

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Природная и техносферная безопасность»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б.1.3.4.1 «Физиология человека»

направления подготовки

20.03.01 "Техносферная безопасность"

Профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

форма обучения – очная
курс – 2
семестр – 4
зачетных единиц – 2
часов в неделю – 2
академических часов – 72,
в том числе:
лекции – 18
коллоквиумы – нет
практические занятия – 18
лабораторные работы – нет
самостоятельная работа – 36
зачет – 4 семестр
экзамен – нет
РГР – нет
курсовая работа – нет
курсовой проект – нет

Введение

Рабочая программа составлена на основании учебного плана направления бакалавриата и в соответствии с требованием к минимуму содержания образовательных программ в ФГОС.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: изучение основных закономерностей жизнедеятельности организма человека (организма в целом, отдельных его систем, органов и тканей) и физиологических основ здорового образа жизни.

Задачи изучения дисциплины: научить студентов использовать знания об основных закономерностях жизнедеятельности организма для разработки мероприятий по защите от воздействия неблагоприятных факторов внешней среды и при проведении мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Физиология человека» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин (Б 1) и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Биология», «Химия», «Физическая культура» на предыдущем уровне образования.

Особенностью курса является изучение студентами работы функциональных систем организма. В лекционном курсе студент получает информацию по вопросам нервной и гуморальной регуляции, соматических и вегетативных функций организма, о механизмах работы всех функциональных систем. Излагается материал по новейшим научным данным, раскрывающим функциональные особенности организма в условиях чрезвычайных ситуаций и изменяющихся факторов внешней среды. Подчеркивается необходимый объем знаний для успешной организации мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и оказания доврачебной медицинской помощи. На практических занятиях оцениваются знания студентов по всем разделам физиологии. Студенты знакомятся с работой приборов, позволяющих оценить состояние некоторых жизненно важных систем организма.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-10; ПК-16.

Студент должен знать:

- предмет, цель и задачи дисциплины и ее значение для будущей профессиональной деятельности (ОК-10, ПК-16);
- основные этапы развития физиологии и роль отечественных ученых в ее создании и развитии;
- закономерности функционирования и механизмов регуляции деятельности

клеток, тканей, органов и систем здорового организма;

- сущность методик исследования различных функций здорового организма, которые широко используются в медицине.

Студент должен уметь:

- объяснить принцип наиболее важных методик исследования функций организма;

- самостоятельно работать с научной и учебной литературой (ОК-10, ПК-16);

- самостоятельно выполнять работы и иметь представление об основах проведения экспериментов с использованием животных;

- самостоятельно готовить научные сообщения.

Студент должен владеть: способами исследования функции организма (ОК-10, ПК-16).