

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Психология и прикладная социология»

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИК

направления подготовки
39.03.02 «Социальная работа»
квалификация – бакалавр

заочной формы обучения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа практик разработана в соответствии с Положением о порядке проведения практики студентов по программе высшего профессионального образования утвержденном решением Ученого совета СГТУ от 25.06.2004г протокол №6.

Практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Все виды практик являются важным звеном учебно-воспитательного процесса и профессиональной подготовки будущих профессионалов в области социальной работы. Практика предусматривает апробацию и совершенствование знаний, умений и навыков студентов, приобретенных в процессе изучения фундаментальных дисциплин в высшем учебном заведении, что отражает взаимосвязь теоретического и практического обучения. Современные требования к уровню подготовки выпускников вуза обуславливают непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью. В этой связи данная комплексная программа практик предполагает реализацию цикла различных видов практики, последовательно сочетающихся с теоретическим обучением будущих профессиональных социальных работников. В программе раскрываются назначение, цели, задачи, структура и содержание производственной и педагогической практик студента-социального работника.

Основное назначение практики - закрепление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, овладение необходимыми профессиональными навыками и умениями, методами социальной работы, приобретение опыта работы в организациях, учреждениях и службах.

Студенты должны получить возможность применения теоретических знаний в практической социальной работе, а также получить опыт, знания и умения, требуемые для продолжения обучения и будущей профессиональной деятельности. В ходе практики студенты должны развивать понимание процесса применения теорий в практической социальной работе.

Продолжительность и содержание каждого вида практики определяется учебным планом и программами практики.

Сроки проведения каждого вида практики устанавливаются ежегодно графиком учебного процесса. Учебными планами подготовки бакалавров направления «Социальная работа» предусмотрены следующие виды, практик: учебная, производственная, производственная НИР и преддипломная.

Б.2.1. Учебная практика

Общие положения

В результате учебной практики студенты должны получить первичное представление о профессиональной деятельности

- Развитие профессиональной самоидентификации студентов.

Студенты должны войти в профессиональную роль и получить возможность для критического осмысления и оценки той деятельности, в которую они были включены. Студент должен осознать то, как его собственная личность может повлиять на социальную работу и как профессиональная деятельность влияет на личность специалиста.

- Дать знание о технологических особенностях социальной работы.

Студентам необходимо получить представление о направлениях, формах, методах и технологиях практической работы в организациях и службах социальной защиты и обслуживания населения в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами населения.

Необходимые базовые знания: особенности организации и функционирования социальных служб; структуру и содержание профессии социального работника; специфику организации и проведения отдельных видов социологических исследований; систему методов сбора, обработки и анализа социальной информации; способы объяснения и представления результатов исследования; принципы взаимодействия социального работника с административными, коммерческими, общественными структурами, средствами массовой информации; основные модели коммуникаций; технологию планирования и проведения кампаний и акций в сфере связей с общественностью; правила составления типичных профессиональных документов.

Основной **целью** прохождения учебной практики является начало формирования у будущих бакалавров компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведение различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);
- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);
- способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).

В процессе прохождения практики, студенты должны решить следующие задачи:

- Через участие в собраниях персонала, в консилиумах по планированию деятельности вместе с представителями других профессиональных групп

получить навыки применения социально целостного (системно-экологического) подхода.

- Получить навыки изучения и оценивания проблемных ситуаций клиентов социальной работы; мотивирования предложений к принятию решений и организации мероприятий в тех делах, которые ему/ей были поручены, а также умение видеть альтернативные решения.

- Научиться быть инициатором, уметь сохранять и завершать контакты с клиентом, а также получить опыт ведения самостоятельных (под руководством специалистов) поддерживающих и коррекционных бесед.

- Получить возможность переработать свои собственные реакции и впечатления в практической ситуации и, вследствие этого осознать, как личность влияет на социальную работу и как процесс социальной работы оказывает влияние на личность

- Познакомиться с существующими методами работы, и с какой или какими группами клиентов контактирует учреждение практики.

- Получить возможность опробовать свою будущую профессиональную роль и узнать те этические принципы, которые лежат в основе социальной работы.

- знакомство со спецификой работы социального работника, с направлениями предстоящей деятельности;

- выявление уровня теоретической подготовки студентов-социальных работников;

- актуализация и интеграция знаний, полученных в результате освоения общепрофессиональных дисциплин и дисциплин специализации;

- определение степени сформированности базовых умений и навыков студентов;

- выработка и совершенствование умений и навыков самостоятельного планирования и реализации научно-исследовательской работы в области социальной работы, педагогической деятельности;

- активизация мотивационных процессов овладения выбранной профессией;

Профессия социального работника в целом, с одной стороны, требует интегративно-комплексного характера знаний, умений и навыков, а с другой, носит личностно-деятельностный характер.

В результате практики студент должен знать

- основные этапы и тенденции становления социальной работы как социального института в России и за рубежом;

- понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику познания, прогнозирования и проектирования социальной работы;

- сущность, содержание, инструментарий, методы и виды технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами населения;
- профессионально-этические, организационно- управленческие и экономические основы и проблемы социальной работы;
- основы психологии, виды и технологии психосоциальной работы;
- основы педагогической теории и деятельности, основные формы и методы социально-педагогической работы в социальных учреждениях и службах;
- основы социальной медицины;
- основы правового обеспечения социальной работы.

Изучить опыт:

- практической работы в организациях и службах социальной защиты и обслуживания населения в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами населения;
- организации и управления в социальных учреждениях и службах;
- получения и обработки информации о системе социальной работы;
- проведения анализа и мониторинга состояния и развития объектов социальной работы;
- участия в исследовательско-аналитической работе соответствующего уровня;
- организации и проведения психосоциальной, социально-педагогической и социально-медицинской работы.

Владеть:

- основными методами социальной работы с отдельными лицами и различными группами населения;
- основными методами рациональной организации труда, принятия управленческих решений в учреждениях и службах социальной защиты;
- методикой координации непосредственной контактной социальной работы, проведения консультационных и профилактических мероприятий с объектами социальной работы;
- методами проведения аналитической, прогнозно-экспертной и мониторинговой работы;
- основными методами психолого-педагогической деятельности;
- методами образовательно-воспитательной работы в социальных учреждениях и службах;
- основными профессиональными технологиями в органах и учреждениях социальной работы.

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия;		
способностью работать в коллективе,	уметь: критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; быть готовым к работе в коллективе при ведении аналитической, исследовательской и практической деятельности; - представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед экспертами и общественностью с демонстрацией установок на социокультурную, этническую и иную толерантность.	Установочная конференция, дискуссия
	владеть навыками работы в коллективе; навыками работы в команде специалистов разного профиля при осуществлении исследовательской деятельности, подготовке аналитических отчетов, а также при организации и реализации мероприятий по социальной защите населения, вступать в конструктивное продуктивное общение с клиентами, проявлять толерантность в общении с коллегами и разными категориями населения;	Практическая работа
Способность к организации профессионального взаимодействия с коллегами и клиентами	Знать основы профессионального взаимодействия: социальный работник – клиент и возможные профессиональные риски в различных сферах социальной работы	Конференция по практике
	Уметь занимать профессиональную позицию в профессиональном взаимодействии с клиентами в рамках функционально-ролевого репертуара социального работника	Моделирование Обсуждение
	Владеть приемами рефлексии собственных возможностей и ограничений, способствующих или препятствующих профессиональному росту, меры своего соответствия профессии	Моделирование

Способен анализировать сферы культурной политики , социального развития, социокультурных отношений	Понимает, умеет критически анализировать проблемное поле социокультурных отношений, понимает сущность социальных, этических, конфессиональных и культурных различия	Дискуссия Ролевая игра Выступление с докладом Письменная работа
	Владеет навыками разработки предложений, рекомендаций по проблемам социокультурных взаимодействий в профессиональной сфере	Ролевая игра Аналитическая работа по экспертизе текста Письменная работа (эссе)
Способность к конструктивному сотрудничеству в конфликтных ситуациях	Знать стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации	Конференция по практике
	Уметь применять методы и технологии профилактики конфликтов, и коррекции негативных последствий произошедших конфликтов	Моделирование Обсуждение
	Владеть навыком безконфликтного взаимодействия с коллегами и клиентами	Моделирование Обсуждение
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);		
Самостоятельно, инициативно осуществляет познавательную деятельность	Знает ресурсы для самообразования, саморазвития	Аналитическое выступление Выступление на коллоквиуме
	Умеет самостоятельно овладевать знаниями	Конференция по практике
	Владеет навыком применения творческого потенциала в ходе учебной работы	Письменная работа Дискуссия Участие в ролевой игре
Активно ищет возможности для обучения и накоплению практического опыта	Знает принципы активного обучения, а также основные центры социологического образования	Дискуссия
	Понимает важность познания и практики,	Практическая работа, выступление
	Владеет навыками самостоятельного обучения и осуществления практической деятельности, анализа и оценки собственной деятельности во время практики;	Практическая работа Групповая работа
способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);		
Позиционирует себя как социально и профессионально	Знает принципы определения сферы профессиональной ответственности	Конференция по практике
	Понимает принципы социальной значимости профессии	Дискуссия
	Демонстрирует готовность к выполнению профессиональной деятельности	Групповая работа

ответственную личность, принимающую решения в различных ситуациях		
Осознает роль и значение профессиональной этики для будущей профессии	Знает личностно-нравственные и профессиональные требования к социальному работнику	Групповая работа, тест-опрос
	Умеет оценить эффективность принимаемых решений в этических сложных ситуациях	Групповая работа, Дискуссия
	Владеет способностью к повышению профессиональных качеств, профессиональных знаний, навыков и опыта	Выступление с докладом Дискуссия
способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);		
Устанавливает и поддерживает отношения с людьми, руководствуясь этическими стандартами профессии	Умеет проявлять уважение и толерантное отношение к мнениям и взглядам других	Групповая работа, Дискуссия
	Владеет основами этики профессионального и делового общения	Групповая работа, Дискуссия
Устанавливает и поддерживает отношения с людьми, руководствуясь должностными инструкциями профессионально-этическими требованиями	Знает основные подходы и функции к профессиональной деятельности	Конференция по практике
	Умеет анализировать основные проблемы, связанные с ответственностью специалиста	Групповая работа, Дискуссия
	Владеет знаниями о личностно-нравственных и профессиональных требованиях к специалисту по социальной работе	Групповая работа, Дискуссия
Демонстрирует способность оптимального поведения в нестандартных ситуациях в вузе	Знает основы эффективного поведения в нестандартных ситуациях в аудитории, этические принципы взаимодействия с коллегами	Письменная работа Анализ списка источников
	Понимает важность следования базовым этическим принципам профессии, умеет учитывать базовые этические правила в процессе преподавания	Выступление Дискуссия
	Владеет методами управления нестандартной ситуацией	Письменная работа Выступление с докладом
Принимает ответственность за	Умеет определить соответствие необходимого действия ситуации	Групповая работа
	Владеет навыком обоснования решения и работы над ошибками	Выступление

собственные решения		Письменная работа
Делает осознанный выбор, в процессе принятия этических решений	Знает основные этические проблемы, возникающие на всех стадиях оказания профессиональной помощи	Аналитическое выступление, дискуссия
	Умеет найти подтверждение правильности принимаемых решений	Групповая работа, Дискуссия
	Владеет знаниями о наиболее острых этических проблемах в различных сферах жизнедеятельности человека	Аналитическое выступление, дискуссия
Выявляет и анализирует потенциальные этические дилеммы.	Знает основные этические теории и типы этических дилемм	Конференция по практике
	Умеет оценить значение каждой этической дилеммы	Групповая работа, Дискуссия
	Владеет навыками применения положений Кодекса этики при принятии решения	Выступление с докладом Дискуссия
Знает профессионально-этические и должностные требования к процессу осуществления профессиональных обязанностей	Знает основные теории СР	Групповая работа, тест-опрос
	Умеет оценить важность и значение теории для осуществления профессиональных требований	Групповая работа, Дискуссия
	Владеет способностью к повышению профессиональных качеств, профессиональных знаний, навыков и опыта	Групповая работа, Дискуссия
способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).		
Демонстрирует способность к академическому стилю и способу изложения новой информации и результатов собственной рефлексии	Владеет навыками оформления научного текста, способен творчески представить результаты исследования	Письменная работа Выступление с докладом и презентацией

Представляет результаты исследования или проектной работы	Умеет: вычленять главное для представления информации; отбирать и формулировать информацию в зависимости от особенностей аудитории	Задание: составление макета презентации в разных форматах для различной аудитории
	Владеет: навыками конструирования презентации	Создание слайдов с включением различных (схем, диаграмм, рисунков, видео, текста)
Определяет и учитывает социальные и профессиональные характеристики аудитории	Знает: интересы и потребности аудитории	Опрос, дискуссия
	Умеет организовывать информацию в зависимости от формата презентации	Оценка презентации на предмет соответствия информации особенностям аудитории
	Владеет навыками публичного выступления	Выступление перед различными группами
способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведение различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);		
Способен преобразовывать и интерпретировать информацию, касающуюся социального развития общества	Умеет применять теоретические знания в сфере социальной политики для анализа общественных процессов	Выполнение комплексных ситуационных заданий
	Владеет навыками социологической интерпретации значимых общественных процессов	Групповая работа
Демонстрирует способность к использованию основных положений и методов социологии для оценки особенностей социального контекста и решении социальных и профессиональных задач	Умеет - оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания;	Конференция по практике
	- навыками организации, планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания;	групповая работа

