные таблицы.	14, 20
4	2	27,28	Программа MS Excel 2007 Решение задач оптимизации.	14, 20
5	4	29,30	Основы работы в сети Интернет	14, 20

5	10	31-35	Создание Web-сайта	14, 20
6	2	36	Антивирусные программы Dr. Web, AVP. Антивирус Касперского.	14, 20

8. Перечень лабораторных работ.

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

9. Занятия для самостоятельной работы студентов.

№ темы	Всего Часов	Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	литература
1 семестр			
1	12	Кодирование и технология обработки информации	1, 2, 4, 5
2	12	Технические и программные средства реализации информационных процессов	1, 2, 4, 5
3	12	Системные и прикладные программы	1, 2, 4, 5
4	12	Возможности современных ОС. Принципы организации файловых систем.	1, 2, 4, 5, 8, 11
5	12	Обработка текстовой информации. Текстовый процессор MS Word.	1-4, 5, 12
6	20	Подготовка компьютерных презентаций	1, 2, 4, 5, 7
2 семестр			
7	25	Обработка числовой и текстовой информации, представленной в табличном виде. Табличный процессор MS Excel	1, 2, 4, 5, 7
8	20	Современные браузеры. Работа в них. Гипертекстовые документы.	1, 2, 4, 5
9	15	Основы криптографии	1, 2, 4, 5
9	12	Антивирусные программы	1, 2, 4, 5

Виды, график контроля СРС:

- еженедельные устные опросы студентов в соответствии со списком контрольных вопросов к каждой теме [17].

10. Курсовой проект

Учебным планом не предусмотрен.

11. Курсовая работа

Учебным планом не предусмотрена.

12. Расчетно-графическая работа

Учебным планом не предусмотрена.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В качестве фонда оценочных средств используются следующие материалы:

1 семестр

- список основных понятий по дисциплине [20],
- контрольные вопросы по каждой теме дисциплины [20],
- задания к практическим занятиям [14, 20],
- список вопросов к экзамену,
- тестовые задания по дисциплине.

• Вопросы для экзамена (1 семестр)

1. Основные понятия информатики
2. Технические средства реализации информационных процессов
3. Программные средства реализации информационных процессов
4. Основы и методы защиты информации
5. Понятие об информационных технологиях на сетях
6. Файлы и файловая структура представления информации в компьютере. Средства работы с файлами.
7. Файловый менеджер FAR.
8. Двоичное кодирование информации. Двоичная арифметика.
9. Представление числовой информации в компьютере.
10. Булева алгебра.
11. Кодирование текстовой информации.
12. Текстовый процессор MS Word 2007
13. Компьютерные презентации. Программа MS PowerPoint 2007

14. Представление графической информации. Растровая, векторная и фрактальная графики.
15. Форматы графических файлов. Графические редакторы.
16. Кодирование графической информации. Цветовые модели изображения и цветовые палитры.
17. Кодирование звуковой информации. Форматы звукозаписи.
18. Программные средства для работы со звуковыми записями на компьютере.
19. Уровни программного обеспечения. Базовое, системное, служебное и прикладное программное обеспечение.
20. Хранение информации в ЭВМ.
21. Краткий обзор развития вычислительной техники.
22. Архитектура современных ПЭВМ.

Практические вопросы

Вопросы представляют собой практические задания по переводу вещественных чисел из одной системы счисления в другую. Задачи по основам математической логики.

• Вопросы для экзамена (2 семестр)

1. Табличный процессор MS Excel 2007
2. Локальные и глобальные сети.
3. Протоколы Интернет. Службы Интернета.
4. Программы-клиенты.
5. Служба Word Wide Web (WWW). Гипертекстовые документы.
6. Типы локальных компьютерных сетей
7. Понятие сервера.
8. Топология локальных сетей.
9. Оборудование и программное обеспечение локальных сетей. Сетевые операционные системы. Сетевые службы.
10. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну.
11. Методы защиты информации.
12. Защита информации в Интернете.
13. Понятие о криптографии. Электронная подпись. Электронная сертификация
14. Компьютерные вирусы.
15. Методы и средства антивирусной защиты. Программные средства антивирусной защиты.

Практические вопросы

Вопросы представляют собой практические задания в программе MS Excel 2007.

Примерные Тестовые задания по дисциплине

Тестовая база заданий по дисциплине представлена во внутривузовской системе тестирования АСТ и включает около 100 заданий, из которых студенту на зачете (экзамене) предоставляется 20 заданий, образец которых приведен ниже.

№	Вопрос	Ответ
Теория		
1	Какими параметрами определяется пропускная способность информационного канала	Разрядность Частота Емкость Скорость чтения данных
2	Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, можно назвать	полной актуальной достоверной объективной
3	Информацию, отражающую истинное положение дел, называют	полной актуальной достоверной объективной
4	Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют	полной актуальной достоверной объективной
5	Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют	полной актуальной достоверной объективной
6	Электронные схемы для управления внешними устройствами это:	плоттеры, шифраторы драйверы контроллеры сканеры
7	Определите, какую из приведенных последовательностей символов допустимо использовать в качестве имени файла в ОС Windows*.	Информатика_1_курс.doc “Информатика”-1курс.doc Информатика\1курс/.doc <Информатика-1курс>.doc
8	Сколько байт в 1 Кбайт	
9	Выберите максимальную единицу измерения информации	Кбайт Мбайт Гбайт Тбайт Пбайт
10	Аббревиатура RAM (Random Access Memory) расшифровывается как...	Внешняя память Расширенный параллельный порт Память с произвольным доступом Память с последовательным доступом
11	Укажите правильное определение	Количество информация,

	бита	которое содержит один разряд двоичного числа Способ представления информации в компьютере Способ представления информации в двоичном алфавите Символ 0 или 1
12	Укажите объект изучения информатики как науки	Информация в компьютерных системах Информация и информационные процесс во всех видах и формах их проявления Компьютерные системы
13	Зарегистрированные сигналы - это	
14	Единица хранения информации	Файл Килобайт Бит Дискета Лист байт
15	Информатика – это научное направление , изучающее	Модели, методы и средства сбора, хранения, обработки и передачи информации Способы использования технических средств при выполнении рутинных процедур обработки данных Модели, методы и средства разработки программных средств. Используемых для работы на ЭВМ Модели и методы проектирования архитектуру ЭВМ
16	Комплекс каналов связи, соединяющих различные компоненты компьютера - это	контроллеры; системная шина; шифраторы; драйверы; порты.
17	Укажите, какие из приведенных в списке устройств используются для вывода информации:	a) клавиатура; b) монитор; c) сканер; d) принтер; e) ксерокс.
18	К минимальной конфигурации персонального компьютера относится...	Клавиатура Монитор Системный блок Принтер Сканер мышь

19	В каких из приведенных примеров информация равна 1 биту?	<p>Одна буква в книге</p> <p>Результат подбрасывания монетки («орел» или «решка»)</p> <p>Семейное положение человека (холост/женат/разведен)</p> <p>Горящий на светофоре сигнал</p> <p>Пол родившегося ребенка</p> <p>Результат стрельбы в долевую мишень (10/9/8/7/6/5/промах)</p> <p>Результат стрельбы в мишень (попадание /промах)</p>
20	Основные информационные процессы	<p>Передача данных</p> <p>Обработка данных</p> <p>Программирование данных</p> <p>Хранение данных</p> <p>Сбор данных</p>
21	Совокупность факторов, явлений, событий, представляющих интерес и подлежащих регистрации в обработке называются	<p>Информатика</p> <p>Информационные технологии</p> <p>Факты</p> <p>Информация</p> <p>Данные</p>
21	Число 25_{10} в двоичной системе счисления будет	
22	Число 25_8 в двоичной системе счисления будет	
23	Число 25_{16} в двоичной системе счисления будет	
24	Переведите число 37_{10} в двоичную систему счисления	
25	Переведите число 42_{10} в двоичную систему	
26	Переведите число 55_8 в двоичную систему счисления	
WORD		
1	Как увеличить расстояние между буквами в слове в MS WORD	<p>С помощью пробелов;</p> <p>С помощью изменений свойств шрифта;</p> <p>С помощью изменений свойств абзаца и шрифта;</p> <p>С помощью стиля</p>
2	Когда можно поменять свойства шрифта в MS WORD	<p>В любое время;</p> <p>Только после окончательного редактирования;</p> <p>Только в начале редактирования;</p> <p>Перед распечаткой документа</p>
3	Как скопировать выделенный фрагмент текста в другое место с помощью мыши и клавиатуры в MS WORD	<p>Это сделать нельзя;</p> <p>Захватить мышью фрагмент текста и, удерживая «Ctrl» на клавиатуре, перенести фрагмент в нужное место;</p>

