

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика труда и производственных комплексов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б.1.1.4 «Экономика»

направления подготовки

20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

форма обучения – очная

курс – 2

семестр – 4

зачетных единиц – 3

часов в неделю – 3

всего часов – 108,

в том числе:

лекции – 18

коллоквиумы – нет

практические занятия – 36

лабораторные занятия – нет

самостоятельная работа – 54

зачет – 4 семестр

экзамен – нет

РГР – нет

курсовая работа – нет

курсовой проект – нет

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: познакомить студентов с базовыми теоретическими концепциями и положениями современной экономической теории, а также с методами анализа экономических процессов, которые необходимы им в их практической работе на производстве при принятии управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов с современными экономическими концепциями и моделями;
- обучить современному инструментарию исследования экономических процессов;
- привить навыки критического мышления для анализа экономической ситуации на макро- и мезоуровнях экономической системы, а также- оценки последствий государственной политики;
- обучить студентов применению теоретических знаний в области экономики для решения практических задач и проблемных ситуаций, связанных с организацией и управлением производственными процессами;
- познакомить студентов с текущими экономическими проблемами России;
- сформировать необходимые компетенции в области экономической деятельности, делающие будущих инженеров конкурентоспособными на рынке труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Экономика» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу (базовая часть) структуры ОПОП: Б1 согласно коду УЦ ОПОП.

Данная дисциплина имеет тесную взаимосвязь с философией; математикой (математическим моделированием); историей отечества.

Процесс изучения рассчитан на использование современной экономической литературы, как отечественной, так и зарубежной. Дисциплина «Экономика» ориентируется на использование студентами математического и графического аппарата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-2; ОПК-2;.

Таблица компетенций

Компетенция	Студент должен:		
	Знать	Уметь	Владеть

<p>ОК-2 компетенциями целостно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)</p>	<p>Компетенции целостно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления). Основы рыночной экономики, основные понятия экономической теории, предприятие в экономической системе.</p>	<p>-анализировать исходные данные, необходимые для решения профессиональных задач для понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления). Основы рыночной экономики, предприятие в экономической системе.</p>	<p>-методами анализа исходных данных, необходимых для решения профессиональных задач для понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления). Основными понятиями экономической теории, предприятия в экономической системе.</p>
<p>ОПК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности</p>	<p>- как использовать основы профессиональной и социальной деятельности на основе экономических знаний</p> <p>как использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач</p>	<p>- использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности на основе экономических знаний</p> <p>использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач</p>	<p>-способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности на основе экономических знаний</p> <p>способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач</p>

4. Распределение трудоёмкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ те- мы	Наименование темы	Часы				
		Всего	Лекции	Лабора- торные	Прак- тичес- кие	СРС
1	Раздел 1. Введение в экономику Экономическая теория как наука	6	1		2	3
2	Базисные понятия экономической теории	6	1		2	3
3	Отношения собственности в экономике	6	1		2	3
4	Раздел 2. Микроэкономика Основы рыночной экономики	6	1		2	3
5	Теория потребительского выбора	6	1		2	3
6	Механизм спроса и предложения. Рыночное равновесие	6	1		2	3
7	Предприятие в рыночной системе. Капитал как основа предпринимательской деятельности	6	1		2	3
8	Издержки производства и прибыль	6	1		2	3
9	Рынки факторов производства	6	1		2	3
10	Общее экономическое равновесие. «Провалы» рынка.	6	1		2	3
11	Раздел 3. Макроэкономика Национальная экономика: цели и результаты развития	6	1		2	3
12	Макроэкономическое равновесие. Экономический рост.	6	1		2	3
13	Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция и безработица	6	1		2	3
14	Роль государства в экономике	6	1		2	3
15	Бюджетно-налоговая политика государства	6	1		2	3

16	Денежно-кредитная политика государства	6	1		2	3
17	Распределение и социальная политика государства	6	1		2	3
18	Раздел 4. Международные экономические отношения Международная торговля и торговая политика.	6	1		2	3
Итого:		108	18	-	36	54

5. Содержание лекционного курса

№ темы	Часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	1	1	Раздел 1. Введение в экономику Экономическая теория как наука: 1. 1.Предмет и структура экономической теории 2. 2.Функции экономической теории 3. 3.Методы экономической теории	1 – 5, 6 –12
2	1	1	Базисные понятия экономической теории: 1. 1.Экономические потребности и производственные ресурсы. Факторы общественного производства. 2. 2.Экономический выбор. Производственные возможности общества.	1 – 5, 6 –12
3	1	2	Отношения собственности в экономике: 1. 1.Собственность как экономическая категория. 2. 2.Структура системы отношений собственности.	1-5, 6, 7
4	1	2	Раздел 2. Микроэкономика Основы рыночной экономики 1. 1.Сущность и функции рынка. 2. 2.Преимущества и недостатки рынка.	1 – 5, 7 – 9
5	1	3	Теория потребительского выбора 1. 1.Потребительский выбор, кривая безразличия и бюджетная линия. 2. 2.Потребительское равновесие.	1 – 5 6, 8
6	1	3	Механизм спроса и предложения. Рыночное равновесие: 1. 1.Индивидуальный и рыночный спрос и его	1-5,

		<ul style="list-style-type: none"> 2. 2. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. 3. 3. Механизм установления рыночного равновесия. Потребительский излишек. 	6, 7
7	1	<ul style="list-style-type: none"> 4. Предприятие в рыночной системе. Капитал как основа предпринимательской деятельности: <ul style="list-style-type: none"> 1. 1. Предприятие в экономической системе и две его стороны. Организационно-правовые формы предприятий. Производственная функция предприятия. 2. 2. Понятие предпринимательского капитала. 3. 3. Износ и амортизация основного капитала 	1 – 5, 8 – 9
8	1	<ul style="list-style-type: none"> 4. Издержки производства и прибыль: <ul style="list-style-type: none"> 1. 1. Издержки производства и их виды 2. 2. Доход предприятия: общий, средний, предельный. 3. 3. Прибыль, норма прибыли. Максимизация прибыли. 	1 – 5 6, 8
9	1	<ul style="list-style-type: none"> 5. Рынки факторов производства: <ul style="list-style-type: none"> 1. 1. Рынок капитала. 2. 2. Рынок земли и рента. 3. 3. Рынок труда и заработная плата. 	1-3, 5, 7
10	1	<ul style="list-style-type: none"> 5. Общее экономическое равновесие. «Провалы» рынка: <ul style="list-style-type: none"> 1. 1. Внешние эффекты и их государственное регулирование. 2. 2. Общественные блага. 	1 – 3 6, 8
11	1	<p>Раздел 3. Макроэкономика</p> <p>Национальная экономика: цели и результаты развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 1. Система макроэкономических показателей, методология их подсчета. 2. 2. Индексы цен. 3. 	1-3, 5, 7
12	1	<ul style="list-style-type: none"> 6. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост: <ul style="list-style-type: none"> 1. 1. Макроэкономическое равновесие и его модели. 2. 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. 3. 3. Понятие экономического роста и его показатели. Типы и факторы экономического роста 	1 – 3, 5 – 9, 33
13	1	<ul style="list-style-type: none"> 7. Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция и безработица: <ul style="list-style-type: none"> 1. 1. Экономический цикл, его типы и фазы. 	1 – 3 6, 8

