

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»
Кафедра «Психология и прикладная социология»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б.1.3.1.1 « Б.1.3.1.2 «Инженерная психология»

направления подготовки

150100.62 "Материаловедение и технологии материалов"

Профиль 1 - "Материаловедение и технология новых материалов"

форма обучения – очная
курс – 2
семестр – 4
зачетных единиц – 3
часов в неделю – 3
всего часов – 108,
в том числе:
лекции – 18
практические занятия – 36
коллоквиум – 0
самостоятельная работа – 54
зачет – 4 семестр

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения курса – ознакомить студентов с понятиями, структурой и ключевыми проблемами современной инженерной психологии.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с основными принципами и понятиями общей и инженерной психологии,
- специфике работы человека-оператора в системе «человек-среда-машина»,
- методами инженерной психологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Психология» относится к разделу «Дисциплины по выбору». Учебная дисциплина «Психология» включает в себя шесть разделов: теоретические основы психологии, психология личности, психология познавательных процессов, основы практической психологии, психология управления, социальная психология.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения формируемые дисциплинами, изучаемыми в рамках школьной программы. Знания, приобретенные в рамках дисциплины «Психология», могут быть использованы при изучении студентами общегуманитарных дисциплин и частично профессиональных.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Способность и готовность к:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности(ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях (ОК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:** основные задачи отраслей психологической науки, определения инженерной психологии и эргономики, методы исследований, изменение функций, роли и места человека в процессе развития производства, необходимость системного подхода в изучении трудовой деятельности человека, общую характеристику и классификацию систем «человек-машина-среда», классификацию операторского труда, особенности операторской деятельности, ее структуру, средства деятельности и организацию труда,

- **уметь:** рассматривать деятельность человека и определять ее особенности в современных системах управления производством, ее организацию и обеспеченность, анализировать характер трудовых задач, орудия и условия труд.

- **владеть:** психологическими механизмами обеспечения надежности деятельности оператора.