		Захватить мышью фрагмент текста и, удерживая «Alt» на клавиатуре, перенести фрагмент в нужное место; Скопировать выделенный фрагмент в буфер, перевести курсор в нужное место, вставить фрагмент из буфера
4	Можно ли поставить размер кегля 15 у шрифта, например, Tahoma, если при выборе даны значения 14 и 16 в MS WORD	Да нет
5	Можно ли в документ MS Word вставить диаграмму, таблицу Excell, любой объект, который ассоциирован и может редактироваться каким-либо приложением, установленным в операционной системе	Да нет
6	Какой режим представления документа в MS Word удобен для операций форматирования	Обычный режим Режим электронного документа Режим структуры Режим разметки
6	В текстовом процессоре MS Word основными параметрами при форматировании абзаца являются	Гарнитура, размер, начертание Отступ, интервал Поля, ориентация Стиль, шаблон
7	Для ввода сложных математических формул в документ MS-WORD используется вставка документа типа	1) Документ Image; 2) Microsoft Equation; 3) Файл MIDI; 4) Диаграмма Microsoft Excel; 5) Диаграмма Microsoft Graph.
8	Последовательность действий по копированию формата с одного фрагмента текста на другой (1 – выделить фрагмент текста-образца, 2 – выделить фрагмент текста-приемника, 3 – нажать кнопку Формат по образцу) в MS WORD	1,2,3 1,3,2 3,1,2 2,1,3 2,3,1 3,2,1
9	Можно ли напечатать только четные страницы у документа в MS WORD	Да нет
10	Параметры, устанавливаемые в диалоговом окне Абзац (выберите все возможные варианты) в MS WORD	Межстрочный интервал Межсимвольный интервал Положение первой строки Цвет текста Заливка текста Отступ текста слева и справа от полей страницы Различные виды подчеркивания Начертание

11	Режим представления документа, позволяющий работать с иерархией заголовков в MS WORD	Структура Веб-документ Режим чтения Разметка страницы Черновик
12	Как увеличить расстояние между буквами в слове в MS WORD	С помощью пробелов; С помощью изменений свойств шрифта; С помощью изменений свойств абзаца и шрифта; С помощью стиля
13	Какую информацию можно поместить в колонтитул в MS WORD	Автора документа; Название документа; Полный путь к документу; Любое поле; Дату создания документа; Дату распечатки документа; Рисунок; Любой текст;
14	Какой клавишей необходимо воспользоваться для удаления строки в таблице в MS WORD	Backspace Delete Backspace и Delete Строку клавишами удалить нельзя
15	Как влияет изменение масштаба отображения документа на печать документа в MS WORD	Увеличивает размер шрифта при печати Никак не влияет Увеличивает размер рисунка при печати Требует изменение размеров страницы
16	Что следует сделать для выделения одного предложения в MS WORD	Дважды щелкнуть по предложению клавишей клавиатуры CTRL Щелкнуть левой кнопкой мыши по предложению при нажатой клавише клавиатуры SHIFT Щелкнуть левой кнопкой мыши по предложению при нажатой клавише клавиатуры ALT Щелкнуть левой кнопкой мыши по предложению при нажатой клавише клавиатуры CTRL
17	Как увеличить расстояние между строками в абзаце в MS WORD	С помощью энтеров; С помощью изменений свойств абзаца; С помощью изменений свойств абзаца и шрифта; С помощью стиля

18	Каким способом можно создать оглавление в MS WORD	С помощью стиля С помощью вставки оглавления С помощью уровней документа С помощью абзацев
19	Как отображается пробел, когда включено отображение непечатаемых символов	, (запятая) _ (нижнее подчеркивание) - (дефис) ¶ .(точка)
20	Как поставить неразрывный пробел в MS WORD	SHIFT+enter CTRL+enter ALT+ente Ctrl+ SHIFT+пробел
21	Можно ли изменять словарь в MS WORD	Да нет
22	Какие существуют списки в MS WORD	Нумерованные Буквенные Маркированные Одноуровневые Многоуровневые
23	Можно ли расставить переносы в документы, который написан на разных языках в MS WORD	Да нет
24	Возможно ли в MS WORD сделать градиентную заливку текста	Да нет

EXCEL

1	В процессе поиска решения для целевой функции указывается в MS EXCEL:	1. максимизация значения 2. минимизация значения 3. равенство фиксированному значению 4. возможно любое из перечисленных выше условий
2	Какие из указанных ограничений справедливы для поиска решения оптимизационной задачи в MS EXCEL	1. Потребности<=Запасы 2. Потребности>=Запасы 3. Результаты>=0 4. 1 и 3 5. 2 и 3
3	Что из перечисленного не является характеристикой ячейки в MS EXCEL	имя адрес размер значение
4	Какое значение может принимать ячейка в MS EXCEL	числовое текстовое возвращенное все перечисленные
5	Какой адрес будет иметь ячейка B12, если поменять вид адресации с A1 на R1C1 в MS EXCEL	RBC12 R2C12 12B R12C2

6	Указание адреса ячейки в формуле в MS EXCEL называется...	ссылкой функцией оператором именем ячейки
7	Программа Excel используется в MS EXCEL для...	создания текстовых документов создания электронных таблиц создание графических изображений все варианты верны
8	С какого символа начинается формула в Excel?	= + пробел все равно с какого
9	На основе чего строится любая диаграмма в MS EXCEL?	книги Excel графического файла текстового файла данных таблицы
10	Для чего используется функция СУММ в MS EXCEL?	для получения суммы квадратов указанных чисел для получения суммы указанных чисел для получения разности сумм чисел для получения квадрата указанных чисел
11	Какая из ссылок является абсолютной в MS EXCEL?	C22 R1C2 \$A\$5 #A#5
12	Упорядочивание значений диапазона ячеек в определенной последовательности в MS EXCEL называют...	форматирование фильтрация группировка сортировка
13	Какой командой нужно воспользоваться чтобы вставить в столбец числа от 1 до 10500 в MS EXCEL?	команда "Заполнить" в меню "Правка" команда "Ячейки..." в меню "Вставка" команда "Ячейки..." в меню "Формат" команда "Заменить..." в меню "Правка"
14	В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в этот диапазон в MS EXCEL?	6 5 4 3
15	в MS EXCEL нельзя удалить:	Столбец Строку Адрес ячейки Содержимое ячейки

16	При перемещении или копировании в MS EXCEL абсолютные ссылки	А) не изменяются; Б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы; В) преобразуются в зависимости от нового положения формулы; Г) преобразуются в зависимости от длины формулы.
17	При перемещении или копировании в MS EXCEL относительные ссылки:	А) не изменяются; Б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы; В) преобразуются в зависимости от нового положения формулы; Г) преобразуются в зависимости от длины формулы.
18	Для чего используется функция ABS в MS EXCEL?	Для указания абсолютного адреса ячейки Для указания абсолютной ячейки Для указания числа по абсолютному значению
19	Какие бывают диаграммы в MS EXCEL	Точечные Линейные Круговая график
20	Каких формул в MS EXCEL не бывает	Логические Текстовые Математические Ссылки и массивы операнды
21	Как присвоить ячейке числовое значение с двумя знаками после запятой в MS EXCEL	В формате ячейки числовой указать число десятичных знаков В формате ячейки числовой удалить лишние знаки после запятой В формате ячейки числовой указать дробную часть
22	Как выбираются ограничения в задаче на оптимизацию управления в MS EXCEL	По условиям задачи Выбираются в параметрах Задаются по умолчанию
23	Как переименовать лист в MS EXCEL	Дважды щелкнуть по его названию Щелкнуть правой кнопкой мыши по названию листа Указать в параметрах документа

24	Какое минимальное количество листов используется в MS EXCEL по умолчанию	1 2 3
25	Какое максимальное количество столбцов используется в MS EXCEL	65000 128 32 256
POWER POINT		
1	Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...	a) слайд b) лист c) кадр d) рисунок
2	Запуск программы Power Point осуществляется с помощью команд ...	a) Пуск – Главное меню – Программы – Microsoft Power Point b) Пуск – Главное меню – Найти – Microsoft Power Point c) Панели задач – Настройка – Панель управления – Microsoft Power Point d) Рабочий стол – Пуск – Microsoft Power Point
3	Что означает знак часов на анимированных слайдах	Анимация данного элемента начинается автоматически после анимации предыдущего Для элемента установлена продолжительность анимации Для данного элемента установлен промежуток времени, через который начинается его анимация после предыдущего Для данного элемента установлено количество повторов эффекта анимации
4	Переход между слайдами по умолчанию	идет циклично, т.е. после последнего слайда начинается опять первый идет по щелчку мыши идет автоматически
5	Можно ли вставить объект Microsoft Equation в PowerPoint	Да нет

**УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1
в рамках дисциплины «Информатика»:**

ОПК -1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту сервиса.