		2.	2.Инфляция её определение и измерение. Формы инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек	
		3.	3.Безработица, её типы, определение уровня. Понятие полной занятости. Закон Оукена.	
14	1	7	Роль государства в экономике:	1-3,
		1.	1.Экономические функции государства.	5, 7
		2.	2.Формы и методы государственного регулирования.	
15	1	8	Бюджетно-налоговая политика государст:	1 – 3, 5 – 9
		1.	1. Государственный бюджет как инструмент государственного регулирования экономики. Налоги и налоговые системы	
		2.	2.Фискальная политика и ее инструменты.	
		3.	3.Дефицит госбюджета: виды и способы финансирования.	
16	1	8	Денежно-кредитная политика государства:	1 – 3
		1.	1.Деньги. Спрос и предложение денег.	6, 8
		2.	2.Кредит и его функции. Банковская система в современной экономике. Центральный банк.	
		3.	3.Инструменты денежно- кредитной политики государства.	
17	1	9	Распределение и социальная политика государства:	1-3,
		1.	1.Распределение, его законы, принципы, категории.	5, 7
		2.	2.Дифференцирование доходов. Неравенство и его измерение, причины неравенства.	
		3.	3.Сущность и основные направления социальной политики.	
18	1	9	Раздел 4. Международные экономические отношения	1 – 3, 5 – 9
			Международная торговля и торговая политика:	
		1.	1.Развитие международной торговли.	
		2.	2.Внешняя торговля и торговая политика	
		3.	3.Платежный баланс. Валютный курс.	
Итого		18 ч.		

6. Содержание коллоквиумов

№	Всего	№	Вопросы, отрабатываемые на коллоквиуме	Учебно-
---	-------	---	--	---------

темы	часов	коллоквиума		методическое обеспечение
Не предусмотрены.				

7. Перечень практических занятий

№ темы	Часов/интерактив	№ занятия	Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	
1	2	1	<p>Раздел 1. Введение в экономику</p> <p>Тема 1. Экономическая теория как наука</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и структура экономической теории 2. Функции экономической теории 3. Методы экономической теории 4. Основные этапы развития экономической теории 	1 – 5, 7 – 13, периодика, интернет – источники
2	2	2	<p>Тема 2. Базисные понятия экономической теории</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические потребности и производственные ресурсы. Факторы общественного производства. 2. Экономический выбор. Производственные возможности общества. 3. Экономическая система общества. 4. Типы экономических систем. 	2, 5 – 10, 13 периодика, интернет – источники,
3	2/2	3	<p>Тема 3. Отношения собственности в экономике</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собственность как экономическая категория. 2. Структура системы отношений собственности. 3. Формы собственности и их эволюция в процессе исторического развития. Приватизация в российской экономике. 	2, 3, 6 – 12, 13 периодика, интернет – источники
4	2	4	<p>Раздел 2. Микроэкономика</p> <p>Тема 4. Основы рыночной экономики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Натуральное и товарное производство. Генезис товарного производства. 2. Сущность и функции рынка. 3. Преимущества и недостатки рынка. 4. Типы рыночных структур. 	1 – 5, 8 – 12, 13 периодика, интернет – источники
5	2	5	<p>Тема 5. Теория потребительского выбора</p>	2, 5 – 10, 13 периодика,

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Потребности и полезность. 2. Потребительский выбор, кривая безразличия и бюджетная линия. 3. Потребительское равновесие. 	интернет – источники, 33
6	2	<p>6</p> <p>Тема 6. Механизм спроса и предложения. Рыночное равновесие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальный и рыночный спрос и его детерминанты. Закон спроса, эластичность спроса, кривая спроса. 2. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. 3. Механизм установления рыночного равновесия. Потребительский излишек. 4. Государственное регулирование рынка с помощью налогов, квот, установления цен. 	2, 3, 6 – 10 периодика, интернет – источники
7	2/2	<p>7</p> <p>Тема 7. Предприятие в рыночной системе. Капитал как основа предпринимательской деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предприятие в экономической системе и две его стороны. Организационно-правовые формы предприятий. Производственная функция предприятия. 2. Понятие предпринимательского капитала. Учет и оценка основного капитала 3. Износ и амортизация основного капитала 4. Эффективность использования капитала 	1 – 3, 4 – 10,13 периодика, интернет – источники
8	2	<p>8</p> <p>Тема 8. Издержки производства и прибыль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Издержки производства и их виды 2. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффект масштаба. 3. Доход предприятия: общий, средний, предельный. 4. Прибыль, норма прибыли. Максимизация прибыли. 5. Предложение конкурентной фирмы. 	2, 5 – 10,13 периодика, интернет – источники
9	2	<p>9</p> <p>Тема 9. Рынки факторов производства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рынок капитала. 2. Рынок земли и рента. 3. Рынок труда и заработная плата. 	2, 3, 6 – 10,13 периодика, интернет – источники
10	0,5	<p>10</p> <p>Тема 10. Общее экономическое равновесие. «Провалы» рынка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее экономическое равновесие и благосостояние. 2. Внешние эффекты и их государственное регулирование. 	1 – 3, 4 – 10,13 периодика, интернет – источники

		3.	Общественные блага.	
11	2	11	<p>Раздел 3. Макроэкономика</p> <p>Тема 11. Национальная экономика: цели и результаты развития</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и основные черты общественного воспроизводства. 2. Экономические цели общества. 3. Система макроэкономических показателей, методология их подсчета. 4. Индексы цен. 	2, 5 – 10,13 периодика, интернет – источники
12	2	12	<p>Тема 12. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Макроэкономическое равновесие и его модели. 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS. Равновесный ВВП. 3. Понятие экономического роста и его показатели. Типы и факторы экономического роста 4. Характеристика классической и кейнсианской модели экономического роста. Экономический рост и развитие. 	2, 3, 6 – 10 , 13, периодика, интернет – источники
13	2/2	13	<p>Тема 13. Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция и безработица</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономический цикл, его типы и фазы. Кризисы, их сущность, причины и роль в экономике. Антициклическое регулирование экономики 2. Инфляция её определение и измерение. Формы инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек 3. Безработица, её типы, определение уровня. Понятие полной занятости. Закон Оукена. 4. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филипса. 	1 – 3, 4 – 10, 13 периодика, интернет – источники
14	2/2	14	<p>Тема 14. Роль государства в экономике</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические функции государства. 2. Цели, объекты и субъекты государственного регулирования. 3. Формы и методы государственного регулирования. 	2, 5 – 10,13 периодика, интернет – источники
15	2	15	<p>Тема 15. Бюджетно-налоговая политика государства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный бюджет как инструмент государственного регулирования экономики. Налоги и налоговые системы 	2, 3, 6 – 10, 13, периодика, интернет – источники

		2.	Фискальная политика и ее инструменты. Эффективность фискальной политики.	
		3.	Дефицит госбюджета: виды и способы финансирования.	
		4.	Государственный долг.	
16	2	16	Тема 16. Денежно-кредитная политика государства 1. Деньги. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. 2. Кредит и его функции. Банковская система в современной экономике. Центральный банк. Создание денег государством и банками. 3. Инструменты денежно-кредитной политики государства.	1 – 3, 4 – 10, 13, периодика, интернет – источники
17	2	17	Тема 17. Распределение и социальная политика государства 1. Распределение, его законы, принципы, категории. 2. Формирование доходов в рыночной экономике. 3. Дифференцирование доходов. Неравенство и его измерение, причины неравенства. 4. Сущность и основные направления социальной политики.	2, 5 – 10, 13, периодика, интернет – источники
18	2	18	Раздел 4. Международные экономические отношения Международная торговля и торговая политика. 1. Развитие международной торговли. 2. Внешняя торговля и торговая политика 3. Платежный баланс. Валютный курс. 4. Проблемы формирования открытой экономики.	2, 3, 6 – 10, 13, периодика, интернет – источники
Итого:		36 ч.		

8. Перечень лабораторных работ

№ темы	Всего часов	Наименование лабораторной работы. Вопросы, отрабатываемые на лабораторном занятии
--------	-------------	---

Лабораторные работы не предусмотрены

9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего часов	Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	3	Раздел 1. Введение в экономику Тема 1. Экономическая теория как наука 1. Основные этапы развития экономической теории	1 – 5, 4 – 12, 11 – 20
2	3	Тема 2. Базисные понятия экономической теории 1. Экономическая система общества. 2. Типы экономических систем.	1 – 3, 4 – 10, 11 – 20
3	3	Тема 3. Отношения собственности в экономике 1. Формы собственности и их эволюция в процессе исторического развития. Приватизация в российской экономике.	1 – 3, 4 – 10
4	3	Раздел 2. Микроэкономика Тема 4. Основы рыночной экономики 1. Натуральное и товарное производство. Генезис товарного производства. 2. Типы рыночных структур.	1 - 5,8
5	3	Тема 5. Теория потребительского выбора 1. Потребности и полезность.	1 – 3, 4 – 10
6	3	Тема 6. Механизм спроса и предложения. Рыночное равновесие 1. Эластичность спроса и предложения. 2. Государственное регулирование рынка с помощью налогов, квот, установления цен.	11 – 20
7	3	Тема 7. Предприятие в рыночной системе. Капитал как основа предпринимательской деятельности 1. Учет и оценка основного капитала 2. Эффективность использования капитала	1 – 3, 4 – 10
8	3	Тема 8. Издержки производства и прибыль 1. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффект масштаба. 2. Предложение конкурентной фирмы.	1 – 5,11 – 20
9	3	Тема 9. Рынки факторов производства 1. Рынок капитала. 2. Рынок земли и рента.	1 – 3, 4 – 10

	3.	Рынок труда и заработная плата.	
10	3	Тема 10. Общее экономическое равновесие. «Провалы» рынка.	1 – 5, 11 – 20
	1.	Общее экономическое равновесие и благосостояние.	
11	3	Раздел 3. Макроэкономика Тема 11. Национальная экономика: цели и результаты развития	1 – 3, 4 – 10
	1.	Понятие и основные черты общественного воспроизводства. Экономические цели общества.	
12	3	Тема 12. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост.	1 – 5, 6 – 12
	1.	Модель AD-AS. Равновесный ВВП.	
	2.	Характеристика классической и кейнсианской модели экономического роста. Экономический рост и развитие.	
13	3	Тема 13. Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция и безработица	1 – 3, 4 – 10
	1.	Кризисы, их сущность, причины и роль в экономике. Антициклическое регулирование экономики	
	2.	Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филипса.	
14	3	Тема 14. Роль государства в экономике	11 – 20
		Цели, объекты и субъекты государственного регулирования.	
15	3	Тема 15. Бюджетно-налоговая политика государства	1 – 3, 4 – 12
	1.	Эффективность фискальной политики.	
	2.	Государственный долг.	
16	3	Тема 16. Денежно-кредитная политика государства	1 – 5, 6 – 12
	1.	Денежный рынок. Создание денег государством и банками.	
17	3	Тема 17. Распределение и социальная политика государства	1 – 3, 4 – 12
	1.	Формирование доходов в рыночной экономике. Дифференцирование доходов. Неравенство и его измерение, причины неравенства.	
18	3	Раздел 4. Международные экономические отношения Международная торговля и торговая политика.	1 – 5, 6 – 12
	1.	Платежный баланс. Валютный курс.	
	2.	Проблемы формирования открытой экономики.	
Итого:		54 ч.	

Виды контроля СРС (по решению кафедры УМКС/УМКН).

Текущая СРС:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор печатных и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям, решение типовых задач;
- подготовка реферата;
- подготовка к экзамену.

Контроль и оценка результатов самостоятельной работы:

- самоконтроль – регулярная подготовка к занятиям;
- контроль со стороны преподавателя – текущий (отслеживание посещения лекций и практических занятий, выполнения заданий на практических занятиях, тестов, реферата).
- итоговый контроль (экзамен).

ГРАФИК КОНТРОЛЯ СРС

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Контроль	О	О,Д П	О	О, ДП	О	О, Д	О	О	М	О	О, Д	О	О, Д	О	О, Д	О	О, Д	О, Т,М	З

** О-устный опрос, А-межсессионная аттестация, М-модуль, ДП-доклад, презентация, Т-тестирование, З - зачет*

10. Расчетно-графическая работа

Не предусмотрена.

11. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрена

12. Контрольная работа

Нет.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

ОК-2 компетенциями целостно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
<p>Пороговый (удовлетворительный)</p>	<p>Знает: основные навыки, требуемые для выполнения простых задач связанных с компетенциями целостно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) на основе законов экономики :закона спроса и предложения, денежного обращения, издержек производства.</p> <p>Умеет: собрать и проанализировать и обработать исходные данные, необходимые для выполнения простых профессиональных задач, для изучения компетенции целостно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) (по издержкам производства, прибыли, рентабельности)</p> <p>Владеет: навыками, требуемые для выполнения простых задач, для которых необходимо собрать и проанализировать и обработать исходные данные, необходимые для характеристики компетенции целостно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) например (по издержкам производства, прибыли, рентабельности)</p>
<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает: основные познавательные и практические навыки, требуемые для сбора, анализа и обработки данных для выполнения профессиональных задач и решения обычных проблем, опираясь на достоверную информацию, которая характеризует компетенцию целостно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) например (по издержкам производства, прибыли, рентабельности)</p>

