

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Природная и техносферная безопасность»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по дисциплине

Б.3 «Государственная итоговая аттестация»

направления подготовки

20.03.01 "Техносферная безопасность"

Профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

форма обучения – очная

зачетных единиц – 6

всего часов – 216

самостоятельная работа – 216

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа итоговой государственной аттестации является частью основной образовательной программы по направлению бакалавриата 20.03.01) «Техносферная безопасность», разработанной в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с ФГОС ВО для оценки качества освоения основной образовательной программы студентами, завершившими теоретическое обучение и прошедшими все предусмотренные рабочим учебным планом виды практик.

Основной задачей итоговой государственной аттестации является проверка сформированности у выпускника компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, и позволяющих ему решать профессиональные задачи.

Целью ВКР является формулировка задач исследования, проведение самого исследования, самостоятельное решение профессиональных вопросов, демонстрация знаний и уровня подготовки при защите выполненной работы, выявление степени соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям основной образовательной программы, а также готовности выпускника к профессиональной деятельности.

При выполнении квалификационной работы студент:

- закрепляет, углубляет и систематизирует знания, полученные при изучении дисциплин по направлению специальности, и учится применять их при решении конкретных практических задач;
- применяет и подтверждает профессиональные компетенции, определенные в основной образовательной программе и ФГОС по данному направлению;
- развивает навыки самостоятельной работы и овладевает методиками для решения конкретных задач;
- проводит литературный поиск, сгруппировывает материал, обобщает его, проводит собственный эксперимент, обсуждает полученные результаты, формулирует выводы;
- учится грамотно и логично оформлять полученные данные при написании квалификационной работы, представляет результаты исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Итоговая аттестация проводится в соответствии с календарным графиком после окончания теоретического обучения и прохождения всех видов практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате теоретического обучения и прохождения всех видов практик выпускник по направлению «Техносферная безопасность» должен при-

обрести следующие компетенции: ОК-6, 8, 12, 13, ПК- 9, 12, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23.

ОК-6 - способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей;

ОК-8 - способностью работать самостоятельно ;

ОК-12 - способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач ;

ОК-13 - владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков;

ПК-9 - готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;

ПК-12 - способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты;

ПК-14 - способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду;

ПК-15 - способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации;

ПК-16 - способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов;

ПК-17 - способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска;

ПК-19 - способностью ориентироваться в основных проблемах техно-сферной безопасности;

ПК-20 - способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные;

ПК-21 - способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива;

ПК-22 - способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;

ПК-23 - способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных.