

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет  
имени Гагарина Ю. А.»

Кафедра «История Отечества и культуры»

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

*Б.1.1.1 «История»*

Направления подготовки

*43.03.01. «Сервис»*

Профиль «Социально-культурный сервис»

форма обучения – **заочная**

курс – **1**

семестр – **1**

зачетных единиц – **4**

часов в неделю – **3**

всего часов – **144**

в том числе:

лекции – **6**

коллоквиумы - **нет**

практические занятия – **10**

лабораторные занятия – **нет**

всего аудиторных – **16**

самостоятельная работа – **128**

зачет – **нет**

экзамен – **1 семестр**

РГР – **нет**

курсовая работа – **нет**

курсовой проект – **нет**

контрольная работа – **1 семестр**

## 1. Цели и задачи дисциплины

### **Цель преподавания дисциплины:**

сформировать представление о логике эволюции исторических форм российской цивилизации, как единого комплекса; основных проблемах методологии и методики анализа ее феноменов, взаимосвязях в системе мировой цивилизации.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- усвоение информации об основных научных школах в области изучения истории России;
- ознакомление с современной научной терминологией, базовыми понятиями системного знания отечественной истории;
- усвоение базовых знаний о наиболее значимых событиях отечественной истории;
- приобретение навыков самостоятельного исследования исторических процессов.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Изучение Отечественной истории позволяет осуществлять взаимосвязь с другим дисциплинами, таким образом определяется место самой дисциплины в структуре **ООП ВО**, и подготавливается основа для более глубокого и максимального усвоения других гуманитарных предметов, например:

**История науки.** Понимание исторического развития общества, его основных периодов и особенностей тех или иных исторических эпох необходимо для освоения материала по истории научно-технического прогресса и научных и технических предпосылок формирования современного общества с его достижениями и проблемами.

**История культуры России.** Знание истории России необходимо для освоения материала по отечественной культуре. Понимание исторического развития общества, его основных периодов и особенностей тех или иных исторических эпох является необходимой основой для формирования социокультурного национального и гражданского самосознания в ходе усвоения историко-культурного материала.

**Философия.** Чтобы выявить общие закономерности развития научного познания, философия науки должна опираться на материал истории различных конкретных наук. Она вырабатывает определенные гипотезы и модели развития знания, проверяя их на соответствующем историческом материале. Все это обуславливает тесную связь философии науки с историко-научными исследованиями. Философия науки всегда обращалась к анализу структуры и динамики знания конкретных научных дисциплин. Но вместе с тем она

ориентирована на сравнение разных научных дисциплин, на выявление общих закономерностей их развития.

**Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо студентам для усвоения данной дисциплины:**

1. Школьные курсы отечественной и всемирной истории, позволяющие сформировать у студента логическое мышление, возможность четко ориентироваться в периодизации Отечественной истории, анализировать информацию и фактологический материал, применять метод сравнения при изучении документов, проводить статистические сравнения и умение их применять при исследовании нового материала.
2. Изучение литературы формирует абстрактное, образное мышление, развивает речь, творческие задатки личности, расширяет кругозор, позволяет сформировать морально-нравственную позицию обучаемого.
3. Обществознание, формирует миропонимание и мировоззрение, представление о феномене бытия в целом, позволяет применять различные методы изучения исторического процесса (цивилизационный и формационный подходы, гендерный и региональный подходы), легко ориентироваться в различных сферах жизни общества, что позволяет студенту максимально емко и цельно обобщать выводы и широко представлять исследуемые материалы.
4. Мировая художественная культура воспитывает эстетические вкусы, расширяет приоритеты нравственные, вырабатывает культурное пространство, где терпимость и цивилизованность, культура являются основными оценочными критериями при изучении этносов, народов, наций, различных стадий развития государств.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4).

Студент должен:

**знать:** основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в современном мире; историческое наследие и культурные традиции своей страны;

движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

**уметь:** анализировать и оценивать социальную информацию; планировать свою деятельность с учетом результатов этого анализа, ставить цели и выбирать пути её достижения;

логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;

использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

толерантно воспринимать социальные и культурные различия;

находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и быть готовым нести за них ответственность;

анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские и исторические проблемы.

**владеть:** навыками письменного аргументирования собственной точки зрения;

навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;

навыками критического восприятия информации; культурой мышления, обобщения, анализа, восприятия информации;

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

навыками работы в коллективе;

навыками использования нормативных правовых документов в своей деятельности;

пониманием социальной значимости своей будущей профессии, иметь высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности