

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Философия»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б.1.2.2 «Философия науки и техники»

направления подготовки

20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

форма обучения – очная
курс – 3
семестр – 6
зачетных единиц – 2
часов в неделю – 2
всего часов – 72,
в том числе:
лекции – 14
коллоквиумы – 4
практические занятия – 18
лабораторные занятия – нет
самостоятельная работа – 36
зачет – 6 семестр
экзамен – нет
РГР – нет
курсовая работа – нет
курсовой проект – нет

Цель преподавания дисциплины: Изучение сущности и роли феноменов науки и техники в современном обществе, путей гуманизации общества в научно-техническую эпоху; выработка у студентов навыков научно-теоретического мышления; изучение с помощью философского подхода оснований и границ науки и техники, законов их развития, перспектив и стратегий будущего существования.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) выявить философский статус науки и техники;
- 2) осмыслить философские проблемы становления науки в истории;
- 3) проанализировать смысл и содержание основных направлений научного знания;
- 4) рассмотреть философские основания и структуру науки;
- 5) проанализировать методологию науки;
- 6) обосновать принципы и законы категориального мышления в сфере науки;
- 7) представить базовые естественнонаучные теории в границах мега-, макро; микромира;
- 8) рассмотреть проблемы философии техники в контексте перспектив развития общества и выхода из кризиса техногенной цивилизации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Философия науки и техники» помогает выявить и проанализировать связи, корреляцию между естественнонаучными, техническими и философскими областями знания, их взаимодетерминацию, место и роль в культуре. Обозначить основные проблемы современной науки и техники, перспективы новых открытий и выходов их состояния кризиса.

Дисциплина Б.1.2.2 «Философия науки и техники» связана с различными дисциплинами учебного плана: Б.1.1.2 «Философия» и др.

Прежде всего, бакалавру следует знать категориальный ряд базовых понятий философии, историю развития философской мысли, разбираться в концептуальных особенностях различных философских доктрин. Именно это поможет ему корректно судить о научно-технической эпохе, осознать роль личного и общественного участия в развитии науки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-2, 10, 11.

Под компетенцией **ОК-2** подразумевается владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления).

Под компетенцией **ОК-10** понимается способность к познавательной деятельности.

Под компетенцией **ОК-11** понимается способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее

возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций.

Компетенция	Студент должен:		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2	- зарождение, этапы становления, специфические черты, особенность современного этапа развития науки и техники; философские границы и основания науки и техники.	- применять ценности культуры, науки, производства, рационального потребления в процессе социальной, образовательной деятельности.	- научным мировоззрением, компетенциями ценностно-смысловой ориентации в обществе, культуре.
ОК-10	- категориальный ряд базовых понятий науки и техники; специфику основных направлений развития науки; типы научной рациональности.	- использовать в процессе образовательной, социальной, производственной деятельности различные научные методы.	- навыками научно-познавательной деятельности: расширением знаний о достижениях современной науки и техники, сбором и анализом литературы по научной проблеме и пр.
ОК-11	- основы логики; специфику ведения научного исследования.	- принимать нестандартные решения в сложных вопросах познания окружающей среды.	- культурой научного мышления.