

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Природная и техносферная безопасность»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

Б.1.1.19 «Надзор и контроль в сфере безопасности»

направления подготовки

20.03.01 "Техносферная безопасность"

Профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

форма обучения – очная

курс – 2

семестр – 4

зачетных единиц – 4

часов в неделю – 3

всего часов – 144,

в том числе:

лекции – 18

коллоквиумы – нет

практические занятия – 36

лабораторные занятия – нет

самостоятельная работа – 90

зачет – нет

экзамен – 4 семестр

РГР – нет

курсовая работа – нет

курсовой проект – нет

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** приобретение знаний, умений и навыков в области государственного надзора и контроля за соблюдением законодательных и нормативных требований по обеспечению безопасности в технологических процессах и производствах. Изучение основ и принципов организации государственного, производственного и общественного контроля безопасности среды обитания человека.

Задачи дисциплины:

- ✓ освоение понятийно-терминологического аппарата в области безопасности;
- ✓ изучение современной законодательной базы правового регулирования в части надзорных и контрольных функций государства в отношении безопасности производственной деятельности;
- ✓ изучение требований государственного надзора к техническим устройствам, методам прогнозирования опасных ситуаций, техническим проектам; планам и схемам развития работ;
- ✓ ознакомление с системой государственной экспертизы промышленной безопасности;
- ✓ формирование системы знаний в области обеспечения соблюдения требований охраны труда.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к базовой части (Б.1), опирается на умения и навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Ноксология», «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность в ЧС». Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения дисциплины «Управление техносферной безопасностью».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина ориентирована на формирование у студентов следующих компетенций:

- ✓ ОК-3: компетенция гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности);
- ✓ ОК- 9: способность принимать решения в пределах своих полномочий;
- ✓ ОПК- 3: способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;
- ✓ ОПК-5: готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе;
- ✓ ПК-9: готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;
- ✓ ПК-12: способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты;
- ✓ ПК-18: готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации

## Федерации

В результате освоения дисциплины студент должен:

### знать:

- научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях,
- действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности,
- организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности;
- законодательную и нормативно-правовую документацию в области техносферной безопасности;
- законодательные и нормативные акты в области управления и организации охраны труда;
- особенности общественного контроля за состоянием охраны труда на предприятии, в учреждениях и организациях.

### уметь:

- ориентироваться и разбираться в экологическом законодательстве РФ;
- применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации;
- пользоваться законодательной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности;
- применять полученные знания в практической деятельности;
- разрабатывать мероприятия по улучшению условий и охраны труда, устранению причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
- организовывать работу по обеспечению БЖД в подразделении

### владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- методами оценки состояния безопасности на производстве;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.

#### 4. Распределение трудоемкости (час) дисциплины по темам видам занятий

№ Модуля	№ Недели	№ Темы	Наименование темы	Часов					
				Всего	Лекции	Коллоквиумы	Лабораторные работы	Практические работы	СР
1	1	1	Введение. Предмет, задачи и содержание дисциплины.	6	2				4
	2	2	Задачи надзора, контроля и механизм их решения.	6	2				4
	3	3	Основные направления государственной политики в области охраны труда.	8	2			2	4
	4	4	Надзор в структуре государственного управления безопасностью в техносфере.	14	2			6	6
	5		Структура государственного надзора за безопасностью в техносфере.						
	6,7	5	Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности.	42	4			8	30
	8		Федеральная инспекция труда						
	9		Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор). Государственный экологический надзор (Росприроднадзор)						
	10		Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)						
11		Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор)							
2	12-14	6	Внутриведомственный государственный контроль в сфере безопасности	32	2			10	20
			Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности						
			Службы охраны труда и производственного контроля на предприятиях.						
	15		Органы профессиональных союзов по осуществлению контроля в сфере безопасности.						
	16	7	Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований в сфере безопасности.	12	2			4	6
17,18	8	Методы контроля безопасности на рабочем месте.	24	2			6	16	
<b>Всего</b>				144	18	0	0	36	90

## 5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов	№ лекций	Тема лекций. Вопросы, рассматриваемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	2	1	Введение. Предмет, задачи и содержание дисциплины. Термины и определения, используемые в системе управления и контроля в сфере безопасности труда. Общие сведения о видах надзора и контроля в сфере безопасности.	3, 5, 6,7
2	2	2	Задачи надзора, контроля и механизм их решения. Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда, промышленной безопасности охраны окружающей среды, пожарной безопасности, профилактики чрезвычайных ситуаций.	2,3,5,7,9
3	2	3	Основные направления государственной политики в области охраны труда. Структура. Полномочия. Надзор и контроль: в сфере занятости населения. Альтернативная гражданская служба. Социальные гарантии. Социальное партнерство.	1,6,7,8,11, 12,15
4	2	4	Надзор в структуре государственного управления безопасностью в техносфере. Структура. Полномочия. Государственная политика и принципы управления техносферной безопасностью	7,8,10, 11,16
			Структура государственного надзора за безопасностью в техносфере. Функции контроля, надзора органов исполнительной власти: федеральные министерства, службы, агентства.	6,7,16,19, 20
5	2	5	Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности. Полномочия. Функции. Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда (ОТ), пожарной безопасности (ПожБ), промышленной безопасности (ПБ), охраны окружающей среды (ООС), профилактики чрезвычайных ситуаций (ЧС).	1,9,10,17, 22,23
			Федеральная инспекция труда. Принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда; Государственная инспекция труда в субъекте Федерации, основные задачи и функции.	5,7,15,17, 20
6	2	6	Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор, Росприроднадзор). Основные задачи, полномочия, права объекты контроля. Нормативно-правовые акты регламентирующие контрольно- надзорную деятельность.	4,7,9,10, 16,24
			Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Деятельность и основные задачи, полномочия, права объекты контроля. Нормативно-правовые акты регламентирующие контрольно-надзорную деятельность.	2,16,17, 21,25

			Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор). Деятельность и основные задачи, полномочия. Нормативно-правовые акты, регламентирующие контрольно-надзорную деятельность	3,7,24,
7	2	7	Внутриведомственный государственный контроль в сфере безопасности. Задачи и функции службы охраны труда в системе контроля требований безопасности в организации. Виды контроля, процесс и характеристики эффективного контроля. Методы оценки безопасного поведения работников	11,15,17, 25
			Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности. Структура. Контрольные функции технической инспекции профсоюзов. Уполномоченные по охране труда трудовых коллективов: права, обязанности, документирование общественного контроля. Административно-общественный контроль.	1,5,15,17, 25
			Органы профессиональных союзов по осуществлению контроля в сфере безопасности. Федерация независимых профсоюзов России. Объединение профсоюзов СОЦПРОФ. Всероссийский профсоюз работников оборонной промышленности. Горно-металлургический профсоюз России. Федеральный профсоюз авиационных диспетчеров России. Профсоюз работников государственных учреждений и общественного обслуживания РФ.	5,7,9,12, 17
			Службы охраны труда и производственного контроля на предприятиях. Система управления охраной труда в организациях. Функции службы охраны труда. Комитет (комиссия) по охране труда в организации. Задачи и функции комитета по охране труда организации.	7,9,12,15, 17,25
8	2	8	Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований в сфере безопасности. Нормативно-правовые акты регламентирующие процедуры в сфере правонарушений: УК РФ, КоАПР РФ, органы надзора и контроля. Виды ответственности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.	9,11,15, 20,21
9	2	9	Методы контроля безопасности на рабочем месте. Оценка профессионального риска и аттестация рабочих мест по условиям труда, как элемент контроля условий и охраны труда.	4,6,9,19
Всего			18 часов	

**6. Содержание коллоквиумов  
не предусмотрены учебным планом**

### 7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Вопросы, обрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
3	2	1	Основные направления государственной политики в области охраны труда	1,6-8, 11,12,15
4	4	2,3	Задачи надзора и контроля в сфере безопасности и механизм их решения. Документирование процедур, обеспечивающих контрольные функции	7,8,16,19, 20
5	4	4,5	Ознакомление с функциями государственного надзора в области безопасности. Деятельность уполномоченных комитетов (комиссий) по охране труда.	1,3,5,8,10,
	4	6,7	Разработка положения о контроле в системе пожарного производственного контроля	
6	4	8,9	Изучение организационной структуры безопасности на предприятии. Содержание административно-общественного контроля.	1,5,11,12, 15,17
	4	10,11	Внутриведомственный государственный контроль в сфере безопасности	
	4	12,13	Ознакомление с организацией общественного контроля по безопасности. Оценка состояния охраны труда по различным методикам.	
7	4	14,15	Изучение нормативных документов, определяющих ответственность должностных лиц за нарушение безопасности.	8,9,15,20
8	6	16-18	Службы охраны труда и производственного контроля на предприятиях. Контроль за качеством процедуры «Аттестация рабочих мест по условиям труда»	6,9,11,14, 17
Всего		36 часов		

### 8. Перечень лабораторных работ

*Не предусмотрены учебным планом*

### 9. Задания для самостоятельной работы студента

№ темы	Всего часов	Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Уч.-методич. обеспечение
1	2	3	4
1	4	Совет безопасности. Основные задачи и функции, состав организация деятельности Совета Безопасности. Решения Совета Безопасности.	1,3,12
2	4	Надзор и контроль в сфере безопасности в зарубежных странах. Основные отличия	3,9,12,1 5
3	4	Изучение статей Федерального закона «О безопасности».	1,6,12,1
4	2	Полномочия президента Российской Федерации в области обеспечения безопасности.	7,8,10, 11,19,20
	4	Полномочия Федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности.	
5	6	Изучение полномочий федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности	1,3,17, 19,23
	4	Изучение и обсуждение порядка осуществления государственной экспертизы условий труда.	
	4	Изучение Положения «О Федеральной службе по экологическому технологическому и атомному надзору».	
	4	Полномочия и функции Роспотребнадзора	
	6	Виды экологического контроля. Права, обязанности и ответственность государственных инспекторов в области охраны ОС.	
6	6	Задачи в области пожарной безопасности и службы, обеспечивающие их решение.	5,12, 15,17,2 0, 25
	2	Документирование процессов контроля в сфере безопасности. Методы оценки безопасного поведения работников.	
	4	Инструктаж по безопасности, стажировка, проверка знаний	
	6	Контроль в сфере безопасности на уровне организации. Задачи и функции службы охраны.	
7	8	Нормативные правовые акты, регламентирующие процедуру лицензирования видов деятельности в области промышленной, экологической, энергетической безопасности.	8,9,11,1 5,20,21
	6	Документирование процесса надзора и контроля в сфере безопасности. Виды и формы отчетности, сроки предоставления, ответственность за достоверность сведений.	
8	6	Виды производственного контроля, порядок проведения, документирование процесса. Аудит.	4,6,9, 11, 14,19
	4	Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда.	
	6	Контроль за производственной средой: идентификация вредных и опасных факторов производственной среды и её роль в обеспечении техносферной безопасности. Контроль в области обращения с отходами	
Итого		90 часов	



**Пункты 10 - 12 (расчетно-графические, курсовые работы, курсовой проект) учебным планом не предусмотрены**

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В процессе освоения образовательной программы у обучающегося в ходе изучения дисциплины Б.1.1.19 «Надзор и контроль в сфере безопасности» должны сформироваться общекультурные и профессиональные компетенции ОК-3, ОК-9, ОПК-9, ОПК-10, ПК-9, ПК-12, ПК-18

Под компетенцией **ОК-3** понимается развитие гражданственности, т.е. знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности.

Формирования данной компетенции происходит в рамках учебных дисциплин Б.1.1.1. «История», Б.1.1.2. «Философия», Б.1.1.10 «Экология», Б.1.1.20 «Безопасность жизнедеятельности» Б.1.1.24 «Правовое обеспечение безопасности производства и охраны труда»

Код компетенции	Этап формирования	Показатели оценивания	Критерии оценивания		
			Промежуточная аттестация	Типовые задания	Шкала оценивания
ОК-3	I (4 семестр)	1. Выявление общих проблем в области обеспечения безопасности. 2. Владение основными категориями и понятиями юриспруденции. 3. Знание прав и обязанностей гражданина; особенностей общественного контроля за состоянием охраны труда.	Промежуточная аттестация	Типовые задания	Шкала оценивания
			экзамен	Тестовые задания и вопросы к экзамену	пятибальная

Под компетенцией **ОК-9** понимается способности принимать решения в пределах своих полномочий.

Формирования данной компетенции происходит в рамках учебных дисциплин Б.1.1.2. «Философия», Б.1.3.1.1 «Психология», Б.1.1.24 «Правовое обеспечение безопасности производства и охраны труда»

Код компетенции	Этап формирования	Показатели оценивания	Критерии оценивания		
			Промежуточная аттестация	Типовые задания	Шкала оценивания
ОК-9	I (4 семестр)	1.Знание полномочий специалиста по техносферной безопасности. 2. Умение правильно	Промежуточная аттестация	Типовые задания	Шкала оценивания

		сформулировать цель и задачи проблемы. 3. Владение навыком обоснования принятых решений	экзамен	Тестовые задания и вопросы к экзамену	пятибальная
--	--	--	---------	---------------------------------------	-------------

Под компетенцией **ОПК-3** понимается владение культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности.

Формирования данной компетенции происходит в рамках учебных дисциплин Б.1.1.2. «Философия», Б.1.1.10 «Экология», Б.1.1.11 «Ноксология» Б.1.1.20, «Безопасность жизнедеятельности», Б.1.1.24 «Правовое обеспечение безопасности производства и охраны труда»

Код компетенции	Этап формирования	Показатели оценивания	Критерии оценивания		
			Промежуточная аттестация	Типовые задания	Шкала оценивания
ОПК-3	I (4 семестр)	1. Умение оценивать степень опасности антропогенного воздействия на человека и среду обитания. 2. Знание процедуры проведения экспертизы безопасности; методов управления безопасностью в техносфере. 3. Владение методами защиты персонала от вредных воздействий.	Промежуточная аттестация	Типовые задания	Шкала оценивания
			экзамен	Тестовые задания и вопросы к экзамену	пятибальная

Под компетенцией **ПК-5** понимают готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе.

Формирования данной компетенции происходит в рамках учебных дисциплин Б.1.1.2. «Философия», Б.1.3.1.1 «Психология», Б.1.1.11 «Ноксология», Б.1.1.24 «Правовое обеспечение безопасности производства и охраны труда»

Код компетенции	Этап формирования	Показатели оценивания	Критерии оценивания		
			Промежуточная аттестация	Типовые задания	Шкала оценивания
ОПК-5	I (4 семестр)	1. Знание понятийно-терминологического аппарата 2. Владение навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности. 3. Способность оптимизировать мероприятия по обеспечению безопасности	Промежуточная аттестация	Типовые задания	Шкала оценивания
			экзамен	Тестовые задания и вопросы к экзамену	пятибальная

Под компетенцией **ПК-9** понимают готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.