	<p>Умеет: применить познавательные и практические навыки, требуемые для выполнения задач и решения обычных проблем, опираясь на достоверную информацию, анализ и обработку данных, которые требуются для целостно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) например (по издержкам производства, прибыли, рентабельности)</p> <p>Владеет: основными познавательными и практическими навыками, требуемые для выполнения задач и решения обычных проблем, опираясь на достоверную информацию, анализ и обработку данных которые требуются для целостно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) например (по издержкам производства, прибыли, рентабельности)</p>
<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Знает: факторы, принципы, процессы и общие понятия, в области работы, требуемые для выполнения задач и решения обычных проблем, опираясь на достоверную информацию, анализ и обработку данных которые требуются для целостно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) например (по издержкам производства, прибыли, рентабельности)</p> <p>Умеет: применять фактические и теоретические знание в широких контекстах в пределах области работы, требуемые для выполнения задач и решения обычных проблем, опираясь на достоверную информацию, анализ и обработку данных, которые требуются для</p>

	<p>целостно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) например (по издержкам производства, прибыли, рентабельности)</p> <p>Владеет: фактическими и теоретическими знаниями в широких контекстах в пределах области работы, требуемые для выполнения задач и решения обычных проблем, опираясь на достоверную информацию, анализ и обработку данных, которые требуются для целостно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) например (по издержкам производства, прибыли, рентабельности)</p>
--	--

ОПК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности

Ступени освоения компетенции уровней	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: как применять основные умения и навыки, требуемые для выполнения простых задач и использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении

	<p style="text-align: center;">профессиональных задач</p> <p style="text-align: center;">Умеет: применять основные умения и навыки, требуемые для выполнения простых задач основные умения и навыки, требуемые для выполнения простых задач</p> <p style="text-align: center;">Владеет: умением и навыками, требуемые для выполнения простых задач и использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач</p>
<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p style="text-align: center;">Знает: основные познавательные и практические навыки экономики, требуемые для выполнения задач и решения обычных проблем, опираясь на достоверную информацию и используя простые правила и инструменты необходимые для использования законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач</p> <p style="text-align: center;">Умеет: использовать основные познавательные и практические навыки экономики, требуемые для выполнения задач и решения обычных проблем, опираясь на достоверную информацию и используя простые правила и инструменты необходимые для использования законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач</p> <p style="text-align: center;">Владеет: методами как использовать основные познавательные и практические навыки экономики, требуемые для выполнения задач и решения обычных проблем, опираясь на достоверную информацию и используя простые правила и инструменты необходимые для использования законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач</p>

<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Знает: диапазон познавательных и практических навыков экономики, требуемых для решения определенных проблем в области работы или исследования, инструменты необходимые для использования законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач</p> <p>Умеет: использовать диапазон познавательных и практических навыков экономики, требуемых для решения определенных проблем в области работы или исследования, инструменты необходимые для использования законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач</p> <p>Владеет: методами, диапазоном, как использовать основные познавательные и практические навыки экономики, требуемые для выполнения задач и решения обычных проблем, опираясь на достоверную информацию и используя простые правила и инструменты, необходимые для использования законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач</p>

Промежуточный контроль успеваемости студентов реализуется по компетенциям и осуществляется по результатам:

- устного опроса по знанию и пониманию теоретического материала дисциплины при сдаче выполненных работ;
- написания тестов;
- написания реферата.

Этап формирования компетенций	Перечень компетенций	Форма контроля	Раздел учебной дисциплины	Фонд оценочных средств
1 этап	ОК-2; ОПК-2	Промежуточный контроль (тестирование)	1 -10	Тестовые задания

2 этап	ОК-2; ОПК-2	Промежуточный контроль (отчеты)	11-18	Устный опрос, тестовые задания
3 этап	ОК-2; ОПК-2	Итоговый контроль знаний по дисциплине (аттестация - экзамен)	Все разделы	Устный отчет по реферату, письменный ответ на вопрос из перечня вопросов для экзамена

Компетенции ОК-2; ОПК-2. считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, отчитался по реферату и сдал экзамен по дисциплине.

Шкала оценки сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Показатель уровня сформированности и компетенций, в %	Критерии оценки	Выставляемая оценка
Уровень высокой компетентности	90-100	Отличное усвоение программного материала, логически аргументированное его изложение, владение специальной терминологией, умение применять теорию с практике, свободное решение задач, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники, активное проявление полученных навыков в рабочей обстановке, <i>студент правильно ответил на 91% и более итогового тестового задания</i>	отлично
Продвинутый уровень компетентности	75-89	Хорошее усвоение программного материала, грамотное его изложение, допущение незначительных неточностей в ответах, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре, способность делать аргументированные выводы,	хорошо

		проявление полученных навыков в рабочей обстановке, <i>студент правильно ответил на 75-90% итогового тестового задания</i>	
Промежуточный уровень компетентности	55-74	Знание основного программного материала, допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные, путанные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении учебного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре, <i>студент правильно ответил на 50-74% итогового тестового задания</i>	удовлетворительно
Базовый уровень компетентности	35-54	Удовлетворительное знание программного материала, неумение четко сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, значительные сложности при решении задач, <i>студент правильно ответил на 35-49% итогового тестового задания</i>	уд./неуд. на усмотрение преподавателя
Уровень минимальной компетентности	10-40	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий, самостоятельной работы, активности в течение семестра, <i>студент правильно ответил на менее 35% итогового тестового задания</i>	неудовлетворительно

Уровни освоения компонент представлены в приложении к программе.

Тестовые задания по дисциплине

1. Что из указанного изучает микроэкономика?

- 1) производство продукта и динамику его цены;

- 2) объем национального производства;
- 3) численность занятых в народном хозяйстве;
- 4) общий уровень цен;

2. Готовность покупать товар по более низкой цене объясняет...

- 1) эффект дохода;
- 2) эффект замещения;
- 3) закон спроса;
- 4) закон предложения;

3. Проблемы "что, как и для кого производить" реальны...

- 1) только в отсталой экономике;
- 2) только в плановой экономике;
- 3) только в рыночной экономике;
- 4) в любом обществе;

4. Экономическая полезность блага (товара, услуги) определяется:

- 1) его функциональным назначением, например способностью удовлетворить голод;
- 2) его доступностью на товарном рынке (отсутствием дефицита);
- 3) соотношением между количеством благ на рынке и степенью нужды в них;
- 4) ценностью блага для потребителя и его ценой (ценовой доступностью).

5. Выделите, чем отличаются экономические ресурсы и факторы производства:

- 1) экономические ресурсы – то же самое, что и факторы производства;
- 2) в состав факторов производства не входят трудовые ресурсы;
- 3) в экономические ресурсы не включается предпринимательская деятельность;
- 4) факторы производства – это вовлеченные в процесс производства экономические ресурсы.

6. Ситуация, когда уровень цен растет, а производство падает, иллюстрируется на графике смещением кривой...

- 1) спроса вправо;
- 2) совокупного предложения вверх;
- 3) совокупного предложения вниз;
- 4) совокупного спроса влево;

7. Постоянные издержки – это:

- 1) затраты на заработную плату охраны, управленческого персонала, проценты по кредитам, амортизация оборудования;
- 2) затраты на заработную плату рабочих, охраны, стоимость сырья и оборудования;
- 3) затраты на оплату труда рабочих, амортизация оборудования, рентные платежи;
- 4) затраты на сырье, электроэнергию, рента, проценты по кредиту.

8. Чьим интересам соответствует максимизация прибыли?

- 1) рабочих;
- 2) частных фирм;
- 3) потребителей;
- 4) земельных собственников;

9. К характеристике рыночной экономики не относится:

- 1) централизованное планирование;
- 2) предпринимательская деятельность;
- 3) частная собственность;
- 4) конкуренция;

10. Факторами, вызывающими увеличение переменных издержек фирмы, могут быть:

- 1) увеличение процентных ставок на банковские кредиты;
- 2) увеличение окладов управленческого персонала фирмы;
- 3) увеличение арендной платы за оборудование фирмы ;
- 4) увеличение цен на сырье.

11. Что не относится к факторам производства:

- 1) труд;
- 2) предпринимательская способность;
- 3) капитал;
- 4) технология;

12. Если предложение на товар возрастает, то:

- 1) цена повысится;
- 2) увеличится общее количество товара;
- 3) цена остается стабильной;
- 4) благосостояние общества возрастает;

13. Средние общие издержки – это:

- 1) средние затраты на единицу продукции в отрасли;
- 2) сумма средних постоянных и средних переменных издержек;
- 3) сумма экономических издержек;
- 4) средние затраты в целом по экономике;

14. Если предложение товара неэластично и спрос на него сокращается, то общая выручка продавца:

- 1) сокращается в том случае, если спрос является неэластичным;
- 2) сокращается;
- 3) сокращается в том случае, если спрос является эластичным;
- 4) растет;

15. Повышение предложения товара:

- 1) повышает цену;

- 2) не влияет на цену;
- 3) уменьшает цену;
- 4) повышая первоначально, возвращает цену к прежнему уровню;

16. Фирма зарегистрирована на паях тремя приятелями, которые несут полную и неограниченную ответственность за ее деятельность. В какой правовой форме она зарегистрирована:

- 1) товарищество на вере;
- 2) индивидуальное предприятие;
- 3) акционерное общество;
- 4) товарищество ;

17. Олигополия - это рыночная структура, где действует:

- 1) небольшое количество конкурирующих фирм;
- 2) только одна крупная фирма;
- 3) большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт;
- 4) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт;

18. Монополия характеризуется тем, что:

- 1) на рынке действует небольшое число фирм;
- 2) фирмы выпускают дифференцированную продукцию;
- 3) одна фирма ориентируется на цены в отрасли;
- 4) высоки барьеры входа в отрасль и выхода из нее;

19. Трансфертные платежи –это:

- 1) только выплаты правительством денежных сумм отдельным индивидуумам;
- 2) компонент дохода, который не включается в национальный доход;
- 3) все предыдущие ответы не верны;
- 4) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг;

20. Укажите положение, не отвечающее характеру предмета экономической теории:

- 1) неограниченные производственные ресурсы;
- 2) максимальное удовлетворение потребностей;
- 3) эффективность использования ресурсов;
- 4) редкость ресурсов;

21. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать...

- 1) среднюю полезность;
- 2) разность между общей и предельной полезностью;
- 3) предельную полезность;

4) общую полезность;

22. Если объем располагаемого дохода в данной стране увеличится, то предельная склонность к потреблению...

1) упадет, а к сбережению повысится;

2) останется неизменной, а к сбережению возрастет;

3) и к сбережению упадет;

4) повысится, а к сбережению возрастет;

23. Укажите определяющую стадию процесса воспроизводства:

1) производство;

2) обмен;

3) потребление;

4) распределение;

24. Если рыночная цена ниже равновесной, то...

1) возникает дефицит товаров;

2) возникает излишек товаров;

3) падает цена ресурсов;

4) формируется рынок покупателей;

25. Что из указанного не влияет на рост производительности труда?

1) Технические изменения;

2) Уровень организации производства;

3) Уровень образования и квалификации работников;

4) Увеличение численности работников;

26. Сбалансированный госбюджет явился бы следствием...

1) роста государственных расходов и снижения налогов в период экономического спада;

2) сокращения государственных расходов и увеличения налогов в период экономического спада;

3) роста государственных расходов при неизменных ставках налогов в период инфляционного подъема;

4) роста государственных расходов и снижения налогов в период инфляционного подъема;

27. Валовой внутренний продукт – это:

1) стоимость конечной продукции, произведенной в стране в течение года;

2) общее количество доходов, полученных населением страны;

3) сумма продукции всех отечественных фирм;

4) стоимость товаров и услуг, произведенных в частном секторе.

28. Какая из перечисленных ниже величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов?

1) заработная плата;

2) валовые инвестиции;

3) государственные закупки;

4) чистый экспорт.

29. Укажите пункт, не характеризующий раздел макроэкономики:

1) Теория издержек;

- 2) Теория роста;
- 3) Теория занятости;
- 4) Теория циклов;

30. Если Центробанк продает большое количество государственных ценных бумаг на открытом рынке, то он преследует при этом цель...

- 1) снизить учетную ставку;
- 2) увеличить объем государственных инвестиций;
- 3) сделать кредит более доступным;
- 4) затруднить покупку населением государственных ценных бумаг;

31. Если процентная ставка будет произвольно установлена ниже равновесного уровня, то спрос на деньги...

- 1) будет больше, чем предложение;
- 2) и предложение денег будут расти;
- 3) будет меньше, чем предложение денег;
- 4) не изменится;

32. В макроэкономической модели роль закона Оукена состоит в том, чтобы связать уровень...

- 1) изменения цен с ожидаемым изменением цен;
- 2) безработицы с уровнем изменения зарплаты;
- 3) изменения цен с уровнем изменения зарплаты;
- 4) безработицы с реальным объемом производства;

33. Одним из способов сокращения "естественного уровня" безработицы было бы...

- 1) увеличение пособия по безработице;
- 2) проведение экспансионистской денежной политики;
- 3) повышение уровня минимальной заработной платы;
- 4) увеличение рабочих мест в экономике;

34. Кейнс считал, что люди, которые продают облигации для получения денежной наличности, вероятно,...

- 1) считают существующие процентные ставки слишком высокими;
- 2) считают существующие цены на облигации ниже номинальных;
- 3) ожидают снижения процентных ставок;
- 4) ожидают повышения цен на облигации;

35. Какая из указанных величин не включается в состав национального дохода?

- 1) государственные трансфертные платежи;
- 2) рентный доход;
- 3) заработная плата;
- 4) прибыль корпораций;

36. Количественно экономический рост находит свое отражение в повышении:

- 1) располагаемого дохода;
- 2) покупательной способности денег;
- 3) массы денег в обращении;

4) реального ВВП.

