

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Природная и техносферная безопасность»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по дисциплине

Б.1.1.11 «Ноксология»

направления подготовки

20.03.01 "Техносферная безопасность"

Профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

форма обучения – очная
курс – 1
семестр – 2
зачетных единиц – 3
часов в неделю – 3
всего часов – 108,
в том числе:
лекции – 18
коллоквиумы – нет
практические занятия – 36
лабораторные занятия – нет
самостоятельная работа – 54
зачет – 2 семестр
экзамен – нет
РГР – нет
курсовая работа – нет
курсовой проект – нет

Введение

Рабочая программа составлена на основании учебного плана направления бакалавриата и в соответствии с требованием к минимуму содержания образовательных программ в ГОС.

1. Цель и задачи преподавания и изучения дисциплины

Цель данной дисциплины - формирование профессиональной ноксологической компетентности бакалавров.

Задачи дисциплины: дать представление об опасностях современного мира и их негативном влиянии на человека и природу; сформировать критерии и методы оценки опасностей; описать источники и зоны влияния опасностей; рассмотреть базисные основы анализа источников опасности и представления о путях и способах защиты человека и природы от опасностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, обязательные для предварительного изучения: Б.1.1.5 «Высшая математика», Б.1.1.7 «Физика», Б.1.1.9 «Химия», Б.1.1.10 «Экология».

Дисциплины, в которых используется материал данной дисциплины: Б.1.1.20 «Безопасность жизнедеятельности», Б.1.3.10.1 «Безопасность труда», Б.1.2.6 «Физико-химические процессы в техносфере», Б.1.2.8 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-1,7,9; ОПК-4; ПК-19.

ОК-1 - владение компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры);

ОК-7 - владение культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;

ОК-9 - способность принимать решения в пределах своих полномочий;

ОПК-4 - способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды

ПК-19 - способность ориентироваться в основных проблемах техно-сферной безопасности.

Студент должен знать: опасности среды обитания, (виды, классификацию, поля действия, влияние на человека и природу, источники возникновения, теорию защиты).

Студент должен уметь: идентифицировать опасности, оценивать показатели их негативного влияния.

Студент должен владеть: понятийным аппаратом дисциплины «Токсология», методами минимизации опасностей и основами защиты от них.