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
<p>Пороговый (удовлетворительный)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> основы работы в программах MS WORD 2007, MS Excel 2007, PowerPoint 2007, форматы публикации данных; значение информации в развитии современного общества. Понятие государственной и коммерческой тайны. Основные требования к информационной безопасности. основы работы с поиском технической и профессиональной информации в собственных электронных каталогах СТГУ. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать, создавать, получать готовый продукт в офисном пакете приложений Microsoft Office 2007 (MS WORD, MS Excel, PowerPoint 2007). работать в MS Internet Explorer. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> терминологией и основными понятиями работы в офисном пакете приложений Microsoft Office 2007 (MS WORD, MS Excel, PowerPoint 2007); навыками создания и работы в офисном пакете приложений Microsoft Office 2007 (MS WORD, MS Excel, PowerPoint 2007). на основе стандартных заданий. основными принципами и навыками работы в Internet, отправкой и получением сообщения электронной почты. практическими навыками поиска технической и профессиональной информации в электронных библиотечных фондах.
<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологии создания текстовой документации с помощью текстового процессора Microsoft Word 2007; • технологии решения типовых информационных и вычислительных задач с помощью табличного процессора Microsoft Excel 2007; • технологии подготовки презентационных фильмов (презентаций) с помощью презентационного процессора Microsoft PowerPoint 2007. • сущность и значение информации в развитии современного общества, • сетевые технологии обработки информации, • типы компьютерных вирусов.

	<ul style="list-style-type: none"> • методы защиты информации: шифрование, хэширование, пароли. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать инструментарий офисного пакета приложений Microsoft Office 2007 (MS WORD, MS Excel, PowerPoint 2007); • включать в PowerPoint 2007 мультимедийные элементы; • анализировать сложность решения поставленных задач, и находить пути упрощения и оптимизации алгоритмов решения. • работать в поисковых системах, каталогах Интернет-ресурсов <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами и средствами создания продуктов в офисном пакете приложений Microsoft Office 2007 (MS WORD, MS Excel, PowerPoint 2007); • основами работы с текстовыми, числовыми, видео, звуковыми, графическими данными. • поиском информации по ключевым словам в поисковых системах, каталогах Интернет-ресурсов. • поиском информации по ключевым словам в электронной библиотеки технического вуза СГТУ, ЭБС IPRBoors.
<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на высоком пользовательском уровне основные информационно-коммуникационные технологии и их возможности; • сущность и значение информации в развитии современного общества; • виды компьютерных вирусов и вредоносных программ, средства антивирусной защиты и их задачи, антивирус-сканер, антивирус-монитор, брандмауэры; • защиты информации в Интернете, понятие о несимметричном шифровании информации, принцип достаточности защиты, понятие об электронной подписи, понятие об электронных сертификатах, методы социальной инженерии, Защита от фишинга, спама, рекламных баннеров и всплывающих окон; • источники заражения компьютера вредоносными программами. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять комплекс задач, необходимых для решения, и формулировать требования к создаваемым продуктам; • ставить и решать прикладные задачи с использованием современных технологий; • устанавливать и работать в разных браузерах, работать и использовать службы Internet (e-mail, Usenet,

	<p>WWW, ICQ, IRC)..</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основополагающими терминами и понятиями; • навыками систематизировать, последовательно и логически связать представленную информацию; • навыками проведения анализа проблемы с привлечением дополнительной литературы; • комплексным использованием информационных технологий; • эффективным поиском в поисковых машинах и каталогах, навыками сохранять информацию о полезных Web- страницах в папке «Избранное», механизмом загрузки файлов из архива FTP, созданием учетной записи электронной почты, • навыками работы в собственных электронных ресурсах библиотеки СГТУ. А также электронными ресурсами удаленного доступа (научная электронная библиотека Elibrary.ru, электронные журналы, выписываемые СГТУ, ВИНТИ, база данных ИНИОН).
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Критерии оценки

Итоговая аттестация знаний по дисциплине «Информатика» выставляется в ходе экзамена (1 и 2 семестры). При этом используется следующие критерии:

1 семестр

Оценка «отлично».