37. В экономике, характеризующейся полной занятостью, высокие темпы экономического роста требуют...

- 1) низкой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций;
- 2) снижение нормы сбережений и инвестиций;
- 3) высокой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций;
- 4) низкой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций;

38. В период галопирующей инфляции процентная ставка...

- 1) растет, так как падает цена денег;
- 2) растет, так как падает уровень занятости;
- 3) падает, так как падает уровень занятости;
- 4) падает, так как падает цена денег;

39. Кривая Филлипса фиксирует связь между уровнем инфляции и...

- 1) предложением денег;
- 2) уровнем процента;
- 3) экономическим циклом;
- 4) уровнем безработицы;

40. Экономический цикл – это:

- 1) рост производства в сочетании с сокращением безработицы;
- 2) движение экономики от одного экономического кризиса до начала другого;
- 3) падение совокупного спроса в сочетании с сокращением выпуска;
- 4) периодические спады производства.

41. В фазе подъема экономического цикла:

- 1) снижаются инвестиции;
- 2) увеличивается спрос на труд;
- 3) сокращаются налоговые поступления;
- 4) начинается обновление основного капитала.

42. В результате экономического роста:

- 1) распределение доходов становится более равномерным;
- 2) увеличивается количество свободного времени;
- 3) нет правильного ответа;
- 4) распределение доходов более неравномерным.

43. Учетная ставка (ставка рефинансирования) есть:

- 1) процентная ставка, по которой Центральный банк предоставляет государственные кредиты частным фирмам;
- 2) процентная ставка, которую взимает Центральный банк с коммерческого банка за предоставленные кредиты;
- 3) процентная ставка, по которой банки предоставляют кредиты своим лучшим заемщикам;
- 4) разница между процентной ставкой по государственным краткосрочным облигациям и средней процентной ставкой банков по коммерческим кредитам.

44. Какой вид налога отсутствует в современной российской экономике:

- 1) налог на добавленную стоимость;

- 2) акциз;
- 3) налог на доходы физических лиц;
- 4) подушный налог.

КЛЮЧ

1-1;2-3;3-4; 4-4;5-4;6-3; 7-1;8-2;9-1; 10-4;11-4;12-2;13-2; 14-2;15-3;16-4; 17-1;18-4;19-4; 20-1;21-3;22-4; 23-1; 24-1;25-4;26-1;27-1;28-1;29-1;30-2;31-1;32-4;33-4;34-3;35-1;36-4;37-3;38-1;39-4;40-2;41-2;42-3;43-2;44-4.

ОЦЕНКА ТЕСТА

За каждый правильный ответ -1 балл. За неправильный или неуказанный ответ -0 баллов.

Шкала оценок: неудовлетворительно до 50% (25 и менее); удовлетворительно от 50 до 75% (30 -25 вопросов); хорошо от 75 до 90% (39 -30 вопросов); отлично – более 90% (45 -40 вопросов).

Темы рефератов

1. Хозяйствование и экономическая наука.
2. Проблемы развития экономической науки в современной России.
3. Лауреаты Нобелевской премии в области экономики.
4. Возможности и границы применения математического и компьютерного моделирования экономических процессов.
5. Типы экономических систем.
6. Эффективное использование ресурсов – важнейшая проблема экономики.
7. Мотивы и стимулы производственной деятельности человека.
8. Противоречия и их роль в социально-экономическом развитии.
9. Реформирование отношений собственности в России.
10. Собственность и экономическая власть.
11. Отношения собственности в России в переходном периоде.
12. Роль и значение государственной собственности в рыночной системе хозяйствования.
13. Приватизация в России: содержание и последствия.
14. Основные концепции экономистов по вопросу стоимости товара.
15. Эволюция денег.
16. Деньги информационной экономики.
17. Становление и развитие товарного хозяйства в России.
18. Особенности рыночной системы в России.
19. Классики экономической науки о возникновении обмена и рынка.
20. Роль биржи в рыночной экономике.
21. Потребности, доходы, потребление.
22. Особенности экономического поведения потребителей.
23. Фирма и потребитель: модель экономического поведения.
24. Механизм спроса и предложения на товарных биржах.
25. Координация рыночного механизма.
26. Проблемы сбалансированности экономики и насыщения российского рынка.
27. Практическое значение эластичности спроса.
28. Дефицитный рынок: причины функционирования и последствия.
29. Государственное предпринимательство в условиях рыночной экономики.
30. Проблемы развития малого бизнеса в России.
31. Современные определения капитала.
32. Интеллектуальный капитал.
33. Особенности первоначального накопления капитала в России.

34. Эволюция форм и систем заработной платы.
35. Снижение издержек как фактор повышения конкурентоспособности предприятия.
36. Концепция издержек в классической и трудовой теории стоимости.
37. Предельные издержки и их роль в формировании стратегии фирмы.
38. Преимущества и недостатки крупного и мелкого бизнеса.
39. Монопольная прибыль: сущность, источники, границы.
40. Экономическая прибыль и ее роль в эффективном функционировании фирмы.
41. Проблемы формирования рынка земли в России.
42. Цена земли: сущность и факторы, определяющие динамику.
43. Финансовая олигархия в России
44. Современные формы и методы конкурентной борьбы.
45. Соотношение монополии и конкуренции в современной рыночной экономике.
46. Сравнительный анализ уровня экономического развития России в 20-21 веках.
47. Проблемы обеспечения экономического роста в российской экономике.
48. Проблема привлечения иностранных инвестиций и вывоз капитала из России.
49. Методы государственного регулирования занятости в российской экономике.
50. Финансовая политика России на современном этапе.
51. Бюджетная система Российской Федерации и принципы ее построения.
52. Налоговая система регулирования экономики России.
53. Российская пенсионная система и пути её реформирования.
54. Бедность как важнейшая социально-экономическая проблема России.
55. Особенности социальной политики государства в переходный период.
56. Международные экономические организации и их роль в современной экономике.
57. Пути реформирования естественных монополий в России
58. Всемирное хозяйство: тенденции и противоречия развития.
59. Глобальные экономические проблемы: суть и перспективы решения.
60. Место женского труда в российской экономической системе
61. Проблемы стабилизации денежно-кредитной системы современной России
62. Венчурное предпринимательство в России.
63. Семейный бюджет: источники формирования и структура расходов
64. Экономическая безопасность России.
65. Российский рынок ценных бумаг: проблемы и перспективы.
66. Российская пенсионная система, пути ее реформирования
67. Российская система социального страхования.
68. Структурные сдвиги в Российской экономике.
69. Современные аспекты миграции человеческого капитала
70. Совместные предприятия в экономике России
71. Проблемы рынка труда в переходной экономике России.
72. Роль государственных программ в обеспечении занятости населения

Критерии оценки:

- Самостоятельность выполнения работы.
- Постановка задачи – оригинальность, новизна, релевантность, корректность.
- Выбор примера – актуальность, соответствие поставленной задаче.
- Полнота ответа на поставленный вопрос.
- Соответствие предложенной структуре.
- Логичность и связанность изложения.

