

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Философия»

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

Б.1.1.2 «Философия»

направления подготовки

20.03.01 "Техносферная безопасность"

Профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

форма обучения – очная  
курс – 3  
семестр – 5  
зачетных единиц – 3  
часов в неделю – 3  
всего часов – 108,  
в том числе:  
лекции – 18  
коллоквиумы – нет  
практические занятия – 36  
лабораторные занятия – нет  
самостоятельная работа – 54  
экзамен – 5 семестр  
зачет – нет  
РГР – нет  
курсовая работа – нет  
курсовой проект – нет

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель преподавания дисциплины:** изучение предмета философии и выявление связи проблем философского познания действительности с формированием личности и выстраиванием ее отношения к миру в целом, в том числе его социальной составляющей.

- Задачи:**
1. Формирование у студентов основ философского и научного категориального мышления;
  2. Овладение элементами общей методологии анализа действительности;
  3. Осознание студентами необходимости самоидентификации индивидуального и социального порядков, формирования нравственных основ личности, гражданского самосознания.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» помогает выявить и проанализировать связи, корреляцию между философскими, религиозными, научными областями знания, их взаимодетерминацию, место и роль в современной действительности. Он помогает осознать место человека в мире, опираясь на критерии подлинности и истинности. Философские исследования направлены на раскрытие знаний об истоках культуры мышления, а также рациональности, которая лежит в основе логики. Потому они являются своеобразным фундаментом для теории знания и науки в целом. Дисциплина Б.1.1.2 «Философия» непосредственно связана с различными дисциплинами учебного плана.

Прежде всего, бакалавру следует знать категориальный ряд базовых понятий обществознания, разбираться в исторических особенностях развития восточных и западных культур. Именно это поможет ему корректно судить о собственной эпохе, осознать роль личного и общественного участия в современности, выявить границы «человеческого» в человеке.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-2, 5, 10.

Под компетенцией **ОК-2** подразумевается владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления).

Под компетенцией **ОК-5** понимается владение компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способность к социальной адаптации, коммуникативности, толерантности.

Под компетенцией **ОК-10** понимается способность к познавательной деятельности.

Компетенция	Студент должен:		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2	- основы философии, историю философии; категориальный ряд базовых понятий философии, специфику основных направлений философии, стратегии их дальнейшего развития, ценности и смыслы современной культуры, науки.	- логически четко мыслить, синтезировать полученные знания, применяя методы систематизации философского знания, логического анализа-синтеза, индукции-дедукции, аналогии, сравнения, абстрагирования, идеализации, моделирования.	- культурой философского мышления и навыками ведения философской и интеллектуальной дискуссии; компетенциями ценностно-смысловой ориентации в обществе, культуре.
ОК-5	- основы социальной философии, ограничения этического, социального и культурного порядков; особенности исторического наследия и специфику различных, в том числе, российских культурных традиций.	- использовать эмоциональные и волевые особенности личности в процессе социальной адаптации.	- компетенциями социального взаимодействия.
ОК-10	- основы гносеологии, эпистемологии.	- использовать в процессе познания различные методы: рациональные, эвристические, эмпирические и др.	- навыками ведения исследовательской работы: проблематизации, анализа литературы, собирания материала по научной и философской теме и пр.