1. Студент выполнил в полном объеме и в установленные строки все задания в программах MS WORD 2007, MS POWERPOINT 2007 предусмотренные рабочей программой дисциплины, демонстрирует глубокое понимание технологии выполнения заданий, может самостоятельно решить дополнительные задания по данным темам (проверяется в ходе практических занятий).
2. Успешно сдал коллоквиумы.
3. Успешно прошел модульный тест во внутривузовской системе тестирования «АСТ» при проведении межсессионной аттестации (форма контроля зачтено/не зачтено).
4. Студент свободно формулирует в письменной форме основные понятия и определения дисциплины (см. список основных понятий дисциплины, проверяется на экзамене [20]).
5. Балл студента по итоговому тесту не менее 95% (проверяется на экзамене).

6. Студент свободно формулирует в устной форме ответы на контрольные вопросы по дисциплине (проверяется в ходе еженедельных опросов).
7. На экзамене правильно выполняет (95-100%) практические задания по билету.
8. В случае если студент не продемонстрировал умение свободно формулировать в устной форме ответы на контрольные вопросы по дисциплине в ходе еженедельных опросов, но условия 1-3 выполнены, то для получения оценки «отлично» студент должен предоставить правильный, развернутый ответ на два вопроса экзаменационного билета в ходе экзамена.

Оценка «хорошо».

1. Студент выполнил в полном объеме и в установленные сроки все задания в программах MS WORD 2007, MS POWERPOINT 2007 предусмотренные рабочей программой дисциплины, демонстрирует хорошее понимание технологии выполнения заданий, может внести изменения в задания по данным темам (проверяется в ходе практических занятий).
2. Успешно сдал коллоквиумы
3. Успешно прошел модульный тест во внутривузовской системе тестирования «АСТ» при проведении межсессионной аттестации (форма контроля зачтено/не зачтено).
4. Студент правильно формулирует в письменной форме основные понятия и определения дисциплины (см. список основных понятий дисциплины, проверяется на экзамене [20]).
5. Балл студента по итоговому тесту не менее 85% (проверяется на экзамене).
6. На экзамене выполняет практические задания (от 85 до 94%) по билету.
7. Студент правильно формулирует в устной форме ответы на контрольные вопросы по дисциплине (проверяется в ходе еженедельных опросов).
8. В случае если студент не продемонстрировал умение свободно формулировать в устной форме ответы на контрольные вопросы по дисциплине в ходе еженедельных опросов, но условия 1-3 выполнены, то для получения оценки «хорошо» студент должен предоставить правильный, полный ответ на два вопроса экзаменационного билета в ходе экзамена.

Оценка «удовлетворительно».

1. Студент выполнил основные задания в программах MS WORD 2007, MS POWERPOINT 3007 предусмотренные рабочей программой дисциплины, демонстрирует понимание технологии выполнения

- заданий, может при помощи преподавателя внести изменения в задания по данной теме (проверяется в ходе практических занятий).
2. Успешно сдал коллоквиумы.
 3. Успешно прошел модульный тест во внутривузовской системе тестирования «АСТ» при проведении межсессионной аттестации (форма контроля зачтено/не зачтено).
 4. Студент правильно формулирует в письменной форме основные понятия и определения дисциплины (см. список основных понятий дисциплины, проверяется на экзамене [20]).
 5. Балл студента по итоговому тесту не менее 60% (проверяется на экзамене).
 6. На экзамене выполняет практические задания по билету.

2 семестр

Оценка «отлично».

1. Студент выполнил в полном объеме и в установленные строки все задания в программах MS Excel 2007 и Блокнот (создание Web-страниц с использованием HTML и CSS), предусмотренные рабочей программой дисциплины. Разработал и создал сайт, демонстрирует глубокое понимание технологии выполнения заданий, может самостоятельно решить дополнительные задания по данным темам (проверяется в ходе практических занятий).
2. Успешно сдал коллоквиумы.
3. Успешно прошел модульный тест во внутривузовской системе тестирования «АСТ» при проведении межсессионной аттестации (форма контроля зачтено/не зачтено).
4. Студент свободно формулирует в письменной форме основные понятия и определения дисциплины (см. список основных понятий дисциплины, проверяется на экзамене [20]).
5. Балл студента по итоговому тесту не менее 95% (проверяется на экзамене).
6. На экзамене выполняет практические задания (от 85 до 94%) по билету.
7. Студент свободно формулирует в устной форме ответы на контрольные вопросы по дисциплине (проверяется в ходе еженедельных опросов).
8. В случае если студент не продемонстрировал умение свободно формулировать в устной форме ответы на контрольные вопросы по дисциплине в ходе еженедельных опросов, но условия 1-3 выполнены, то для получения оценки «отлично» студент должен предоставить правильный, развернутый ответ на два вопроса экзаменационного билета в ходе экзамена.