Формирования данной компетенции происходит в рамках учебных дисциплин» Б.1.1.4 «Экономика», Б.1.1.10 «Экология», Б.1.1.11 «Ноксология», Б.1.1.20 «Безопасность жизнедеятельности», Б.1.1.24 «Правовое обеспечение безопасности производства и охраны труда»

Код компетенции	Этап формирования	Показатели оценивания	Критерии оценивания		
			Промежуточная аттестация	Типовые задания	Шкала оценивания
ПК-9	I (4 семестр)	1. Знание основных нормативно- правовых актов в области обеспечения безопасности. 2. Владение приёмами и принципами выбора и сочетания методов исследования в области защиты окружающей среды. 3. Знание методов проведения экспертизы экологической, производственной, пожарной безопасности, безопасности в ЧС.	Промежуточная аттестация	Типовые задания	Шкала оценивания
			экзамен	Тестовые задания и вопросы к экзамену	пятибальная

Под компетенцией **ПК-12** понимают способность использовать методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду.

Формирования данной компетенции происходит в рамках учебных дисциплин Б.1.1.10 «Экология», Б.1.1.20 «Безопасность жизнедеятельности», Б.1.1.24 «Правовое обеспечение безопасности производства и охраны труда»

Код компетенции	Этап формирования	Показатели оценивания	Критерии оценивания		
			Промежуточная аттестация	Типовые задания	Шкала оценивания
ПК-12	I (4 семестр)	1. Умение анализировать и оценивать степень опасности антропогенного воздействия на человека и среду обитания. 2. Владение навыками использования нормативных и методических актов в области мониторинга безопасности и нормирования.	Промежуточная аттестация	Типовые задания	Шкала оценивания
			экзамен	Тестовые задания и вопросы к экзамену	пятибальная

Под компетенцией **ПК-18** понимают способность способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации.

Формирования данной компетенции происходит в рамках учебных дисциплин Б.1.1.10 «Экология», Б.1.1.20 «Безопасность жизнедеятельности», Б.1.1.24 «Правовое обеспечение безопасности производства и охраны труда»

Код компетенции	Этап формирования	Показатели оценивания	Критерии оценивания		
			Промежуточная аттестация	Типовые задания	Шкала оценивания
ПК-18	I (4 семестр)	1. Знание тенденций развития соответствующих технологий и инструментальных средств. 2. Владение методами экологической экспертизы, обработки и анализа информации. 3. Владение навыками идентификации источника опасности, умением оценки и контроля его качественно-количественного состава воздействия на биосферу и человека.			
			экзамен	Тестовые задания и вопросы к экзамену	пятибальная

### Вопросы для зачета

*Не предусмотрены учебным планом*

### Вопросы для экзамена

1. Что такое национальная безопасность?
2. Какие уровни обеспечения безопасности существуют?
3. Что такое правовые взаимоотношения?
4. Какие основные принципы лежат в регулировании взаимоотношений общества и природы?
5. Перечислите способы контроля экологического уровня промышленного предприятия.
6. Какие функции выполняет Верховный суд в обеспечении безопасности?
7. Какие функции выполняет Конституционный суд в обеспечении безопасности?
8. Перечислите основные источники экологической информации.
9. Что такое юридическая ответственность?
10. Общие понятия нормативно-технической документации.
11. Содержание системы стандартов безопасности труда.

12. Управление проблематикой Охраны труда
13. Управление вопросами чрезвычайных ситуаций в РФ
14. Нормативно-правовые акты, регламентирующие отношения по отдельным направлениям обеспечения безопасности.
15. Права и обязанности граждан, юридических лиц и социальная защита
16. Органы надзора и контроля за охраной труда в РФ
17. Ответственность за нарушения в области охраны труда
18. Аттестация и сертификация рабочих мест по условиям охраны труда
19. Регистрация, учёт и расследование несчастных случаев
20. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда
21. Что такое экологическое нарушение?
22. Что такое непреднамеренное нанесение ущерба окружающей среде?
23. Какие методы использует контроль в сфере безопасности?
24. Какие технологии и технические средства защиты окружающей среды применяются непосредственно на промышленных предприятиях?
25. Какие функции выполняются государственными службами?
26. Что входит в систему экологического контроля?
27. Понятие международных соглашений и актов в области охраны природы и труда.
28. Какие основные элементы обеспечивают экологический контроль?
29. Какие компоненты входят в вертикаль системы экологического контроля?
30. Устойчивость функционирования объектов и систем народного хозяйства.
31. Функциональные обязанности руководителей и специалистов предприятия в области контроля в сфере безопасности.
32. Организация контроля за безопасностью деятельности на производстве.
33. Понятие контроля и критерии результативности деятельности предприятия в сфере безопасности.
34. Документирование контроля в системах управления техносферной безопасностью.
35. Локальные акты организации, характеризующие безопасность производственной среды.
36. Контроль за обучением персонала по безопасности труда, нормативные акты, регламентирующие процедуру обучения и аттестации.
37. «Производственная среда», и какими методами осуществляется контроль за состоянием факторов производственной среды.
38. Контроль, как оценка эффективности управления охраной труда в организации.
- 39.