Способность использовать и анализировать процессы влияния культуры и социального развития на повседневную жизнь	Понимает профессиональные правила и процедуры, с помощью которых можно проводить социологический анализ прошлого, позволяющий эффективно справляться с задачами социокультурного характера по широкому многоаспектному отображению общественных явлений,	Конференция по практике
Понимание социокультурных и этнокультурных факторов, влияющих на стили жизни и поведения	Понимать разнообразие стилевых особенностей организации повседневной жизни и факторов, определяющих социальное благополучие различных категорий населения	Конференция по практике
	Владеть навыком анализа повседневных жизненных стратегий и практик	Практическая работа
Использовать в профессиональной деятельности знание о многообразии форм социальной организации	Знать особенности социальной структуры населения России, особенности религиозного, этнического, социально-экономического, гендерного самосознания	Практическая работа
	Понимать важность принципов нон-дискриминационной практики при разработке социально-политических мер и методов индивидуальной работы с представителями различных групп	
	Владеть навыком использования в профессиональной деятельности практики уважительного отношения к инаковости	
Знание культур и традиций различных групп населения	Понимает важность организации деятельности по согласованию противоречивых интересов	Групповая работа, практика
	Способен предложить рекомендации по внедрению инновационных техник в технологии работы с представителями различных культур и носителей различных традиций	
Знание инфраструктуры услуг	Понимать важность межведомственного взаимодействия при решении конкретных задач	Конференция по практике
	Владеть навыком определения меры необходимой социальной поддержки	Групповая работа, практика

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента

Виды самостоятельной работы:

подготовка к составлению индивидуального плана учебной практики; анализ и систематизация источников и научной литературы по теме исследования; наблюдение в социальной службе; подготовка и написание статьи по проблеме диссертационного исследования; подготовка к собеседованию с руководителем по итогам выполнения каждого этапа практики; подготовка отчета о практике.

Порядок выполнения самостоятельной работы.

Основной формой деятельности студентов во время учебной практики является самостоятельная работа с консультацией у руководителя.

Самостоятельная подготовка осуществляется регулярно в рамках каждого этапа практики. Самостоятельная работа предназначена для более глубокого усвоения дисциплины и связана с изучением (подбором, анализом и интерпретацией) социологической и литературы по теме диссертационного исследования, работой с поисковыми системами, базами данных, сайтами, библиотечными (традиционными и электронными) каталогами.

В целях обеспечения самостоятельной работы студентов при прохождении ими практики руководитель:

- помогает составлять индивидуальный план и консультирует по разработке программы и инструментария исследования;
- дает рекомендации по изучению источников и специальной литературы, применению методологии и методов исследования;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков выполнения плана практики;
- оценивает результаты практики и качество отчета, в случае необходимости предлагает меры по их совершенствованию.

Студент в ходе практики

- проводит исследование по выбранной теме в соответствии с программой;
- получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией, подготовкой и проведением работы в рамках практики
- по завершении практики сдает руководителю и на кафедру отчетную документацию.

Структура отчета по учебной практике

По результатам практики составляется отчет, структура которого определяется вышеназванными задачами в соответствии с методическими указаниями по сбору материала. В отчет включаются и результаты выполнения индивидуального задания

Отчетность студента по результатам 1 и 2-й учебной практики

Отчет о практике должен включать:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть:
 - дневник практики, где отражаются размышления о работе.
 - отчет об учебной практике,
 - характеристика деятельности практиканта за отчетный период от руководителя практики со стороны принимающей организации¹.

Описание места практики должно включать в себя следующую информацию:

- уставные цели и задачи организации;
- основные нормативные документы;
- структурный состав организации (отделения, их функции, штат);
- место учреждения в системе организаций, осуществляющих социальную защиту населения.

Дневник

Практикант должен делать короткие заметки по каждому делу и заданию, которые он получает во время практики. При этом записи в дневнике должны иметь рефлексивный и критический характер, т.е. отражать не только действия, которые выполняет студент, но также мысли и чувства, возникающие в связи с выполняемой деятельностью.

Рефлексия может касаться любых аспектов работы в организации, таких, к примеру, как:

- природа индивидуальных и общесоциальных проблем;
- методы работы, их целевая направленность и результативность;
- этические дилеммы;
- условия работы;
- взаимодействие с руководителем практики, специалистами организации и представителями других ведомств;
- самооценка профессионально значимых качеств и компетенций;
- переживания и эмоции, возникающие в процессе выполнения заданий;
- профессиональная самоидентификация, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;
- потребность в новых знаниях и навыках.

5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения.

Отчет по учебной практике оформляется в соответствии с требованиями действующих стандартов. Выполненный и оформленный отчет по учебной практике подписывается студентом и предъявляется руководителям на проверку.

¹ Форму отзыва см. в Приложении

Отчет, удовлетворяющий предъявляемым требованиям к содержанию и оформлению, после исправления замечаний руководителя (если они имеются) допускается к защите.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и отзыва руководителя практикой. По итогам аттестации выставляется зачет.

По окончании срока практики студент обязан в установленные сроки отчитаться о выполнении заданий практики и сдать отчет на кафедру. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет по практике.

График консультаций студентов с руководителями практики помещается на информационной доске кафедры.

Индикаторы сформированности компетенций

Оценивается практика по пятибальной шкале (дифференцированный зачет).

При выставлении оценки учитываются следующие показатели:

- Полнота и качество выполнения заданий;
- Качество оформления отчетных документов и предоставления результатов о проделанной работе;
- Оценка готовности студента к работе в современных условиях (мотивация, скорость, сотрудничество, диалог, коммуникация с научным руководителем, аккуратность)
- Оценка умения планировать деятельность
- Оценка качества публичных выступлений (аргументация, умение привлечь аудиторию, использование современных технологий для презентации)

Второй этап – презентация работы с ее защитой.

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
1	2	3	4
	Базовый уровень компетентности (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> • Студент демонстрирует высокий уровень знаний методов и принципов социальной работы, владения основными социальными теориями; умение аналитической рефлексии социальных проблем, умение формулировать цели и задачи социального исследования для 	Полное усвоение учебного материала, логически аргументированное его изложение, владение тезаурусом СР, умение применять теорию к анализу практических явлений, свободное решение задач, связанных с проведением работы, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники, активное проявление

		достижения поставленной исследовательской цели, навыки эффективной коммуникации для достижения наилучшего результата	полученных навыков в рабочей обстановке, поисковая активность источников информации. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям, в работе не превышен порог заимствований. Студент уверенно отвечает на вопросы и ведет научную дискуссию.
1	Средний уровень компетентности (хорошо)	Студент демонстрирует достаточный уровень знаний методов и принципов социальной работы, владения основными социальными теориями; умение аналитической рефлексии социальных проблем ограничено – студенту требуется дополнительная ориентировка, умение формулировать цели и задачи социального исследования для достижения поставленной исследовательской цели, ограничено – применяется для небольшого спектра исследовательских вопросов, имеются ограничения навыков эффективной коммуникации для достижения наилучшего результата	Учебный материал в основном усвоен, студент способен изложить основные положения, имеются пробелы во владении тезаурусом СР, умение применять теорию к анализу практических явлений сформировано в основном, демонстрирует способность решения задач, связанных с проведением работы и обосновывать решения с неуверенностью. Способен делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники, проявление полученных навыков в рабочей обстановке, поисковая активность источников информации. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям, в работе не превышен порог заимствований, существуют ограничения в анализе теоретической базы, отмечены ошибки при проведении эмпирического исследования. Презентация работы и ведение научной дискуссии демонстрируют пробелы в аргументации.
	Низкий уровень компетентности (Удовлетворительно)	Студент демонстрирует неполное знание методов и принципов применения методов соц.исследования, владения основными социальными теориями; умение аналитической рефлексии социальных проблем ограничено – студенту требуется значительная помощь, умение формулировать цели и задачи социального	Учебный материал в основном усвоен, студент способен изложить основные положения, имеются пробелы во владении тезаурусом, умение применять теорию к анализу практических явлений сформировано в основном, демонстрирует способность решения задач, связанных с профессией и обосновывать решения с неуверенностью. Способен делать аргументированные выводы с помощью преподавателя, ссылаться на литературные источники,

		исследования для достижения поставленной исследовательской цели, ограничено – применяется для небольшого спектра исследовательских вопросов, имеются ограничения навыков эффективной коммуникации для достижения наилучшего результата	проявление полученных навыков в рабочей обстановке, демонстрирует невысокую поисковую активность источников информации. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям, в работе не превышен порог заимствований, недостаточность анализа теоретической базы, недостаточная критичность при предъявлении материала, отсутствует академическая дискуссия, отмечены ошибки при проведении эмпирического исследования. Презентация работы и ведение научной дискуссии демонстрируют пробелы в аргументации.
2	Уровень минимальной компетентности (неудовлетворительно)	Минимально возможная выраженность компетенции, не достигший базового уровня знаний по ФГОС 3 ВО	Незнание значительной части учебного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий, самостоятельной работы, недостаточная активность в течение семестра, <i>Работа не представлена в срок, не соответствует предъявляемым требованиям, уровень заимствований превышает установленный</i>

Оценка знаний студентов при сдаче зачета основывается на следующих критериях:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он при выполнении всех заданий по практике продемонстрировал высокий профессиональный уровень;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил все задания по практике и показал недостаточную сформированность некоторых профессиональных знаний, умений и навыков;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не качественно выполнил ряд заданий и продемонстрировал низкий уровень овладения профессиональными знаниями, умениями, навыками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил задания по практике.

Ответственный преподаватель-руководитель практики в университете выставляет оценку на основании оценки, рекомендуемой руководителем дипломной работы студента.

По окончании практики студенты защищают отчеты по практике в соответствии с графиком защиты, утвержденным заведующим кафедрой САС. Формальным основанием для допуска студента к сдаче зачета по практике является представление полностью оформленного отчета. Защита отчета по практике, как правило, заключается в кратком 8–10 минутном докладе студента и его ответах на вопросы руководителя. При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом отчета по практике, отзыв руководителя практики от организации (места прохождения практики) и качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета. В результате защиты отчета по практике студенты получают оценку по пятибалльной шкале. При наличии уважительной причины студенты, получившие неудовлетворительную оценку по практике, направляются на повторное прохождение практики. Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. Студентам, не выполнившим программу практики по уважительной причине, обеспечивается возможность пройти практику в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

Результаты защиты практики оформляются зачетной ведомостью. Оценка по практике приравнивается к оценке по практическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Б.2.2. Производственная практика

Производственная практика – одна из приоритетных форм подготовки будущих профессиональных социальных работников. Основной предпосылкой прохождения практики выступает овладение студентами теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками в области общепрофессиональных дисциплин на предшествующих курсах обучения. Освоение таких дисциплин как, методология и методика социологического исследования, социальная психология, социология коммуникаций, менеджмент, маркетинг и других учебных курсов, создает основу для развития и реализации в практической деятельности профессиональных компетентностей студентов-социологов. В процессе производственной практики студенты приобщаются к основным сферам деятельности профессионального социального работника: они выполняют функции сотрудников социальной службы, специалистов по созданию систем социальной информации, по планированию и организации PR-мероприятий, по кадровому мониторингу, семейных консультантов и др. Данная производственная практика предполагает овладение студентами несколькими профессиональными ролями.

В целом производственная практика направлена на подготовку студентов-социальных работников и к практической работе в различных профессиональных сферах, и к научно-исследовательской деятельности.

Основная цель производственной практики – закрепление и углубление теоретических знаний в области социальных наук, приобретение

исследовательского опыта в основных сферах деятельности профессионального социального работника.

Производственная практика направлена на формирование следующих компетенций:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).

способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);

способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);

способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);

способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8);

способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10);

В процессе прохождения производственной практики, студенты должны решить следующие задачи:

глубокое и системное знакомство со спецификой основных направлений деятельности учреждения, реализующего социальные программы;

– углубление и применение в практической деятельности знаний, полученных в процессе теоретического обучения в вузе, интеграция знаний по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам специализации;

– формирование и развитие профессионально необходимых умений (умений применять в своей деятельности основные модели коммуникации, оценивать эффективность их использования; определять организации, заинтересованные в получении социологической информации, и методы работы с ними; проводить конкретные социологические исследования по запросу организаций; анализировать полученную в ходе исследования социологическую информацию; устанавливать контакты с административными, коммерческими, общественными структурами, средствами массовой информации; проводить конференции, семинары, презентации, выставки и др.);

– формирование и совершенствование специфических профессиональных навыков в отдельных сферах практической деятельности социального работника (навыков устных и письменных коммуникаций; применения основных технологий профессиональной деятельности – технологий управления, социальной инженерии, исследовательской деятельности, гуманитарных и креативных технологий; анализа баз данных ранее проведенных исследований, программ, методик, инструментария, представления результатов социологических исследований общественности; составления сценариев профессиональных мероприятий, оформления специальной профессиональной документации и др.);

– выработка творческого, исследовательского подхода к профессиональной деятельности, приобретение умений изучать и обобщать профессиональный опыт;

– накопление теоретического и эмпирического материала для выполнения дипломной работы.