Оценка «хорошо».

1. Студент выполнил в полном объеме и в установленные сроки все задания в программе в программах MS Excel 2007 и Блокнот (создание Web-страниц с использованием HTML и CSS), предусмотренные рабочей программой дисциплины. Создал сайт, демонстрирует хорошее понимание технологии выполнения заданий, может внести изменения в задания по данным темам (проверяется в ходе практических занятий).
2. Успешно сдал коллоквиумы
3. Успешно прошел модульный тест во внутривузовской системе тестирования «АСТ» при проведении межсессионной аттестации (форма контроля зачтено/не зачтено).
4. Студент правильно формулирует в письменной форме основные понятия и определения дисциплины (см. список основных понятий дисциплины, проверяется на экзамене [20]).
5. Балл студента по итоговому тесту не менее 85% (проверяется на экзамене).
6. На экзамене выполняет практические задания (от 85 до 94%) по билету.
7. Студент правильно формулирует в устной форме ответы на контрольные вопросы по дисциплине (проверяется в ходе еженедельных опросов).
8. В случае если студент не продемонстрировал умение свободно формулировать в устной форме ответы на контрольные вопросы по дисциплине в ходе еженедельных опросов, но условия 1-3 выполнены, то для получения оценки «хорошо» студент должен предоставить правильный, полный ответ на два вопроса экзаменационного билета в ходе экзамена.

Оценка «удовлетворительно».

1. Студент выполнил основные задания в программах в программах MS Excel 2007 и Блокнот (создание Web-страниц с использованием HTML и CSS), предусмотренные рабочей программой дисциплины, создал Web-странички, демонстрирует понимание технологии выполнения заданий, может при помощи преподавателя внести изменения в задания по данной теме (проверяется в ходе практических занятий).
2. Успешно сдал коллоквиумы.
3. Успешно прошел модульный тест во внутривузовской системе тестирования «АСТ» при проведении межсессионной аттестации (форма контроля зачтено/не зачтено).
4. На экзамене выполняет практические задания по билету.
5. Студент правильно формулирует в письменной форме основные понятия и определения дисциплины (см. список основных понятий дисциплины, проверяется на экзамене [20]).

- б. Балл студента по итоговому тесту не менее 60% (проверяется на экзамене).

14. Образовательные технологии

1. Лекционные занятия по дисциплине проводятся **в интерактивной форме** с использованием мультимедийных презентаций, включая элементы дискуссий.

2. Практические занятия по дисциплине проводятся в учебных компьютерных классах с применением методов **интерактивной образовательной деятельности**. В частности, используются методы ИТ с обеспечением доступа к Интернет-ресурсам для решения поставленных задач с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации. Метод проблемного обучения используется для стимулирования студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной задачи и используется для выполнения индивидуальных заданий и подготовки к коллоквиуму.

Поставленные задачи решаются средствами соответствующего программного обеспечения, на занятиях осуществляется разбор конкретных заданий по информатике, выполненных студентами в ходе самостоятельной работы.

3. Самостоятельная работа студента делится на два вида.

- 1) Работа с учебной и справочной литературой (метод опережающей самостоятельной работы)

В информационной образовательной среде (ИОС) СГТУ им. Гагарина имеется курс лекций по данной дисциплине [20] и методические указания для выполнения практических заданий [14]. В библиотеке СГТУ имеются электронные учебники [3, 5, 7-11, 13]. Перед каждой лекцией студент должен самостоятельно ознакомиться с лекционным материалом по предложенной теме и выполнить задания для самостоятельной работы, например, изучить справочный материал, ознакомиться с главой в одном из предложенных учебников, подготовить доклад по предложенным темам и т.д..

- 2) Выполнение практических заданий по информатике (Подготовка материала для создания презентации по заданной теме и создание сайта)

В ИОС СГТУ им. Гагарина Ю.А. имеются методические разработки с практическими заданиями по каждому разделу дисциплины, методические указания по их выполнению [20]. В ходе самостоятельной работы студент изучает соответствующий материал в методических материалах указаниях. Результатом работы на практическом занятии являются выполненные и проверенные преподавателем задания.

4. Экзамен проводится в форме тестирования с использованием возможностей внутривузовской системы тестирования АСТ и устного ответа на предложенные вопросы. Необходимые условия получения положительной

оценки на экзамене представлены в п.13 данной рабочей программы в разделе «Критерии оценки».

15. Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ

1. Акулов О.А. Информатика. Базовый курс : учеб. / О. А. Акулов, Н. В. Медведев. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Омега-Л, (2017). - 574 с.- 5 экз.
2. Информатика: учеб. пособие / Г. Н. Хубаев [и др.] ; под ред. Г. Н. Хубаева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс : ИЦ "МарТ", 2015. - 288 с. - 15 экз.
3. Карабутов Н.Н. Создание интегрированных документов в Microsoft office. Введение в анализ данных и подготовку документов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Карабутов Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2016— 293 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8725>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Симонович С. В. Информатика. Базовый курс : учеб. пособие / под ред. С.В. Симоновича. - СПб. [и др.] : Питер , 2016. - 640 с.- 18 экз.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ

5. Борисов Р.С. Информатика (базовый курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Борисов Р.С., Лобан А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2014.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34551>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Краинский И. Word 2007. Популярный самоучитель : учеб. пособие / И. Краинский. - СПб. [и др.] : Питер, 2018. - 240 с.-2 экз.
7. Назаров С. В. Основы информационных технологий [Электронный ресурс]/ С.В. Назаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2015.— 422 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16712>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Назаров С.В. Современные операционные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Назаров С.В., Широков А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2017.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15837>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Никифоров С.Н. Информатика для I курса. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никифоров С.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-

- строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19001>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Прохорова О.В. Информатика [Электронный ресурс]: учебник/ Прохорова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 106 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20465>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 11. Сафонов В.О. Основы современных операционных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сафонов В.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2017.— 583 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15839>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 12. Симонович С. В. Microsoft Word 2007 : практ. справ. / С. В. Симонович. - СПб. [и др.] : Питер, 2016 - 480 с.-4 экз.
 13. Смирнов А.А. Технологии программирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смирнов А.А., Хрипков Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2016.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10900>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

*МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)*

14. Гулевич Н.А. Методические рекомендации по выполнению практических (семинарских) заданий по дисциплине «Информатика». Информационно-образовательная среда (ИОС) СГТУ имени Гагарина Ю.А. Режим доступа: https://portal.sstu.ru/Fakult/FES/MTB/srvs_b2121/default.aspx и https://portal.sstu.ru/Fakult/FES/MTB/srvs_b2122/default.aspx

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

15. Информационные технологии [Текст]: теорет. и прикл. науч.-техн. журнал. – М.: Новые технологии. - (архив 2017), №1-12.- ISSN 1684-6400.
16. Прикладная информатика [Текст] – Периодичность: выходит 6 раз в год. - ISSN 1993-8314, 2012.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

17. «Компьютерный музей X-Labs - презентация ЕС ЭВМ 1840»
<http://www.youtube.com/watch?v=zQTWrgGnhEU> (последняя дата обращения 30.09.15)
18. Малиновский Б. Н. История компьютерной техники в лицах. Киев: КИТ, ПТОО «АСК», 1995. 384 с. URL:
<http://lib.ru/MEMUARY/MALINOWSKIJ/0.htm> (последняя дата обращения 30.09.15)
19. Спиридонов. MS Office 2007
<http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=3737855> (последняя дата обращения 30.09.15)

ИСТОЧНИКИ ИОС

20. Гулевич Н.А. УМКД по дисциплине «Информатика». ИОС СГТУ имени Гагарина Ю.А. Режим доступа:
https://portal.sstu.ru/Fakult/FES/MTB/srvs_b2121/default.aspx и
https://portal.sstu.ru/Fakult/FES/MTB/srvs_b2122/default.aspx

16. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации образовательной программы подготовки бакалавра по направлению подготовки «Сервис», имеется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий (лекционные и практические) по дисциплине «Информатика», которая соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для преподавания дисциплины предоставляется оснащенная современным проекционным оборудованием лекционная аудитория и компьютерные классы.

Практические занятия проводятся в компьютерных аудиториях с достаточным количеством персональных компьютеров и установленным лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007).

Для пользования электронными изданиями и информационно-обучающей средой СГТУ (<http://www.sstu.ru/ios>) во время самостоятельной подготовки студентам предоставляются рабочие места в библиотеке СГТУ.