**Тестовые задания по дисциплине**  
(*примеры тестовых заданий для самопроверки*)

	Вопросы	Варианты ответов
1	В каком нормативном правовом акте содержится перечень критериев, по которым производственный объект относится к категории опасных?	<p><i>А) В ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".</i></p> <p><i>Г) В Положении о Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору.</i></p> <p><i>В) В указе Президента РФ "Об утверждении перечня опасных производственных объектов".</i></p> <p><i>Б) В постановлении Правительства РФ "О регистрации объектов в государственном реестре".</i></p>
2	Какие нормативные документы не могут приниматься по вопросам промышленной безопасности?	<p><i>А) Федеральные законы.</i></p> <p><i>Б) Нормативные правовые акты Правительства РФ .</i></p> <p><i>В) Нормативные правовые акты Президента РФ .</i></p> <p><i>Г) Нормативные правовые акты субъектов РФ .</i></p>
3	В каком документе указываются регламентированные параметры технологического процесса?	<p><i>А) В техническом регламенте.</i></p> <p><i>Б) В технологическом регламенте.</i></p> <p><i>В) В проектной документации.</i></p> <p><i>Г) В руководствах по безопасности.</i></p>
4	Что является основной целью ФЗ № 116- от 21 июля 1997 г. "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"?	<p><i>А) Ликвидация чрезвычайных ситуаций, возникших в результате техногенной аварии;</i></p> <p><i>Б) Снижение загрязнения окружающей среды при эксплуатации опасных производственных объектов;</i></p> <p><i>В) Предупреждение аварий на опасных производственных объектах и обеспечение готовности организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты, к локализации и ликвидации последствий указанных аварий;</i></p> <p><i>Г) Установление порядка расследования и учета несчастных случаев на опасном производственном объекте.</i></p>

5	Промышленная безопасность опасных производственных объектов в соответствии с ФЗ № 116 от 21 июля 1997 г. "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" - это:	<p>А) Состояние защищенности конституционного права граждан Российской Федерации на благоприятную окружающую среду посредством предупреждения негативных воздействий хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду;</p> <p>Б) Система установленных законом мер, обеспечивающих состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий;</p> <p>В) Состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий;</p> <p>Г) Система установленных законом запретов, ограничений и предписаний по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов.</p>
6	Какой ФЗ устанавливает правовые основы охраны атмосферного воздуха?	<p>А) ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".</p> <p>Б) ФЗ "Об охране окружающей среды".</p> <p>В) ФЗ "Об охране атмосферного воздуха".</p> <p>Г) Воздушный кодекс РФ.</p>
7	Какое из перечисленных направлений деятельности находится в совместном ведении РФ и субъектов РФ?	<p>А) Федеральное устройство и территория РФ;</p> <p>Б) Безопасность и оборона;</p> <p>В) Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности;</p> <p>Г) Метрологическая служба, стандарты, эталоны;</p> <p>Д) Ядерная энергетика.;</p>
8	В какой срок должен быть составлен акт технического расследования причин аварии?	<p>А) В течение 30 календарных дней.</p> <p>Б) В течение 15 рабочих дней.</p> <p>В) В течение 20 дней.</p> <p>Г) Предельный срок не устанавливается.</p>
9	На кого распространяются нормы ФЗ № 116 от 21 июля 1997 г. "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"?	<p>А) На все организации независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющие деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов на территории РФ и на иных территориях, над которыми РФ осуществляет юрисдикцию в соответствии с законодательством РФ и нормами международного права.</p> <p>Б) На все организации независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющие деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов только на территории РФ.</p> <p>В) На государственные и негосударственные некоммерческие организации, эксплуатирующие опасные производственные объекты в порядке, установленном законодательством РФ.</p> <p>Г) На все коммерческие организации независимо от форм осуществления деятельности в области промышленной безопасности опасных производственных объектов.</p>

10	Какие формы обязательного подтверждения соответствия установлены Федеральным законом от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ "О техническом регулировании"?	<p>А) Экспертиза промышленной безопасности.</p> <p>Б) Только обязательная сертификация продукции.</p> <p>В) <i>Обязательная сертификация или декларирование соответствия продукции.</i></p> <p>Г) Оценка риска применения продукции.</p>
11	Какого права не имеют должностные лица Ростехнадзора при осуществлении федерального государственного надзора в области промышленной безопасности?	<p>А) Посещать организации, эксплуатирующие опасные производственные объекты, при наличии служебного удостоверения и копии приказа о проведении проверки.</p> <p>Б) <i>Выдавать лицензии на отдельные виды деятельности, связанные с повышенной опасностью промышленных производств.</i></p> <p>В) Давать указания о выводе людей с рабочих мест в случае угрозы жизни и здоровью работников.</p> <p>Г) Составлять протоколы об административных правонарушениях, связанных с нарушениями обязательных требований, рассматривать дела об указанных административных правонарушениях и принимать меры по их предотвращению.</p> <p>Д) Направлять в уполномоченные органы материалы, связанные с нарушениями обязательных требований, для решения вопросов о возбуждении уголовных дел по признакам преступлений.</p>
12	Что необходимо предпринять организации, эксплуатирующей химически опасный производственный объект (ХОПО) в целях приведения его в соответствие с требованиями Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности ХОПОВ?	<p>А) <i>Провести комплексное обследование фактического состояния ХОПО и разработать комплекс компенсационных мер по безопасной эксплуатации.</i></p> <p>Б) Провести экспертизу промышленной безопасности.</p> <p>В) Провести реконструкцию ХОПО.</p> <p>Г) Немедленно сообщить в Ростехнадзор о выявленных в рамках проведения производственного контроля несоответствиях Правилам.</p>



13	Что входит в понятие «авария»?	<p>А) Отказ или повреждение технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, отклонение от режима технологического процесса, а также нормативных технических документов, устанавливающих правила ведения работ на опасном производственном объекте;</p> <p>Б) Разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ;</p> <p>В) Контролируемое и (или) неконтролируемое горение, а также взрыв опасного производственного объекта;</p> <p>Г) Нарушение целостности или полное разрушение сооружений и технических устройств опасного производственного объекта при отсутствии взрыва либо выброса опасных веществ.</p>
14	Что понимается под обоснованием безопасности опасного производственного объекта (ОПО)?	<p>А) Это документ, содержащий сведения об условиях безопасной эксплуатации ОПО, требования к эксплуатации, капитальному- ремонту, консервации и ликвидации опасного производственного объекта.</p> <p>Б) Это документ, содержащий сведения о результатах оценки риска аварии на ОПО и связанной с ней угрозы, требования к безопасной эксплуатации опасного производственного объекта, требования к обслуживающему персоналу.</p> <p>В) Это документ, содержащий сведения о результатах оценки риска аварии на ОПО и связанной с ней угрозы, условия его безопасной эксплуатации, требования к эксплуатации, капитальному ремонту, консервации и ликвидации ОПО.</p>
15	На какие классы опасности в зависимости от уровня потенциальной опасности аварий на них для жизненно важных интересов личности и общества подразделяются опасные производственные объекты?	<p>А) I класс опасности - опасные производственные объекты чрезвычайно высокой опасности; II класс опасности - опасные производственные объекты высокой опасности; III класс опасности - опасные производственные объекты средней опасности; IV класс опасности - опасные производственные объекты низкой опасности.</p> <p>Б) I класс опасности - опасные производственные объекты низкой опасности; II класс опасности - опасные производственные объекты средней опасности; III класс опасности - опасные производственные объекты высокой опасности; IV класс опасности - опасные производственные объекты чрезвычайно высокой опасности.</p> <p>В) I класс опасности - опасные производственные объекты высокой опасности; II класс опасности - опасные производственные объекты средней опасности; III класс опасности - опасные производственные объекты низкой опасности; IV класс опасности - неопасные производственные объекты (вероятность аварии равна нулю).</p>
16	Что из перечисленного в соответствии с ФЗ " О пожарной безопасности" понимается под пожарной профилактикой?	<p>А) Создание условий для успешного тушения пожаров.</p> <p>Б) Совокупность превентивных мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий.</p> <p>В) Исключение возникновения пожаров.</p> <p>Г) Обеспечение безопасности людей и материальных ценностей во время пожаров.</p>

17	Что входит в понятие "инцидент" ?	<p><i>А) Отказ или повреждение технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, отклонение от установленного режима технологического процесса.</i></p> <p><i>Б) Разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ, при которых нет пострадавших.</i></p> <p><i>В) Контролируемое и (или) неконтролируемое горение, а также взрыв опасного производственного объекта, не сопровождающиеся выбросом в окружающую среду опасных веществ.</i></p> <p><i>Г) Нарушение целостности или полное разрушение сооружений и технических устройств опасного производственного объекта при отсутствии взрыва либо выброса опасных веществ.</i></p>
18	С какой целью разрабатываются планы мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах?	<p><i>А) В целях регламентации действий персонала при возникновении аварии.</i></p> <p><i>Б) В целях регламентации действий подразделений муниципальной пожарной охраны при возникновении аварии.</i></p> <p><i>В) В целях обеспечения готовности организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты, к действиям по локализации и ликвидации последствий аварии на таких объектах.</i></p> <p><i>Г) В целях обеспечения соответствия объекта требованиям промышленной безопасности.</i></p>
19	Что относится к основным элементам системы обеспечения пожарной безопасности?	<p><i>А) Органы государственной власти, органы местного самоуправления, организации, граждане, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности.</i></p> <p><i>Б) Органы государственной власти, органы местного самоуправления, муниципальная пожарная охрана.</i></p> <p><i>В) Органы государственной власти, государственная противопожарная служба, органы местного самоуправления, организации.</i></p> <p><i>Г) Органы местного самоуправления, организации, граждане, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности.</i></p>
20	Когда производится проверка знания персоналом объекта плана ликвидации возможных аварий?	<p><i>А) Во время проводимых по графику учебных и тренировочных занятий по ликвидации аварий с персоналом объекта.</i></p> <p><i>Б) При проведении периодической проверки знаний производственных инструкций.</i></p> <p><i>В) При приеме на работу и нарушениях требований безопасности.</i></p> <p><i>Г) При приеме на работу, а также по требованию должностных лиц территориального управления Ростехнадзора.</i></p>
21	Какова периодичность документального оформления результатов анализа функционирования системы управления промышленной безопасностью эксплуатирующими	<p><i>А) Один раз в течение календарного года.</i></p> <p><i>Б) Два раза в течение календарного года.</i></p> <p><i>В) Один раз в течение квартала.</i></p> <p><i>Г) На усмотрение эксплуатирующей организации.</i></p>

	организациями?	
--	----------------	--

Процедура оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине Б.3.1.7 «Надзор и контроль в сфере безопасности» включает учёт успешности выполнения практических работ, самостоятельной работы, тестовых заданий и сдачу экзамена.