Профессия социального работника в целом, с одной стороны, требует интегративно-комплексного характера знаний, умений и навыков, а с другой, носит личностно-деятельностный характер.

В результате практики студент должен знать

- основные этапы и тенденции становления социальной работы как социального института в России и за рубежом;

- понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику познания, прогнозирования и проектирования социальной работы;

- сущность, содержание, инструментарий, методы и виды технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами населения;

- профессионально-этические, организационно- управленческие и экономические основы и проблемы социальной работы;
- основы психологии, виды и технологии психосоциальной работы;
- основы педагогической теории и деятельности, основные формы и методы социально-педагогической работы в социальных учреждениях и службах;
- основы социальной медицины;
- основы правового обеспечения социальной работы.

Изучить опыт:

- практической работы в организациях и службах социальной защиты и обслуживания населения в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами населения;
- организации и управления в социальных учреждениях и службах;
- получения и обработки информации о системе социальной работы;
- проведения анализа и мониторинга состояния и развития объектов социальной работы;
- участия в исследовательско-аналитической работе соответствующего уровня;
- организации и проведения психосоциальной, социально-педагогической и социально-медицинской работы.

Владеть:

- основными методами социальной работы с отдельными лицами и различными группами населения;
- основными методами рациональной организации труда, принятия управленческих решений в учреждениях и службах социальной защиты;
- методикой координации непосредственной контактной социальной работы, проведения консультационных и профилактических мероприятий с объектами социальной работы;
- методами проведения аналитической, прогнозно-экспертной и мониторинговой работы;
- основными методами психолого-педагогической деятельности;
- методами образовательно-воспитательной работы в социальных учреждениях и службах;
- основными профессиональными технологиями в органах и учреждениях социальной работы.

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия;		
способностью работать в коллективе,	уметь: критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; быть готовым к работе в коллективе при ведении аналитической, исследовательской и практической деятельности; - представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед экспертами и общественностью с демонстрацией установок на социокультурную, этническую и иную толерантность.	Практика
	владеть навыками работы в коллективе; навыками работы в команде специалистов разного профиля при организации и реализации мероприятий по социальной защите населения, вступать в конструктивное продуктивное общение с клиентами, проявлять толерантность в общении с коллегами и разными категориями населения;	
Способность к организации профессионального взаимодействия с коллегами и клиентами	Уметь занимать профессиональную позицию в профессиональном взаимодействии с клиентами в рамках функционально-ролевого репертуара социального работника	Моделирование Обсуждение
	Владеть приемами рефлексии собственных возможностей и ограничений, способствующих или препятствующих профессиональному росту, меры своего соответствия профессии	Моделирование
Способен анализировать сферы культурной политики, социального развития, социокультурных отношений	Понимает, умеет критически анализировать проблемное поле социокультурных отношений, понимает сущность социальных, этических, конфессиональных и культурных различия	Конференция по практике
	Владеет навыками разработки предложений, рекомендаций по проблемам социокультурных взаимодействий в профессиональной сфере	Письменная работа (эссе)
Способность к конструктивному сотрудничеству в конфликтных ситуациях	Знать стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации	Конференция по практике
	Уметь применять методы и технологии профилактики конфликтов, и коррекции негативных последствий произошедших конфликтов	Моделирование Обсуждение
	Владеть навыком безконфликтного взаимодействия с коллегами и клиентами	Моделирование Обсуждение
способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);		

Принимает ответственность за собственные решения	Умеет определить соответствие необходимого действия ситуации	Групповая работа
	Владеет навыком обоснования решения и работы над ошибками	
Способен собирать информацию о различных практиках разработки и реализации социальных технологий	уметь организовать исследовательско-аналитическую работу для поиска оптимальной технологии решения социальной проблемы	Групповая работа, практика
	Владеет навыком описания, обоснования и реализации разработанной технологии	
Демонстрирует готовность и способность обосновывать и выбирать применять различные формы и технологии социальной работы в зависимости от потребности клиента	Понимает важность и значимость эффективного применения методов социальной работы для достижения наилучшего результата	Выступление с докладом-презентацией, дискуссия
	Способен применять соответствующие формы и методы социальной работы в зависимости от поставленных задач и конкретной процедуры работы	Групповая работа, практика
Демонстрирует способность и готовность участвовать в процессах проектирования социальных практик	Обладает знаниями и необходимой информацией для обмена идеями с другими для успешного планирования проекта	Групповая работа
	Понимает необходимость совместной деятельности во взаимодействии с другими	Групповая работа
	Аргументировано излагает и обосновывает свою позицию	Групповая работа
способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).		
Способен анализировать данные научных исследований о различных социальных процессах в профессиональной деятельности	Владеет навыком составления аналитических разработок в зависимости от исследуемого социального процесса, составлении практических рекомендаций на основе анализа исследовательских данных	Выступление с докладом-презентацией, Дискуссия
Способен осуществлять экспертизу, формулировать заключения на основе анализа социальных	Знает способы анализа социокультурных проблем, процессов	Конференция по практике
	Умеет анализировать данные о социокультурных проблемах и их последствиях	Конференция по

процессов и явлений в области социальной работы,		практике
	Владеет навыком формулирования заключений, рекомендаций на основе анализа научных и массмедийных источников	Аналитическое выступление Письменная работа
способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);		
Оценка проблемы, для определения необходимых ресурсов	Уметь определять приоритеты в выстраивании технологического процесса	Выступление с докладом-презентацией, дискуссия
	Владеть навыком включения в процесс социальной работы всех элементов, конструирующих социальную проблему	Групповая работа, практика
Способность выявления потребностей клиентов и оценка противоречий жизненной ситуации клиента	Знает диагностические методы выявления потребностей клиента, методы оценки жизненной ситуации клиента	Конференция по практике
	Умеет сопоставлять социальный и личностный контекст социальной проблемы клиента	Выступление с докладом-презентацией, дискуссия
	Владеет навыком социальной диагностики	Групповая работа, практика
Способен идентифицировать социальную проблему в различных сферах профессиональной деятельности и предложить способ ее решения	Понимает и идентифицирует трудности ситуации, возникающей при взаимодействии с клиентами	Групповая работа, практика
	Владеет навыком предложения решений для преодоления проблемы	Групповая работа, практика
способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);		

Понимает и демонстрирует готовность использования всех форм и способов профессиональной деятельности для достижения наилучшего результата для решения проблемы различных групп клиентов	Владеет навыком комбинирования форм деятельности в зависимости от конкретной ситуации	Групповая работа, практика
Способен разработать и реализовать социальную технологию с учетом современных приоритетов развития общества	Владеть навыком адаптации технологий к потребностям реальной ситуации	Групповая работа, практика
Способность модернизация услуг в пределах закона и потребностей клиентов	Владеет навыком оптимизации планируемой услуги в пределах закона и потребностей клиентов	Групповая работа, практика
способностью предоставлять меры социальной защиты , в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);		
демонстрирует готовность к обеспечению социальной защиты и предоставлению социальных услуг социальным группам и клиентам социальной работы	Владеет способностью правильно употреблять модели социальной работы на практике	Конференция по практике
Понимает и демонстрирует готовность использования всех форм и способов профессиональной деятельности для достижения наилучшего	Понимает важность комбинирования и использования различных форм работы	Групповая работа, практика
	Владеет навыком комбинирования форм деятельности в зависимости от конкретной ситуации	

результата для решения проблемы различных групп клиентов		
Способен реализовать социальную технологию в конструктивном режиме, с ориентацию на активное вовлечение клиента в технологический процесс	Способен разработать и реализовать технологию поддержки незащищенных категорий граждан, избежав конфликтов и нарушения интересов клиента	Групповая работа, практика
Определение необходимости квалификации привлекаемых специалистов для организации консилиума	Уметь применять на практике организационно-распорядительные, социально-экономические, психолого-педагогические, диагностические, адаптационные стратегии	Групповая работа, практика
	Владеть навыком эффективной командной работы	
способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);		
Определение эффективности и результативности в применении к конкретному случаю	Умеет оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами	Письменная работа Практическая работа
	Владеет навыками измерения и качественной оценки социальных услуг	
способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);		
Способен ориентироваться в нормативно-правовом обеспечении социальной политики и социального обеспечения	Умеет использовать в своей деятельности нормативно-правовые акты в сфере социальной политики	Дискуссия Групповая работа
способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);		
Демонстрирует готовность и способность применять различные формы и способы деятельности для обеспечения профилактической работы	Понимает важность и значимость эффективного применения методов социальной работы для достижения наилучшего результата	Групповая работа, практика
	Способен применять соответствующие формы и методы социальной работы в зависимости от поставленных задач и конкретной процедуры работы	

способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8);		
Демонстрирует способность к самостоятельной организационно-управленческой работе в подразделениях социальных учреждений и служб	Понимает важность и проблемы организационно-управленческой работы в подразделениях социальных учреждений и служб	Практическая работа
	Владеет навыками администрирования и оптимизации организационно-управленческой работы в подразделениях социальных учреждений и служб	
Демонстрирует координационные способности при работе в учреждениях различной направленности	Понимает принципы координации деятельности, важности планирования и последовательности усилий по обеспечению совместной работе в учреждении социальной защиты	Выступление с докладом Дискуссия
	Владеет навыком применения практик координации действий при осуществлении профессиональной деятельности	Групповая работа Практическая работа
способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10);		
Способен к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов	Владеет навыками управления проектами в области социальных услуг	Практическая работа

•

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента

Виды самостоятельной работы:

подготовка к составлению индивидуального плана производственной практики; анализ и систематизация источников и научной литературы по теме исследования; наблюдение и исследование в социальной службе; подготовка и написание статьи по проблеме диссертационного исследования; подготовка к собеседованию с руководителем по итогам выполнения каждого этапа практики; подготовка отчета о практике.

Порядок выполнения самостоятельной работы.

Основной формой деятельности студентов во время производственной практики является самостоятельная работа с консультацией у руководителя.

Самостоятельная подготовка осуществляется регулярно в рамках каждого этапа практики. Самостоятельная работа предназначена для более глубокого усвоения дисциплины и связана с изучением (подбором, анализом и интерпретацией) социологической и литературы по теме диссертационного исследования, работой с поисковыми системами, базами данных, сайтами, библиотечными (традиционными и электронными) каталогами.

В целях обеспечения самостоятельной работы студентов при прохождении ими практики руководитель:

- помогает составлять индивидуальный план и консультирует по разработке программы и инструментария исследования;
- дает рекомендации по изучению источников и специальной литературы, применению методологии и методов исследования;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков выполнения плана практики;
- оценивает результаты практики и качество отчета, в случае необходимости предлагает меры по их совершенствованию.

Студент в ходе практики

- проводит исследование по выбранной теме в соответствии с программой;
- получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией, подготовкой и проведением работы в рамках практики
- по завершении практики сдает руководителю и на кафедру отчетную документацию.

Структура отчета по производственной практике

По результатам практики составляется отчет, структура которого определяется вышеназванными задачами в соответствии с методическими указаниями по сбору материала. В отчет включаются и результаты выполнения индивидуального задания

Отчет практиканта должен включать:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основную часть;

- дневник прохождения практики, где отражаются размышления студента о выполняемой работе;

- Описание методов социальной работы

- В соответствии с выбранной темой дипломной работы анализируются актуальные проблемы и раскрывается содержание и технологии разрешения этих проблем не только в теоретическом, но и в практическом плане на местном, региональном или федеральном уровнях. (Проверяется и оценивается научным руководителем студента)

- Содержательный отчёт по практической работе: описание целевой группы, описание процедуры работы; обоснование метода, процедуры реализации технологии; осуществление анализа проведенных действий; формулирование выводов по исследованию. Формирование *приложения* к содержательному отчёту: гиды интервью, описание информантов, схемы или таблицы качественного анализа данных, вопросники (анкеты), др. инструменты сбора данных, таблицы и диаграммы распределения данных, схемы организационной структуры, образцы анализируемой документации. В отчете должен быть представлен социальный проект, то есть модель практического решения проблемы, поставленной в дипломной работе. Социальный проект, должен отражать практическую, прикладную сторону диплома, пути решения заявленной проблемы.

- Отчёт оформляется как параграф с приложением, общий объем 15-20 страниц (кегель 14, интервал 1,5). Проверяется и оценивается руководителем квалификационной работы студента.

Отчет по учебной практике оформляется в соответствии с требованиями действующих стандартов. Выполненный и оформленный отчет по учебной практике подписывается студентом и предъявляется руководителям на проверку.

Отчет, удовлетворяющий предъявляемым требованиям к содержанию и оформлению, после исправления замечаний руководителя (если они имеются) допускается к защите.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и отзыва руководителя практикой. По итогам аттестации выставляется зачет.

Индикаторы сформированности компетенций

Оценивается практика по пятибальной шкале (дифференцированный зачет).

При выставлении оценки учитываются следующие показатели:

- Полнота и качество выполнения заданий;

- Качество оформления отчетных документов и предоставления результатов о проделанной работе;
 - Оценка готовности студента к работе в современных условиях (мотивация, скорость, сотрудничество, диалог, коммуникация с научным руководителем, аккуратность)
 - Оценка умения планировать деятельность
 - Оценка качества публичных выступлений (аргументация, умение привлечь аудиторию, использование современных технологий для презентации)
- Второй этап – презентация работы с ее защитой.

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
1	2	3	4
	Базовый уровень компетентности (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> • Студент демонстрирует высокий уровень знаний методов и принципов социальной работы, владения основными социальными теориями; умение аналитической рефлексии социальных проблем, умение формулировать цели и задачи социального исследования для достижения поставленной исследовательской цели, навыки эффективной коммуникации для достижения наилучшего результата 	Полное усвоение учебного материала, логически аргументированное его изложение, владение тезаурусом СР, умение применять теорию к анализу практических явлений, свободное решение задач, связанных с проведением работы, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники, активное проявление полученных навыков в рабочей обстановке, поисковая активность источников информации. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям, в работе не превышен порог заимствований. Студент уверенно отвечает на вопросы и ведет научную дискуссию.
1	Средний уровень компетентности (хорошо)	Студент демонстрирует достаточный уровень знаний методов и принципов социальной работы, владения основными социальными теориями; умение аналитической рефлексии социальных проблем ограничено – студенту требуется дополнительная ориентировка, умение формулировать цели и задачи социального	Учебный материал в основном усвоен, студент способен изложить основные положения, имеются пробелы во владении тезаурусом СР, умение применять теорию к анализу практических явлений сформировано в основном, демонстрирует способность решения задач, связанных с проведением работы и обосновывать решения с неуверенностью. Способен делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники, проявление полученных

	<p>исследования для достижения поставленной исследовательской цели, ограничено – применяется для небольшого спектра исследовательских вопросов, имеются ограничения навыков эффективной коммуникации для достижения наилучшего результата</p>	<p>навыков в рабочей обстановке, поисковая активность источников информации. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям, в работе не превышен порог заимствований, существуют ограничения в анализе теоретической базы, отмечены ошибки при проведении эмпирического исследования. Презентация работы и ведение научной дискуссии демонстрируют пробелы в аргументации.</p>
<p>Низкий уровень компетентности (Удовлетворительно)</p>	<p>Студент демонстрирует неполное знание методов и принципов применения методов соц.исследования, владения основными социальными теориями; умение аналитической рефлексии социальных проблем ограничено – студенту требуется значительная помощь, умение формулировать цели и задачи социального исследования для достижения поставленной исследовательской цели, ограничено – применяется для небольшого спектра исследовательских вопросов, имеются ограничения навыков эффективной коммуникации для достижения наилучшего результата</p>	<p>Учебный материал в основном усвоен, студент способен изложить основные положения, имеются пробелы во владении тезаурусом, умение применять теорию к анализу практических явлений сформировано в основном, демонстрирует способность решения задач, связанных с профессией и обосновывать решения с неуверенностью. Способен делать аргументированные выводы с помощью преподавателя, ссылаться на литературные источники, проявление полученных навыков в рабочей обстановке, демонстрирует невысокую поисковую активность источников информации. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям, в работе не превышен порог заимствований, недостаточность анализа теоретической базы, недостаточная критичность при предъявлении материала, отсутствует академическая дискуссия, отмечены ошибки при проведении эмпирического исследования. Презентация работы и ведение научной дискуссии демонстрируют пробелы в аргументации.</p>

2	Уровень минимальной компетентности (неудовлетворительно)	Минимально возможная выраженность компетенции, не достигший базового уровня знаний по ФГОС 3+ ВО	Незнание значительной части учебного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий, самостоятельной работы, недостаточная активность в течение семестра, <i>Работа не представлена в срок, не соответствует предъявляемым требованиям, уровень заимствований превышает установленный</i>
---	--	--	--

Оценка знаний студентов при сдаче зачета основывается на следующих критериях:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он при выполнении всех заданий по практике продемонстрировал высокий профессиональный уровень;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил все задания по практике и показал недостаточную сформированность некоторых профессиональных знаний, умений и навыков;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не качественно выполнил ряд заданий и продемонстрировал низкий уровень овладения профессиональными знаниями, умениями, навыками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил задания по практике.

Ответственный преподаватель-руководитель практики в университете выставляет оценку на основании оценки, рекомендуемой руководителем дипломной работы студента.

По окончании практики студенты защищают отчеты по практике в соответствии с графиком защиты, утвержденным заведующим кафедрой САС. Формальным основанием для допуска студента к сдаче зачета по практике является представление полностью оформленного отчета. Защита отчета по практике, как правило, заключается в кратком 8–10 минутном докладе студента и его ответах на вопросы руководителя. При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом отчета по практике, отзыв руководителя практики от организации (места прохождения практики) и качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета. В результате защиты отчета по практике студенты получают оценку по пятибалльной шкале. При наличии уважительной причины студенты, получившие неудовлетворительную оценку по практике, направляются на повторное прохождение практики. Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. Студентам, не выполнившим программу практики по уважительной причине, обеспечивается возможность пройти практику в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

Результаты защиты практики оформляются зачетной ведомостью. Оценка по практике приравнивается к оценке по практическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Б.2.3. Производственная практика НИР

Целями научно-исследовательской практики являются:

- совершенствование профессиональных знаний, умений и личностных качеств у студентов;
- овладение различными видами профессиональной деятельности на уровне, соответствующем квалификации;
- формирование мотивационной, познавательной, теоретической и исследовательской готовности студентов к будущей профессиональной деятельности; их подготовка к проведению исследований научно-методического и научно-исследовательского характера по разным проблемам социологии.

Научно-исследовательская практика направлена на решение следующих **задач**:

- углубление и совершенствование теоретических знаний, умений творчески их применять в практической деятельности с учетом специфики исследования,
- развитие профессионального опыта связанного с научной работой;
- сбор, обобщение, анализ информации, необходимой для подготовки теоретико-эмпирического исследования;
- участие в разработке, внедрении результатов научно - методических исследований в практику;
- создание условий для развития способностей, самореализации студента, формирования у него индивидуального профессионального стиля деятельности, активизация личностных ресурсов для совершенствования своей профессиональной позиции;
- приобретение опыта планирования и организации опытно-экспериментальной работы;
- выработка творческого научно-исследовательского подхода, потребности в самообразовании и саморазвитии;
- выработка способности, склонности к рефлексивной деятельности, развитие умения анализировать и оценивать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег.

Знания, которыми должны овладеть студенты в период научно-исследовательской практики:

- теоретических основ и эмпирических приемов социологии;
- основных социальных проблем, тенденций социального развития;
- современных проблем общества, конкретного социума, своей роли и своих возможностей в их решении;
- особенностей, направлений, содержания, форм, методов, технологий исследовательской и аналитической деятельности социолога

Умения и навыки практической работы, которыми должны овладеть студенты:

- оценить социальную проблему;
- выработать подходы к ее исследованию;
- выявлять типичные проблемы различных социальных групп;
- вступать в конструктивное взаимодействие с респондентами, проявлять толерантность в общении с коллегами и разными категориями молодежи;
- составлять и реализовывать комплексную программу исследования, индивидуальный план работы, четко и аргументировано охарактеризовать результаты своей деятельности в период практики, представлять впечатления и полученные сведения в отчетной документации;
- анализировать и оценивать собственную деятельность во время практики; использовать теоретические знания в практической деятельности.
- знание основ методологии научного исследования;
- умение формулировать методологический аппарат исследования, выбирать необходимые методы и методики исследования;
- умение осуществлять аналитическую и опытно-экспериментальную исследовательскую деятельность;
- умение обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных теоретико-методологического характера;
- умение вести библиографическую работу с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

Продолжительность производственной практики составляет 2 недели (8 семестр)

В результате студент должен обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2); способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1); способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4); способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5); способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе прикладных исследований, в том числе опроса и

мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13);

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия;		
способностью работать в коллективе,	владеть навыками работы в коллективе; навыками работы в команде специалистов разного профиля при осуществлении исследовательской деятельности, подготовке аналитических отчетов, а также при организации и реализации мероприятий по социальной защите населения, вступать в конструктивное продуктивное общение с клиентами, проявлять толерантность в общении с коллегами и разными категориями населения;	Групповая работа
Демонстрирует готовность к сотрудничеству, участию в работе по планированию исследования и подготовке отчетов по исследованию	Понимает важность взаимодействия при осуществлении всех этапов исследования	Оценка участия студента в групповой работе
	Владеет навыками обучения и осуществления совместной практической и исследовательской деятельности	Оценка активности студента, степень вовлеченности в проекты кафедры,
	Понимает важность саморазвития и творчества при осуществлении профессиональной деятельности	Конференция по практике
способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);		
Готов применять экспериментальные исследования в профессиональной деятельности	Владеет навыками формулировки цели и задач для изучения тех или иных феноменов	Письменная работа
Способен осуществлять постановку цели и выбор путей ее достижения	Владеет навыками формулировки цели и задач для изучения тех или иных феноменов	Письменная работа
Способен самостоятельно формулировать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи	Владеет академическим стилем и навыками грамотного формулирования научных целей, гипотез, новизны, актуальности.	Письменная работа

Способен организовать дискуссию по обоснованию планов реализации профессиональной деятельности и отстаиванию интересов учреждений социального обслуживания населения	Владеет навыком подготовки аргументов для организованной дискуссии по вопросам функционирования различных учреждений	Дебаты
способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);		
Способен анализировать социальные факты, явления и проблемы	Владеет навыками анализа социальных фактов, явлений, проблем для определения сущности индивидуальной или социальной проблемы	Конференция по практике Письменная работа
Способен проводить исследования в области познания социальных явлений, происходящих в обществе на макро– и микроуровнях в различных социальных группах	Умеет, используя социологические подходы классификации социальных классов, описать основные признаки и характеристики современного классового общества	Конференция по практике Дискуссия
	Владеет навыками для объяснения основных изменений и тенденций, происходящих в обществе	Конференция по практике Дискуссия
способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);		
Способен анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности системы контроля деятельности учреждений социальных служб	Владеет навыками анализа эффективности услуг	Конференция по практике Выступление с докладом-презентацией, Дискуссия, практическая работа
Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности	Умеет оценить возможность нововведений, ориентированных на повышение эффективности услуг	Конференция по практике Аналитическое выступление, дискуссия
	Владеет навыками обучения и осуществления совместной практической и исследовательской деятельности	Оценка активности студента, степень вовлеченности в проекты кафедры,
способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для		

предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);		
способностью использовать основы социально- правовых знаний в различных сферах деятельности	уметь: анализировать в компаративистской традиции опыт реализации социального права	Письменная работа,
	владеть: навыками профессиональной экспертизы социального законодательства,	Проектная работа, письменная работа
Понимает принципы функционирования современного социального правового государства и нормативных регуляторов социальной сферы общества	уметь: – анализировать концепции социального государства в теоретико-правовом, культурно-историческом, идеологическом, политическом и государственно-правовом аспектах;	письменная работа
способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13);		
способностью анализировать социальные проблемы с опорой на основные модели и теории социальной работы	уметь анализировать и оценивать социальную информацию; планировать свою деятельность с учетом результатов этого анализа, ставить цели и выбирать пути её достижения;	Конференция по практике Дискуссия
	владеть навыками критического восприятия информации; культурой мышления, обобщения, анализа, восприятия информации;	Конференция по практике Дискуссия, письменная работа
Демонстрирует потребность и способность к самостоятельному поиску новых тематических приоритетов для расширения границ аналитической деятельности		
	Умеет оценивать, понимать и критически анализировать социальные процессы в междисциплинарной перспективе организовывать изучение проблем социального благополучия и неблагополучия различных категорий населения и отдельной личности, используя различные теоретические и эмпирические подходы и методы;	Письменная работа
	Владеет навыками формулировки и обоснования новизны планируемого исследования системно-целостным методом анализа и научного обеспечения решения проблем социального благополучия человека, семьи и общества	Письменная работа Конференция по практике Выступление с докладом

<p>Способен самостоятельно задавать параметры исследования для достижения конкретных задач на основе сочетания теоретической и эмпирической методологии.</p>	<p>Владеет навыком Разработки социологического инструментария для решения конкретных задач социологического исследования</p>	<p>Письменная работы</p>
<p>Способен получить информацию об актуальных социокультурных потребностях, интересах социальных групп из разных источников (научная литература, интернет-ресурсы)</p>	<p>Владеет навыками поиска, отбора, синтеза и оценки разноисточниковой информации о фактах социокультурной жизни</p>	<p>Письменная работа Конференция по практике Выступление с докладом Дискуссия</p>
<p>Ориентируется в многообразии подходов в рамках современного социального знания</p>	<p>Умеет комбинировать основные исследовательские методы и критически осмысливать границы и возможности их применения</p>	<p>Письменная работа</p>
	<p>Владеет навыками планирования применения методов социологического исследования как по отдельности, так и в их комбинации в зависимости от особенностей социального контекста или изучаемой проблемы</p>	

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента

Виды самостоятельной работы:

подготовка к составлению индивидуального плана практики НИР; анализ и систематизация источников и научной литературы по теме исследования; наблюдение в социальной службе; подготовка к собеседованию с руководителем по итогам выполнения каждого этапа практики; подготовка отчета о практике.

Порядок выполнения самостоятельной работы.

Основной формой деятельности студентов во время практики НИР является самостоятельная работа с консультацией у руководителя.

Самостоятельная подготовка осуществляется регулярно в рамках каждого этапа практики. Самостоятельная работа предназначена для более глубокого усвоения дисциплины и связана с изучением (подбором, анализом и интерпретацией) литературы, работой с поисковыми системами, базами данных, сайтами, библиотечными (традиционными и электронными) каталогами.

В целях обеспечения самостоятельной работы студентов при прохождении ими практики руководитель:

- помогает составлять индивидуальный план и консультирует по разработке программы и инструментария исследования;
- дает рекомендации по изучению источников и специальной литературы, применению методологии и методов исследования;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков выполнения плана практики;
- оценивает результаты практики и качество отчета, в случае необходимости предлагает меры по их совершенствованию.

Студент в ходе практики

- проводит исследование по выбранной теме в соответствии с программой;
- получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией, подготовкой и проведением работы в рамках практики
- по завершении практики сдает руководителю и на кафедру отчетную документацию.

Основной предпосылкой прохождения практики выступает овладение студентами теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками в области общепрофессиональных дисциплин на предшествующих курсах обучения. Освоение таких дисциплин как, методология и методика социологического исследования, социальная психология, социология коммуникаций, менеджмент, маркетинг и других учебных курсов, создает основу для развития и реализации в практической деятельности профессиональных компетентностей студентов. В процессе производственной практики студенты приобщаются к основным сферам деятельности

специалиста в области работы с молодежью: они выполняют функции сотрудников молодежной службы, специалистов по созданию систем социальной информации, по планированию и организации PR-мероприятий, по кадровому мониторингу, семейных консультантов и др. Данная практика НИР предполагает овладение студентами несколькими профессиональными ролями.

В целом производственная практика направлена на подготовку студентов и к практической работе в различных профессиональных сферах, и к научно-исследовательской деятельности.

Структура и содержание практики НИР

Подготовительный этап: Участие в работе установочной конференции.

Совместно с научным руководителем корректировка структуры, содержания дипломной работы, определение путей совершенствования разработанной в период производственной практики комплексной программы, являющейся основой для проведения опытно-экспериментальной работы.

Рабочий этап:

Проведение пилотажного исследования с целью изучения конкретных социальных проблем .

Проведение эмпирического исследования,

Изучение и анализ теоретических подходов, концепций, являющихся основой разработки и реализации программы исследовательской работы (концептуализация программы).

Программирование, планирование исследовательской работы: корректировка (совместно с руководителем) программы, согласование ее с руководителями практики

Анализ статистических материалов и результатов социологических и педагогических исследований, отражающих проблемы и тенденции социального развития.

Этап аналитической работы: Обобщение результатов своей исследовательской деятельности.

Оформление отчетной документации в соответствии с требованиями.

По результатам практики составляется отчет, структура которого определяется вышеназванными задачами в соответствии с методическими указаниями по сбору материала. В отчет включаются и результаты выполнения индивидуального задания

Отчет практиканта должен включать:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основную часть;

- дневник прохождения практики, где отражаются размышления студента о выполняемой работе;

- Описание социологических методов

- В соответствии с выбранной темой дипломной работы анализируются актуальные проблемы и раскрывается содержание и технологии разрешения этих проблем не только в теоретическом, но и в практическом плане на местном, региональном или федеральном уровнях. (Проверяется и оценивается научным руководителем студента)

- Содержательный отчёт по эмпирическому исследованию: описание процедуры исследования; обоснование метода, выборки и процедуры исследования; осуществление анализа эмпирических данных; формулирование выводов по эмпирическому исследованию. Формирование *приложения* к содержательному отчёту: гиды интервью, описание информантов, схемы или таблицы качественного анализа данных, вопросники (анкеты), др. инструменты сбора данных, таблицы и диаграммы распределения данных, схемы организационной структуры, образцы анализируемой документации. В отчете должен быть представлен социальный проект, то есть модель практического решения проблемы, поставленной в дипломной работе. Социальный проект, должен отражать практическую, прикладную сторону диплома, пути решения заявленной проблемы.

- Отчёт оформляется как параграф с приложением, общий объем 15-20 страниц (кегель 14, интервал 1,5). Проверяется и оценивается руководителем квалификационной работы студента.

Отчет по учебной практике оформляется в соответствии с требованиями действующих стандартов. Выполненный и оформленный отчет по учебной практике подписывается студентом и предъявляется руководителям на проверку.

Отчет, удовлетворяющий предъявляемым требованиям к содержанию и оформлению, после исправления замечаний руководителя (если они имеются) допускается к защите.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и отзыва руководителя практикой. По итогам аттестации выставляется зачет.

Индикаторы сформированности компетенций

Оценивается практика по пятибальной шкале (дифференцированный зачет).

При выставлении оценки учитываются следующие показатели:

- Полнота и качество выполнения заданий;
- Качество оформления отчетных документов и предоставления результатов о проделанной работе;
- Оценка готовности студента к работе в современных условиях (мотивация, скорость, сотрудничество, диалог, коммуникация с научным руководителем, аккуратность)

- Оценка умения планировать деятельность
 - Оценка качества публичных выступлений (аргументация, умение привлечь аудиторию, использование современных технологий для презентации)
- Второй этап – презентация работы с ее защитой.

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
1	2	3	4
	Базовый уровень компетентности (отлично)	Бакалавр демонстрирует высокий уровень знаний основных понятий и круга проблем, охватываемых дисциплиной, владение целостным представлением о сущности и содержании теоретических основ социальных технологий базовыми и частными технологиями. Умением использовать в практической профессиональной и повседневной деятельности знания и навыки применения социальных технологий в различных сферах жизнедеятельности с различными группами населения, формы и методы деятельности по преодолению жизненных ситуаций и решению социальных проблем, владеет методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики	Полное усвоение учебного материала, логически аргументированное его изложение, владение тезаурусом дисциплины, целостным представлением о сущности, содержании технологий, способность использовать в практической профессиональной и повседневной деятельности знания и навыки применения социальных технологий в различных сферах жизнедеятельности с различными группами населения, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники и осуществлять их активный поиск, грамотное, самостоятельное проявление полученных навыков в рабочей обстановке. Активное посещение занятий и высокая степень участия в процессе освоения дисциплины. Все задания выполнены в полном объеме и представлены в срок.
	Средний уровень компетентности (хорошо)	Студент демонстрирует знание на уровне достаточном, но при этом демонстрирует недостаточное знакомство с	Учебный материал в основном усвоен, студент способен изложить основные положения, имеются пробелы во владении тезаурусом, целостным представлением о

		<p>технологиями, базовыми и частными, умением использовать в практической профессиональной и повседневной деятельности знания и навыки применения социальных технологий в различных сферах жизнедеятельности с различными группами населения, формы и методы деятельности по преодолению жизненных ситуаций и решению социальных проблем,</p> <p>– студенту требуется дополнительная ориентировка; навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики ограничено</p>	<p>сущности, содержания технологий . Способность использовать в практической профессиональной и повседневной деятельности знания и навыки применения социальных технологий в различных сферах жизнедеятельности с различными группами населения сформировано в основном, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники и осуществлять их активный поиск, грамотное, самостоятельное проявление полученных навыков в рабочей обстановке. Имеется незначительное количество пропущенных занятий, как следствие недостаточная активность в процессе освоения дисциплины. Все задания выполнены в полном объеме и представлены в срок.</p>
1	<p>Низкий уровень компетентности (Удовлетворительно)</p>	<p>Студент демонстрирует неполное знание основных понятий и круга проблем, охватываемых дисциплиной, не знаком с сущностью и содержанием теоретических основ технологий; базовыми и частными технологиями Умение использовать в практической профессиональной и повседневной деятельности знания и навыки применения социальных технологий в различных сферах жизнедеятельности с различными группами населения, формы и методы деятельности по</p>	<p>Учебный материал в основном усвоен, студент способен изложить основные положения, имеются пробелы во владении тезаурусом, сущностью и содержанием теоретических основ технологий , базовыми и частными технологиями социальной работы Умение использовать в практической профессиональной и повседневной деятельности знания и навыки применения социальных технологий в различных сферах жизнедеятельности с различными группами населения - ограничено Способен делать аргументированные выводы с помощью преподавателя,</p>

		преодолению жизненных ситуаций и решению социальных проблем ограничено - студенту требуется значительная помощь; навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики ограничено значительно	ссылаться на литературные источники, проявлять полученные навыки в рабочей обстановке; демонстрирует невысокую поисковую активность источников информации. Имеется значительное количество пропущенных занятий, как следствие недостаточная активность в процессе освоения дисциплины. Все задания выполнены в полном объеме, но не представлены в срок.
2	Уровень минимальной компетентности (неудовлетворительно)	Минимально возможная выраженность компетенции, не достигший базового уровня знаний по ФГОС ВО	Незнание значительной части учебного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий, самостоятельной работы, недостаточная активность в течение семестра.

Оценка знаний студентов при сдаче зачета основывается на следующих критериях:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он при выполнении всех заданий по практике продемонстрировал высокий профессиональный уровень;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил все задания по практике и показал недостаточную сформированность некоторых профессиональных знаний, умений и навыков;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не качественно выполнил ряд заданий и продемонстрировал низкий уровень овладения профессиональными знаниями, умениями, навыками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил задания по практике.

Ответственный преподаватель-руководитель практики в университете выставляет оценку на основании оценки, рекомендуемой руководителем дипломной работы студента.

По окончании практики студенты защищают отчеты по практике в соответствии с графиком защиты, утвержденным заведующим кафедрой САС. Формальным основанием для допуска студента к сдаче зачета по практике является представление полностью оформленного отчета. Защита отчета по

практике, как правило, заключается в кратком 8–10 минутном докладе студента и его ответах на вопросы руководителя. При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом отчета по практике, отзыв руководителя практики от организации (места прохождения практики) и качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета. В результате защиты отчета по практике студенты получают оценку по пятибалльной шкале. При наличии уважительной причины студенты, получившие неудовлетворительную оценку по практике, направляются на повторное прохождение практики. Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. Студентам, не выполнившим программу практики по уважительной причине, обеспечивается возможность пройти практику в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

Результаты защиты практики оформляются зачетной ведомостью. Оценка по практике приравнивается к оценке по практическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Образовательные технологии, используемые при прохождении практики

Технологическая стратегия профессиональной подготовки студентов должна учитывать установки на самоактуализацию и самореализацию, предоставляя обучающимся широкие возможности для самостоятельной углубленной профессиональной специализации на основе личных индивидуальных планов и образовательных программ. Технологии обучения должны формировать системное видение профессиональной деятельности, обеспечивать будущему специалисту самостоятельную ориентировку в новых явлениях избранной им сферы деятельности, создавая условия для творчества. Проектирование профессионально-ориентированных технологий обучения осуществляется через взаимодействие теории и практики, сочетание индивидуальной и коллективной работы, наставничества и самообразования.

Одним из условий высококачественной профессиональной подготовки будущих специалистов в системе высшего образования является вовлечение в активную познавательную деятельность каждого магистранта, применения ими на практике полученных знаний и четкого осознания, где, каким образом и для каких целей эти знания могут быть применены.

При прохождении производственной практики НИР используются современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии; проектные методы обучения; исследовательские методы в обучении; проблемное обучение, а также магистранты используют также методики по сбору, анализу и систематизации научного материала; методики написания научных статей, докладов, выпускных научно-квалификационных работ.

Б.2.4. Преддипломная практика

Преддипломная практика – итоговая форма подготовки будущих профессиональных социальных работников. Основной предпосылкой прохождения практики выступает овладение студентами теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками в области общепрофессиональных дисциплин на предшествующих курсах обучения. Освоение таких дисциплин как, методология и методика социологического исследования, социальная психология, социология коммуникаций, менеджмент, маркетинг и других учебных курсов, создает основу для развития и реализации в практической деятельности профессиональных компетентностей студентов-социологов. В процессе практики студенты приобщаются к основным сферам деятельности профессионального социального работника: они выполняют функции сотрудников социальной службы, специалистов по созданию систем социальной информации, по планированию и организации PR-мероприятий, по кадровому мониторингу, семейных консультантов и др. Данная производственная практика предполагает овладение студентами несколькими профессиональными ролями.

В целом преддипломная практика направлена на подготовку студентов-социальных работников и к практической работе в различных профессиональных сферах, и к научно-исследовательской деятельности. Все теоретические и исследовательские положения курса могут быть систематизированы как методологическая база для моделирования социальных технологий и организаций, способных осуществлять эти технологии

Цель практики закрепление и углубление теоретических знаний, выработка умений и навыков, необходимых социологам в процессе их профессиональной деятельности. Данная цель определяет следующие **задачи практики:**

выработка и совершенствование умений и навыков самостоятельного планирования и реализации научно-исследовательской работы в области социологии;

активизация мотивационных процессов овладения выбранной профессией;

организация и проведение исследовательского проекта по теме ВКР.

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков проведения исследований;
- применение этих знаний и полученного опыта при решении актуальных научных задач;
- овладение профессионально-практическими умениями;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- овладение современными методами исследования социальной структуры общества, социальных процессов и социальных институтов ;

- развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей.

Во время практики студенты должны сформировать следующие компетенции

способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4);

способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).

способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);

способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);

способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);

способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13);

Задачи прохождения преддипломной практики студентов 4-го курса:

- получить знания и навыки проектирования в проблемном поле, соответствующем теме выпускной квалификационной работы;
- Апробировать социальный проект. (Задача практики выполняется также в рамках практикума по социальному проектированию и научно-проектного семинара)
- адаптация к конкретному рабочему месту и коллективу, освоение квалификационных требований к будущему специалисту;
- включение в функциональные связи подразделения (учреждения, организации);
- упрочение навыков и умений самостоятельной профессиональной деятельности, способности выполнять работу по профилю учреждения (организации);
- научное обобщение опыта работы в системе социальной работы.

В результате освоения курса студент должен:

Знать принципы и основные подходы к социальному проектированию

– как способу осмысления социальной ситуации, ее анализа, диагностике, прогнозированию развития, моделированию решений;

– как способу стратегического развития организации или сообщества в области защиты общественных интересов;

– как способу организации деятельности социальных служб в государственной сфере социального обслуживания и социального обеспечения;

– как способу поиска дополнительного финансирования через участие в грантовых конкурсах;

– как способу кадрового обеспечения деятельности через привлечение добровольцев к конкретным проектам;

– как способу организации конкретного мероприятия;

– как учебному методу в профессиональной подготовке специалистов по социальной работе.

Уметь работать в команде, анализировать ситуацию, распознавать проблемы целевой группы, генерировать варианты решения проблемы, разрабатывать проектную документацию;

Владеть технологиями и методами разработки и написания социального проекта.

способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);	
Принимает ответственность за собственные решения	Умеет определить соответствие необходимого действия ситуации
	Владеет навыком обоснования решения и работы над ошибками
Готов применять экспериментальные исследования в профессиональной деятельности	Знает основные принципы планирования прикладного исследования
	Понимает особенности формулирования цели в зависимости от типа исследования, умеет критически анализировать проблемное поле исследования для постановки задач и формулировки исследовательских вопросов
	Владеет навыками формулировки цели и задач для изучения тех или иных феноменов
Способен осуществлять постановку цели и выбор путей ее достижения	Умеет аргументировать актуальность исследовательской темы и обозначать этапы программы в соответствии с логикой социологического исследования
способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4);	
Способность применять социологические методы сбора и анализа информации	уметь: осуществлять операционализацию проблемного поля с использованием методов многомерного шкалирования, предлагаемых в рамках курса; выбирать методы анализа полученных статистических распределений, выявления характера и типа зависимостей между переменными, группировки объектов; обнаруживать закономерности, выявлять причинные связи, обуславливающие эти закономерности и интерпретировать полученные результаты.
	навыками: выбора способов построения шкал при решении практических задач анализа данных различной природы (полученных в ходе маркетингового исследования); определения условий применимости методов анализа данных; интерпретации полученных результатов вычислений.
Обрабатывает, анализирует данные исследования	Понимает принципы анализа социальных фактов, явлений, проблем
	Владеет навыками составления отчетов исследования на основе результатов компьютерной обработки данных
ОПК-9	
Способен осуществлять экспертизу, формулировать заключения на основе анализа социальных	Владеет навыками правильного оформления академической работы, заключающимся в структурировании текста, цитировании, создании ссылочного аппарата и библиографии, оформлении таблиц и приложений

процессов и явлений в области социальной работы,	Умеет анализировать значение и влияние нормативных документов на процесс ведения научно-исследовательской деятельности
	Владеет навыком составления аналитических разработок в зависимости от исследуемого социального процесса, составлены практических рекомендаций на основе анализа исследовательских данных
способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);	
Способен идентифицировать социальную проблему в различных сферах профессиональной деятельности и предложить способ ее решения	Понимает и идентифицирует трудности ситуации, возникающей при взаимодействии с клиентами
	Владеет навыком предложения решений для преодоления проблемы
способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);	
Способен организовать проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей	знать: сущность и специфику проблем, связанных с переживанием трудных жизненных ситуаций; типы и виды учреждений, оказывающих поддержку гражданам, имеющих проблемы в области физического, психического и социального здоровья; формы, методы, средства организации реабилитации; нормативные основы, обеспечивающие реализацию социальной работы.
	уметь: использовать традиционные и инновационные подходы к проектированию социальных технологий в сфере обеспечения физического, психического и социального здоровья людей в организации клубной деятельности в сфере творчества молодежи; оценивать досуговые стратегии современной молодежи;
	владеть: навыками создания проектов в сфере социальной поддержки людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
На основе знания о различных аспектах развития общества способен организовать процесс разработки социальных технологий	Уметь работать в команде, анализировать ситуацию, распознавать проблемы целевой группы, генерировать варианты решения проблемы, разрабатывать проектную документацию;
	Владеет технологиями и методами разработки и написания социального проекта

Способен разработать технологии социальной работы, построенные на нон-дискриминационных принципах, с учетом возможности возникновения конфликтов в процессе реализации технологии	Понимает принципы но-дискриминационной практики
	Владеет навыком проектирования технологий
способностью предоставлять меры социальной защиты , в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);	
Способен реализовать социальную технологию в конструктивном режиме, с ориентацию на активное вовлечение клиента в технологический процесс	Понимает важность ориентации на потребности клиентов и активизацию его собственной позиции
	Способен разработать и реализовать технологию поддержки незащищенных категорий граждан, избежав конфликтов и нарушения интересов клиента
Способен идентифицировать социальную проблему в различных сферах профессиональной деятельности и предложить способ ее решения	Понимает и идентифицирует трудности ситуации, возникающей при взаимодействии с клиентами
	Владеет навыком предложения решений для преодоления проблемы в соответствующей сфере профессиональной деятельности
способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);	
Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности	Умеет оценить возможность нововведений, ориентированных на повышение эффективности услуг
	Владеет навыками обучения и осуществления совместной практической и исследовательской деятельности
способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);	
Способен применять правовые нормы, касающиеся обеспечения социальной политики, в конкретных жизненных ситуациях	Умеет искать, систематизировать и анализировать соответствующие нормативно-правовые документы, регулирующие социальную политику
	Владеет навыками работы с нормативно- правовыми актами в области социальной политики

способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);	
Демонстрирует готовность и способность применять различные формы и способы деятельности для обеспечения профилактической работы	Понимает важность и значимость эффективного применения методов социальной работы для достижения наилучшего результата
	Способен применять соответствующие формы и методы социальной работы в зависимости от поставленных задач и конкретной процедуры работы
способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13);	
Способен получить информацию об актуальных социокультурных потребностях, интересах социальных групп из разных источников (научная литература, интернет-ресурсы)	Умеет распознавать, выявлять, конспектировать информацию о социокультурных потребностях и интересах социальных групп, ссылаться на источники
	Владеет навыками поиска, отбора, синтеза и оценки разноисточниковой информации о фактах социокультурной жизни
Обладает способностью использовать социологические методы исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Знает социологические методы исследования социокультурных потребностей, интересов групп и общностей
	Умеет анализировать социокультурные проблемы взаимодействия различных социальных групп, общностей
	Владеет навыком применения теоретических знаний навыком социологического анализа потребностей, интересов групп и общностей
способностью выявлять проблемы в учреждениях социальной защиты и выработать рекомендации для повышения эффективности качества социального обслуживания	Знать модели и технологий организации работы с различными группами населения, применяемые в России и за рубежом; - особенности организации исследований социальных проблем с позиций менеджмента; современные проблемы и тенденции, процессы и явления, влияющие на объект и субъект управления в сфере реализации социальной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; - подходы, приемы и методы планирования реализации и оценки проектов в сфере обеспечения социального благополучия
	Уметь выявлять проблемы в социальной среде и выработать их организационные решения в области; рассчитывать эффективность и последствия реализуемых социальных проектов; выявлять логическую связь социальных фактов; применять общенаучные и специфические приемы аргументации, моделирования для анализа социальных процессов и систем;

	Владеть навыками внедрения результатов исследования в социальную практику и социальные модели поведения; навыками по технологии проектирования эффективных решений многопроектного управления.
--	--

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента

Виды самостоятельной работы:

подготовка к составлению индивидуального плана производственной практики; анализ и систематизация источников и научной литературы по теме исследования; наблюдение и исследование в социальной службе; подготовка и апробация социального проекта; подготовка к собеседованию с руководителем по итогам выполнения каждого этапа практики; подготовка отчета о практике.

Порядок выполнения самостоятельной работы.

Основной формой деятельности студентов во время производственной практики является самостоятельная работа с консультацией у руководителя.

Самостоятельная подготовка осуществляется регулярно в рамках каждого этапа практики. Самостоятельная работа предназначена для более глубокого усвоения дисциплины и связана с изучением (подбором, анализом и интерпретацией) социологической и литературы по теме диссертационного исследования, работой с поисковыми системами, базами данных, сайтами, библиотечными (традиционными и электронными) каталогами.

В целях обеспечения самостоятельной работы студентов при прохождении ими практики руководитель:

- помогает составлять индивидуальный план и консультирует по разработке программы и инструментария исследования;
- дает рекомендации по изучению источников и специальной литературы, применению методологии и методов исследования;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков выполнения плана практики;
- оценивает результаты практики и качество отчета, в случае необходимости предлагает меры по их совершенствованию.

Студент в ходе практики

- проводит исследование по выбранной теме в соответствии с программой;
- получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией, подготовкой и проведением работы в рамках практики
- по завершении практики сдает руководителю и на кафедру отчетную документацию.

Структура отчета по преддипломной практике

Отчет по преддипломной практике должен включать следующие разделы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основную часть:

Описание социального проекта

В соответствии с выбранной темой дипломной работы анализируются актуальные проблемы и раскрывается содержание и технологии разрешения этих проблем не только в теоретическом, но и в практическом плане на местном, региональном или федеральном уровнях. (Проверяется и оценивается научным руководителем студента)

Содержательный отчёт по реализации проекта: описание процедуры внедрения проекта, целевой группы; Социальный проект, должен отражать практическую, прикладную сторону диплома, пути решения заявленной проблемы. Описание кейсов должно отражать основной алгоритм деятельности специалиста организации в работе с момента его первого контакта со специалистами организации и до завершения работы с ним. В описании необходимо продемонстрировать знание процесса работы, его основных этапов и содержания, сопровождающей документации. В реферате практикант должен также описать один из случаев, с которым ему пришлось работать самостоятельно или вместе со специалистами организации. Описание случая должно включать не только информацию о проблемной ситуации клиента, необходимо также привести план (программу) социального обслуживания участников выбранного случая. Необходимо описать: какую дополнительную информацию необходимо было собрать; какие специалисты привлекались к работе с данным случаем; какая реабилитационная программа была разработана, какие результаты были достигнуты.

Анализ проекта включает не только перечисление основных видов профессиональной деятельности, которые студент осуществлял во время прохождения практики, но и выводы о том, какие теоретические знания были использованы, или должны быть использованы в работе с клиентами, какие теоретические модели и перспективы лежат в основе социологических программ, реализуемых в службах и организациях, как оценивается эффективность работы, какие есть, на его взгляд возможности для повышения результативности работы специалистов, приводится оценка результативности проекта и его востребованность в организации

5. заключение;
6. приложение

Отчет по учебной практике оформляется в соответствии с требованиями действующих стандартов. Выполненный и оформленный отчет по учебной практике подписывается студентом и предъявляется руководителям на проверку.

Отчет, удовлетворяющий предъявляемым требованиям к содержанию и оформлению, после исправления замечаний руководителя (если они имеются) допускается к защите.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и отзыва руководителя практикой. По итогам аттестации выставляется зачет.

Индикаторы сформированности компетенций

Оценивается практика по пятибальной шкале (дифференцированный зачет).

При выставлении оценки учитываются следующие показатели:

- Полнота и качество выполнения заданий;
 - Качество оформления отчетных документов и предоставления результатов о проделанной работе;
 - Оценка готовности студента к работе в современных условиях (мотивация, скорость, сотрудничество, диалог, коммуникация с научным руководителем, аккуратность)
 - Оценка умения планировать деятельность
 - Оценка качества публичных выступлений (аргументация, умение привлечь аудиторию, использование современных технологий для презентации)
- Второй этап – презентация работы с ее защитой.

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
1	2	3	4
	Базовый уровень компетентности (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> • Студент демонстрирует высокий уровень знаний методов и принципов социальной работы, владения основными социальными теориями; умение аналитической рефлексии социальных проблем, умение формулировать цели и задачи социального исследования для достижения поставленной исследовательской цели, навыки эффективной коммуникации для достижения наилучшего результата 	Полное усвоение учебного материала, логически аргументированное его изложение, владение тезаурусом СР, умение применять теорию к анализу практических явлений, свободное решение задач, связанных с проведением работы, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники, активное проявление полученных навыков в рабочей обстановке, поисковая активность источников информации. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям, в работе не превышен порог заимствований. Студент уверенно отвечает на вопросы и ведет научную дискуссию.
1	Средний уровень компетентности (хорошо)	Студент демонстрирует достаточный уровень знаний методов и принципов социальной работы, владения основными социальными теориями; умение аналитической	Учебный материал в основном усвоен, студент способен изложить основные положения, имеются пробелы во владении тезаурусом СР, умение применять теорию к анализу практических явлений сформировано в основном, демонстрирует способность

	<p>рефлексии социальных проблем ограничено – студенту требуется дополнительная ориентировка, умение формулировать цели и задачи социального исследования для достижения поставленной исследовательской цели, ограничено – применяется для небольшого спектра исследовательских вопросов, имеются ограничения навыков эффективной коммуникации для достижения наилучшего результата</p>	<p>решения задач, связанных с проведением работы и обосновывать решения с неуверенностью. Способен делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники, проявление полученных навыков в рабочей обстановке, поисковая активность источников информации. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям, в работе не превышен порог заимствований, существуют ограничения в анализе теоретической базы, отмечены ошибки при проведении эмпирического исследования. Презентация работы и ведение научной дискуссии демонстрируют пробелы в аргументации.</p>
<p>Низкий уровень компетентности (Удовлетворительно)</p>	<p>Студент демонстрирует неполное знание методов и принципов применения методов соц.исследования, владения основными социальными теориями; умение аналитической рефлексии социальных проблем ограничено – студенту требуется значительная помощь, умение формулировать цели и задачи социального исследования для достижения поставленной исследовательской цели, ограничено – применяется для небольшого спектра исследовательских вопросов, имеются ограничения навыков эффективной коммуникации для достижения наилучшего результата</p>	<p>Учебный материал в основном усвоен, студент способен изложить основные положения, имеются пробелы во владении тезаурусом, умение применять теорию к анализу практических явлений сформировано в основном, демонстрирует способность решения задач, связанных с профессией и обосновывать решения с неуверенностью. Способен делать аргументированные выводы с помощью преподавателя, ссылаться на литературные источники, проявление полученных навыков в рабочей обстановке, демонстрирует невысокую поисковую активность источников информации. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям, в работе не превышен порог заимствований, недостаточность анализа теоретической базы, недостаточная критичность при предъявлении материала, отсутствует академическая дискуссия, отмечены ошибки при проведении эмпирического исследования. Презентация работы и ведение научной дискуссии демонстрируют пробелы в аргументации.</p>

2	Уровень минимальной компетентности (неудовлетворительно)	Минимально возможная выраженность компетенции, не достигший базового уровня знаний по ФГОС 3+ ВО	Незнание значительной части учебного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий, самостоятельной работы, недостаточная активность в течение семестра, <i>Работа не представлена в срок, не соответствует предъявляемым требованиям, уровень заимствований превышает установленный</i>
---	--	--	--

Оценка знаний студентов при сдаче зачета основывается на следующих критериях:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он при выполнении всех заданий по практике продемонстрировал высокий профессиональный уровень;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил все задания по практике и показал недостаточную сформированность некоторых профессиональных знаний, умений и навыков;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не качественно выполнил ряд заданий и продемонстрировал низкий уровень овладения профессиональными знаниями, умениями, навыками;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил задания по практике.

Ответственный преподаватель-руководитель практики в университете выставляет оценку на основании оценки, рекомендуемой руководителем дипломной работы студента.

По окончании практики студенты защищают отчеты по практике в соответствии с графиком защиты, утвержденным заведующим кафедрой САС. Формальным основанием для допуска студента к сдаче зачета по практике является представление полностью оформленного отчета. Защита отчета по практике, как правило, заключается в кратком 8–10 минутном докладе студента и его ответах на вопросы руководителя. При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом отчета по практике, отзыв руководителя практики от организации (места прохождения практики) и качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета. В результате защиты отчета по практике студенты получают оценку по пятибалльной шкале. При наличии уважительной причины студенты, получившие неудовлетворительную оценку по практике, направляются на повторное прохождение практики. Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. Студентам, не выполнившим программу практики по уважительной причине, обеспечивается возможность пройти практику в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной

причины или получившие отрицательную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

Результаты защиты практики оформляются зачетной ведомостью. Оценка по практике приравнивается к оценке по практическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

Организация учебной практики на всех этапах обучения направлена на обеспечение непрерывности и последовательности в формировании определенных профессиональных компетенций выпускника.

Основной производственной базой для прохождения всех видов практик являются учреждения подведомственные Министерству социального развития Саратовской области, Министерства труда, занятости и миграции Саратовской области. Также базой практики является ООО «Социальные исследования». Социологический центр СГТУ

При выборе предприятия студент может учитывать свои профессиональные интересы, рассматривая предприятие не только как базу для прохождения практики, но и как возможное место будущей работы.

Между предприятием и СГТУ имени Гагарина Ю.А. заключается прямой договор.

Предусмотренные учебными планами практики проводятся на предприятиях различных форм собственности, осуществляющих социологический анализ различных сфер социальной реальности. Учебно-методическое руководство осуществляется преподавателями кафедры САС (1-4 курсы очного обучения), утвержденными приказом ректора. Руководитель практики от предприятия назначается приказом от данной организации.

Направление студентов на практику вне института производится в соответствии с договорами, заключенными СГТУ с предприятиями и оформляется приказом по университету.

До прибытия к месту практики студенты должны пройти инструктаж о порядке прохождения практики, ее сроках, ознакомиться с основными требованиями и положениями по технике безопасности и противопожарных мероприятиях. Для этого перед практикой сотрудники кафедры проводят организационные собрания с группами студентов.

Во время прохождения практики студент обязан выполнять все правила внутреннего распорядка, установленные на предприятии. Руководитель практикой от предприятия помогает студентам в сборе информации, необходимой для выполнения программы практики. Отчет студента проверяется и визируется руководителем практикой от предприятия.

Рабочая программа практики выдается студенту до прохождения практики с тем, чтобы студент мог обратить особое внимание на те вопросы, которые он должен осветить при выполнении индивидуального задания.

Перед началом практики студент обязан пройти вводный инструктаж по технике безопасности, ознакомиться с инструкциями по охране труда и противопожарными мероприятиями. Прохождение инструктажа

подтверждается личной подписью студента в журнале инструктажа по технике безопасности. Выполнение правил и инструкций по технике безопасности является важнейшим условием предупреждения несчастных случаев.

Руководитель практикой от СГТУ участвует в заключении договоров с предприятиями о проведении практики, проводит организационные собрания со студентами и готовит проект приказа на прохождение практики студентами. В обязанности руководителя практикой от СГТУ также входят:

- разработка индивидуальных заданий и согласование графика прохождения практики с руководителем от предприятия;
- проведение текущего контроля прохождения практики;
- организация проведения зачета по практике.

Сроки проведения практики определяются учебным планом и договором о ее прохождении на предприятии. Во время ее прохождения студенты подчиняются правилам внутреннего распорядка предприятия.

На практику студенты могут направляться индивидуально или в составе учебных групп. В группе студентов-практикантов назначается старший, который является помощником руководителей практикой от СГТУ и предприятия. Учебно-методическое руководство практикой осуществляется преподавателем кафедры в тесном взаимодействии с представителем предприятия, который назначается приказом директора (начальника). Непосредственное руководство студентами-практикантами на рабочих местах осуществляется опытными специалистами.

Руководителями практикой от предприятия назначается лицо из числа квалифицированных специалистов. Руководитель практикой на рабочем месте объясняет и показывает особенности работы, проверяет ход выполнения работ, указывает, как устранять ошибки или недостатки в работе.

Руководство практикой осуществляется как представителем кафедры, так и специалистом организации, в которой проходит стажировка студентов.

В задачи руководителя от кафедры входит:

- подписание официальных договоров и соглашений с организациями, в которых будет проходить практика;
- распределение студентов по организациям;
- инструктирование студентов о целях, задачах практики, формах отчетности;
- контроль за прохождением практики;
- оценивание практики;
- подведение итогов практики.

Профессиональная практика предполагает, что студенту назначается также руководитель в организации (супервайзер), который несёт персональную ответственность за содержание практики.

Руководитель несёт ответственность за руководство студентом, как в процессе, так и в методах и личных способах его работы. В руководство практикой в организации входит инструктирование, контроль и помощь практиканту.

Взаимодействие практиканта с руководителем в организации включает в себя:

- составление индивидуального плана работы (контракта), в котором описывается, какие рабочие задания должны будут выполняться студентом в течение практики. Важно определить время выполнения, взаимные ожидания, формы работы, а также, кто и за что будет отвечать;

- регулярные беседы с руководителем практики (1 раз в неделю), которые используются для обсуждения принципиальных вопросов, таких, например, как законодательство и практика в определенной области социальной работы, частично для предоставления практиканту возможности переработать свои чувства и впечатления, которые возникают в процессе выполнения рабочих заданий. Крайне важно, чтобы практикант сам предлагал осмысленные решения и альтернативные варианты деятельности и получал возможность обсуждать их с руководителем.

В задачи супервайзера входит также написание отзыва о практиканте, в котором обсуждаются как сила, так и слабость в тех или иных профессиональных способностях и навыках студента. Целью отзыва, в первую очередь, является возможность как для руководителя, так и для практиканта письменно проанализировать прохождение практики, чему практикант научился в её процессе и в чём, возможно, ему необходимо совершенствоваться в дальнейшем.

Практикант должен также получить от руководителя практики его мнение о своей личности и индивидуальной предрасположенности к социальной работе.

Во вторую очередь цель отзыва - быть инструментом контроля и оценки практики. Отзыв руководителя будет важен для решения вопроса об оценке практики студента. Если руководитель в организации отрицательно оценивает практику студента, такая информация должна быть доведена до сведения университетских руководителей практики еще до ее окончания.

Предполагается, что руководитель практики и практикант представят свои отчёты друг другу.

Студент-практикант обязан:

- полностью и в заданный срок выполнять задания, предусмотренные программой практики;

- подчиняться действующим на заводе правилам внутреннего трудового распорядка;

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии;

- нести ответственность за выполненную работу и ее результаты наравне со штатными работниками;

- своевременно оформить и представить руководителю практикой письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике в последние дни практики.

Фонд оценочных средств (Оценочный лист)

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия;			
способностью работать в коллективе,	владеть навыками работы в коллективе; навыками работы в команде специалистов разного профиля при организации и реализации мероприятий по социальной защите населения, вступать в конструктивное продуктивное общение с клиентами, проявлять толерантность в общении с коллегами и разными категориями населения;	Практика	
Способность к организации профессионального взаимодействия с коллегами и клиентами	Уметь занимать профессиональную позицию в профессиональном взаимодействии с клиентами в рамках функционально-ролевого репертуара социального работника	Практическая работа	
Способен анализировать сферы политики , социального развития, социокультурных отношений	Владеет навыками разработки предложений, рекомендаций по проблемам социокультурных взаимодействий в профессиональной сфере	Отчет	
Способность к конструктивному сотрудничеству в конфликтных ситуациях	Владеть навыком безконфликтного взаимодействия с коллегами и клиентами	Практическая работа	
способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);			
Принимает ответственность за собственные решения	Умеет определить соответствие необходимого действия ситуации	Отчет	
	Владеет навыком обоснования решения и работы над ошибками		
Способен собирать информацию о различных практиках разработки и	Владеет навыком описания, обоснования и реализации разработанной технологии		

реализации социальных технологий		Групповая работа, практика	
Демонстрирует готовность и способность обосновывать и выбирать применять различные формы и технологии социальной работы в зависимости от потребности клиента	Понимает важность и значимость эффективного применения методов социальной работы для достижения наилучшего результата	Выступление с докладом-презентацией, дискуссия	
	Способен применять соответствующие формы и методы социальной работы в зависимости от поставленных задач и конкретной процедуры работы	Групповая работа, практика	
Демонстрирует способность и готовность участвовать в процессах проектирования социальных практик	Обладает знаниями и необходимой информацией для обмена идеями с другими для успешного планирования проекта	Групповая работа	
	Понимает необходимость совместной деятельности во взаимодействии с другими	Групповая работа	
	Аргументировано излагает и обосновывает свою позицию	Групповая работа	
способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).			
Способен анализировать данные научных исследований о различных социальных процессах в профессиональной деятельности	Владеет навыком составления аналитических разработок в зависимости от исследуемого социального процесса, составлении практических рекомендаций на основе анализа исследовательских данных	Выступление с докладом-презентацией, Дискуссия	
Способен осуществлять экспертизу, формулировать заключения на основе анализа социальных процессов и явлений в области социальной работы,	Владеет навыком формулирования заключений, рекомендаций на основе анализа научных и массмедийных источников	Отчет	
способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия			

жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);			
Оценка проблемы, для определения необходимых ресурсов	Уметь определять приоритеты в выстраивании технологического процесса Владеть навыком включения в процесс социальной работы всех элементов, конструирующих социальную проблему	Выступление с докладом-презентацией, дискуссия	
Способность выявления потребностей клиентов и оценка противоречий жизненной ситуации клиента	Умеет сопоставлять социальный и личностный контекст социальной проблемы клиента	Отчет Выступление на конференции	
Способен идентифицировать социальную проблему в различных сферах профессиональной деятельности и предложить способ ее решения	Понимает и идентифицирует трудности ситуации, возникающей при взаимодействии с клиентами	Отчет	
	Владеет навыком предложения решений для преодоления проблемы		
способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);			
Понимает и демонстрирует готовность использования всех форм и способов профессиональной деятельности для достижения наилучшего результата для решения проблемы различных групп клиентов	Владеет навыком комбинирования форм деятельности в зависимости от конкретной ситуации	Групповая работа, практика	

Способен разработать и реализовать социальную технологию с учетом современных приоритетов развития общества	Владеть навыком адаптации технологий к потребностям реальной ситуации	Групповая работа, практика	
Способность модернизация услуг в пределах закона и потребностей клиентов	Владеет навыком оптимизации планируемой услуги в пределах закона и потребностей клиентов	Групповая работа, практика	
способностью предоставлять меры социальной защиты , в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);			
демонстрирует готовность к обеспечению социальной защиты и предоставлению социальных услуг социальным группам и клиентам социальной работы	Владеет способностью правильно употреблять модели социальной работы на практике	Устный доклад "основные принципы и различия моделей социальной работы"	
Понимает и демонстрирует готовность использования всех форм и способов профессиональной деятельности для достижения наилучшего результата для решения проблемы различных групп клиентов	Понимает важность комбинирования и использования различных форм работы	Групповая работа, практика	
	Владеет навыком комбинирования форм деятельности в зависимости от конкретной ситуации		
Способен реализовать социальную технологию в конструктивном режиме, с ориентацию на активное вовлечение клиента в технологический процесс	Способен разработать и реализовать технологию поддержки незащищенных категорий граждан, избежав конфликтов и нарушения интересов клиента	Групповая работа, практика	

<p>Определение необходимости квалификации привлекаемых специалистов для организации консилиума</p>	<p>Уметь применять на практике организационно-распорядительные, социально-экономические, психолого-педагогические, диагностические, адаптационные стратегии</p>	<p>Групповая работа, практика</p>	
	<p>Владеть навыком эффективной командной работы</p>		
<p>способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);</p>			
<p>Определение эффективности и результативности в применении к конкретному случаю</p>	<p>Умеет оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами</p>	<p>Письменная работа Практическая работа</p>	
	<p>Владеет навыками измерения и качественной оценки социальных услуг</p>		
<p>способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);</p>			
<p>Способен ориентироваться в нормативно-правовом обеспечении социальной политики и социального обеспечения</p>	<p>Умеет использовать в своей деятельности нормативно-правовые акты в сфере социальной политики</p>	<p>Дискуссия Групповая работа</p>	
<p>способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);</p>			
<p>Демонстрирует готовность и способность применять различные формы и способы деятельности для обеспечения профилактической работы</p>	<p>Понимает важность и значимость эффективного применения методов социальной работы для достижения наилучшего результата</p>	<p>Групповая работа, практика</p>	
	<p>Способен применять соответствующие формы и методы социальной работы в зависимости от поставленных задач и конкретной процедуры работы</p>		
<p>способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры</p>			

социальной защиты граждан (ПК-8);			
Демонстрирует способность к самостоятельной организационно-управленческой работе в подразделениях социальных учреждений и служб	Понимает важность и проблемы организационно-управленческой работы в подразделениях социальных учреждений и служб	Практическая работа	
	Владеет навыками администрирования и оптимизации организационно-управленческой работы в подразделениях социальных учреждений и служб		
Демонстрирует координационные способности при работе в учреждениях различной направленности	Понимает принципы координации деятельности, важности планирования и последовательности усилий по обеспечению совместной работе в учреждении социальной защиты	Выступление с докладом Дискуссия	
	Владеет навыком применения практик координации действий при осуществлении профессиональной деятельности	Групповая работа Практическая работа	
способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10);			
Способен к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов	Владеет навыками управления проектами в области социальных услуг	Практическая работа	

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

15.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Астэр И.В. Социальная работа как служение. История, современные практики, перспективные направления [Электронный ресурс]: хрестоматия/ Астэр И.В., Кучукова Н.Ю., Судакова Г.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30543>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Пэйн М. Социальная работа: современная теория : учеб. пособие / М. Пэйн ; под ред., Дж. Камплинга ; пер. с англ. О. В. Бойко и Б. Н. Мотенко. - М. : ИЦ "Академия", 2007. - 400 с. : ил. ; 24 см. - ISBN 978-5-7695-3551-2 (11 экзempl)
3. Преподавание социальной работы: теория и практика : учебник / Н. И. Ловцова [и др.] ; под ред. Н. И. Ловцовой ; М-во образования и науки РФ, Саратовский гос. техн. ун-т им. Гагарина Ю. А. - Нижний Новгород : Изд-во Нижегород. гос. ун-та им. Н. И. Лобачевского, 2012. - 234 с. ; 20 см. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-91326-234-9 (20 экзempl)
4. Социальная работа : учеб. пособие / Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИТК "Дашков и К", 2011. - 364 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 346-352. - ISBN 978-5-394-00778-1 (5 экзempl)
5. Социальная работа [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Н.Ф. Басов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10976>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Холостова Е.И. Генезис социальной работы в России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Холостова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 231 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10912>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Холостова Е.И. Зарубежный опыт социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Холостова Е.И., Дашкина А.Н., Малофеев И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 365 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10917>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Холостова Е.И. История социальной работы в России [Электронный ресурс]: учебник/ Холостова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 282 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10929>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Шмелева Н.Б. Введение в профессию «Социальная работа» [Электронный ресурс]: учебник/ Шмелева Н.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 222 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14038>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

16.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

10. Нужда и порядок: история социальной работы в России, XX в. : сб. науч. статей / Саратовский гос. техн. ун-т ; под ред. Е. Р. Ярской-Смирновой, П. В. Романова. - Саратов : ЦСПГИ ; Саратов : Изд-во "Научная книга", 2005. - 460 с. ; 21 см. - ISBN 5-93888-825-5 (5 экзempl).

11. Шарин В.И. История социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шарин В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14045>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

12. Коньгина М.Н. Профессионально-этические основы социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Коньгина М.Н., Горлова Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Киров: Академический Проект, Константа, 2011.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27408>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

13. Социальные работники как проводники перемен [Текст] / под ред.: Е. Р. Ярской-Смирновой, Н. В. Сорокиной ; Центр соц. политики и гендер. исследований (М.). - М. : Вариант : ЦСПГИ, 2012. (Б-ка "Журнала исследований социальной политики"). - ISBN 978-5-903360-73-4.

14. Шаяхметова В.Р. Из истории социального обеспечения в России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шаяхметова В.Р.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2012.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32211>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

16.3. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. Социальная политика и социология [Текст] : междисциплинар. науч.-практ. журн. - М. : РГСУ. - Выходит ежеквартально. - ISSN 2071-3665

2. Вестник Московского университета [Текст] : науч. журн. Сер. 18, Социология и политология. - М. : Московского ун-та, (2010 -2015) . - Выходит ежеквартально. - ISSN 1029-3736

3. Социальная политика и социальное партнерство [Текст] : науч.-практ. журн. - М. : ИД "Панорама", (2010 -2015) . - Выходит ежемесячно. - ISSN 2073-5790

4. Социально-гуманитарные знания [Текст] : науч.-образоват. изд. - М. : ред. журн. "Социально-гуманитарные знания", (2010 -2015) . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 0869-8120

5. Журнал исследований социальной политики [Текст]. - М. : Центр социальной политики и гендерных исследований, (2010 -2015) . - Выходит ежеквартально. - ISSN 1727-0634

6. Социологические исследования : науч. и обществ.-полит. журн. - М. : Наука, 1974 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0132-1625

16.4. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Министерство социального развития Саратовской области
www.social.saratov.gov.ru
2. Независимый институт социальной политики www.socpol.ru
3. Литература по социальной работе и социологии / Электронные библиотеки России //
- http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_humanitarian.htm
4. Учебники по социальной работе // <http://www.vusnet.ru/>
5. Книги по теории и практике социальной работы / Книжная полка электронных книг // BookShelf.ru
6. Теоретические аспекты социальной работы: история и инновации // <http://socio-conf.org>
7. Статьи по социальной работе // <http://soc-work.ru>
8. Социальная работа. Википедия — свободная энциклопедия // http://ru.wikipedia.org/wiki/Социальная_работа
9. Независимом информационно-образовательном сервере социальной работы и общественных наук // <http://home.novoch.ru/~azazel>
10. Министерство образования и науки Российской Федерации
www.mon.gov.ru
11. Госкомстат Российской Федерации www.gks.ru
12. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации www.minzdravsoc.ru
13. Федеральная служба по труду и занятости www.rostrud.info/info

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
РАБОЧИЙ ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Студента группы

Ф.И.О.

Приложение 2

ПРЕДПИСАНИЕ

на _____ практику
Студент _____
Специальности _____
Курс, группа _____
Направляется на _____
(характер практики)

На предприятие _____
(наименование предприятия)

Находящееся по адресу _____
(фактический адрес)

Согласно договору № от 20 г.

Срок практики с по 20 г.

Основание: Приказ СГТУ имени Гагарина Ю.А. № от 20 г.

М.П.

Декан факультета

Дата прибытия на предприятие

« » _____ 20__ г. (подпись)

Дата убытия с предприятия

« » _____ 20__ г. (подпись)

М.П.

Приложение 3

ОТЗЫВ О ПРАКТИКАНТЕ

_____ ф.и.о. студента, группа

_____ название организации – места прохождения практики, сроки прохождения практики

_____ Ф.и.о., должность руководителя практики в организации

Выполнение рабочих заданий и поручений (Какие рабочие задания получил практикант? В каких методах работы принимал участие студент?)

Оценка профессионально значимых качеств (по пятибалльной системе)

Инициативность	
----------------	--

Результативность в выполнении заданий	
Дисциплинированность (посещаемость, соблюдение режима работы)	
Исполнительность	

Коммуникативные качества (оценка выставляется в свободной форме)

Взаимодействие с персоналом	с	
Взаимодействие с руководителем организации	с	
Взаимодействие с руководителем практики	с	

Дополнительные замечания и рекомендации для студента

Общая рекомендуемая оценка _____

Подпись _____ руководителя практики² _____

Приложение 4

ОПИСАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ
(для отчета по ознакомительной практике)

Название организации	
Уставные цели и задачи	
Основные нормативные документы	
Структурный состав организации (отделения, их функции, категории обслуживаемых клиентов, штат)	

² Подпись подтверждает, что отчет практиканта соответствует требованию конфиденциальности.

--	--

Место учреждения в системе социозащитных учреждений (горизонтальные и вертикальные связи)	
---	--

Составлено ст-м (кой)
 Группа, Ф.И.О

Приложение 5

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ОТЗЫВА О ПРАКТИКАНТЕ РУКОВОДИТЕЛЕМ ПРАКТИКИ В ОРГАНИЗАЦИИ

Организация, условия труда и совместная работа

Может практикант описать цели учреждения и соотнести их с функциями и методами работы? Имелись ли возможности для практиканта получить общее представление об учреждении и его важных партнерах по совместной работе?

Удачно ли практикант вписался в рабочую группу/приняла ли рабочая группа практиканта?

Как практикант взаимодействовал в совместной работе с другими партнёрами, как в рамках деятельности учреждения, так и вне его?

Легко ли практиканту было взаимодействовать с другим персоналом, руководством, другими учреждениями, а также с общественностью?

Получил ли практикант опыт индивидуальной работы и работы в группе?

Имелись ли какие-либо недостатки и как, в таком случае, они повлияли на практику (например, помещение, оборудование и т.п.)?

Выполнение рабочих заданий

Какие рабочие задания получил практикант?

Оцените силу и слабость в способности практиканта:

- выразить себя в устной речи и письме;
- в умении установить, сохранить и завершить контакты с клиентом;

- собирать и отбирать материал в беседе с целью изучения и оценивания проблемной ситуации клиента;
- мотивировать предложения к решениям и действиям;
- размышлять об альтернативных решениях и уметь видеть последствия различных действий и решений;
- уметь разрешать возможные конфликтные ситуации как, например, сталкивать клиента с совсем другой точкой зрения, с другим, отличным от его, пониманием.

Теория и практика

Как смог практикант использовать свои теоретические знания и собственный опыт, т.е. интегрировать теорию и практику?

Какие теоретические знания, полученные в процессе обучения, были актуальными?

Показал ли практикант способность использовать свои теоретические знания в практической работе?

Испытывал ли практикант недостатки в своих теоретических знаниях и в чём, в таком случае, практикант чувствует потребность знать больше?

Профессиональная роль

Смогли ли вы увидеть начало осознания и развития практикантом его профессиональной принадлежности? Каким образом это происходило?

Ваше отношение к практиканту?

Что важно для практиканта, чтобы дать ему возможность работать над этим больше в дальнейшем?