- Выводы: связанность с проведенным анализом.

Вопросы для зачета

1. Предмет и функции экономической теории.
2. Экономические потребности и производственные ресурсы. Экономический выбор. Производственные возможности общества.
3. Экономическая система и ее элементы. Типы экономических систем. Современная смешанная экономика и ее модели.
4. Собственность как экономическая категория. Структура системы отношений собственности. Субъекты и объекты собственности.
5. Формирование многообразия форм собственности в процессе ее эволюции.
6. Натуральное и товарное производство. Товар и его свойства.
7. Возникновение, сущность и функции денег. Природа современных денег.
8. Потребитель и потребление в рыночной системе. Тенденции развития потребления. Потребности и полезность. Закон возвышения потребностей и закон убывающей предельной полезности.
9. Потребительский выбор. Кривая безразличия и бюджетная линия. Потребительское равновесие.
10. Индивидуальный рыночный спрос и его детерминанты. Закон спроса, кривая спроса, эластичность спроса. Эффект замещения и эффект дохода.
11. Рыночное предложение и его детерминанты. Закон предложения, кривая предложения, эластичность предложения.
12. Механизм установления рыночного равновесия. Равновесная цена. Потребительский излишек.
13. Предприятие в экономической системе и две его стороны. Производственная функция предприятия. Типы предприятий по формам собственности.
14. Сущность предпринимательства, его организационные формы. Мотивация предпринимательской деятельности.
15. Понятие предпринимательского капитала, его формирование и структура.
16. Учет и оценка основного капитала. Износ и амортизация основного капитала.
17. Издержки производства и их виды. Постоянные, переменные, средние, предельные, альтернативные, трансакционные издержки.
18. Стоимость и себестоимость продукции. Структура себестоимости и ее значение для работы предприятия.
19. Деятельность фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Общий, средний и предельный доход.
20. Прибыль, норма прибыли.
21. Закон роста производительности труда и закон убывающей предельной производительности. Проблема минимизации издержек и максимизации прибыли.
22. Эффект масштаба производства.
23. Рынок труда и заработная плата.
24. Рынок капитала и ссудный процент.

25. Рынок земли и рента.
26. Совершенная (свободная) конкуренция. Монополия.
27. Монополистическая конкуренция. Олигополия.
28. Общее экономическое равновесие и его условия.
29. Внешние эффекты и их государственное регулирование. Налоги Пигу.
Теорема Коуза.
30. Общественные блага и проблема «безбилетника». Производство общественных благ.
31. Информационная асимметрия. Рынки с асимметричной информацией.
32. Особенности рынка в переходной экономике. Пути формирования рынка.
33. Понятие и основные черты общественного воспроизводства.
Экономические цели общества.
34. Система макроэкономических показателей, методология их подсчета.
35. Валовой национальный продукт и его исчисление.
36. Макроэкономическое равновесие и его модели.
37. Структура национальной экономики и основные пропорции общественного воспроизводства.
38. Модель AS-AD. Совокупный спрос и совокупное предложение, их формирование. Равновесный ВВП.
39. Понятие экономического роста и его показатели
40. Типы и факторы экономического роста. Инновации как фактор экономического роста.
41. Характеристика кейнсианской модели экономического роста. Потребление, сбережения, инвестиции. Механизм мультипликатора и акселератора.
42. Экономический цикл, его типы и фазы. Кризисы, их сущность, принципы и роль в экономике. Особенности экономического кризиса в России.
43. Длинные волны в экономической динамике. Структурные кризисы, их масштабы, особенности, влияние на национальную экономику.
44. Экономические циклы сегодня. Антициклическое регулирование экономики.
45. Инфляция, ее определение и измерение. Формы инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции.
46. Безработица, ее типы, определение уровня. Закон Оукена. Экономические издержки безработицы.
47. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Стагфляция и методы борьбы с ней. Регулирование рынка труда.
48. Причины, формы и методы государственного вмешательства в экономику.
49. Экономическая роль государства в различных теоретических моделях.
50. Государственный бюджет как инструмент государственного регулирования экономики.
51. Налоги и налоговые системы.
52. Фискальная политика государства и ее инструменты. Дефицит госбюджета: виды и способы финансирования. Управление государственным долгом.
53. Деньги. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Денежная база.
54. Кредит и его функции. Банковская система в современной экономике.
Центральный банк. Создание денег государством и банками.
55. Ценные бумаги, их виды. Фондовая биржа, ее функционирование.

56. Инструменты денежно-кредитной политики государства.
57. Формирование доходов в рыночной экономике. Дифференциация доходов. Неравенство доходов: причины и измерение.
58. Мировой рынок – исходная форма международного сотрудничества и его формы.
59. Теории международной торговли.
60. Платежный баланс.
61. Валютный курс. Внешняя торговля и торговая политика.
62. Необходимость перехода к рыночной экономике. Стратегия и направление преобразований, создание рыночной инфраструктуры.

Итоговый контроль знаний по дисциплине «Экономика» проводится в виде устного ответа на вопросы для зачета, предусмотренные данной рабочей программой.

Вопросы для экзамена

Не предусмотрены

14. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. В рамках данного курса предусмотрены следующие интерактивные занятия:

Вид занятия	Вид интерактивного метода обучения (см. ИОС: x)	Ча сы
Лекция по темам 5-6	Лекция - беседа	2
Лекция по темам 11-12	Лекция - дискуссия	2
Практическое занятие № 3	«ПОПС-формула» обсуждения по теме занятия	2
Практическое занятие № 7	«Мозговой штурм»	2
Практическое занятие № 13	Творческое задание	2

Практическое занятие № 14	Просмотр и обсуждение документального фильма «Бесценный доллар»	2
Итого:	12 ч.	

Описание видов интерактивных форм проведения занятий

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых. Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы не оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучаемых.

Лекция-дискуссия. В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и учащегося, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Эффект достигается только при правильном подборе вопросов для дискуссии и умелом, целенаправленном управлении ею. Так же можно предложить слушателям проанализировать и обсудить конкретные ситуации, материал. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается. Выбор вопросов для активизации учащихся и темы для обсуждения, составляется самим преподавателем в зависимости от конкретных дидактических задач, которые преподаватель ставит перед собой для данной аудитории.

ПОПС-формула используется при организации споров, дискуссий. Учащийся высказывает: **П-позицию** (объясняет, в чем заключена его точка зрения, предположим, выступает на занятии с речью: «Я считаю, что смертная казнь не нужна...»); **О-обоснование** (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает, начиная фразой типа: «Потому что увеличивается количество тяжких преступлений, убийств...»); **П-пример** (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами, используя в речи обороты типа: «Я могу подтвердить это тем, что рост преступности наблюдается за последние годы...»); **С-следствие** (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы, например, говорит: «В связи с этим (сохранением смертной казни, мы не наблюдаем уменьшения роста преступности...»). Выступление занимает примерно 1-2 минуты. Применение данной технологии, учащиеся высказывают свою точку зрения, отношение к предложенной проблеме. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала, проверке домашнего задания.

Мозговой штурм относится к совокупности методов групповой дискуссии. Это метод активизации творческого мышления в группе, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу,

а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов.

«Мозговой штурм» применяется, когда нужно выяснить информированность и/или отношение участников к определенному вопросу. После завершения «мозговой атаки» (которая не должна занимать много времени, в среднем 4-5 минут), необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные.

Творческое задание (особенно практическое и близкое к жизни обучающегося) придает смысл обучению, мотивирует обучающихся. Неизвестность ответа и возможность найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги, друга, позволяют создать фундамент для сотрудничества, сообучения, общения всех участников образовательного процесса, включая педагога.

Просмотр и обсуждение видеофильма. На занятиях можно использовать как художественные, так и документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма необходимо поставить перед обучаемыми несколько (3-5) ключевых вопросов. Это будет основой для последующего обсуждения. Можно останавливать фильм на заранее отобранных кадрах и проводить дискуссию. В конце необходимо обязательно совместно с обучаемыми подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ

1. Войтов А.Г. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ Войтов А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 392 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11012>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Душенькина Е.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Душенькина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6268>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Янова П.Г. Общая экономическая теория [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Янова П.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 361 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/13440>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ

4. Вечканов Г.С. Экономическая теория : учеб. / Г. С. Вечканов. - 2-е изд. - СПб. [и др.] : Питер, 2009. - 448 с. (20 экз.)
5. [Гукасян, Г.М.](#) Экономическая теория : учеб. пособие / Г. М. Гукасян, Г. А. Маховикова, В. В. Амосова. - 7-е изд. - СПб. [и др.] : Питер, 2009. - 240 с. (15 экз.)
6. [Камаев, В.Д.](#) Экономическая теория: краткий курс: учебник / В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская. - 3-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2008. - 384 с. (5 экз.)
7. [Мраморнова, О.В.](#) Макроэкономика : учеб. пособие для студ. неэкон. спец. / О. В. Мраморнова ; Саратовский гос. техн. ун-т им. Гагарина Ю. А. - Саратов : СГТУ, 2011. - 72 с. (9 экз.)
8. [Новичков, А.В.](#) Экономическая теория (Политическая экономия): учеб. пособие / А.В. Новичков; Рос. гос. соц. ун-т (М.). - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ИТК "Дашков и К", 2008. - 1008 с. (29 экз.)
9. [Океанова, З. К.](#) Экономическая теория : учеб. / З. К. Океанова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИТК "Дашков и К", 2008. - 652 с. (9 экз.)
10. [Отставнова, Л. А.](#) Экономика: учеб. пособие / Л.А. Отставнова, Е.В. Яхварова ; Саратовский гос. техн. ун-т. - Саратов: СГТУ, 2005. - 92 с. (36 экз.)
11. Экономика : учебник / С. Г. Землянухина [и др.]. ; под общ. ред. С. Г. Землянухиной ; Саратовский гос. техн. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Саратов : СГТУ, 2008. - 688 с. (510 экз.)
12. Экономическая теория: учеб. / под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича. - 4-е изд. - СПб. [и др.] : Питер, 2009. - 560 с. (28 экз.)
13. Экономическая теория. Экономика: учеб. пособие / под общ. ред. А.В. Соболева, Н. Н. Соловых. - М.: ИТК "Дашков и К", 2009. - 552 с. (34 экз.)

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

14. Отставнова Л.А. Экономическая теория: метод. указания по проведению практ. занятий / Л.А. Отставнова - <https://portal3.sstu.ru/Facult/FTF/PTB/20.03.01/B.1.1.4/default.aspx>
15. Отставнова Л.А. Экономическая теория: метод. указания по организации СРС / Л.А. Отставнова - <https://portal3.sstu.ru/Facult/FTF/PTB/20.03.01/B.1.1.4/default.aspx>

4. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

16. Вопросы экономики: теоретич. и научно-практич. журнал общеэкономического содержания. - М.: Изд-во «Некоммерческое партнерство «Редакция журнала "Вопросы экономики"». – (архив 2010-2015 г.), № 1 - 12. ISSN 0042-8736
17. Проблемы прогнозирования: научный журнал по экономике и экономическим наукам. – М.: [ФГБУН Институт народнохозяйственного прогнозирования Российской академии наук](#) – (архив 2010-2015 г.), № 1-6. ISSN 0868-6351
18. Справочник специалиста по охране труда: справочное профессиональное издание для руководителей предприятий, инженеров и специалистов охраны труда. – М.: Издательский дом МЦФЭР. - (архив 2010-2015 г.), № 1-12. ISSN 1727-6608
19. Управление персоналом: деловой журнал. – М.: Издательский дом «Управление персоналом» - (архив 2010-2015 г.), № 1-6.
20. Экономист: ежемесячный научно-практический журнал. – М.: АНО «Редакция журнала „Экономист“» (архив 2010-2015 г.), № 1-12. ISSN 0869-4672

5. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

21. ЗЕМЕЛЬНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Информационный ресурс:
<http://www.roskodeks.ru/codecs/zemeln.html> (дата обращения: 20.08.2015)
22. НАЛОГОВЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Информационный ресурс: <http://www.roskodeks.ru/codecs/nalog1.html>
(дата обращения: 20.08.2015)
23. ТРУДОВОЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
1. Информационный ресурс: <http://www.roskodeks.ru/codecs/trud.html>
(дата обращения: 20.08.2015)
24. БАЗА ДАННЫХ НОРМАТИВНЫХ И ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ МИНЭКОНОМРАЗВИТИЯ РОССИИ. Информационный ресурс:
<http://merit.consultant.ru/> (дата обращения: 20.08.2015)

6. ИСТОЧНИКИ ИОС

25. Сайт-
<https://portal3.sstu.ru/Facult/FTF/PTB/20.03.01/B.1.1.4/default.aspx>

7. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

26. Федеральная служба государственной статистики. Ресурс: www.gks.ru

27. Министерство экономического развития РФ. Ресурс: economy.gov.ru

16. Материально-техническое обеспечение

Аудитория со стандартным оснащением для ведения лекционных и практических занятий: проектор (1 шт.), совмещенный с ноутбуком (1 шт.), экран (1 шт) для чтения лекций преподавателем и демонстрации презентаций студентов.

Информационное и учебно-методическое обеспечение:

Перечень оборудования информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: ноутбук, проектор, звуковое оборудование, экран, стационарный компьютер.

Используется лицензионное программное обеспечение: MS Power POINT, MS Excel, MS Word.

Используется подключение к Internet с помощью WiFi и сетевого кабеля.

Используется ИОС СГТУ.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1) электронно-библиотечную система и библиотечный фонд ФГБОУ ВО «СГТУ им. Гагарина Ю.А.»;

2) библиотечный фонд кафедры экономической теории и экономики труда (ЭТПК).