**Практические работы** считаются успешно выполненными в случае предоставления в конце занятия отчета, включающего тему практического занятия и ответы на вопросы по теме работы. Шкала оценивания – «зачтено / не зачтено». «Зачтено» за практическую работу ставится в случае, если она полностью правильно выполнена, при этом обучающимся показано свободное владение материалом по дисциплине. «Не зачтено» ставится в случае, если работа выполнена неправильно, если студент не знает основных определений, неправильно отвечает на поставленные вопросы, в этом случае студент отправляется на дополнительную подготовку и затем вновь сдаёт отчёт по теме преподавателю.

**Самостоятельная работа** считается успешно выполненной в случае предоставления реферата по выбранной теме. Задание соответствует пункту 9 рабочей программы. Оценивание рефератов проводится по принципу «зачтено» / «не зачтено». «Зачтено» выставляется в случае, если реферат оформлен в соответствии с критериями:

- правильность оформления реферата (титульная страница, оглавление и оформление источников);
- уровень раскрытия темы реферата / проработанность темы;
- структурированность материала;
- количество использованных литературных источников.

В случае, если какой-либо из критериев не выполнен, реферат возвращается на доработку.

В конце семестра обучающийся письменно отвечает на **тестовые задания**, содержащие вопросы по изученному материалу. Оценивание тестовых заданий проводится по принципу «зачтено» / «не зачтено». В качестве критериев оценивания используется количество правильных ответов. При ответе более чем, на 60% вопросов выставляется «зачтено», в случае меньшего количества правильных ответов ставится «не зачтено».

**К экзамену** по дисциплине обучающиеся допускаются при:

- предоставлении всех отчетов по всем практическим занятиям и защите всех практических занятий;
- сдачи рефератов с учетом того, что они «зачтены» преподавателем;
- успешном написании тестовых заданий.

Экзамен сдается устно, по билетам, в которых представлено 3 вопроса из перечня «Вопросы для экзамена». Оценивание проводится по принципу.

«Отлично» ставится при:

- правильном, полном и логично построенном ответе,
- умении оперировать специальными терминами,
- использовании в ответе дополнительного материала,
- иллюстрировании теоретического положения практическим материалом.

«Хорошо» ставится при:

- правильном, полном и логично построенном ответе,
- иллюстрировании теоретического положения практическим материалом.

Но в ответе могут иметься

- негрубые ошибки или неточности,
- затруднения в использовании практического материала,
- не вполне законченные выводы или обобщения.

«Удовлетворительно» ставится при:

- правильном, но неполном ответе,
- затруднении в использовании практического материала,
- не законченных выводах или обобщениях.

«Не удовлетворительно» ставится при:

- схематичном неполном ответе,
- неумении оперировать специальными терминами или их незнании.

## 14. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Материал, читаемый на лекциях закрепляется на практических занятиях: сопровождается показом слайдов; указываются конкретные статьи федеральных законов и разделов соответствующих нормативных документов и постановлений уполномоченных представителей исполнительной власти в сфере безопасности. Материал, выносимый на самостоятельное изучение с использованием основной и дополнительной литературы, а также специальной периодической печати, завершается подготовкой рефератов и докладов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах должен составлять не менее 20% аудиторных занятий.

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» используются следующие образовательные технологии:

1. **Информационно-развивающие технологии.** Используется лекционно-семинарский метод, самостоятельное изучение литературы,

применение информационных технологий, использование электронных средств информации.

### **2. Развивающие проблемно-ориентированные технологии.**

- учебные дискуссии;

Проблемное обучение в зависимости от состава и качества студентов реализуется на разных уровнях сложности и самостоятельности:

- проблемное изложение материала преподавателем;

- преподаватель озвучивает проблемные ситуации, а студенты вместе с ним решают их;

- преподаватель озвучивает проблемные ситуации, а студенты самостоятельно их решают;

Проектное обучение:

-семинарские занятия, организованнее как конференции или «круглые столы»;

### **3. Личностно-ориентированные технологии.**

Цель – формирование в процессе обучения активной личности, способной самостоятельно корректировать свою учебно-познавательную деятельность.

Интерактивные занятия проводятся в виде компьютерных симуляций (модели популяционной динамики, конкурентного исключения и т.п.), решения экспериментальных задач, мини-конференции, дискуссии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 30 %.

Тема занятия	Вид занятия	Интерактивная форма
Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности	Лекция, практические	Мини-конференция
Внутриведомственный государственный контроль в сфере безопасности	Лекция	Дискуссия, мини-конференции метод проектов
Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности	Лекция	Метод проектов ситуационный анализ
Органы профессиональных союзов по осуществлению контроля в сфере безопасности.	Лекция, практические	Решение проблемных ситуаций в составе малых групп

## **15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*(позиции раздела нумеруются сквозной нумерацией и на них осуществляются ссылки из 5-13 разделов)*

### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Попов Ю.П. Ресурсы безопасности промышленного предприятия [Электронный ресурс]: практическое пособие по созданию корпоративного ресурса знаний юридического лица/ Попов Ю.П.— Электрон. текстовые

- данные.— М.: ЭНАС, 2007.— 352 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17809>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Совершенствование управления промышленной и экологической безопасностью производственных объектов в свете новых правил и нормативных актов [Текст]: научно-произв. сб. / Саратовский гос. техн. ун-т им. Гагарина Ю.А.; гл. ред. А. И. Попов. - Саратов: СГТУ, 2016. Экземпляры всего: 1.
  3. Пожарная безопасность [Электронный ресурс]: сборник нормативных документов/ — Электрон. текстовые данные.— М.: ЭНАС, 2012.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17801>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

4. Соколов, Э.М. и др. Информационные технологии в безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Соколов Э.М., Панарин В.М., Воронцова Н.В. - Москва: Машиностроение, 2006. - 238 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5217033312.html> - ЭБС "Электронная библиотека технического ВУЗа"
5. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. /Л. А. Михайлов [и др.]; под ред. Л. А. Михайлова. - 2-е изд., стер. - М. : ИЦ "Академия", 2009.- 272 с. Экземпляры всего: 15.
6. Русин, С. А. Саратовский гос. техн. ун-т. Безопасность жизнедеятельности. Правовые и организационные вопросы охраны труда (промышленной безопасности) [Текст]: учеб. пособие для студ. инж.-техн. и экон. спец. / С. А. Русин ; Саратовский гос. техн. ун-т. - Саратов: СГТУ, 2002. - 82 с. Экземпляры всего: 33.
7. Басаков, М. И. Охрана труда. Безопасность жизнедеятельности в условиях производства [Текст]: учеб.-практ. пособие/М. И. Басаков.-2-е изд., перераб. и доп.- Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 345 с. Экземпляры всего: 5
8. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда [Текст]: учеб. пособие / П. П. Кукин [и др.]- 4-е изд., перераб. - М.: Высшая школа, 2007. - 335 с. Экземпляры всего: 3.
9. Правоведение [Текст]: учебник для вузов / Моск. гос. юрид. акад. (Москва) ; под ред. О. Е. Кутафина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрист, 2006. - 400 с. Экземпляры всего: 5.
10. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России [Текст]: учебник / Б. В. Ерофеев. - 20-е изд., перераб. и доп. - М. : ЭКСМО, (2000, 2002, 2005, 2007. - 464 с. - Экземпляры всего: 8.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

### **ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ**

11. Безопасность труда в промышленности». Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8430](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8430)

12. Бюллетень трудового и социального законодательства Российской Федерации. Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=27739](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=27739)

### **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

13. Научная электронная библиотека. Режим доступа: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
14. Всероссийский научно-методический и информационный журнал «Безопасность в техносфере». Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>
15. Охрана труда. Информационный сайт в области охраны труда и промышленной безопасности. Режим доступа: <http://www.ohranatruda.ru/>
16. РОСПОТРЕБНАДЗОР РФ. Режим доступа: <http://www.fcgsen.ru/>
17. Министерство труда и социального развития. Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.mintrud.ru/>

### **Источники ИОС**

18. Надзор и контроль в сфере безопасности. Режим доступа: <https://portal3.sstu.ru/Facult/FTF/РТВ/20.03.01/В.1.1.19/default.aspx>
- Профессиональные Базы Данных**
19. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования. Режим доступа: [www.rpn.gov.ru](http://www.rpn.gov.ru)
20. Консультант плюс. Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
21. Гарант (информационно-правовой портал). Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

### ***Ресурсы материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемые организациями-участниками образовательного***

#### ***процесса (сетевая форма, филиал кафедры на предприятии)***

22. Главное управление МЧС России по Саратовской области. Режим доступа: <http://64.mchs.gov.ru>.
23. Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзора) по Саратовской области. Режим доступа: [www.rpn-saratov.ru](http://www.rpn-saratov.ru)
24. Министерство природных ресурсов и экологии Саратовской области. Режим доступа: [www.minforest.saratov.gov.ru](http://www.minforest.saratov.gov.ru)
25. Официальный сайт администрации муниципального образования «Город Саратов». Режим доступа: <http://www.saratovmer.ru>

## **16. Материально-техническое обеспечение**

Занятия проводятся на филиале кафедры при Управлении защиты населения и территории города от чрезвычайных ситуаций (УЗНТ ЧС) администрации муниципального образования «Город Саратов».

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется специально оборудованная лекционная аудитория общей площадью

не менее 40 кв.м., оснащенная интерактивной доской, ноутбуком и проектором и имеющая доступ к проводному Интернету либо к *Wi-fi*; наглядными пособиями и методической литературой.

При проведении практических занятий студентам обеспечивается доступ к законодательной базе и руководящим документам.

Проводятся выездные занятия на территории структурных подразделений УЗНТ ЧС, а также экскурсии на промышленные предприятия г. Саратова.

Для выполнения самостоятельной работы обучающиеся могут воспользоваться специализированным учебным классом (45,7 м<sup>2</sup>), оснащенным современной компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет и Электронно-библиотечную систему технического ВУЗа, включающую ЭБС «IPRbooks» (8000 точек единовременного доступа по паролю), ЭБС "Электронная библиотека технического ВУЗа" (неограниченное кол-во точек доступа).

Для оформления письменных работ, презентаций к докладу обучающимся имеются необходимые пакеты программ Microsoft Office (Excel, Word, Power Point, Acrobat Reader), Internet Explorer и другие аналогичные.

Программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавра 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере».